

TABLE DES MATIERES/CONTENTS

AVANT-PROPOS/FOREWORD	2
NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE ON DATA COLLECTION METHODOLOGY.....	3
SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION	14
LISTE DES TABLEAUX/TABLES	16
DONNEES GENERALES/GENERAL DATA	27
PRESCOLAIRE/NURSERY	30
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE NURSERY ...	31
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE NURSERY	42
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE NURSERY	43
INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY	53
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOM IN THE NURSERY	60
COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSERY	65
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE.....	74
PRIMAIRE/PRIMARY	78
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE PRIMARY	79
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY.....	115
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY	116
INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY	131
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOMIN THE PRIMARY	141
COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY	148
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY	161
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI.....	165
MFOUNDI	166
WOURI.....	175

AVANT-PROPOS/FOREWORD

NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE ON DATA COLLECTION METHODOLOGY

Suivant le Décret N°2005/140 du 25 avril 2005 portant organisation du MINEDUB, la Division de la planification, des Projets et de la Coopération (DPPC) est chargée de l'élaboration de la carte scolaire et de son actualisation ; de la centralisation et du traitement des données statistiques ; de la collecte d'informations sur les différents systèmes éducatifs ; de la mise en place d'une banque de données ; de la normalisation des documents de collecte. D'autres services du ministère de l'Education de Base, à l'instar de la Direction des Ressources Humaines (DRH) gère les données du personnel de l'Etat à travers le SIGIPES.

La présente note décrit les étapes de production des données de la carte scolaire ainsi que les unités (établissements scolaires) qui ont été recensées. Elle revient également sur la méthodologie qui a conduit à la confection des questionnaires utilisés dans le cadre dudit recensement et décrit le processus de collecte des données proprement dit sur le terrain ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. *Le Schéma du circuit de production des données statistiques scolaires au MINEDUB* retrace chronologiquement les différents services du ministère (au niveau central et déconcentré) impliqués dans cette tâche de production. En conséquence, les utilisateurs pourront à travers les métadonnées portant sur l'organisation de la collecte, les outils de saisie, de traitement et d'analyse des données ainsi qu'à travers les difficultés relevées, comprendre, évaluer et utiliser à bon escient les informations contenues dans le présent annuaire statistique.

Les opérations de collecte des données sur le terrain qui ont conduit à la confection de ce présent **annuaire statistique**

Following Decree No 2005/140 of 25 April 2005 to organize the Ministry of Basic Education, the Department of Planning, Projects and Cooperation is responsible for drawing up and updating the school map; centralizing and processing statistical records; collecting data on various education systems; putting in place a databank; and normalizing the data collected. Other services of the Ministry of Basic Education including the Department of Human Resources are responsible for the management of data relating to State personnel through SIGIPES.

These notes outline the various phases of the school map data production and define respondent units (school establishments). They also review the methodology which led to the drawing up of the questionnaires used within the framework of the survey and describe both the data collection process itself on the field, and the role of each actor involved. *An outline of the school statistical records production circuit in MINEDUB* gives a chronological list of the various services of the Ministry (at central and devolved levels) involved in that production endeavour. Consequently, with the metadata concerning the organization of the data collection, entry tools, processing, and analysis tools, and through the difficulties mentioned, users will be able to understand, assess and properly use the information contained in this statistical yearbook.

About 20 000 Headteachers, 231 divisional coordination officers, and 34 national and regional supervisors were involved in the operation that resulted in the production of this **national statistical**

national ont mobilisé près de 20 000 directeurs d'écoles, 231 agents de coordination départementale et 34 superviseurs nationaux et régionaux.

1 -Les étapes de production des données relatives à la carte scolaire

Le processus de production statistique scolaire comprend les étapes suivantes : (i) la conception et/ou la révision des outils de collecte, (ii) la formation des responsables des services déconcentrés en charge de la carte scolaire au remplissage des questionnaires, (iii) la ventilation des questionnaires, (iv) la collecte des données, (v) la vérification et le contrôle des données, (vi) la saisie, la compilation et l'apurement des données, (vii) l'analyse des données, (ix) la diffusion et la publication des annuaires statistiques et rapports d'analyse.

2- unités recensées :

La campagne de collecte dure un mois et se déroule simultanément sur l'ensemble des 10 régions du pays. Les unités enquêtées sont les structures scolaires du système formel et non formel dépendant de l'Education de Base, qu'elles soient publiques, privées laïques, privées confessionnel ou communautaires implantées sur le territoire national. Il s'agit concrètement des écoles primaires, des écoles maternelles, des centres préscolaires communautaires, à l'exception des crèches et des écoles spécialisées.

Ce recensement est destiné à évaluer la demande effective d'éducation. Les structures organisées intervenant dans le domaine de l'éducation non formelle comme les Centres Préscolaires Communautaires (CPC) ou les Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF) ont été aussi recensés et leurs statistiques prises en compte

yearbook.

1 –Production stages of data relating to the school map

The production stages of the school statistical records are as follows: (i) the conception and/or the revision of collection tools, (ii) the training of officials of the devolved services responsible for school mapping in the way to complete the questionnaires, (iii) the dispatch of the questionnaires, (iv) the collection of data, (v) the verification and crosschecking of data, (vi) the entry, compilation and reconciling of data, (vii) the analysis of data, and (viii) the dissemination and publication of statistical yearbooks and review reports.

2- Respondent units:

The data collection campaign lasts for one month and takes places simultaneously throughout the 10 regions of the country. Respondent units are school structures of both the formal and non formal systems placed under the Ministry of Basic Education all over the territory, be they government, lay private, denominational or community schools. Concretely speaking, they are primary schools, government teacher training colleges, nursery schools, community preschool centres, excluding infant day cares and specialized schools.

The survey aims at assessing the actual education demand. Organized structures dealing with non formal education such as Community Preschool Centres (CPCs) or Non Formal Basic Education Centres (NFBECs) were included in the survey and their statistics taken into accounts in the evaluation of the actual demand. Lay private schools effectively functioning even without being

dans l'évaluation de la demande effective. De même, les écoles privées laïques fonctionnelles, mais sans autorisation officielle d'ouverture délivrée par le Ministère de tutelle ont aussi été recensées et leurs statistiques prises en compte dans l'évaluation du secteur privé laïc.

3- la collecte des données sur le terrain

La collecte est faite au moyen de questionnaires ventilés au sein des établissements à travers les correspondants de la Cellule de la Planification, des Délégations régionales et départementales, et des Inspections d'Arrondissement (IAEB). Une lettre circulaire de Madame le Ministre de l'Education de Base prescrit les modalités d'exécution des opérations de collecte et précise les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs.

Pour susciter l'adhésion de tous les acteurs intervenant dans la chaîne de production des données statistiques, une campagne de sensibilisation et de formation est tenue dans les chefs lieux de région et regroupe outre le Délégué Régional, les Délégués Départementaux, les Secrétaire à l'éducation, les Chefs de services régionaux de la carte scolaire et les Inspecteurs d'Arrondissement. Sont également invités à cette réunion qui annonce l'ouverture de la campagne de collecte des données dans les régions, les responsables en charge des statistiques scolaires à tous les niveaux des services déconcentrés du Ministère de l'Education ce Base.

4- Instruments de collecte des données

Les informations sont collectées par niveau d'enseignement. Deux types de questionnaire sont utilisés correspondant aux trois niveaux d'éducation que gère le Ministère de l'Education de base. Il s'agit des outils de collecte pour

officially authorized to open were equally investigated and their data included in the evaluation of the lay private sector.

3- Data collection on field

The collection is carried out using questionnaires dispatched in schools through focal points of the Planning Units, Regional Delegations, and Sub-divisional Inspectorates of Basic Education (SDIBEs). A Circular-Letter from the Minister of Basic Education was signed to set forth the conditions and procedures of data collection operations, and to define the duties of each actor.

To get every actor of the data collection chain involved, an awareness and training campaign is organized in every regional capital and brings together the Regional Delegate assisted by Divisional Delegates, Education Secretaries, Regional Service Heads in charge of the School Map, and Sub-Divisional Inspectors. Officials in charge of statistical records at each level of the devolved services of the Ministry of Basic Education are also requested to attend that meeting.

4- Data collection tools

Data are collected per teaching level. Two types of questionnaires are used; they correspond to the three teaching levels managed by the Ministry of Basic Education. They are tools designed for preschool, and primary.

Survey questionnaires designed for the school survey in MINEDUB cover all

le préscolaire(niveau 02 de la CITE 2011) et du primaire (niveau 1).

education agencies (government, private, and community) and contain items as shown in the table below.

Les questionnaires du recensement scolaire au MINEDUB couvrent tous les ordres d'enseignement (public, privé et communautaire) et contiennent les rubriques consignées dans le tableau ci-dessous.

Rubrique du questionnaire/ Item of the questionnaire	Préscolaire/Nursery	Primaire/Primary
Identification et localisation de l'établissement/ Identification and location of the school	x	x
Classes et effectifs/ Class and enrolment	x	x
Nouveaux entrants par sexe et par âge/ New pupils and students per sex and age	x	x
Manuels scolaires essentiels par niveau d'études disponibles à l'école/ Essential textbooks per level of study available in the school	x	x
Guides du maître disponibles/ Available teacher's guides	x	x
Fichier du personnel enseignant des établissements publics (nom, prénom, âge, fonction exercée, grade ou catégorie, qualification, statut, matricule, ancienneté)/ Record of teaching staff in government schools (name, surname, age, duty performed, grade or category, qualification, status, service number, seniority)	x	x
Nombre du personnel enseignant craie à la main du secteur privé (effectifs par école, par qualification professionnelle et diplôme académique)/ Number of teaching staff effectively teaching in a classroom in the private sector (number per school, per professional qualification, and academic certificate)	x	x
Résultats aux examens (CEPE) de sortie/ Results recorded at end of cycle exams (FSLC)		x
Résultats au concours d'entrée au secondaire (général et technique)/ Results recorded at the common entrance (general and technical)		x
Mobilier et commodités dans l'école (table-bancs, eau, électricité, toilettes, armoires à pharmacie, clôture, cantine fonctionnelle, aires de jeu)/ Furniture and amenities in schools (desks, water, electricity, toilets, first-aid cupboards, fence, operational canteen, playgrounds)	x	x
Type de matériau de construction des locaux/ Type of building material of the structure	x	x
Equipement des salles de classe/ Classroom equipment	x	x
Répartition des effectifs par âge et sexe/ Distribution of pupils/students per age and sex	x	x
Effectifs des redoublants par année d'études/ Number of repeaters per year		x
Salles de classe non utilisées/ Classrooms unused	x	x
Logements d'astreinte/ Teaching staff houses	x	x
APEE fonctionnelle/ PTAs that are operational	x	x

Classes multigrades/ Multi-grade classrooms	x	x
Heures d'enseignement hebdomadaires par discipline/ Weekly number of hours per subject		

L'acheminement des questionnaires depuis le niveau central vers les délégations régionales se fait par voie de transport en commun (trains, bus et cars). Les questionnaires sont remis aux DREB qui se chargent de leur répartition entre les départements.

Les problèmes majeurs des enquêtes antérieures étaient la grande fréquence des questionnaires mal renseignés. Il a été recommandé aux IAEB chargés d'organiser la collecte proprement dite sur le terrain, de réunir les Directeurs d'écoles une demi-journée pour assurer le suivi du renseignement des questionnaires sur la base des registres scolaires emportés. Cette journée animée au niveau de chaque arrondissement ou département par les responsables de coordination formés aux séminaires régionaux (Inspecteurs d'Arrondissement, chefs de bureau et chefs de service des statistiques) permet de relayer auprès des Directeurs d'écoles, toutes les consignes et informations nécessaires pour une bonne conduite de recensement scolaire.

Cette assistance rapprochée du Directeur d'école qui faisait autrefois défaut dans certaines localités, a pour objectif : (i) de renforcer leurs compétences en matière de collecte et d'utilisation des données statistiques de leurs établissements scolaires à des fins de gestion, (ii) de garantir la fiabilité des données collectées à travers un meilleur remplissage des questionnaires, (iii) de sensibiliser davantage les directeurs d'écoles des zones reculées ou enclavées, habitués à renseigner le questionnaire sans aucune aide, ni référence, et ne percevant pas toujours la nécessité de procéder

The routing of questionnaires from the central services to the regional delegations is done by land (trains, buses, cars). The questionnaires are handed over to the RDBEs who are charged with distributing them among divisions.

The major problems encountered during previous surveys concerned the high number of questionnaires poorly filled in. SDIBEs that are responsible for organizing the effective collection of data on the field were therefore recommended to regroup all Headteachers/Principals for half a day on one single site in order to monitor the filling of the questionnaires on the basis of the school registers carried along. That day, which will be coordinated in each sub-division or division by coordination officials trained during regional seminars (Sub-Divisional Inspectors, Statistics Bureau or Service Heads), has made it possible to forward to Headteachers/Principals, all the necessary instructions and information for the smooth conduct of the school survey.

This close assistance from Headteachers/Principals that was hitherto lacking in certain localities, has now made it possible: (i) to build their capacities in the area of data collection and utilization within their schools for the purpose of management, (ii) to ensure the reliability of data collected thanks to a better filling of the questionnaires, (iii) to raise more awareness among Headteachers/Principals in remote areas on the importance to regularly update statistical records, since these Headteachers/Principals were used

régulièrement à cet exercice, sur l'importance de la mise à jour régulière des données statistiques.

Le contrôle est assuré à travers une fiche de suivi/évaluation renseignée à différents échelons de la chaîne statistique sur le taux de couverture par ordre des écoles de la liste officielle de campagne actualisée au niveau local. Cette tâche est assurée par les services en charge de la carte scolaire qui existe depuis la plus petite unité qui est l'Inspection d'Arrondissement jusqu'à la Division de la planification qui supervise la collecte au plan national. Il s'agit plus précisément des services suivants : (i) Bureau des statistiques au niveau des IAEB, (ii) Service de l'Orientation Conseil, de la Carte Scolaire et des Activités post et Péri Scolaire (SOCCAPPS) au niveau des régions et des départements, (iii) Cellule de la Planification au niveau des services centraux.

to filling in the questionnaires without any assistance nor reference, and often unable to understand the need to regularly carry out that operation.

Control is ensured using a monitoring/evaluation form filled in at various stages of the statistical chain on the coverage rate following the official list of schools of the campaign updated at the local level. That duty is carried out by the services in charge of the school map which exist in the smallest unit which is the Sub-Divisional Inspectorate and up to the Planning Department which supervises the collection at the national level. Such services are as follows: (i) the statistics Bureau at the level of SDIBEs, (ii) the Guidance-Counselling, School Map, and Co-Curricular Activities Service (SOCCAPPS) at the regional level, and (iii) the Planning Unit at the level of the central services.

6-Les principaux acteurs de la chaîne de production des données :

Les chargés de mission de la division de la planification des projets et de la coopération (i) assistent les délégations régionales dans la supervision technique des opérations de collecte (ii) planifient et organisent de concert avec les responsables techniques régionaux le séminaire de sensibilisation et de formation des responsables régionaux chargés de la coordination.

Les délégués régionaux sont responsables de la collecte des données dans leur région respective. Ils sont assistés des chefs de service régionaux de la carte scolaire s'assurent du bon déroulement de la collecte dans la région. Ils organisent les séminaires qui se tiennent dans les chefs lieux des régions, destinés à la sensibilisation et à la formation des responsables administratifs et techniques en charge des statistiques des départements et des arrondissements de leur région sur les outils de collecte.

Les délégués départementaux assurent la supervision et la coordination au niveau du département et sont assistés dans cette tâche par **leur chef de service des statistiques**. Ils sont chargés de : (i) veiller au respect des délais de remplissage et de retour desdits questionnaires (ii) s'assurer de la cohérence des données renseignées par rapport aux évaluations faites pour la rentrée scolaire ; (iii) réceptionner lesdits questionnaires renseignés afin de les acheminer à la DREB, (iv) examiner les fiches de suivi/évaluation des IAEB et des DIRENIEG afin d'évaluer le taux de couverture départemental, en particulier des écoles privées dont l'exhaustivité est souvent remise en question.

Le Délégué départemental produit un

6-Staff involved in the data production circuit:

The *Chargés de mission* from the Planning, Projects, and Cooperation Department (i) assist Regional Delegates in the technical supervision during the collection phase (ii) and in cooperation with regional technical officials, plan and organize the seminar to sensitize and train regional officials responsible for coordination.

Regional Delegates are responsible for the collection of data within their respective regions. They are assisted by the school map regional service heads. They ensure the smooth conduct of the collection phase within the region. They organize seminars in the regional capital to sensitize and train administrative and technical officials in charge of statistics at the divisional and sub-divisional level on the use of data collection tools.

Divisional delegates ensure supervision and coordination at the divisional level, and are assisted in that duty by their Statistics Service Heads. They are responsible for: (i) ensuring that the questionnaires are filled in and returned in time; (ii) ensuring consistency between information given and evaluation made during school reopening; (iii) collecting the questionnaires filled in and forwarding them to the RDDE; (iv) examining monitoring/evaluation forms from SDIBEs and GTTCPRNCPLs in order to evaluate the coverage rate at the divisional level, mostly that of private schools since

rapport général qu'il adresse au Délégué régional, accompagné des questionnaires-écoles renseignés et vérifiés de son département.

Les secrétaires à l'éducation de l'enseignement privé (i) assistent le DREB /DDEB dans la couverture des établissements privés laïcs ou confessionnels, (ii) participent également à la sensibilisation des Directeurs d'écoles privées et au repérage des établissements privés fonctionnels reconnus ou non reconnus.

Les Délégués Départementaux (i) supervisent la collecte des écoles annexes rattachées aux ENIEG et certifient les informations portées dans les questionnaires des écoles maternelles et primaires d'application (ii) se chargent du renseignement des questionnaires des écoles annexes, (iii) veillent aux délais et au transfert des questionnaires à la DDEB.

Les inspecteurs d'arrondissement/District
(i) organisent la collecte au niveau des établissements scolaires rattachés à leur arrondissement (ii) certifient les informations portées dans les questionnaires par les Directeurs d'écoles, (iii) renseignent la fiche de suivi/évaluation sur le niveau de couverture de l'enquête et sur les difficultés majeures rencontrées. Un exemplaire du questionnaire de chaque école est conservé comme document d'archive pour consultation ultérieure au niveau de l'arrondissement. L'autre exemplaire est acheminé à la DPPC/MINEDUB via les instances de coordination (DDEB et DREB) pour les tâches de saisie, de traitement et d'analyse.

Les Directeurs d'écoles sous la coordination de l'Inspecteur d'Arrondissement/District ou du DIRENIEG

its completeness is usually put to question.

The Divisional Delegate draft a general report and forward it to the Regional delegate, accompanied with filled in and verified school questionnaires from his/her division

Education Secretaries for Private Education (i) assist the RDDE/DDBE in the coverage of lay and denominational private schools, (ii) take part in the sensitization of private school Headteachers and identify authorized or unauthorized operational private schools.

The Divisional Delegate(i) supervise the collection of data relating to practicing schools attached to GTTCs and certify information contained in the questionnaires on practicing nursery and primary schools (ii) fill in questionnaires concerning Government Practising schools, (iii) ensure the timely transfer of the questionnaires to the DDBEs.

Sub-divisional/District Inspectors (i) organize data collection at the level of schools under their jurisdiction, (ii) certify the information filled in the questionnaires by Headteachers, (iii) fill in the monitoring/evaluation forms on the survey coverage rate and the main difficulties encountered. A copy of the questionnaire of each school is kept as archival document that can be consulted later on at the level of the sub-division. The other copy is forwarded to the DPPC/MINEDUB through coordination bodies (DPPC/MINEDUB) for the purpose of data entry, processing and analysis.

Under the coordination of Sub-

renseignent en deux exemplaires les questionnaires école qui leur sont soumis.

7- La saisie, la compilation et l'apurement des données :

La saisie des données se fait à l'aide d'une application conçue en 2005 dans le cadre du Projet d'Amélioration du Système Educatif (PASE) financé par la Banque Mondiale. Le suivi de la saisie se fait par le personnel de la cellule de la Planification. Une fois les données saisies, il faut les apurer et les traiter. Cette opération permet d'éliminer les doublons et de traiter les données manquantes

8- l'analyse des données :

L'application permettant l'exportation des données vers les tableurs Ms Excel, objet d'une bonne maîtrise par les cadres utilisateurs du ministère, a offert une large possibilité d'exploitation et d'analyse des données. Le présent annuaire statistique comporte près de 300 tableaux qui donnent une photographie actualisée du système éducatif de base au Cameroun.

divisional/District Inspectors or the Principal of the GTTC, **Headteachers** fill in two copies of the school questionnaires submitted them.

7- Data entry, reconciling and compiling:

Data input is carried out with the software put in place in 2005, within the framework of the Amelioration System Project (PASE) sponsored by the World Bank

8- Data analysis:

The application that enables the transfer of data into MS Excel spreadsheets and that is mastered by the staff involved at the ministry offered a greater data exploitation and analysis possibility. This statistical yearbook comprises about 300 tables which give an updated image of Cameroon's basic education system.

9- Présentation globale des résultats de la campagne statistique 2014-2015

Régions/Region	Nombre d'écoles et centres d'éducation recensées/Number of schools identified	
	Préscolaire/Nursery	Primaire/Primary
Ensemble	9 175	19 136
Adamaoua	181	1 115
Centre	2 539	3 738
Est	460	1 062
Extrême-nord	211	2 422
Littoral	1 749	2 243
Nord	210	1 553
Nord-ouest	1 246	2 258
Ouest	1 076	2 186
Sud	688	1 114
Sud-ouest	815	1 445

SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION

	Français	English
AD	Adamaua	Adamawa
APEE	Association de Parents d'Elèves et des Enseignants	Parent Teachers Association
BEPC	Brevet d'Etudes de Premier Cycle	National Diploma/Higer National Diploma
BTS	Brevet de Technicien Supérieur	
CE	Centre	Centre
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année	Class 3
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année	Class 4
CEBNF	Centre d'Education de base Non Formel	Non Formal Basic Education Centre
CEP	Certificat d'Etudes Primaires	First School Living Certificate
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} Année	Class 5
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} Année	Class 6
CP	Cours Préparatoire	Class 2
CPC	Centre Préscolaire Communautaire	Community Nursery Centres
CPS	Cours Préparatoire Spécial	
EN	Extrême-Nord	Far North
ES	Est	East
F	Fille/Femme	Girls/Women
G	Garçon	Boys
GCE A Level		General Certificate of Education, Advanced Level
GCE O Level		General Certificate of Education, Ordinary Level
H	Homme	Men
LT	Littoral	Littoral
NO	Nord	North
NW	Nord-Ouest	North West
OU	Ouest	West
SIL	Section d'Initiation à la Lecture	Class 1
SU	Sud	South
SW	Sud-Ouest	South West
T	Total	
ENIEG	Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Général	
TTC		Teacher Training College
B	Bon Etat	Good state
A	Assez bon Etat	Average state
M	Mauvais Etat	Bad state
DIPENI	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Isntituteurs	
DIPLEG	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Général	
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire premier grade	
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire deuxième grade	
CAPES	Certificat d'Aptitude de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPLET	Diplôme de Professeur de Lycées d'Enseignement Technique	
DIPENIA	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Isntituteurs Adjoint	
DIPES	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPCET	Diplôme de Professeur de College d'Enseignement Technique	
DIPCEG	Diplôme de Professeur de Collaged'Enseignement Général	
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Général	
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire	
CAPI	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs	
CAPIET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Technique	
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Général	
CAPIA	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints	
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Technique	

LISTE DES TABLEAUX/TABLES

TABLEAU 1.: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE DE 2011/2012 A 2014/2015 /	
TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2011/2012 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR....	28
TABLEAU 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2011/2012 À	
2014/2015 – ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2011/2012 TO 2014/2015	
SCHOOL YEAR	28
TABLEAU 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2014/2015- ENROLMENT OF	
PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2014/2015 SCHOOL YEAR	28
TABLEAU 4 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN	
2013/2014ET 2014/2015- EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2013/2014 TO 2014/2015	
SCHOOL YEAR	29
TABLEAU 5 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE	
2013/2014 ET 2014/2015- EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE	
2013/2014 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR	29
TABLEAU 6 : EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2014/2015/	
TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2014/2015 SCHOOL YEAR.....	29
TABLEAU 7 : EVOLUTION DU NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET	
PAR ORDRE DE 2013/2014 EN 2014/2015/ EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEAST BY LEVEL OF	
EDUCATION, BY AGENCY FROM 2013/2014 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR	29
TABLEAU 8 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB	
SYSTEM.....	32
TABLEAU 9 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY	32
TABLEAU 10 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSEY	
BY SUB AGENCY.....	32
TABLEAU 11 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE (SUITE)/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE	
NURSEY BY SUB AGENCY (CONTINUED). .	33
TABLEAU 12 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
NURSEY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE.	33
TABLEAU 13 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY	
AREA OF LOCATION.	33
TABLEAU 14: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR	
OF STUDY AND BY REGION.	34
TABLEAU 15: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
ENGLISH SPEAKING NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	34
TABLEAU 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
FRENCH SPEAKING NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	34
TABLEAU 17:EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSEY BY	
YEAR OF STUDY AND BY REGION.	35
TABLEAU 18: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION /ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
CATHOLIC NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	35
TABLEAU 19:EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
ISLAMIC NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	35
TABLEAU 20 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE	
NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.	36
TABLEAU 21: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE	
PROTESTANT NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	36
TABLEAU 22: EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSEY	
BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....	36
TABLEAU 23 : EFFECTIF DU PRESCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE	
PARENTS NURSEY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....	37
TABLEAU 24:EFFECTIF DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN	
THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....	37
TABLEAU 25 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN	
THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION	37
TABLEAU 26 : REPARTITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES / DISTRIBUTION OF	
PUPILS IN THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES.	38
TABLEAU 27 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA	38
TABLEAU 28 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE /	
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION.	38
TABLEAU 29 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD /	
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION	38
TABLEAU 30 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / DISTRIBUTION	
OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION	39
TABLEAU 31 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU LITTORAL /	
DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION.	39

TABLEAU 32 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.....	39
TABLEAU 33 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.....	40
TABLEAU 34 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION.....	40
TABLEAU 35 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.....	40
TABLEAU 36 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU SUD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST RGION.....	41
TABLEAU 37: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY	44
TABLEAU 38: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRÉSCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY	44
TABLEAU 39 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY....	44
TABLEAU 40 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY	45
TABLEAU 41 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA.....	45
TABLEAU 42 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA	45
TABLEAU 44 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION	46
TABLEAU 44(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION (CONTINUED)	46
TABLEAU 45 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF LN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION	47
TABLEAU 46 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.....	47
TABLEAU 46(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIER DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.(CONTINUED)	47
TABLEAU 47 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION	48
TABLEAU 48 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION- DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION	48
TABLEAU 48 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)	48
TABLEAU 49 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION	49
TABLEAU 50 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION	49
TABLEAU 50 (SUITE): REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NONQUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION(CONTINUED) 49	
TABLEAU 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION	50
TABLEAU 52 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION	50
TABLEAU 52 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION(continued)	50
TABLEAU 53 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION.....	51
TABLEAU 54 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION	51
TABLEAU 54 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION (CONTINUED)	51
TABLEAU 55 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADEMIQUES/DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA.....	52
TABLEAU 56 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION	52
TABLEAU 56 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION (SUITE)	52
TABLEAU 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY.....	54

TABLEAU 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYSTEM.....	54
TABLEAU 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION	54
TABLEAU 60 : NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY	55
TABLEAU 61 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY.....	55
TABLEAU 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY ...	55
TABLEAU 63: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY .	55
TABLEAU 64 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY	56
TABLEAU 65: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE NURSERY	56
TABLEAU 66 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC NURSERY	56
TABLEAU 67 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY	56
TABLEAU 68 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY	57
TABLEAU 69 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY	57
TABLEAU 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITYNURSERYCENTRES	57
TABLEAU 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA	57
TABLEAU 72: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA	57
TABLEAU 73 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION	58
TABLEAU 74 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC PAR DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERYREGION.....	59
TABLEAU 81 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY	61
TABLEAU 82 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY	61
TABLEAU 83 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY.....	61
TABLEAU 84 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY	62
TABLEAU 85 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY	62
TABLEAU 86 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY.....	62
TABLEAU 87 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY	63
TABLEAU 88 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY	63
TABLEAU 89 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY.....	63
TABLEAU 90 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES	64
TABLEAU 91 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA	64
TABLEAU 92 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA	64
TABLEAU 93 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE / FACILITIES IN THE NURSERY	66
TABLEAU 94 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY(CONTINUES)	66
TABLEAU 95 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY	66
TABLEAU 96 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)	67
TABLEAU 97 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY	67

TABLEAU 98 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)	67
TABLEAU 99 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY.....	68
TABLEAU 100 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY (CONTINUES)	68
TABLEAU 101 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY.....	68
TABLEAU 102 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY(CONTINUES)	69
TABLEAU 103 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY	69
TABLEAU 104 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY(CONTINUES)	69
TABLEAU 105 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY	70
TABLEAU 106 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY(CONTINUES)	70
TABLEAU 107 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY	70
TABLEAU 108 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY (CONTINUES)	71
TABLEAU 109 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY	71
TABLEAU 110 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY (CONTINUES)	71
TABLEAU 111 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS.....	72
TABLEAU 112 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC (SUITE) / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS (CONTINUES)	72
TABLEAU 113 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA	72
TABLEAU 114 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)	73
TABLEAU 115 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA	73
TABLEAU 116 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)	73
TABLEAU 117 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	75
TABLEAU 118 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	75
TABLEAU 119 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	75
TABLEAU 120 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	76
TABLEAU 121 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	76
TABLEAU 123 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM	80
TABLEAU 124 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY	80
TABLEAU 125 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORD RE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY	81
TABLEAU 127 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE.....	82
TABLEAU 128: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION..	82
TABLEAU 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	83
TABLEAU 130: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	83
TABLEAU 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION--	84
TABLEAU 132:EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	84

TABLEAU 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	84
TABLEAU 134 : EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	85
TABLEAU 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	85
TABLEAU 136: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	86
TABLEAU 137: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	86
TABLEAU 138 : EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	87
TABLEAU 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	87
TABLEAU 140: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION	88
TABLEAU 141 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION.....	88
TABLEAU 142 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	89
TABLEAU 143 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEX / REPEATERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	89
TABLEAU 144 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....	90
TABLEAU 145 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	90
TABLEAU 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	91
TABLEAU 147 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ PROTESTANT PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	91
TABLEAU 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	92
TABLEAU 149 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	92
TABLEAU 150 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	93
TABLEAU 151 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX	93
TABLEAU 152: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX	94
TABLEAU 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES	94
TABLEAU 154: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAWA REGION	95
TABLEAU 155: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION	96
TABLEAU 156 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION	97
TABLEAU 157: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION	98
TABLEAU 158 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION	99
TABLEAU 159 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.....	100
TABLEAU 160 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION	101
TABLEAU 161 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION--	102
TABLEAU 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION--	103
TABLEAU 163: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION--	104
TABLEAU 164 : RESULTATS AUX EXAMEN ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	105

TABLEAU 165 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	106
TABLEAU 166 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	107
TABLEAU 167 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION	108
TABLEAU 168 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION	109
TABLEAU 169: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION	110
TABLEAU 170: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION	111
TABLEAU 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION	112
TABLEAU 172: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION	113
TABLEAU 173: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION	114
TABLEAU 174: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY	117
TABLEAU 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY	117
TABLEAU 176 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY	118
TABLEAU 177: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUSAND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY	118
TABLEAU 178: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA.....	119
TABLEAU 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA.....	119
TABLEAU 180: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION	120
TABLEAU 181: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION.....	120
TABLEAU 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION (CONTONUES).....	121
TABLEAU 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION	121
TABLEAU 184: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION	122
TABLEAU 185: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION	122
TABLEAU 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION	123
TABLEAU 187: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION	123
TABLEAU 188 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION (CONTINUES)....	124
TABLEAU 189 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR RÉGION DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION	124
TABLEAU 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION	125
TABLEAU 191: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION (CONTINUES)	125
TABLEAU 192: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION.....	126
TABLEAU 193: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION.....	126
TABLEAU 194 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION	127
TABLEAU 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION	127
TABLEAU 196: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION.....	128

TABLEAU 197: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LES CEBNF PAR RÉGION (SUITE) /	
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION(CONTINUED)	128
TABLEAU 198: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION	
OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION	129
TABLEAU 199 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES	
ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA	129
TABLEAU 201 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION	
AGENCY.....	132
TABLEAU 202: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈM / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM	132
TABLEAU 203 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF	
LOCATION	133
TABLEAU 204: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY.....	133
TABLEAU 205: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY	134
TABLEAU 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRANCOPHONE PRIMARY	134
TABLEAU 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ANGLOPHONE PRIMARY	134
TABLEAU 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY	135
TABLEAU 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAIC /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE PRIMARY.....	135
TABLEAU 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC PRIMARY	135
TABLEAU 211: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY	135
TABLEAU 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY.....	136
TABLEAU 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY	136
TABLEAU 214: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS.....	136
TABLEAU 215: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA	136
TABLEAU 216: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF	
BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA	137
TABLEAU 217: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION	137
TABLEAU 218: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION /	
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION. 139	
TABLEAU 219 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY	142
TABLEAU 220 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE	
FRANCOPHONE PRIMARY	142
TABLEAU 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE	
PRIMARY.....	143
TABLEAU 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY .143	
TABLEAU 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE	
PRIMARY.....	144
TABLEAU 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE	
CATHOLIC PRIMARY	144
TABLEAU 225 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE	
PROTESTANT PRIMARY	145
TABLEAU 226: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC	
PRIMARY.....	145
TABLEAU 227 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN	
THE PARENTS PRIMARY	146
TABLEAU 228 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC	
EDUCATION CENTERS.....	146
TABLEAU 229: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY	
OF THE URBAN AREA	147
TABLEAU 230: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF	
THE RURAL AREA	147
TABLEAU 231 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY	149

TABLEAU 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY (CONTINUED)	149
TABLEAU 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY ..	150
TABLEAU 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY (CONTINUED)	150
TABLEAU 235 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY	151
TABLEAU 236 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY	151
TABLEAU 237 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY	152
TABLEAU 238: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY (CONTINUED)	152
TABLEAU 239 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY	153
TABLEAU 240 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY (CONTINUED)	153
TABLEAU 241 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY...	154
TABLEAU 242 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY (CONTINUED)	154
TABLEAU 243: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY.....	155
TABLEAU 244 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY.....	155
TABLEAU 245 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY	156
TABLEAU 246 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY (CONTINUED)	156
TABLEAU 247 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY	157
TABLEAU 248 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY (CONTINUED)	157
TABLEAU 249 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS.....	158
TABLEAU 250: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF (SUITE) / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS (CONTINUED)	158
TABLEAU 251 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA	159
TABLEAU 252 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA (CONTINUED)	159
TABLEAU 253: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA	160
TABLEAU 254 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA (CONTINUED)	160
TABLEAU 255 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	162
TABLEAU 256: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....	162
TABLEAU 257: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAWA REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	162
TABLEAU 258: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	162
TABLEAU 259: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	163
TABLEAU 260: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....	163
TABLEAU 261: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	163
TABLEAU 262: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	163
TABLEAU 263: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	164

TABLEAU 264: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	164
TABLEAU 265: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....	164
TABLEAU 266: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS	164
TABLEAU 267: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	167
TABLEAU 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	167
TABLEAU 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	168
TABLEAU 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	169
TABLEAU 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	169
TABLEAU 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	170
TABLEAU 273: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	170
TABLEAU 274 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	170
TABLEAU 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	171
TABLEAU 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT	171
TABLEAU 277: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	172
TABLEAU 278: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	172
TABLEAU 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION	173
TABLEAU 280: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE OF QUALIFICATION, BY SEX AND BY SUBDIVISION	173
TABLEAU282 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION.....	174
TABLEAU 283: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	176
TABLEAU 284: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / EROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	176
TABLEAU 285: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION	177
TABLEAU 286: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	177

TABLEAU 287: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	178
TABLEAU 288: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	178
TABLEAU 289: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	179
TABLEAU 290: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	179
TABLEAU 291: EFFECTIF DES CEBNF DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	179
TABLEAU 3293: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	180
TABLEAU 294: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	180
TABLEAU 295: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	181
TABLEAU 296: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT	181
TABLEAU 297: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION	182
TABLEAU 298: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION	182
TABLEAU 299: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION	182
TABLEAU 300: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION.....	183

DONNEES GENERALES/GENERAL DATA

**TABLEAU 1.: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE
DE 2011/2012 À 2014/2015 / TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION
FROM 2011/2012 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	2011-2012			2013-2014			2014-2015		
	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	193 197	195 388	388 585	232 966	234 271	467 237	261 396	261 033	522 429
Primaire/Primary	2 064 443	1 784 168	3 848 611	2 202 476	1 934 436	4 136 912	2 318 019	2 051 969	4 369 988
Ensemble/Ttotal	2 257 640	1 979 556	4 237 196	2 435 442	2 168 707	4 604 149	2 579 415	2 313 002	4 892 417

TABLEAU 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2011/2012 À 2014/2015 – ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2011/2012 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/Agence	2011-2012			2013-2014			2014-2015		
		G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	Pu	68 111	69 631	137 742	84 522	85 746	170 268	95 775	96 114	191 889
	Pr	125 086	125 757	250 843	148 444	148 525	296 969	165 621	164 919	330 540
	T	193 197	195 388	388 585	232 966	234 271	467 237	261 396	261 033	522 429
Primaire/Primary	Pu	1 617 542	1 357 440	2 974 982	1 699 859	1 453 684	3 153 543	1 777 421	1 534 575	3 311 996
	Pr	446 901	426 728	873 629	502 617	480 752	983 369	540 598	517 394	1 057 992
	T	2 064 443	1 784 168	3 848 611	2 202 476	1 934 436	4 136 912	2 318 019	2 051 969	4 369 988
Ensemble/Total	Pu	1 685 653	1 427 071	3 112 724	1 784 381	1 539 430	3 323 811	1 873 196	1 630 689	3 503 885
	Pr	571 987	552 485	1 124 472	651 061	629 277	1 280 338	706 219	682 313	1 388 532
	T	2 257 640	1 979 556	4 237 196	2 435 442	2 168 707	4 604 149	2 579 415	2 313 002	4 892 417

TABLEAU 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2014/2015 – ENROLMENT OF PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2014/2015 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Public			Privé/Private			Communautaire			Ensemble/total		
	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	95 775	96 114	191 889	160 758	159 965	320 723	4 863	4 954	9 817	261 396	261 033	522 429
Primaire/Primary	1 777 421	1 534 575	3 311 996	496 781	481 621	978 402	43 817	35 773	79 590	2 318 019	2 051 969	4 369 988
Ensemble/Total	1 873 196	1 630 689	3 503 885	657 539	641 586	1 299 125	48 680	40 727	89 407	2 579 415	2 313 002	4 892 417

TABLEAU 4 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN 2013/2014 ET 2014/2015 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2013/2014 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	2013-2014			2014-2015		
	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	741	21 709	22 450	823	24 609	25 432
Primaire/Primary	44 740	49 588	94 328	48 311	57 077	105 388
Ensemble/Total	45 481	71 297	116 778	49 134	81 686	130 820

TABLEAU 5 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2013/2014 ET 2014/2015 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2013/2014 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/Agency	2013-2014			2014-2015		
		H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	Pu	177	8 721	8 898	170	10 040	10 210
	Pr	564	12 988	13 552	653	14 569	15 222
Primaire/Primary	Pu	30 925	29 432	60 357	33 557	34 321	67 878
	Pr	13 815	20 156	33 971	14 754	22 756	37 510

TABLEAU 6 : EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2014/2015 / TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2014/2015 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Public			Privé/Private			Communautaire/Community			Ensemble/total		
	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	170	10 040	10 210	626	14 332	14 958	27	237	264	823	24 609	25 432
Primaire/Primary	33 557	34 321	67 878	14 327	22 543	36 870	427	213	640	48 311	57 077	105 388
Ensemble/Total	33 727	44 361	78 088	14 953	36 875	51 828	454	450	904	49 134	81 686	130 820

TABLEAU 7 : EVOLUTION DU NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR ORDRE DE 2013/2014 EN 2014/2015 / EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEATS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY FROM 2013/2014 TO 2014/2015 SCHOOL YEAR

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/Agency	2013-2014			2014-2015		
		Ecole/Schools	Salles de classe/Classrooms	Place assises/Seats	Ecole/Sc hools	Salles de classe/Classro oms	Place assises/Seats
Préscolaire/Nursery	Public	3 439	4 364	159 910	3 824	4 997	181 499
	Privé/Privat	4 828	10 216	331 892	5 351	11 434	363 485
	Total	8 267	14 580	491 802	9 175	16 431	544 984
Primaire/Primary	Public	11 906	51 229	2 081 836	12 275	53 778	2 183 226
	Privé/Privat	6 229	30 784	1 205 085	6 861	33 201	1 292 672
	Total	18 135	82 013	3 286 921	19 136	86 979	3 475 898
Ensemble/Total	Public	15 345	55 593	2 241 746	16 099	58 775	2 364 725
	Privé/Privat	11 057	41 000	1 536 977	12 212	44 635	1 656 157
	Total	26 402	96 593	3 778 723	28 311	103 410	4 020 882

PRESCOLAIRE/NURSERY

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR
EDUCATION IN THE NURSERY***

TABLEAU 8 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB SYSTEM.

Sous-système/Sub-system	Anglophone			Francophone			Ensemble/Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	170 002	168 439	338 441	91 394	92 594	183 988	261 396	261 033	522 429
Adamaoua	4 145	4 111	8 256	1 092	1 060	2 152	5 237	5 171	10 408
Centre	59 338	59 033	118 371	18 802	19 766	38 568	78 140	78 799	156 939
Est	10 045	10 280	20 325	1 156	1 038	2 194	11 201	11 318	22 519
Extrême-Nord	6 207	6 086	12 293	395	376	771	6 602	6 462	13 064
Littoral	43 865	42 716	86 581	16 068	15 859	31 927	59 933	58 575	118 508
Nord	5 897	6 057	11 954	643	666	1 309	6 540	6 723	13 263
Nord-Ouest	240	234	474	27 182	27 509	54 691	27 422	27 743	55 165
Ouest	25 109	24 762	49 871	5 190	5 161	10 351	30 299	29 923	60 222
Sud	13 866	13 868	27 734	1 837	1 848	3 685	15 703	15 716	31 419
Sud-Ouest	1 290	1 292	2 582	19 029	19 311	38 340	20 319	20 603	40 922

TABLEAU 9 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY

Ordre/Agency	Public/Public			Privé/Private			CPC/Écoles des parents/Parents			Ensemble/Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région												
Cameroun	95 775	96 114	191 889	160 758	159 965	320 723	4 863	4 954	9 817	261 396	261 033	522 429
Adamaoua	3 141	3 019	6 160	1 890	1 962	3 852	206	190	396	5 237	5 171	10 408
Centre	20 421	20 564	40 985	57 187	57 758	114 945	532	477	1 009	78 140	78 799	156 939
Est	6 551	6 721	13 272	3 959	3 854	7 813	691	743	1 434	11 201	11 318	22 519
Extrême-Nord	4 675	4 631	9 306	1 346	1 218	2 564	581	613	1 194	6 602	6 462	13 064
Littoral	10 440	10 169	20 609	48 759	47 658	96 417	734	748	1 482	59 933	58 575	118 508
Nord	4 721	4 928	9 649	1 348	1 288	2 636	471	507	978	6 540	6 723	13 263
Nord-Ouest	11 074	11 293	22 367	15 372	15 439	30 811	976	1 011	1 987	27 422	27 743	55 165
Ouest	16 639	16 431	33 070	13 316	13 158	26 474	344	334	678	30 299	29 923	60 222
Sud	10 676	10 608	21 284	4 899	4 978	9 877	128	130	258	15 703	15 716	31 419
Sud-Ouest	7 437	7 750	15 187	12 682	12 652	25 334	200	201	401	20 319	20 603	40 922

TABLEAU 10 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSEY BY SUB AGENCY

Sous-ordre/Sub Agency	Catholique/Catholic			Laïc/Lay private			Protestante/Protestant		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	32 695	32 478	65 173	115 036	114 561	229 597	11 314	11 180	22 494
Adamaoua	759	775	1 534	880	914	1 794	217	245	462
Centre	10 111	10 199	20 310	45 803	46 332	92 135	1 233	1 193	2 426
Est	2 456	2 344	4 800	1 016	1 090	2 106	366	316	682
Extrême-Nord	793	730	1 523	474	413	887	-	-	-
Littoral	5 665	5 405	11 070	40 063	39 192	79 255	2 707	2 727	5 434
Nord	393	366	759	528	497	1 025	281	277	558
Nord-Ouest	4 430	4 571	9 001	7 320	7 288	14 608	2 918	2 855	5 773
Ouest	4 884	4 847	9 731	6 534	6 414	12 948	1 637	1 605	3 242
Sud	2 019	2 151	4 170	2 674	2 597	5 271	206	230	436
Sud-Ouest	1 185	1 090	2 275	9 744	9 824	19 568	1 749	1 732	3 481

TABLEAU 11 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE (SUITE) / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSERY BY SUB AGENCY (CONTINUED).

Sous-ordre	Islamique/Islamic			Ensemble du Privé		
Région	G	F	T	G	F	T
Cameroun	1 713	1 746	3 459	160 758	159 965	320 723
Adamaoua	34	28	62	1 890	1 962	3 852
Centre	40	34	74	57 187	57 758	114 945
Est	121	104	225	3 959	3 854	7 813
Extrême-Nord	79	75	154	1 346	1 218	2 564
Littoral	324	334	658	48 759	47 658	96 417
Nord	146	148	294	1 348	1 288	2 636
Nord-Ouest	704	725	1 429	15 372	15 439	30 811
Ouest	261	292	553	13 316	13 158	26 474
Sud	-	-	-	4 899	4 978	9 877
Sud-Ouest	4	6	10	12 682	12 652	25 334

TABLEAU 12 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE.

Sous-ordre	CPC/Community nursery			Écoles des parents/Parents nursery			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	2 617	2 686	5 303	2 246	2 268	4 514	4 863	4 954	9 817
Adamaoua	150	141	291	56	49	105	206	190	396
Centre	178	154	332	354	323	677	532	477	1 009
Est	585	628	1 213	106	115	221	691	743	1 434
Extrême-Nord	182	200	382	399	413	812	581	613	1 194
Littoral	178	175	353	556	573	1 129	734	748	1 482
Nord	442	474	916	29	33	62	471	507	978
Nord-Ouest	698	722	1 420	278	289	567	976	1 011	1 987
Ouest	15	11	26	329	323	652	344	334	678
Sud	79	62	141	49	68	117	128	130	258
Sud-Ouest	110	119	229	90	82	172	200	201	401

TABLEAU 13 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AREA OF LOCATION.

Zone d'implantation/Area of location	Urbaine/Urban			Rurale/Rural			Ensemble/Together		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	175 209	174 515	349 724	86 187	86 518	172 705	261 396	261 033	522 429
Adamaoua	4 212	4 255	8 467	1 025	916	1 941	5 237	5 171	10 408
Centre	58 621	59 114	117 735	19 519	19 685	39 204	78 140	78 799	156 939
Est	6 990	7 002	13 992	4 211	4 316	8 527	11 201	11 318	22 519
Extrême-Nord	4 189	3 987	8 176	2 413	2 475	4 888	6 602	6 462	13 064
Littoral	53 580	52 475	106 055	6 353	6 100	12 453	59 933	58 575	118 508
Nord	4 111	4 243	8 354	2 429	2 480	4 909	6 540	6 723	13 263
Nord-Ouest	9 285	9 437	18 722	18 137	18 306	36 443	27 422	27 743	55 165
Ouest	17 613	17 336	34 949	12 686	12 587	25 273	30 299	29 923	60 222
Sud	8 420	8 430	16 850	7 283	7 286	14 569	15 703	15 716	31 419
Sud-Ouest	8 188	8 236	16 424	12 131	12 367	24 498	20 319	20 603	40 922

TABLEAU 14: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études/Year of study	PS/PreNursery		MS/Nursery one		GS/Nursery two		Ensemble/Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	39 398	78 909	120 517	242 134	101 118	201 386	261 033	522 429
Adamaoua	737	1 500	2 375	4 784	2 059	4 124	5 171	10 408
Centre	15 390	30 654	33 892	68 007	29 517	58 278	78 799	156 939
Est	2 099	4 151	5 257	10 453	3 962	7 915	11 318	22 519
Extrême-Nord	680	1 472	3 260	6 561	2 522	5 031	6 462	13 064
Littoral	13 074	26 491	23 336	47 062	22 165	44 955	58 575	118 508
Nord	596	1 153	3 568	7 047	2 559	5 063	6 723	13 263
Nord-Ouest	276	555	15 435	30 764	12 032	23 846	27 743	55 165
Ouest	4 025	8 004	14 147	28 720	11 751	23 498	29 923	60 222
Sud	2 052	3 994	7 642	15 484	6 022	11 941	15 716	31 419
Sud-Ouest	469	935	11 605	23 252	8 529	16 735	20 603	40 922

TABLEAU 15: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	7 767	15 330	47 073	93 949	37 754	74 709	92 594	183 988
Adamaoua	86	157	555	1 145	419	850	1 060	2 152
Centre	3 383	6 557	8 814	17 357	7 569	14 654	19 766	38 568
Est	64	138	575	1 261	399	795	1 038	2 194
Extrême-Nord	22	45	264	536	90	190	376	771
Littoral	2 651	5 343	6 987	14 049	6 221	12 535	15 859	31 927
Nord	36	91	344	676	286	542	666	1 309
Nord-Ouest	276	555	15 312	30 508	11 921	23 628	27 509	54 691
Ouest	618	1 191	2 491	4 921	2 052	4 239	5 161	10 351
Sud	202	394	929	1 880	717	1 411	1 848	3 685
Sud-Ouest	429	859	10 802	21 616	8 080	15 865	19 311	38 340

TABLEAU 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	31 631	63 579	73 444	148 185	63 364	126 677	168 439	338 441
Adamaoua	651	1 343	1 820	3 639	1 640	3 274	4 111	8 256
Centre	12 007	24 097	25 078	50 650	21 948	43 624	59 033	118 371
Est	2 035	4 013	4 682	9 192	3 563	7 120	10 280	20 325
Extrême-Nord	658	1 427	2 996	6 025	2 432	4 841	6 086	12 293
Littoral	10 423	21 148	16 349	33 013	15 944	32 420	42 716	86 581
Nord	560	1 062	3 224	6 371	2 273	4 521	6 057	11 954
Nord-Ouest	-	-	123	256	111	218	234	474
Ouest	3 407	6 813	11 656	23 799	9 699	19 259	24 762	49 871
Sud	1 850	3 600	6 713	13 604	5 305	10 530	13 868	27 734
Sud-Ouest	40	76	803	1 636	449	870	1 292	2 582

TABLEAU 17: EFFECTIF DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	3 876	7 711	53 161	106 831	39 077	77 347	96 114	191 889
Adamaoua	275	586	1 571	3 197	1 173	2 377	3 019	6 160
Centre	241	463	11 891	23 921	8 432	16 601	20 564	40 985
Est	678	1 323	3 581	7 075	2 462	4 874	6 721	13 272
Extrême-Nord	290	605	2 503	5 008	1 838	3 693	4 631	9 306
Littoral	526	1 063	5 659	11 440	3 984	8 106	10 169	20 609
Nord	195	371	2 769	5 414	1 964	3 864	4 928	9 649
Nord-Ouest	37	85	6 321	12 604	4 935	9 678	11 293	22 367
Ouest	1 101	2 168	8 464	17 207	6 866	13 695	16 431	33 070
Sud	530	1 039	5 825	11 797	4 253	8 448	10 608	21 284
Sud-Ouest	3	8	4 577	9 168	3 170	6 011	7 750	15 187

TABLEAU 18: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	7 814	15 592	12 759	25 713	11 905	23 868	32 478	65 173
Adamaoua	238	484	224	424	313	626	775	1 534
Centre	2 920	5 781	3 670	7 362	3 609	7 167	10 199	20 310
Est	791	1 589	775	1 628	778	1 583	2 344	4 800
Extrême-Nord	184	421	269	557	277	545	730	1 523
Littoral	1 490	3 037	1 940	3 871	1 975	4 162	5 405	11 070
Nord	60	118	138	308	168	333	366	759
Nord-Ouest	42	77	2 545	5 019	1 984	3 905	4 571	9 001
Ouest	1 275	2 555	1 984	3 986	1 588	3 190	4 847	9 731
Sud	786	1 477	615	1 236	750	1 457	2 151	4 170
Sud-Ouest	28	53	599	1 322	463	900	1 090	2 275

TABLEAU 19: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	278	546	748	1 516	720	1 397	1 746	3 459
Adamaoua	2	2	12	31	14	29	28	62
Centre	5	11	13	28	16	35	34	74
Est	35	82	19	50	50	93	104	225
Extrême-Nord	-	-	34	71	41	83	75	154
Littoral	109	207	83	186	142	265	334	658
Nord	29	51	77	150	42	93	148	294
Nord-Ouest	8	16	394	785	323	628	725	1 429
Ouest	90	177	110	205	92	171	292	553
Sud	-	-	-	-	-	-	-	-
Sud-Ouest	-	-	6	10	-	-	6	10

TABLEAU 20 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	25 138	50 456	46 193	92 702	43 230	86 439	114 561	229 597
Adamaoua	136	232	411	841	367	721	914	1 794
Centre	11 906	23 742	17 597	35 189	16 829	33 204	46 332	92 135
Est	313	591	427	819	350	696	1 090	2 106
Extrême-Nord	57	128	157	341	199	418	413	887
Littoral	10 156	20 645	14 275	28 790	14 761	29 820	39 192	79 255
Nord	151	310	244	492	102	223	497	1 025
Nord-Ouest	102	211	4 042	8 086	3 144	6 311	7 288	14 608
Ouest	1 264	2 503	2 658	5 459	2 492	4 986	6 414	12 948
Sud	653	1 311	1 046	2 144	898	1 816	2 597	5 271
Sud-Ouest	400	783	5 336	10 541	4 088	8 244	9 824	19 568

TABLEAU 21: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	1 448	2 922	5 311	10 688	4 421	8 884	11 180	22 494
Adamaoua	46	100	97	170	102	192	245	462
Centre	275	569	467	948	451	909	1 193	2 426
Est	52	105	158	338	106	239	316	682
nExtrême-Nord	-	-	-	-	-	-	-	-
Littoral	648	1 263	1 060	2 137	1 019	2 034	2 727	5 434
Nord	52	111	115	234	110	213	277	558
Nord-Ouest	53	106	1 553	3 127	1 249	2 540	2 855	5 773
Ouest	239	490	772	1 535	594	1 217	1 605	3 242
Sud	61	118	105	200	64	118	230	436
Sud-Ouest	22	60	984	1 999	726	1 422	1 732	3 481

TABLEAU 22: EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	439	867	1 213	2 418	1 034	2 018	2 686	5 303
Adamaoua	19	41	60	121	62	129	141	291
Centre	15	30	51	127	88	175	154	332
Est	197	393	241	439	190	381	628	1 213
Extrême-Nord	35	70	77	162	88	150	200	382
Littoral	20	52	69	135	86	166	175	353
Nord	109	192	206	414	159	310	474	916
Nord-Ouest	27	45	422	827	273	548	722	1 420
Ouest	-	-	11	26	-	-	11	26
Sud	17	44	22	52	23	45	62	141
Sud-Ouest	-	-	54	115	65	114	119	229

TABLEAU 23 : EFFECTIF DU PRESCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	Région	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	405	815	1 132	2 266	731	1 433	2 268	4 514
Adamaoua	21	55	-	-	28	50	49	105
Centre	28	58	203	432	92	187	323	677
Est	33	68	56	104	26	49	115	221
Extrême-Nord	114	248	220	422	79	142	413	812
Littoral	125	224	250	503	198	402	573	1 129
Nord	-	-	19	35	14	27	33	62
Nord-Ouest	7	15	158	316	124	236	289	567
Ouest	56	111	148	302	119	239	323	652
Sud	5	5	29	55	34	57	68	117
Sud-Ouest	16	31	49	97	17	44	82	172

TABLEAU 24: EFFECTIF DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	Région	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	7 762	15 528	44 107	88 278	34 649	68 899	86 518	172 705
Adamaoua	203	457	373	762	340	722	916	1 941
Centre	3 029	6 061	9 163	18 284	7 493	14 859	19 685	39 204
Est	799	1 610	1 929	3 776	1 588	3 141	4 316	8 527
Extrême-Nord	166	317	1 314	2 647	995	1 924	2 475	4 888
Littoral	953	1 960	2 823	5 688	2 324	4 805	6 100	12 453
Nord	209	397	1 307	2 619	964	1 893	2 480	4 909
Nord-Ouest	216	428	10 195	20 325	7 895	15 690	18 306	36 443
Ouest	1 528	2 983	5 965	12 182	5 094	10 108	12 587	25 273
Sud	495	985	3 975	7 952	2 816	5 632	7 286	14 569
Sud-Ouest	164	330	7 063	14 043	5 140	10 125	12 367	24 498

TABLEAU 25 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
	Région	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	31 636	63 381	76 410	153 856	66 469	132 487	174 515	349 724
Adamaoua	534	1 043	2 002	4 022	1 719	3 402	4 255	8 467
Centre	12 361	24 593	24 729	49 723	22 024	43 419	59 114	117 735
Est	1 300	2 541	3 328	6 677	2 374	4 774	7 002	13 992
Extrême-Nord	514	1 155	1 946	3 914	1 527	3 107	3 987	8 176
Littoral	12 121	24 531	20 513	41 374	19 841	40 150	52 475	106 055
Nord	387	756	2 261	4 428	1 595	3 170	4 243	8 354
Nord-Ouest	60	127	5 240	10 439	4 137	8 156	9 437	18 722
Ouest	2 497	5 021	8 182	16 538	6 657	13 390	17 336	34 949
Sud	1 557	3 009	3 667	7 532	3 206	6 309	8 430	16 850
Sud-Ouest	305	605	4 542	9 209	3 389	6 610	8 236	16 424

**TABLEAU 26 : REPARTITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES /
DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	4 610	4 541	835	902	26	40	5 471	5 483	10 954
3 ans	28 008	28 142	30 137	30 589	1 384	1 344	59 529	60 075	119 604
4 ans	6 143	5 982	80 525	79 342	24 649	25 227	111 317	110 551	221 868
5 ans	603	584	9 642	9 216	65 939	66 393	76 184	76 193	152 377
6 ans	52	47	418	414	7 813	7 626	8 283	8 087	16 370
7 ans	28	18	42	38	391	387	461	443	904
8 ans et +	67	84	18	16	66	101	151	201	352
Sous total	39 511	39 398	121 617	120 517	100 268	101 118	261 396	261 033	522 429

**TABLEAU 27 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE
L'ADAMAOUA**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	14	27	10	11	-	2	24	40	64
3 ans	384	395	540	542	19	21	943	958	1 901
4 ans	349	300	1 649	1 567	465	480	2 463	2 347	4 810
5 ans	15	13	183	219	1 427	1 395	1 625	1 627	3 252
6 ans	1	2	27	36	149	158	177	196	373
7 ans	-	-	-	-	5	3	5	3	8
8 ans et +	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Sous total	763	737	2 409	2 375	2 065	2 059	5 237	5 171	10 408

**TABLEAU 28 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU
CENTRE / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	1 654	1 689	158	168	6	8	1 818	1 865	3 683
3 ans	11 968	12 126	5 906	6 085	306	305	18 180	18 516	36 696
4 ans	1 540	1 469	25 211	24 891	5 646	5 885	32 397	32 245	64 642
5 ans	97	95	2 762	2 663	20 546	21 098	23 405	23 856	47 261
6 ans	-	-	75	82	2 222	2 181	2 297	2 263	4 560
7 ans	-	1	3	3	35	40	38	44	82
8 ans et +	5	10	-	-	-	-	5	10	15
Sous total	15 264	15 390	34 115	33 892	28 761	29 517	78 140	78 799	156 939

**TABLEAU 29 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE
L'EXTRÊME-NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR
NORTH REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	87	77	9	13	-	-	96	90	186
3 ans	1 178	1 247	920	928	14	9	2 112	2 184	4 296
4 ans	589	599	3 612	3 638	526	527	4 727	4 764	9 491
5 ans	140	135	611	635	3 016	2 997	3 767	3 767	7 534
6 ans	31	24	39	41	343	393	413	458	871
7 ans	26	16	2	-	33	28	61	44	105
8 ans et +	1	1	3	2	21	8	25	11	36
Sous total	2 052	2 099	5 196	5 257	3 953	3 962	11 201	11 318	22 519

TABLEAU 30 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	17	18	11	16	-	-	28	34	62
3 ans	473	410	761	750	24	17	1 258	1 177	2 435
4 ans	232	201	2 182	2 106	554	580	2 968	2 887	5 855
5 ans	59	49	278	315	1 779	1 793	2 116	2 157	4 273
6 ans	3	-	43	45	148	130	194	175	369
7 ans	-	-	26	28	4	2	30	30	60
8 ans et +	8	2	-	-	-	-	8	2	10
Sous total	792	680	3 301	3 260	2 509	2 522	6 602	6 462	13 064

TABLEAU 31 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU LITTORAL / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	2 094	2 021	184	155	3	5	2 281	2 181	4 462
3 ans	9 951	9 721	6 866	7 114	432	401	17 249	17 236	34 485
4 ans	1 293	1 259	15 143	14 625	7 272	7 195	23 708	23 079	46 787
5 ans	79	69	1 488	1 395	13 808	13 445	15 375	14 909	30 284
6 ans	-	2	36	39	1 220	1 080	1 256	1 121	2 377
7 ans	-	-	2	-	42	30	44	30	74
8 ans et +	-	2	7	8	13	9	20	19	39
Sous total	13 417	13 074	23 726	23 336	22 790	22 165	59 933	58 575	118 508

TABLEAU 32 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.

Années d'études	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Ensemble
------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------

Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	64	46	16	12	-	-	80	58	138
3 ans	355	392	841	841	27	21	1 223	1 254	2 477
4 ans	68	82	2 214	2 373	443	480	2 725	2 935	5 660
5 ans	19	13	385	323	1 705	1 697	2 109	2 033	4 142
6 ans	1	-	18	16	316	351	335	367	702
7 ans	-	-	-	-	13	9	13	9	22
8 ans et +	50	63	5	3	-	1	55	67	122
Sous total	557	596	3 479	3 568	2 504	2 559	6 540	6 723	13 263

TABLEAU 33 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
	Ages	G	F	G	F	G	F	G	F
2 ans et -	103	100	285	330	4	8	392	438	830
3 ans	154	153	6 724	6 803	187	227	7 065	7 183	14 248
4 ans	22	23	7 426	7 474	4 249	4 375	11 697	11 872	23 569
5 ans	-	-	832	784	6 066	6 135	6 898	6 919	13 817
6 ans	-	-	59	42	1 142	1 128	1 201	1 170	2 371
7 ans	-	-	3	2	162	155	165	157	322
8 ans et +	-	-	-	-	4	4	4	4	8
Sous total	279	276	15 329	15 435	11 814	12 032	27 422	27 743	55 165

TABLEAU 34 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES LN THE WEST REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
	Ages	G	F	G	F	G	F	G	F
2 ans et -	272	254	60	70	10	10	342	334	676
3 ans	2 117	2 174	4 378	4 314	253	241	6 748	6 729	13 477
4 ans	1 448	1 434	8 876	8 620	3 236	3 380	13 560	13 434	26 994
5 ans	128	146	1 211	1 093	7 459	7 308	8 798	8 547	17 345
6 ans	14	17	46	47	761	739	821	803	1 624
7 ans	-	-	1	1	23	35	24	36	60
8 ans et +	-	-	1	2	5	38	6	40	46
Sous total	3 979	4 025	14 573	14 147	11 747	11 751	30 299	29 923	60 222

TABLEAU 35 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	86	94	23	29	3	7	112	130	242
3 ans	1 214	1 296	1 051	1 074	36	24	2 301	2 394	4 695
4 ans	576	593	5 674	5 535	729	770	6 979	6 898	13 877
5 ans	59	60	1 036	953	4 349	4 468	5 444	5 481	10 925
6 ans	2	2	55	49	750	700	807	751	1 558
7 ans	2	1	3	2	47	51	52	54	106
8 ans et +	3	6	-	-	5	2	8	8	16
Sous total	1 942	2 052	7 842	7 642	5 919	6 022	15 703	15 716	31 419

TABLEAU 36 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU SUD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION.

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	219	215	79	98	-	-	298	313	611
3 ans	214	228	2 150	2 138	86	78	2 450	2 444	4 894
4 ans	26	22	8 538	8 513	1 529	1 555	10 093	10 090	20 183
5 ans	7	4	856	836	5 784	6 057	6 647	6 897	13 544
6 ans	-	-	20	17	762	766	782	783	1 565
7 ans	-	-	2	2	27	34	29	36	65
8 ans et +	-	-	2	1	18	39	20	40	60
Sous total	466	469	11 647	11 605	8 206	8 529	20 319	20 603	40 922

**OFFRE D'EDUCATION DANS LE
PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION
IN THE NURSERY**

**PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE
NURSERY**

TABLEAU 37: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY

	Public			Privé			Parents + CPC			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	170	10 040	10 210	626	14 332	14 958	27	237	264	823	24 609	25 432
Adamaoua	6	253	259	17	165	182	0	7	7	23	425	448
Centre	25	2 048	2 073	244	5 325	5 569	1	19	20	270	7 392	7 662
Est	11	689	700	31	306	337	11	32	43	53	1 027	1 080
Extrême-Nord	16	479	495	6	109	115	0	5	5	22	593	615
Littoral	8	1 264	1 272	114	4 017	4 131	0	43	43	122	5 324	5 446
Nord	14	530	544	24	115	139	4	6	10	42	651	693
Nord-Ouest	19	1 286	1 305	68	1 591	1 659	7	88	95	94	2 965	3 059
Ouest	23	1 746	1 769	38	995	1 033	0	18	18	61	2 759	2 820
Sud	29	855	884	20	368	388	0	7	7	49	1 230	1 279
Sud-Ouest	19	890	909	64	1 341	1 405	4	12	16	87	2 243	2 330

TABLEAU 38: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRÉSCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY

	Fonctionnaire/Civil Servant			Contractuel/Contract			Contractualisé/Contractualised			Maîtres des Parents/P.T.A			Ensemble/Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	34	2 277	2 311	11	1 030	1 041	57	3 795	3 852	68	2 938	3 006	170	10 040	10 210
Adamaoua	0	28	28	0	17	17	3	117	120	3	91	94	6	253	259
Centre	9	699	708	1	177	178	7	708	715	8	464	472	25	2 048	2 073
Est	3	112	115	1	77	78	3	328	331	4	172	176	11	689	700
Extrême-Nord	2	41	43	1	39	40	5	195	200	8	204	212	16	479	495
Littoral	1	373	374	3	110	113	0	269	269	4	512	516	8	1 264	1 272
Nord	0	24	24	0	40	40	10	266	276	4	200	204	14	530	544
Nord-Ouest	3	162	165	1	108	109	3	490	493	12	526	538	19	1 286	1 305
Ouest	3	484	487	4	155	159	5	581	586	11	526	537	23	1 746	1 769
Sud	4	173	177	0	98	98	17	414	431	8	170	178	29	855	884
Sud-Ouest	9	181	190	0	209	209	4	427	431	6	73	79	19	890	909

TABLEAU 39 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	29	1 832	1 861	9	640	649	48	2 662	2 710	45	2 104	2 149	131	7 238	7 369
Adamaoua	0	23	23	0	17	17	2	93	95	1	78	79	3	211	214
Centre	8	646	654	1	159	160	6	670	676	7	410	417	22	1 885	1 907
Est	2	104	106	1	71	72	3	298	301	4	155	159	10	628	638
Extrême-Nord	2	41	43	1	39	40	5	188	193	8	202	210	16	470	486
Littoral	1	340	341	3	86	89	0	231	231	2	429	431	6	1 086	1 092
Nord	0	23	23	0	37	37	10	243	253	4	193	197	14	496	510
Nord-Ouest	2	0	2	0	0	0	0	4	4	0	5	5	2	9	11
Ouest	3	456	459	3	126	129	5	526	531	10	472	482	21	1 580	1 601
Sud	4	169	173	0	91	91	17	379	396	8	153	161	29	792	821
Sud-Ouest	7	30	37	0	14	14	0	30	30	1	7	8	8	81	89

TABLEAU 40 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	5	445	450	2	390	392	9	1 133	1 142	23	834	857	39	2 802	2 841
Adamaoua	0	5	5	0	0	0	1	24	25	2	13	15	3	42	45
Centre	1	53	54	0	18	18	1	38	39	1	54	55	3	163	166
Est	1	8	9	0	6	6	0	30	30	0	17	17	1	61	62
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	2	2	0	9	9
Littoral	0	33	33	0	24	24	0	38	38	2	83	85	2	178	180
Nord	0	1	1	0	3	3	0	23	23	0	7	7	0	34	34
Nord-Ouest	1	162	163	1	108	109	3	486	489	12	521	533	17	1 277	1 294
Ouest	0	28	28	1	29	30	0	55	55	1	54	55	2	166	168
Sud	0	4	4	0	7	7	0	35	35	0	17	17	0	63	63
Sud-Ouest	2	151	153	0	195	195	4	397	401	5	66	71	11	809	820

TABLEAU 41 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA.

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	25	1 609	1 634	4	560	564	31	1 790	1 821	30	1 260	1 290	90	5 219	5 309
Adamaoua	0	23	23	0	13	13	2	88	90	3	58	61	5	182	187
Centre	7	553	560	1	135	136	3	386	389	5	175	180	16	1 249	1 265
Est	3	80	83	1	52	53	2	192	194	2	88	90	8	412	420
Extrême-Nord	2	31	33	1	31	32	3	113	116	3	125	128	9	300	309
Littoral	1	325	326	0	88	88	0	171	171	3	371	374	4	955	959
Nord	0	18	18	0	23	23	9	147	156	2	144	146	11	332	343
Nord-Ouest	1	88	89	0	31	31	0	100	100	1	74	75	2	293	295
Ouest	1	319	320	1	88	89	4	267	271	5	165	170	11	839	850
Sud	2	93	95	0	57	57	6	204	210	2	39	41	10	393	403
Sud-Ouest	8	79	87	0	42	42	2	122	124	4	21	25	14	264	278

TABLEAU 42 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	9	668	677	7	470	477	26	2 005	2 031	38	1 678	1 716	80	4 821	4 901
Adamaoua	0	5	5	0	4	4	1	29	30	0	33	33	1	71	72
Centre	2	146	148	0	42	42	4	322	326	3	289	292	9	799	808
Est	0	32	32	0	25	25	1	136	137	2	84	86	3	277	280
Extrême-Nord	0	10	10	0	8	8	2	82	84	5	79	84	7	179	186
Littoral	0	48	48	3	22	25	0	98	98	1	141	142	4	309	313
Nord	0	6	6	0	17	17	1	119	120	2	56	58	3	198	201
Nord-Ouest	2	74	76	1	77	78	3	390	393	11	452	463	17	993	1 010
Ouest	2	165	167	3	67	70	1	314	315	6	361	367	12	907	919
Sud	2	80	82	0	41	41	11	210	221	6	131	137	19	462	481
Sud-Ouest	1	102	103	0	167	167	2	305	307	2	52	54	5	626	631

**TABLEAU 43: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION /
DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION.**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	199	5 094	5 293	42	1 089	1 131	3	75	78	244	6 258	6 502
Adamaoua	0	4	4	4	79	83	0	0	0	4	83	87
Centre	105	2 405	2 510	8	185	193	0	18	18	113	2 608	2 721
Est	2	32	34	1	27	28	0	2	2	3	61	64
Extrême-Nord	1	25	26	0	11	11	0	0	0	1	36	37
Littoral	30	1 074	1 104	1	58	59	1	21	22	32	1 153	1 185
Nord	4	8	12	4	44	48	0	0	0	8	52	60
Nord-Ouest	21	726	747	2	73	75	2	10	12	25	809	834
Ouest	10	245	255	4	176	180	0	4	4	14	425	439
Sud	1	15	16	8	104	112	0	12	12	9	131	140
Sud-Ouest	25	560	585	10	332	342	0	8	8	35	900	935

TABLEAU 44 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	74	713	787	87	1 150	1 237	21	642	663	102	3 857	3 959
Adamaoua	0	1	1	3	19	22	1	5	6	4	39	43
Centre	39	356	395	36	355	391	9	243	252	30	1 347	1 377
Est	0	2	2	3	30	33	0	6	6	9	109	118
Extrême-Nord	0	0	0	0	9	9	0	3	3	1	40	41
Littoral	27	268	295	15	377	392	6	286	292	25	1 438	1 463
Nord	0	0	0	2	12	14	2	5	7	6	31	37
Nord-Ouest	5	48	53	6	102	108	1	13	14	13	300	313
Ouest	1	19	20	4	44	48	1	45	46	7	265	272
Sud	1	3	4	4	45	49	1	24	25	2	137	139
Sud-Ouest	1	16	17	14	157	171	0	12	12	5	151	156

TABLEAU 44(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique / No academic certificate			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
	77	1 606	1 683	21	106	127	382	8 074	8 456
Cameroun	3	18	21	2	0	2	13	82	95
	11	387	398	6	29	35	131	2 717	2 848
	13	95	108	3	3	6	28	245	273
	4	20	24	0	1	1	5	73	78
	8	476	484	1	19	20	82	2 864	2 946
	4	13	17	2	2	4	16	63	79
	17	290	307	1	29	30	43	782	825
	8	191	199	3	6	9	24	570	594
	2	26	28	1	2	3	11	237	248
	7	90	97	2	15	17	29	441	470

**TABLEAU 45 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION /
DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	165	4 206	4 371	28	796	824	3	60	63	196	5 062	5 258
Adamaoua	0	0	0	2	60	62	0	0	0	2	60	62
Centre	93	2 128	2 221	7	159	166	0	14	14	100	2 301	2 401
Est	2	23	25	1	19	20	0	1	1	3	43	46
Extrême-Nord	1	7	8	0	4	4	0	0	0	1	11	12
Littoral	28	967	995	0	43	43	1	20	21	29	1 030	1 059
Nord	0	0	0	2	27	29	0	0	0	2	27	29
Nord-Ouest	12	447	459	0	16	16	2	5	7	14	468	482
Ouest	10	177	187	0	134	134	0	3	3	10	314	324
Sud	1	14	15	7	72	79	0	10	10	8	96	104
Sud-Ouest	18	443	461	9	262	271	0	7	7	27	712	739

**TABLEAU 46 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC
PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	64	603	667	70	918	988	15	527	542	64	2 666	2 730
Adamaoua	0	0	0	2	9	11	0	3	3	1	13	14
Centre	36	324	360	30	327	357	7	219	226	21	1 049	1 070
Est	0	0	0	2	12	14	0	1	1	2	19	21
Extrême-Nord	0	0	0	0	6	6	0	2	2	1	16	17
Littoral	20	221	241	13	329	342	5	249	254	22	1 165	1 187
Nord	0	0	0	1	3	4	0	1	1	0	9	9
Nord-Ouest	5	33	38	6	65	71	1	8	9	5	109	114
Ouest	1	10	11	1	27	28	1	20	21	7	116	123
Sud	1	2	3	3	25	28	1	13	14	1	59	60
Sud-Ouest	1	13	14	12	115	127	0	11	11	4	111	115

**TABLEAU 46(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION /
DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.(CONTINUED)**

	suite	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T
		49	865	914	16	72	88	278	5 651	5 929
Cameroun		2	3	5	2	0	2	7	28	35
Adamaoua		5	269	274	4	25	29	103	2 213	2 316
Centre		5	25	30	1	1	2	10	58	68
Est		1	11	12	0	0	0	2	35	37
Extrême-Nord		8	332	340	1	18	19	69	2 314	2 383
Littoral		4	3	7	2	1	3	7	17	24
Nord		8	75	83	1	10	11	26	300	326
Nord-Ouest		7	72	79	3	3	6	20	248	268
Ouest		2	13	15	0	1	1	8	113	121
Sud		7	62	69	2	13	15	26	325	351
Sud-Ouest										

TABLEAU 47 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION.

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	19	551	570	1	167	168	0	9	9	20	727	747
Adamaoua	0	4	4	0	8	8	0	0	0	0	12	12
Centre	9	240	249	0	22	22	0	1	1	9	263	272
Est	0	5	5	0	3	3	0	1	1	0	9	9
Extrême-Nord	0	15	15	0	7	7	0	0	0	0	22	22
Littoral	1	62	63	0	12	12	0	0	0	1	74	75
Nord	4	6	10	1	3	4	0	0	0	5	9	14
Nord-Ouest	2	127	129	0	30	30	0	4	4	2	161	163
Ouest	0	45	45	0	32	32	0	1	1	0	78	78
Sud	0	1	1	0	25	25	0	2	2	0	28	28
Sud-Ouest	3	46	49	0	25	25	0	0	0	3	71	74

TABLEAU 48 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION – DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	7	72	79	10	140	150	4	74	78	17	794	811
Adamaoua	0	0	0	1	3	4	0	1	1	3	16	19
Centre	3	24	27	5	24	29	2	21	23	6	268	274
Est	0	2	2	1	17	18	0	4	4	2	69	71
Extrême-Nord	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	20	20
Littoral	4	33	37	1	30	31	1	18	19	2	161	163
Nord	0	0	0	1	6	7	1	1	2	2	10	12
Nord-Ouest	0	7	7	0	14	14	0	3	3	1	90	91
Ouest	0	3	3	0	11	11	0	16	16	0	80	80
Sud	0	1	1	1	17	18	0	9	9	1	71	72
Sud-Ouest	0	2	2	0	15	15	0	0	0	0	9	9

TABLEAU 48 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)

	suite	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon		12	389	401	3	18	21	53	1 487	1 540
Adamaoua		1	7	8	0	0	0	5	27	32
Centre		5	86	91	2	4	6	23	427	450
Est		3	44	47	0	1	1	6	137	143
Extrême-Nord		3	5	8	0	1	1	3	30	33
Littoral		0	79	79	0	0	0	8	321	329
Nord		0	1	1	0	1	1	4	19	23
Nord-Ouest		0	82	82	0	8	8	1	204	205
Ouest		0	66	66	0	2	2	0	178	178
Sud		0	10	10	1	1	2	3	109	112
Sud-Ouest		0	9	9	0	0	0	0	35	35

TABLEAU 49 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	6	241	247	10	108	118	0	5	5	16	354	370
Adamaoua	0	0	0	1	8	9	0	0	0	1	8	9
Centre	3	17	20	1	4	5	0	3	3	4	24	28
Est	0	2	2	0	5	5	0	0	0	0	7	7
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	32	32	1	3	4	0	0	0	1	35	36
Nord	0	0	0	1	10	11	0	0	0	1	10	11
Nord-Ouest	3	112	115	0	22	22	0	1	1	3	135	138
Ouest	0	14	14	4	8	12	0	0	0	4	22	26
Sud	0	0	0	1	4	5	0	0	0	1	4	5
Sud-Ouest	0	64	64	1	44	45	0	1	1	1	109	110

TABLEAU 50 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEP/C/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	0	26	26	5	72	77	1	27	28	7	277	284
Adamaoua	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	8	8
Centre	0	7	7	1	4	5	0	3	3	2	28	30
Est	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9	9
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	7	7	0	11	11	0	15	15	1	89	90
Nord	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	7	7
Nord-Ouest	0	5	5	0	16	16	0	0	0	3	51	54
Ouest	0	6	6	2	6	8	0	6	6	0	49	49
Sud	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	6	6
Sud-Ouest	0	1	1	2	24	26	0	1	1	1	30	31

TABLEAU 50 (SUITE): REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NONQUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION(CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	5	224	229	0	9	9	18	635	653
Adamaoua	0	2	2	0	0	0	0	17	17
Centre	1	31	32	0	0	0	4	73	77
Est	0	2	2	0	0	0	0	12	12
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	50	50	0	1	1	1	173	174
Nord	0	5	5	0	0	0	1	14	15
Nord-Ouest	3	72	75	0	5	5	6	149	155
Ouest	1	42	43	0	1	1	3	110	113
Sud	0	2	2	0	0	0	0	11	11
Sud-Ouest	0	18	18	0	2	2	3	76	79

TABLEAU 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3	40	43	2	12	14	0	0	0	5	52	57
Adamaoua	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Centre	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Littoral	1	7	8	0	0	0	0	0	0	1	7	8
Nord	0	2	2	0	4	4	0	0	0	0	6	6
Nord-Ouest	2	22	24	1	3	4	0	0	0	3	25	28
Ouest	0	4	4	0	2	2	0	0	0	0	6	6
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1

TABLEAU 52 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEP/C/GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3	10	13	2	9	11	1	8	9	5	60	65
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	2
Centre	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	6
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Littoral	3	7	10	1	3	4	0	1	1	0	6	6
Nord	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	1	1
Nord-Ouest	0	2	2	0	4	4	0	1	1	4	27	31
Ouest	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	16	16
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 52 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	2	39	41	0	1	1	13	127	140
Adamaoua	0	1	1	0	0	0	1	4	5
Centre	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Est	0	2	2	0	0	0	1	8	9
Extrême-Nord	0	2	2	0	0	0	0	5	5
Littoral	0	3	3	0	0	0	4	20	24
Nord	0	2	2	0	0	0	0	7	7
Nord-Ouest	2	26	28	0	1	1	6	61	67
Ouest	0	3	3	0	0	0	1	21	22
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 53 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	6	32	38	0	5	5	0	0	0	6	37	43
Adamaoua	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Centre	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Est	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	2	13	15	0	1	1	0	0	0	2	14	16
Ouest	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Sud-Ouest	4	2	6	0	0	0	0	0	0	4	2	6

TABLEAU 54 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	0	2	2	0	7	7	0	3	3	8	27	35
Adamaoua	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
Nord-Ouest	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	13	13
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud-Ouest	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 54 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	9	58	67	2	5	7	19	102	121
Adamaoua	0	5	5	0	0	0	0	6	6
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	5	21	26	2	1	3	11	28	39
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Nord	0	2	2	0	0	0	4	6	10
Nord-Ouest	4	29	33	0	4	4	4	50	54
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud-Ouest	0	1	1	0	0	0	0	4	4

TABLEAU 55 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	0	24	24	1	1	2	0	1	1	1	26	27
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Littoral	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	3	3
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	0	5	5	1	1	2	0	0	0	1	6	7
Ouest	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5

TABLEAU 56 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	0	0	0	0	4	4	0	3	3	1	33	34
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Littoral	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	15	15
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10	10
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3
Sud	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

TABLEAU 56 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION (SUITE)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	0	31	31	0	1	1	1	72	73
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	1	1	0	0	0	1	3	4
Est	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Extrême-Nord	0	2	2	0	0	0	0	3	3
Littoral	0	12	12	0	0	0	0	30	30
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	0	6	6	0	1	1	0	18	18
Ouest	0	8	8	0	0	0	0	12	12
Sud	0	1	1	0	0	0	0	3	3
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	1	1

INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY

TABLEAU 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY

Ordre/Agency	Public/public	Privé/Private	Parents+CPC/Parents+Communitynursery centers	Ensemble
Région				
Cameroun	3 824	5 065	286	9 175
Adamaoua	111	59	11	181
Centre	719	1 789	31	2 539
Est	308	96	56	460
Extrême-Nord	156	36	19	211
Littoral	355	1 351	43	1 749
Nord	157	32	21	210
Nord-Ouest	511	672	63	1 246
Ouest	639	412	25	1 076
Sud	517	162	9	688
Sud-Ouest	351	456	8	815

TABLEAU 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYSTEM.

Sous-système/Sub-system	Francophone/French speaking	Anglophone/English Speaking	Ensemble
Région			
Cameroun	5 770	3 405	9 175
Adamaoua	155	26	181
Centre	1 887	652	2 539
Est	429	31	460
Extrême-Nord	203	8	211
Littoral	1 275	474	1 749
Nord	198	12	210
Nord-Ouest	12	1 234	1 246
Ouest	899	177	1 076
Sud	642	46	688
Sud-Ouest	70	745	815

TABLEAU 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.

Zone d'implantation/Area of location	Urbaine/Urban	Rurale/Rural	Ensemble
Région			
Cameroun	4 796	4 379	9 175
Adamaoua	119	62	181
Centre	1 577	962	2 539
Est	189	271	460
Extrême-Nord	103	108	211
Littoral	1 421	328	1 749
Nord	103	107	210
Nord-Ouest	282	964	1 246
Ouest	484	592	1 076
Sud	264	424	688
Sud-Ouest	254	561	815

TABLEAU 60 : NOMBRE D'ECOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY

Sous-ordre/Sub-Agency	Catholique/Catholic	Laïc/Lay private	Protestant/Protestant	Islamique/Islamic	Parents/Parents	CPC/Community nursery Centers	Ensemble
Région							
Cameroon	839	3 663	464	99	132	154	5 351
Adamaoua	18	29	9	3	3	8	70
Centre	227	1 516	44	2	28	3	1 820
Est	51	35	7	3	8	48	152
Extrême-Nord	15	18	0	3	11	8	55
Littoral	135	1 122	84	10	34	9	1 394
Nord	10	12	5	5	1	20	53
Nord-Ouest	183	288	145	56	14	49	735
Ouest	106	211	79	16	24	1	437
Sud	63	89	10	0	6	3	171
Sud-Ouest	31	343	81	1	3	5	464

TABLEAU 61 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY

	Dur/Permanent			Semi-dur/Semi-permanent			Provisoire/Temporary			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	961	120	33	47	57	14	54	76	45	1 407
Salle de classe	10 410	1 490	247	518	687	122	865	1 347	745	16 431
Magasin	2 096	257	21	85	61	8	95	103	20	2 746
Logement de fonction	419	51	7	18	18	2	19	26	7	567
Centre multimédia	1 563	125	17	54	27	6	44	37	6	1 879

TABLEAU 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	577	83	24	22	18	7	26	45	20	822
Salle de classe	6 687	1 042	193	248	304	64	359	547	342	9 786
Magasin	1 245	173	15	36	29	5	41	45	12	1 601
Logement de fonction	227	34	5	12	9	1	10	22	7	327
Centre multimédia	818	61	8	26	7	2	17	11	1	951

TABLEAU 63: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	384	37	9	25	39	7	28	31	25	585
Salle de classe	3 723	448	54	270	383	58	506	800	403	6 645
Magasin	851	84	6	49	32	3	54	58	8	1 145
Logement de fonction	192	17	2	6	9	1	9	4	0	240
Centre multimédia	745	64	9	28	20	4	27	26	5	928

TABLEAU 64 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	109	31	22	1	9	9	7	37	40	265
Salle de classe	2 043	754	188	84	263	85	251	722	607	4 997
Magasin	319	92	10	8	12	6	6	22	14	489
Logement de fonction	14	5	1	4	2	1	0	5	2	34
Centre multimédia	55	3	5	0	1	0	0	0	5	69

TABLEAU 65: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	711	61	3	37	38	0	43	25	3	921
Salle de classe	6 683	493	35	322	219	9	464	368	37	8 630
Magasin	1 491	141	10	64	39	2	77	65	2	1 891
Logement de fonction	329	22	1	8	8	0	15	17	0	400
Centre multimédia	1 324	112	6	51	25	5	39	30	0	1 592

TABLEAU 66 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	106	19	6	5	5	2	1	8	1	153
Salle de classe	1 201	136	6	75	76	16	51	90	23	1 674
Magasin	226	8	0	8	4	0	8	6	0	260
Logement de fonction	50	13	3	3	5	1	2	0	0	77
Centre multimédia	130	6	3	1	0	1	3	0	0	144

TABLEAU 67 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	16	5	2	4	4	3	0	2	0	36
Salle de classe	364	74	11	24	90	3	55	80	15	716
Magasin	44	11	1	4	3	0	1	4	1	69
Logement de fonction	21	10	2	2	1	0	1	2	1	40
Centre multimédia	48	3	3	1	1	0	1	6	0	63

TABLEAU 68 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	6	1	0	0	1	0	2	3	0	13
Salle de classe	52	6	0	5	24	3	10	26	5	131
Magasin	8	2	0	1	2	0	1	2	0	16
Logement de fonction	3	0	0	0	1	0	0	0	0	4
Centre multimédia	4	0	0	1	0	0	0	0	0	5

TABLEAU 69 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3
Salle de classe	38	18	3	8	6	4	13	17	21	128
Magasin	6	3	0	0	0	0	1	2	1	13
Logement de fonction	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
Centre multimédia	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3

TABLEAU 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITYNURSERYCENTRES

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	13	1	0	0	0	0	0	1	1	16
Salle de classe	29	9	4	0	9	2	21	44	37	155
Magasin	2	0	0	0	1	0	1	2	2	8
Logement de fonction	2	0	0	1	0	0	1	1	4	9
Centre multimédia	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3

TABLEAU 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	734	65	18	32	34	2	34	29	17	965
Salle de classe	8 000	896	129	294	267	35	457	449	162	10 689
Magasin	1 666	195	15	56	39	5	67	52	7	2 102
Logement de fonction	280	25	5	10	5	1	9	10	1	346
Centre multimédia	1 299	96	14	27	17	4	34	24	4	1 519

TABLEAU 72: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	227	55	15	15	23	12	20	47	28	442
Salle de classe	2 410	594	118	224	420	87	408	898	583	5 742
Magasin	430	62	6	29	22	3	28	51	13	644
Logement de fonction	139	26	2	8	13	1	10	16	6	221

Centre multimédia	264	29	3	27	10	2	10	13	2	360
-------------------	-----	----	---	----	----	---	----	----	---	------------

TABLEAU 73 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION

Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Local	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Adamaoua	Bureau administratif	14	0	1	0	0	0	0	0	16
	Salle de classe	140	19	21	20	11	2	4	10	242
	Magasin	37	6	3	4	2	0	0	0	52
	Logement de fonction	2	3	0	0	0	0	0	0	5
	Centre multimédia	11	3	2	1	0	0	0	0	17
Centre	Bureau administratif	410	49	8	12	11	5	21	15	533
	Salle de classe	4 008	488	65	145	159	21	273	223	117 5 499
	Magasin	818	101	6	23	7	3	36	35	1 031
	Logement de fonction	204	23	0	6	8	1	8	17	268
	Centre multimédia	676	51	5	11	9	2	13	14	781
Est	Bureau administratif	14	4	0	2	2	1	2	7	34
	Salle de classe	319	64	10	17	27	10	40	84	615
	Magasin	61	11	0	2	3	0	6	1	88
	Logement de fonction	14	3	0	2	0	0	2	5	31
	Centre multimédia	14	0	0	0	0	0	2	0	18
Extrême-Nord	Bureau administratif	19	0	1	0	1	0	0	0	22
	Salle de classe	200	46	14	4	6	7	6	11	314
	Magasin	42	10	1	0	0	0	0	0	54
	Logement de fonction	2	1	0	0	0	0	0	0	4
	Centre multimédia	9	0	0	0	0	0	0	0	10
Littoral	Bureau administratif	281	19	10	5	13	0	9	6	348
	Salle de classe	2 939	255	40	48	45	6	89	143	51 3 616
	Magasin	561	44	4	12	9	0	6	16	656
	Logement de fonction	107	5	1	4	1	0	0	2	120
	Centre multimédia	473	34	1	4	1	2	6	6	527
Nord	Bureau administratif	7	6	0	0	1	0	0	6	20
	Salle de classe	169	26	7	2	5	0	7	23	271
	Magasin	59	9	1	0	0	0	0	0	69
	Logement de fonction	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Centre multimédia	10	0	0	0	0	0	0	0	10
Nord-Ouest	Bureau administratif	43	18	6	10	18	4	10	20	20 149
	Salle de classe	521	175	16	99	219	32	231	485	245 2 023
	Magasin	127	25	2	14	23	3	14	28	5 241
	Logement de fonction	20	3	1	1	6	1	5	0	0 37
	Centre multimédia	102	12	5	13	12	0	10	11	2 167
Ouest	Bureau administratif	58	19	2	4	5	1	3	7	12 111
	Salle de classe	878	197	29	71	118	20	52	84	63 1 512
	Magasin	143	23	2	8	10	1	8	7	3 205
	Logement de fonction	12	1	1	3	1	0	1	1	0 20
	Centre multimédia	95	8	1	15	2	0	1	0	0 122
Sud	Bureau administratif	56	3	0	2	3	0	4	5	1 74
	Salle de classe	449	111	28	15	13	4	30	57	39 746
	Magasin	74	4	1	1	2	0	5	1	0 88
	Logement de fonction	29	4	3	0	0	0	0	1	0 37
	Centre multimédia	48	3	1	0	0	0	1	0	0 53
Sud-Ouest	Bureau administratif	59	2	5	12	3	3	5	10	1 100
	Salle de classe	787	109	17	97	84	20	133	227	119 1 593
	Magasin	174	24	1	21	5	1	20	15	1 262
	Logement de fonction	23	8	1	2	2	0	3	0	0 39
	Centre multimédia	125	14	2	10	3	2	11	6	1 174

TABLEAU 74 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC PAR DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERYREGION

Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Adamaoua	Local									
	Bureau administratif	5	0	1	0	0	0	0	1	7
	Salle de classe	46	18	20	7	4	1	2	12	118
	Magasin	15	3	2	1	2	0	0	0	23
	Logement de fonction	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	Centre multimédia	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	Bureau administratif	32	5	3	0	3	5	1	1	51
	Salle de classe	472	210	39	16	65	19	28	99	1 038
	Magasin	58	25	1	1	1	3	3	1	94
	Logement de fonction	4	3	0	0	1	0	0	1	9
Est	Centre multimédia	2	0	3	0	0	0	0	0	5
	Bureau administratif	7	0	0	0	2	1	2	7	21
	Salle de classe	137	46	7	9	19	10	26	64	355
	Magasin	19	8	0	0	1	0	0	3	31
	Logement de fonction	0	0	0	0	0	0	0	4	6
Extrême-Nord	Centre multimédia	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Bureau administratif	10	0	1	0	1	0	0	0	12
	Salle de classe	127	41	12	0	4	5	3	9	212
	Magasin	28	8	1	0	0	0	0	0	37
	Logement de fonction	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Littoral	Centre multimédia	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	Bureau administratif	10	3	7	0	0	0	0	3	28
	Salle de classe	291	104	36	2	10	4	5	45	532
	Magasin	34	7	2	0	0	0	0	3	49
	Logement de fonction	0	0	1	3	0	0	0	0	4
Nord	Centre multimédia	4	1	0	0	0	0	0	0	5
	Bureau administratif	1	6	0	0	1	0	0	0	8
	Salle de classe	101	24	7	1	4	0	5	18	184
	Magasin	31	8	1	0	0	0	0	0	40
	Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nord-Ouest	Centre multimédia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bureau administratif	1	3	4	1	1	2	0	8	39
	Salle de classe	118	49	5	14	48	12	97	255	195
	Magasin	22	11	1	4	4	2	1	9	59
	Logement de fonction	2	0	0	0	0	1	0	0	3
Ouest	Centre multimédia	9	2	0	0	0	0	0	0	13
	Bureau administratif	18	10	2	0	1	0	0	6	48
	Salle de classe	352	141	25	29	71	17	24	56	772
	Magasin	50	14	1	2	3	1	0	5	78
	Logement de fonction	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Sud	Centre multimédia	4	0	0	0	1	0	0	0	5
	Bureau administratif	25	3	0	0	0	0	3	5	37
	Salle de classe	230	75	22	6	6	4	18	39	435
	Magasin	30	4	1	0	0	0	2	0	37
	Logement de fonction	5	1	0	0	0	0	0	0	6
Sud-Ouest	Centre multimédia	27	0	0	0	0	0	0	0	27
	Bureau administratif	0	1	4	0	0	1	1	7	0
	Salle de classe	169	46	15	0	32	13	43	138	558
	Magasin	32	4	0	0	1	0	0	4	41
	Logement de fonction	2	0	0	0	1	0	0	0	3
	Centre multimédia	1	0	0	0	0	0	0	0	2

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR
CLASSROOM IN THE NURSERY**

TABLEAU 81 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves/Total table+chairs for pupils	Nombre de tableau/N° of chalkboards	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants/Total table+chair for teachers
Cameroun	548 196	25 796	25 381
Adamaoua	9 196	431	299
Centre	185 851	8 847	8 391
Est	24 985	948	854
Extrême-Nord	10 776	487	305
Littoral	140 948	5 586	6 006
Nord	10 683	551	379
Nord-Ouest	42 085	2 725	2 926
Ouest	64 487	2 788	2 854
Sud	24 457	1 284	928
Sud-Ouest	34 728	2 149	2 439

TABLEAU 82 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	372 405	16 146	14 998
Adamaoua	7 515	270	204
Centre	139 024	6 349	5 998
Est	23 175	874	784
Extrême-Nord	9 895	468	283
Littoral	104 439	4 030	4 221
Nord	9 600	512	312
Nord-Ouest	440	27	30
Ouest	53 127	2 277	2 165
Sud	22 453	1 196	824
Sud-Ouest	2 737	143	177

TABLEAU 83 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	175 791	9 650	10 383
Adamaoua	1 681	161	95
Centre	46 827	2 498	2 393
Est	1 810	74	70
Extrême-Nord	881	19	22
Littoral	36 509	1 556	1 785
Nord	1 083	39	67
Nord-Ouest	41 645	2 698	2 896
Ouest	11 360	511	689
Sud	2 004	88	104
Sud-Ouest	31 991	2 006	2 262

TABLEAU 84 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	181 499	8 437	8 285
Adamaoua	4 622	189	151
Centre	45 917	1 841	1 970
Est	14 773	582	474
Extrême-Nord	7 894	320	177
Littoral	23 918	902	1 117
Nord	7 620	386	224
Nord-Ouest	14 636	1 049	1 161
Ouest	36 350	1 601	1 693
Sud	14 611	805	435
Sud-Ouest	11 158	762	883

TABLEAU 85 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	275 461	13 272	12 815
Adamaoua	2 307	168	85
Centre	117 355	6 007	5 384
Est	2 627	108	110
Extrême-Nord	822	61	48
Littoral	97 787	3 988	4 087
Nord	1 205	76	49
Nord-Ouest	14 608	841	814
Ouest	14 516	625	630
Sud	5 316	278	351
Sud-Ouest	18 918	1 120	1 257

TABLEAU 86 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	62 141	2 539	2 652
Adamaoua	1 377	43	38
Centre	19 134	849	877
Est	5 512	168	198
Extrême-Nord	1 574	69	67
Littoral	11 136	388	461
Nord	501	36	48
Nord-Ouest	7 319	393	413
Ouest	9 882	338	332
Sud	3 948	170	118
Sud-Ouest	1 758	85	100

TABLEAU 87 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	20 598	1 003	1 149
Adamaoua	682	19	17
Centre	2 558	93	119
Est	879	25	20
Extrême-Nord	0	0	0
Littoral	5 660	225	265
Nord	783	18	38
Nord-Ouest	4 022	277	350
Ouest	3 069	168	137
Sud	357	14	18
Sud-Ouest	2 588	164	185

TABLEAU 88 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 760	190	177
Adamaoua	87	5	4
Centre	60	10	8
Est	173	7	5
Extrême-Nord	167	6	6
Littoral	854	22	24
Nord	413	24	13
Nord-Ouest	631	85	100
Ouest	375	31	17
Sud	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0

TABLEAU 89 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	3 212	181	156
Adamaoua	41	3	2
Centre	492	29	17
Est	246	11	11
Extrême-Nord	309	23	6
Littoral	1 205	51	40
Nord	55	2	4
Nord-Ouest	323	23	23
Ouest	295	25	45
Sud	73	5	2
Sud-Ouest	173	9	6

TABLEAU 90 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 525	174	147
Adamaoua	80	4	2
Centre	335	18	16
Est	775	47	36
Extrême-Nord	10	8	1
Littoral	388	10	12
Nord	106	9	3
Nord-Ouest	546	57	65
Ouest	0	0	0
Sud	152	12	4
Sud-Ouest	133	9	8

TABLEAU 91 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	158 711	8 456	8 070
Adamaoua	1 210	58	49
Centre	41 461	2 064	1 778
Est	10 198	429	366
Extrême-Nord	3 264	172	83
Littoral	14 229	564	595
Nord	3 945	156	100
Nord-Ouest	24 979	1 817	1 954
Ouest	28 654	1 203	1 278
Sud	11 520	647	344
Sud-Ouest	19 251	1 346	1 523

TABLEAU 92 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	389 485	17 340	17 311
Adamaoua	7 986	373	250
Centre	144 390	6 783	6 613
Est	14 787	519	488
Extrême-Nord	7 512	315	222
Littoral	126 719	5 022	5 411
Nord	6 738	395	279
Nord-Ouest	17 106	908	972
Ouest	35 833	1 585	1 576
Sud	12 937	637	584
Sud-Ouest	15 477	803	916

COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSE

TABLEAU 93 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE / FACILITIES IN THE NURSERY

Région	Nombre écoles	Electricité/Electricity		Eau potable/Drinking water		Toilettes/Toilets		Clôture/Fence		Banque de livres/Stock of books	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	9 175	3 847	5 328	5 111	4 064	6 187	2 988	3 735	5 440	3 284	5 891
Adamaoua	181	33	148	73	108	90	91	49	132	57	124
Centre	2 539	1 603	936	1 591	948	2 024	515	1 537	1 002	1 224	1 315
Est	460	64	396	114	346	179	281	74	386	56	404
Extrême-Nord	211	39	172	69	142	94	117	44	167	30	181
Littoral	1 749	1 100	649	1 201	548	1 378	371	1 129	620	633	1 116
Nord	210	31	179	70	140	77	133	34	176	33	177
Nord-Ouest	1 246	277	969	867	379	956	290	226	1 020	480	766
Ouest	1 076	258	818	458	618	613	463	320	756	328	748
Sud	688	113	575	142	546	210	478	81	607	57	631
Sud-Ouest	815	329	486	526	289	566	249	241	574	386	429

TABLEAU 94 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant/Children Government		Armoire à pharmacie/First aid cupboard		Cantine scolaire/Eating shed		APEE/P.T.A		Coin Jeu/Play corner	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 430	5 745	5 671	3 504	1 210	7 965	5 916	3 259	3 186	5 989
Adamaoua	65	116	92	89	3	178	138	43	23	158
Centre	1 153	1 386	1 972	567	134	2 405	1 431	1 108	1 216	1 323
Est	97	363	126	334	16	444	193	267	70	390
Extrême-Nord	32	179	66	145	4	207	146	65	69	142
Littoral	623	1 126	1 364	385	61	1 688	681	1 068	709	1 040
Nord	46	164	64	146	53	157	170	40	43	167
Nord-Ouest	494	752	569	677	341	905	1 135	111	473	773
Ouest	399	677	690	386	30	1 046	842	234	217	859
Sud	61	627	138	550	13	675	512	176	44	644
Sud-Ouest	460	355	590	225	555	260	668	147	322	493

TABLEAU 95 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	5 770	2 265	3 505	2 722	3 048	3 522	2 248	2 275	3 495	1 722	4 048
Adamaoua	155	26	129	58	97	73	82	40	115	41	114
Centre	1 887	1 042	845	1 064	823	1 412	475	989	898	811	1 076
Est	429	57	372	106	323	163	266	64	365	51	378
Extrême-Nord	203	36	167	65	138	88	115	40	163	25	178
Littoral	1 275	759	516	845	430	986	289	782	493	429	846
Nord	198	28	170	64	134	72	126	30	168	29	169
Nord-Ouest	12	4	8	6	6	7	5	3	9	5	7
Ouest	899	185	714	352	547	486	413	241	658	258	641
Sud	642	97	545	122	520	188	454	68	574	49	593
Sud-Ouest	70	31	39	40	30	47	23	18	52	24	46

TABLEAU 96 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 804	3 966	3 410	2 360	256	5 514	3 481	2 289	1 641	4 129
Adamaoua	51	104	70	85	1	154	112	43	17	138
Centre	767	1 120	1 388	499	82	1 805	1 145	742	760	1 127
Est	83	346	114	315	16	413	178	251	62	367
Extrême-Nord	28	175	60	143	3	200	140	63	67	136
Littoral	426	849	980	295	39	1 236	489	786	475	800
Nord	40	158	57	141	51	147	159	39	39	159
Nord-Ouest	6	6	8	4	3	9	11	1	6	6
Ouest	322	577	566	333	12	887	717	182	159	740
Sud	52	590	122	520	13	629	473	169	37	605
Sud-Ouest	29	41	45	25	36	34	57	13	19	51

TABLEAU 97 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 405	1 582	1 823	2 389	1 016	2 665	740	1 460	1 945	1 562	1 843
Adamaoua	26	7	19	15	11	17	9	9	17	16	10
Centre	652	561	91	527	125	612	40	548	104	413	239
Est	31	7	24	8	23	16	15	10	21	5	26
Extrême-Nord	8	3	5	4	4	6	2	4	4	5	3
Littoral	474	341	133	356	118	392	82	347	127	204	270
Nord	12	3	9	6	6	5	7	4	8	4	8
Nord-Ouest	1 234	273	961	861	373	949	285	223	1 011	475	759
Ouest	177	73	104	106	71	127	50	79	98	70	107
Sud	46	16	30	20	26	22	24	13	33	8	38
Sud-Ouest	745	298	447	486	259	519	226	223	522	362	383

TABLEAU 98 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 626	1 779	2 261	1 144	954	2 451	2 435	970	1 545	1 860
Adamaoua	14	12	22	4	2	24	26	0	6	20
Centre	386	266	584	68	52	600	286	366	456	196
Est	14	17	12	19	0	31	15	16	8	23
Extrême-Nord	4	4	6	2	1	7	6	2	2	6
Littoral	197	277	384	90	22	452	192	282	234	240
Nord	6	6	7	5	2	10	11	1	4	8
Nord-Ouest	488	746	561	673	338	896	1 124	110	467	767
Ouest	77	100	124	53	18	159	125	52	58	119
Sud	9	37	16	30	0	46	39	7	7	39
Sud-Ouest	431	314	545	200	519	226	611	134	303	442

TABLEAU 99 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 824	479	3 345	1 219	2 605	1 673	2 151	519	3 305	821	3 003
Adamaoua	111	9	102	24	87	35	76	10	101	22	89
Centre	719	136	583	203	516	360	359	137	582	185	534
Est	308	22	286	47	261	84	224	21	287	24	284
Extrême-Nord	156	18	138	42	114	59	97	24	132	15	141
Littoral	355	91	264	157	198	187	168	109	246	72	283
Nord	157	13	144	36	121	50	107	16	141	16	141
Nord-Ouest	511	38	473	321	190	357	154	38	473	168	343
Ouest	639	65	574	171	468	280	359	112	527	187	452
Sud	517	41	476	57	460	106	411	25	492	14	503
Sud-Ouest	351	46	305	161	190	155	196	27	324	118	233

TABLEAU 100 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 045	2 779	1 954	1 870	411	3 413	3 127	697	507	3 317
Adamaoua	27	84	50	61	0	111	81	30	7	104
Centre	202	517	476	243	15	704	632	87	75	644
Est	47	261	77	231	4	304	118	190	29	279
Extrême-Nord	20	136	45	111	2	154	108	48	46	110
Littoral	121	234	276	79	2	353	265	90	35	320
Nord	24	133	43	114	46	111	136	21	26	131
Nord-Ouest	198	313	274	237	120	391	493	18	142	369
Ouest	235	404	436	203	5	634	597	42	71	568
Sud	22	495	61	456	2	515	380	137	10	507
Sud-Ouest	149	202	216	135	215	136	317	34	66	285

TABLEAU 101 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 663	2 805	858	2 859	804	3 313	350	2 728	935	2 022	1 641
Adamaoua	29	10	19	23	6	27	2	20	9	19	10
Centre	1 516	1 326	190	1 214	302	1 438	78	1 288	228	952	564
Est	35	21	14	22	13	29	6	19	16	13	22
Extrême-Nord	18	9	9	10	8	16	2	9	9	8	10
Littoral	1 122	874	248	867	255	993	129	901	221	505	617
Nord	12	8	4	9	3	8	4	7	5	7	5
Nord-Ouest	288	163	125	225	63	242	46	122	166	174	114
Ouest	211	126	85	172	39	182	29	141	70	101	110
Sud	89	41	48	47	42	62	27	38	51	31	58
Sud-Ouest	343	227	116	270	73	316	27	183	160	212	131

TABLEAU 102 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 893	1 770	2 998	665	585	3 078	1 541	2 122	2 130	1 533
Adamaoua	18	11	25	4	2	27	24	5	6	23
Centre	857	659	1 331	185	97	1 419	575	941	1 012	504
Est	16	19	19	16	3	32	14	21	10	25
Extrême-Nord	6	12	12	6	1	17	13	5	9	9
Littoral	449	673	921	201	49	1 073	247	875	597	525
Nord	8	4	8	4	3	9	9	3	5	7
Nord-Ouest	159	129	189	99	147	141	240	48	172	116
Ouest	120	91	155	56	20	191	96	115	101	110
Sud	24	65	52	37	4	85	69	20	22	67
Sud-Ouest	236	107	286	57	259	84	254	89	196	147

TABLEAU 103 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	839	346	493	565	274	656	183	322	517	241	598
Adamaoua	18	7	11	13	5	14	4	10	8	8	10
Centre	227	119	108	147	80	179	48	102	125	70	157
Est	51	13	38	26	25	43	8	24	27	16	35
Extrême-Nord	15	8	7	10	5	11	4	8	7	4	11
Littoral	135	73	62	98	37	109	26	61	74	29	106
Nord	10	4	6	10	0	9	1	6	4	5	5
Nord-Ouest	183	38	145	135	48	152	31	36	147	61	122
Ouest	106	42	64	68	38	81	25	47	59	22	84
Sud	63	26	37	33	30	35	28	17	46	11	52
Sud-Ouest	31	16	15	25	6	23	8	11	20	15	16

TABLEAU 104 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	286	553	413	426	102	737	662	177	326	513
Adamaoua	11	7	8	10	1	17	17	1	6	12
Centre	85	142	138	89	18	209	169	58	113	114
Est	18	33	23	28	8	43	32	19	23	28
Extrême-Nord	5	10	6	9	0	15	13	2	10	5
Littoral	30	105	84	51	7	128	102	33	44	91
Nord	8	2	6	4	4	6	8	2	8	2
Nord-Ouest	65	118	47	136	32	151	169	14	66	117
Ouest	28	78	56	50	2	104	72	34	30	76
Sud	12	51	23	40	6	57	52	11	10	53
Sud-Ouest	24	7	22	9	24	7	28	3	16	15

TABLEAU 105 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	464	163	301	303	161	355	109	106	358	148	316
Adamaoua	9	3	6	6	3	9	0	5	4	5	4
Centre	44	18	26	18	26	32	12	8	36	13	31
Est	7	5	2	6	1	5	2	3	4	0	7
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	84	49	35	58	26	67	17	39	45	21	63
Nord	5	2	3	5	0	4	1	3	2	4	1
Nord-Ouest	145	31	114	110	35	119	26	18	127	53	92
Ouest	79	15	64	32	47	49	30	9	70	15	64
Sud	10	3	7	4	6	5	5	1	9	0	10
Sud-Ouest	81	37	44	64	17	65	16	20	61	37	44

TABLEAU 106 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	142	322	226	238	99	365	351	113	165	299
Adamaoua	6	3	6	3	0	9	8	1	2	7
Centre	7	37	19	25	3	41	31	13	13	31
Est	3	4	4	3	0	7	4	3	3	4
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	18	66	60	24	3	81	47	37	26	58
Nord	2	3	3	2	0	5	5	0	2	3
Nord-Ouest	48	97	42	103	37	108	132	13	66	79
Ouest	10	69	32	47	2	77	53	26	10	69
Sud	2	8	1	9	0	10	7	3	1	9
Sud-Ouest	46	35	59	22	54	27	64	17	42	39

TABLEAU 107 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	99	30	69	67	32	79	20	26	73	19	80
Adamaoua	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2
Centre	2	2	0	2	0	2	0	1	1	1	1
Est	3	1	2	2	1	3	0	1	2	0	3
Extrême-Nord	3	2	1	2	1	2	1	2	1	0	3
Littoral	10	8	2	7	3	10	0	9	1	3	7
Nord	5	4	1	4	1	5	0	1	4	0	5
Nord-Ouest	56	4	52	36	20	42	14	3	53	12	44
Ouest	16	7	9	11	5	13	3	7	9	2	14
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1

TABLEAU 108 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY (CONTINUES))

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	21	78	34	65	3	96	57	42	28	71
Adamaoua	1	2	2	1	0	3	1	2	2	1
Centre	0	2	2	0	0	2	0	2	0	2
Est	3	0	1	2	0	3	1	2	1	2
Extrême-Nord	0	3	1	2	0	3	1	2	2	1
Littoral	2	8	8	2	0	10	0	10	2	8
Nord	1	4	4	1	0	5	1	4	1	4
Nord-Ouest	11	45	6	50	2	54	46	10	16	40
Ouest	3	13	9	7	1	15	6	10	4	12
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1

TABLEAU 109 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY

Région	Nombre écoles	Electricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	132	13	119	45	87	52	80	17	115	17	115
Adamaoua	3	1	2	2	1	1	2	0	3	0	3
Centre	28	1	27	5	23	12	16	0	28	3	25
Est	8	0	8	1	7	2	6	1	7	0	8
Extrême-Nord	11	1	10	4	7	5	6	1	10	3	8
Littoral	34	4	30	14	20	8	26	6	28	3	31
Nord	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
Nord-Ouest	14	1	13	12	2	11	3	4	10	6	8
Ouest	24	3	21	4	20	8	16	4	20	1	23
Sud	6	0	6	0	6	1	5	0	6	0	6
Sud-Ouest	3	2	1	2	1	3	0	0	3	1	2

TABLEAU 110 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	18	114	29	103	4	128	88	44	15	117
Adamaoua	1	2	0	3	0	3	3	0	0	3
Centre	1	27	5	23	1	27	21	7	2	26
Est	4	4	1	7	0	8	4	4	3	5
Extrême-Nord	0	11	2	9	0	11	7	4	1	10
Littoral	2	32	11	23	0	34	17	17	3	31
Nord	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1
Nord-Ouest	4	10	5	9	1	13	14	0	5	9
Ouest	3	21	2	22	0	24	17	7	1	23
Sud	0	6	0	6	0	6	2	4	0	6

Sud-Ouest	2	1	3	0	2	1	2	1	0	3
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

TABLEAU 111 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	154	11	143	53	101	59	95	17	137	16	138
Adamaoua	8	1	7	3	5	3	5	2	6	2	6
Centre	3	1	2	2	1	1	2	1	2	0	3
Est	48	2	46	10	38	13	35	5	43	3	45
Extrême-Nord	8	1	7	1	7	1	7	0	8	0	8
Littoral	9	1	8	0	9	4	5	4	5	0	9
Nord	20	0	20	5	15	0	20	0	20	1	19
Nord-Ouest	49	2	47	28	21	33	16	5	44	6	43
Ouest	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Sud	3	2	1	1	2	1	2	0	3	1	2
Sud-Ouest	5	1	4	3	2	3	2	0	5	3	2

TABLEAU 112 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC (SUITE) / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	25	129	17	137	6	148	90	64	15	139
Adamaoua	1	7	1	7	0	8	4	4	0	8
Centre	1	2	1	2	0	3	3	0	1	2
Est	6	42	1	47	1	47	20	28	1	47
Extrême-Nord	1	7	0	8	1	7	4	4	1	7
Littoral	1	8	4	5	0	9	3	6	2	7
Nord	2	18	0	20	0	20	10	10	1	19
Nord-Ouest	9	40	6	43	2	47	41	8	6	43
Ouest	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
Sud	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2
Sud-Ouest	3	2	3	2	1	4	2	3	2	3

TABLEAU 113 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 796	2 991	1 805	3 379	1 417	3 874	922	3 023	1 773	2 226	2 570
Adamaoua	119	29	90	63	56	78	41	42	77	50	69
Centre	1 577	1 260	317	1 245	332	1 440	137	1 261	316	968	609
Est	189	51	138	69	120	95	94	52	137	34	155
Extrême-Nord	103	31	72	46	57	63	40	35	68	17	86
Littoral	1 421	1 014	407	1 081	340	1 211	210	1 070	351	574	847
Nord	103	28	75	48	55	52	51	29	74	26	77
Nord-Ouest	282	157	125	242	40	247	35	119	163	161	121
Ouest	484	181	303	295	189	352	132	227	257	196	288
Sud	264	76	188	93	171	119	145	63	201	44	220
Sud-Ouest	254	164	90	197	57	217	37	125	129	156	98

TABLEAU 114 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	2 227	2 569	3 594	1 202	576	4 220	2 518	2 278	2 241	2 555
Adamaoua	55	64	75	44	3	116	95	24	19	100
Centre	887	690	1 370	207	112	1 465	729	848	964	613
Est	62	127	68	121	5	184	95	94	45	144
Extrême-Nord	22	81	44	59	3	100	79	24	48	55
Littoral	543	878	1 174	247	54	1 367	465	956	641	780
Nord	34	69	44	59	24	79	84	19	35	68
Nord-Ouest	168	114	188	94	153	129	244	38	164	118
Ouest	243	241	341	143	25	459	354	130	162	322
Sud	41	223	86	178	8	256	175	89	32	232
Sud-Ouest	172	82	204	50	189	65	198	56	131	123

TABLEAU 115 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA

Région	Nombre écoles	Electricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 379	856	3 523	1 732	2 647	2 313	2 066	712	3 667	1 058	3 321
Adamaoua	62	4	58	10	52	12	50	7	55	7	55
Centre	962	343	619	346	616	584	378	276	686	256	706
Est	271	13	258	45	226	84	187	22	249	22	249
Extrême-Nord	108	8	100	23	85	31	77	9	99	13	95
Littoral	328	86	242	120	208	167	161	59	269	59	269
Nord	107	3	104	22	85	25	82	5	102	7	100
Nord-Ouest	964	120	844	625	339	709	255	107	857	319	645
Ouest	592	77	515	163	429	261	331	93	499	132	460
Sud	424	37	387	49	375	91	333	18	406	13	411
Sud-Ouest	561	165	396	329	232	349	212	116	445	230	331

TABLEAU 116 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 203	3 176	2 077	2 302	634	3 745	3 398	981	945	3 434
Adamaoua	10	52	17	45	0	62	43	19	4	58
Centre	266	696	602	360	22	940	702	260	252	710
Est	35	236	58	213	11	260	98	173	25	246
Extrême-Nord	10	98	22	86	1	107	67	41	21	87
Littoral	80	248	190	138	7	321	216	112	68	260
Nord	12	95	20	87	29	78	86	21	8	99
Nord-Ouest	326	638	381	583	188	776	891	73	309	655
Ouest	156	436	349	243	5	587	488	104	55	537
Sud	20	404	52	372	5	419	337	87	12	412
Sud-Ouest	288	273	386	175	366	195	470	91	191	370

MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE

TABLEAU 117 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	15 986	33 740	31 160	80 886
Cahier d'activité en Mathématique	14 941	33 731	31 634	80 306
Cahier d'activité en Coloriage	16 422	32 323	29 519	78 264

TABLEAU 118 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	698	8 568	6 537	15 803
Cahier d'activité en Mathématique	681	8 460	6 807	15 948
Cahier d'activité en Coloriage	777	7 913	6 242	14 932

TABLEAU 119 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

	Manuels	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Total
Adamaou a	Cahier d'activité en Graphisme	22	60	72	154
	Cahier d'activité en Mathématique	22	60	72	154
	Cahier d'activité en Coloriage	20	60	70	150
Centre Extrême- Nord	Cahier d'activité en Graphisme	21	1 723	1 390	3 134
	Cahier d'activité en Mathématique	15	1 827	1 490	3 332
	Cahier d'activité en Coloriage	17	1 742	1 460	3 219
Est	Cahier d'activité en Graphisme	154	689	451	1 294
	Cahier d'activité en Mathématique	165	692	541	1 398
	Cahier d'activité en Coloriage	167	618	435	1 220
Extrême- Nord	Cahier d'activité en Graphisme	217	997	696	1 910
	Cahier d'activité en Mathématique	173	730	663	1 566
	Cahier d'activité en Coloriage	233	792	562	1 587
Littoral	Cahier d'activité en Graphisme	33	751	565	1 349
	Cahier d'activité en Mathématique	33	750	561	1 344
	Cahier d'activité en Coloriage	32	661	496	1 189
Nord	Cahier d'activité en Graphisme	52	672	474	1 198
	Cahier d'activité en Mathématique	52	560	370	982
	Cahier d'activité en Coloriage	52	641	486	1 179
Nord- Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	3	343	396	742
	Cahier d'activité en Mathématique	6	493	516	1 015
	Cahier d'activité en Coloriage	3	238	274	515
Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	131	1 753	1 369	3 253
	Cahier d'activité en Mathématique	90	1 658	1 305	3 053
	Cahier d'activité en Coloriage	188	1 628	1 278	3 094
Sud	Cahier d'activité en Graphisme	65	479	372	916
	Cahier d'activité en Mathématique	65	446	364	875
	Cahier d'activité en Coloriage	65	466	393	924
Sud- Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	0	1 101	752	1 853
	Cahier d'activité en Mathématique	60	1 244	925	2 229
	Cahier d'activité en Coloriage	0	1 067	788	1 855

TABLEAU 120 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	6 530	15 299	14 711	36 540
Cahier d'activité en Mathématique	6 259	15 810	15 353	37 422
Cahier d'activité en Coloriage	6 221	14 445	13 897	34 563
Le programme officiel	3 019	6 900	7 130	17 049
Le Guide du maître	2 875	5 834	6 044	14 753

TABLEAU 121 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	397	5 061	4 619	10 077
Cahier d'activité en Mathématique	375	5 515	5 172	11 062
Cahier d'activité en Coloriage	350	4 679	4 292	9 321
Le programme officiel	229	2 460	2 454	5 143
Le Guide du maître	107	1 308	1 314	2 729

TABLEAU 122 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

	Manuels	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Total
Adamaoua	Cahier d'activité en Graphisme	9	96	87	192
	Cahier d'activité en Mathématique	8	112	103	223
	Cahier d'activité en Coloriage	10	91	92	193
	Le programme officiel	8	48	55	111
	Le Guide du maître	3	6	7	16
Centre	Cahier d'activité en Graphisme	41	1 337	1 140	2 518
	Cahier d'activité en Mathématique	31	1 213	1 122	2 366
	Cahier d'activité en Coloriage	36	1 156	1 023	2 215
	Le programme officiel	21	505	496	1 022
	Le Guide du maître	11	192	196	399
Extrême-Nord	Cahier d'activité en Graphisme	63	346	337	746
	Cahier d'activité en Mathématique	53	343	318	714
	Cahier d'activité en Coloriage	56	306	283	645
	Le programme officiel	30	89	97	216
	Le Guide du maître	7	32	41	80
Est	Cahier d'activité en Graphisme	18	188	188	394
	Cahier d'activité en Mathématique	18	182	203	403
	Cahier d'activité en Coloriage	18	159	190	367
	Le programme officiel	10	66	71	147
	Le Guide du maître	6	38	35	79
Littoral	Cahier d'activité en Graphisme	62	493	458	1 013
	Cahier d'activité en Mathématique	63	592	525	1 180
	Cahier d'activité en Coloriage	57	555	460	1 072
	Le programme officiel	45	271	265	581
	Le Guide du maître	35	115	113	263
Nord	Cahier d'activité en Graphisme	8	167	176	351
	Cahier d'activité en Mathématique	9	177	169	355
	Cahier d'activité en Coloriage	9	161	180	350

	Manuels	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Total
Nord-Ouest	Le programme officiel	6	78	81	165
	Le Guide du maître	5	34	33	72
	Cahier d'activité en Graphisme	16	464	459	939
	Cahier d'activité en Mathématique	13	806	795	1 614
	Cahier d'activité en Coloriage	4	426	424	854
	Le programme officiel	7	420	411	838
	Le Guide du maître	3	350	339	692
	Cahier d'activité en Graphisme	159	932	950	2 041
	Cahier d'activité en Mathématique	165	941	985	2 091
	Cahier d'activité en Coloriage	150	858	868	1 876
Ouest	Le programme officiel	92	526	542	1 160
	Le Guide du maître	33	234	244	511
	Cahier d'activité en Graphisme	14	511	396	921
	Cahier d'activité en Mathématique	13	481	355	849
	Cahier d'activité en Coloriage	8	433	328	769
Sud	Le programme officiel	9	135	147	291
	Le Guide du maître	3	50	50	103
	Cahier d'activité en Graphisme	7	527	428	962
	Cahier d'activité en Mathématique	2	668	597	1 267
	Cahier d'activité en Coloriage	2	534	444	980
Sud-Ouest	Le programme officiel	1	322	289	612
	Le Guide du maître	1	257	256	514

PRIMAIRE/PRIMARY

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR
EDUCATION IN THE PRIMARY***

TABLEAU 123 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM

Sous-système Sub-system	Anglophone/English speaking			Francophone/French speaking			Ensemble/Total		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	1 840 523	1 583 086	3 423 609	477 496	468 883	946 379	2 318 019	2 051 969	4 369 988
Adamaoua	127 167	100 693	227 860	9 131	8 119	17 250	136 298	108 812	245 110
Centre	315 707	303 174	618 881	43 579	45 637	89 216	359 286	348 811	708 097
Est	132 417	116 408	248 825	6 280	6 159	12 439	138 697	122 567	261 264
Extrême-Nord	451 292	345 895	797 187	6 749	6 258	13 007	458 041	352 153	810 194
Littoral	170 462	162 931	333 393	46 795	48 576	95 371	217 257	211 507	428 764
Nord	293 103	225 616	518 719	6 400	5 666	12 066	299 503	231 282	530 785
Nord-Ouest	3 251	3 065	6 316	197 949	187 677	385 626	201 200	190 742	391 942
Ouest	246 361	229 362	475 723	23 411	22 856	46 267	269 772	252 218	521 990
Sud	96 979	92 257	189 236	4 021	3 962	7 983	101 000	96 219	197 219
Sud-Ouest	3 784	3 685	7 469	133 181	133 973	267 154	136 965	137 658	274 623

TABLEAU 124 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY

Ordre/Agency	Public/Public			Privé/private			CEBNF/Ecole des parents/Non Formal Basic Education Centers/Parents School			Ensemble/Total		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	1 777 421	1 534 575	3 311 996	496 781	481 621	978 402	43 817	35 773	79 590	2 318 019	2 051 969	4 369 988
Adamaoua	120 481	95 196	215 677	9 318	8 741	18 059	6 499	4 875	11 374	136 298	108 812	245 110
Centre	228 602	218 460	447 062	129 298	128 971	258 269	1 386	1 380	2 766	359 286	348 811	708 097
Est	122 161	107 037	229 198	14 941	14 068	29 009	1 595	1 462	3 057	138 697	122 567	261 264
Extrême-Nord	416 163	318 349	734 512	25 415	21 392	46 807	16 463	12 412	28 875	458 041	352 153	810 194
Littoral	85 260	81 874	167 134	131 515	129 133	260 648	482	500	982	217 257	211 507	428 764
Nord	272 602	209 276	481 878	13 198	11 398	24 596	13 703	10 608	24 311	299 503	231 282	530 785
Nord-Ouest	138 941	129 641	268 582	60 816	58 711	119 527	1 443	2 390	3 833	201 200	190 742	391 942
Ouest	211 902	198 429	410 331	55 993	51 954	107 947	1 877	1 835	3 712	269 772	252 218	521 990
Sud	88 294	83 419	171 713	12 706	12 800	25 506	0	0	0	101 000	96 219	197 219
Sud-Ouest	93 015	92 894	185 909	43 581	44 453	88 034	369	311	680	136 965	137 658	274 623

TABLEAU 125 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY

Sous-ordr/Sub-Order	Catholique/Catholic			Laïc/Laic			Protestante/Protestant			Islamique/Islamic			Ensemble du Privé/Total of the Private		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	155 381	145 019	300 400	259 378	259 238	518 616	58 381	55 332	113 713	23 641	22 032	45 673	496 781	481 621	978 402
Adamaoua	3 195	3 397	6 592	2 248	1 914	4 162	1 975	1 756	3 731	1 900	1 674	3 574	9 318	8 741	18 059
Centre	32 811	31 793	64 604	91 002	91 985	182 987	4 658	4 367	9 025	827	826	1 653	129 298	128 971	258 269
Est	8 914	8 321	17 235	2 588	2 665	5 253	2 161	1 980	4 141	1 278	1 102	2 380	14 941	14 068	29 009
Extrême-Nord	16 455	13 262	29 717	2 381	2 115	4 496	826	672	1 498	5 753	5 343	11 096	25 415	21 392	46 807
Littoral	20 546	19 109	39 655	101 360	100 594	201 954	8 637	8 416	17 053	972	1 014	1 986	131 515	129 133	260 648
Nord	5 294	4 360	9 654	1 617	1 294	2 911	2 617	2 362	4 979	3 670	3 382	7 052	13 198	11 398	24 596
Nord-Ouest	22 507	21 567	44 074	16 968	17 157	34 125	16 657	15 559	32 216	4 684	4 428	9 112	60 816	58 711	119 527
Ouest	27 228	24 596	51 824	14 050	13 931	27 981	10 531	9 509	20 040	4 184	3 918	8 102	55 993	51 954	107 947
Sud	5 343	5 445	10 788	5 468	5 383	10 851	1 839	1 900	3 739	56	72	128	12 706	12 800	25 506
Sud-Ouest	13 088	13 169	26 257	21 696	22 200	43 896	8 480	8 811	17 291	317	273	590	43 581	44 453	88 034

TABLEAU 127 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE

Sous-ordre	CEBNF			Ecole des parents			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	3 034	3 832	6 866	40 783	31 941	72 724	43 817	35 773	79 590
Adamaoua	45	36	81	6 454	4 839	11 293	6 499	4 875	11 374
Centre	786	855	1 641	600	525	1 125	1 386	1 380	2 766
Est	973	932	1 905	622	530	1 152	1 595	1 462	3 057
Extrême-Nord	103	94	197	16 360	12 318	28 678	16 463	12 412	28 875
Littoral	134	128	262	348	372	720	482	500	982
Nord	96	91	187	13 607	10 517	24 124	13 703	10 608	24 311
Nord-Ouest	638	1 466	2 104	805	924	1 729	1 443	2 390	3 833
Ouest	79	79	158	1 798	1 756	3 554	1 877	1 835	3 712
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	180	151	331	189	160	349	369	311	680

TABLEAU 128: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION

Zone d'implantation	Urbaine			Rurale			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	822 796	786 519	1 609 315	1 495 223	1 265 450	2 760 673	2 318 019	2 051 969	4 369 988
Adamaoua	51 153	45 850	97 003	85 145	62 962	148 107	136 298	108 812	245 110
Centre	200 094	200 912	401 006	159 192	147 899	307 091	359 286	348 811	708 097
Est	52 236	48 741	100 977	86 461	73 826	160 287	138 697	122 567	261 264
Extrême-Nord	97 559	85 386	182 945	360 482	266 767	627 249	458 041	352 153	810 194
Littoral	173 043	170 126	343 169	44 214	41 381	85 595	217 257	211 507	428 764
Nord	66 719	58 619	125 338	232 784	172 663	405 447	299 503	231 282	530 785
Nord-Ouest	28 676	28 142	56 818	172 524	162 600	335 124	201 200	190 742	391 942
Ouest	90 539	85 610	176 149	179 233	166 608	345 841	269 772	252 218	521 990
Sud	33 050	32 507	65 557	67 950	63 712	131 662	101 000	96 219	197 219
Sud-Ouest	29 727	30 626	60 353	107 238	107 032	214 270	136 965	137 658	274 623

TABLEAU 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	479 114	1 025 840	380 922	806 934	353 931	751 179	319 020	677 427	289 891	617 778	229 091	490 830	2 051 969	4 369 988
Adamaoua	31 401	70 278	22 851	50 578	18 308	41 552	15 855	35 511	11 818	26 759	8 579	20 432	108 812	245 110
Centre	71 252	146 689	62 093	126 152	61 715	125 249	57 695	116 825	53 413	107 920	42 643	85 262	348 811	708 097
Est	36 012	77 340	23 137	48 792	21 235	44 994	17 455	36 662	15 056	32 297	9 672	21 179	122 567	261 264
Extrême-Nord	94 790	215 878	70 657	160 368	59 878	137 504	50 508	116 514	41 045	96 143	35 275	83 787	352 153	810 194
Littoral	39 635	80 960	36 939	74 898	36 355	74 063	34 496	69 861	33 833	68 473	30 249	60 509	211 507	428 764
Nord	61 197	136 806	45 041	101 497	39 264	89 684	32 653	75 887	29 030	67 774	24 097	59 137	231 282	530 785
Nord-Ouest	39 932	81 287	35 008	71 541	32 613	66 881	31 191	64 313	30 154	63 001	21 844	44 919	190 742	391 942
Ouest	56 169	117 288	42 355	87 140	42 264	87 007	39 932	82 733	40 009	83 322	31 489	64 500	252 218	521 990
Sud	22 237	45 950	17 485	35 582	17 416	35 409	15 862	32 313	13 808	28 442	9 411	19 523	96 219	197 219
Sud-Ouest	26 489	53 364	25 356	50 386	24 883	48 836	23 373	46 808	21 725	43 647	15 832	31 582	137 658	274 623

TABLEAU 130: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	98 102	198 583	87 764	176 076	81 538	163 731	76 671	155 324	71 697	145 949	53 111	106 716	468 883	946 379
Adamaoua	2 086	4 437	1 668	3 561	1 369	2 939	1 136	2 518	1 122	2 303	738	1 492	8 119	17 250
Centre	9 722	19 171	8 865	17 244	7 870	15 452	7 230	14 171	6 577	12 857	5 373	10 321	45 637	89 216
Est	1 765	3 672	1 231	2 438	904	1 911	970	1 856	774	1 518	515	1 044	6 159	12 439
Extrême-Nord	1 849	3 966	1 464	3 056	1 022	2 100	883	1 764	648	1 319	392	802	6 258	13 007
Littoral	9 883	19 619	8 857	17 318	8 290	16 384	7 882	15 623	7 477	14 562	6 187	11 865	48 576	95 371
Nord	1 553	3 180	1 251	2 644	1 097	2 343	836	1 828	580	1 277	349	794	5 666	12 066
Nord-Ouest	39 282	79 949	34 477	70 439	32 103	65 827	30 740	63 337	29 641	61 970	21 434	44 104	187 677	385 626
Ouest	5 247	10 753	4 427	8 786	3 953	7 900	3 603	7 372	3 215	6 575	2 411	4 881	22 856	46 267
Sud	964	1 980	812	1 548	684	1 344	615	1 226	511	1 086	376	799	3 962	7 983
Sud-Ouest	25 751	51 856	24 712	49 042	24 246	47 531	22 776	45 629	21 152	42 482	15 336	30 614	133 973	267 154

TABLEAU 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR RÉGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION---

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	381 012	827 257	293 158	630 858	272 393	587 448	242 349	522 103	218 194	471 829	175 980	384 114	1 583 086	3 423 609
Adamaoua	29 315	65 841	21 183	47 017	16 939	38 613	14 719	32 993	10 696	24 456	7 841	18 940	100 693	227 860
Centre	61 530	127 518	53 228	108 908	53 845	109 797	50 465	102 654	46 836	95 063	37 270	74 941	303 174	618 881
Est	34 247	73 668	21 906	46 354	20 331	43 083	16 485	34 806	14 282	30 779	9 157	20 135	116 408	248 825
Extrême-Nord	92 941	211 912	69 193	157 312	58 856	135 404	49 625	114 750	40 397	94 824	34 883	82 985	345 895	797 187
Littoral	29 752	61 341	28 082	57 580	28 065	57 679	26 614	54 238	26 356	53 911	24 062	48 644	162 931	333 393
Nord	59 644	133 626	43 790	98 853	38 167	87 341	31 817	74 059	28 450	66 497	23 748	58 343	225 616	518 719
Nord-Ouest	650	1 338	531	1 102	510	1 054	451	976	513	1 031	410	815	3 065	6 316
Ouest	50 922	106 535	37 928	78 354	38 311	79 107	36 329	75 361	36 794	76 747	29 078	59 619	229 362	475 723
Sud	21 273	43 970	16 673	34 034	16 732	34 065	15 247	31 087	13 297	27 356	9 035	18 724	92 257	189 236
Sud-Ouest	738	1 508	644	1 344	637	1 305	597	1 179	573	1 165	496	968	3 685	7 469

TABLEAU 132: EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	370 355	800 924	285 840	612 195	264 676	568 172	237 859	512 383	213 134	461 034	162 711	357 288	1 534 575	3 311 996
Adamaoua	27 482	61 574	19 903	44 190	15 994	36 460	13 962	31 507	10 358	23 795	7 497	18 151	95 196	215 677
Centre	46 182	95 739	38 122	77 762	38 530	78 708	36 767	75 024	33 554	68 524	25 305	51 305	218 460	447 062
Est	32 124	69 185	20 128	42 657	18 510	39 275	15 068	31 893	12 996	28 100	8 211	18 088	107 037	229 198
Extrême-Nord	85 005	194 144	63 205	143 816	54 009	124 249	45 981	106 307	37 561	88 111	32 588	77 885	318 349	734 512
Littoral	15 989	32 923	13 801	28 197	14 057	28 762	13 393	27 417	13 284	27 118	11 350	22 717	81 874	167 134
Nord	54 236	121 588	40 195	90 849	35 666	81 626	29 844	69 533	26 884	62 875	22 451	55 407	209 276	481 878
Nord-Ouest	27 705	56 978	24 655	50 629	22 428	46 212	21 149	44 190	20 265	42 665	13 439	27 908	129 641	268 582
Ouest	43 803	91 473	33 253	68 477	33 363	68 522	31 958	66 155	31 627	65 673	24 425	50 031	198 429	410 331
Sud	19 465	40 412	15 117	30 897	14 975	30 634	13 760	28 146	12 063	24 850	8 039	16 774	83 419	171 713
Sud-Ouest	18 364	36 908	17 461	34 721	17 144	33 724	15 977	32 211	14 542	29 323	9 406	19 022	92 894	185 909

TABLEAU 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D’ÉTUDES ET PAR REGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	27 610	57 743	24 324	50 455	25 357	52 609	23 629	48 776	24 020	49 903	20 079	40 914	145 019	300 400
Adamaoua	624	1 220	653	1 270	604	1 189	595	1 128	534	1 019	387	766	3 397	6 592
Centre	6 058	12 486	5 245	10 851	5 503	11 416	5 240	10 436	5 358	10 743	4 389	8 672	31 793	64 604
Est	1 713	3 599	1 560	3 194	1 539	3 297	1 312	2 628	1 285	2 644	912	1 873	8 321	17 235
Extrême-Nord	2 586	5 701	2 427	5 369	2 573	5 715	2 183	4 952	1 902	4 424	1 591	3 556	13 262	29 717
Littoral	3 351	7 089	3 204	6 759	3 273	6 718	3 153	6 599	3 213	6 573	2 915	5 917	19 109	39 655
Nord	798	1 759	812	1 703	846	1 862	694	1 574	707	1 570	503	1 186	4 360	9 654
Nord-Ouest	3 849	7 930	3 426	7 011	3 634	7 357	3 713	7 491	3 675	7 725	3 270	6 560	21 567	44 074
Ouest	5 352	11 371	3 912	8 171	4 168	8 751	3 713	7 874	4 153	8 858	3 298	6 799	24 596	51 824
Sud	1 072	2 121	984	1 966	1 052	1 993	881	1 736	810	1 646	646	1 326	5 445	10 788
Sud-Ouest	2 207	4 467	2 101	4 161	2 165	4 311	2 145	4 358	2 383	4 701	2 168	4 259	13 169	26 257

TABLEAU 134: EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	5 395	11 164	4 196	8 664	3 821	7 912	3 385	6 969	2 918	6 121	2 317	4 843	22 032	45 673
Adamaoua	368	798	330	724	293	635	260	556	218	460	205	401	1 674	3 574
Centre	173	335	137	289	133	280	140	271	130	247	113	231	826	1 653
Est	332	759	238	510	177	366	183	343	103	224	69	178	1 102	2 380
Extrême-Nord	1 380	2 868	1 094	2 278	969	2 017	767	1 631	643	1 339	490	963	5 343	11 096
Littoral	216	427	192	370	187	377	177	342	124	261	118	209	1 014	1 986
Nord	787	1 567	670	1 420	665	1 337	499	1 059	417	929	344	740	3 382	7 052
Nord-Ouest	943	1 991	811	1 629	713	1 481	725	1 489	712	1 442	524	1 080	4 428	9 112
Ouest	1 108	2 235	667	1 340	623	1 292	585	1 183	525	1 094	410	958	3 918	8 102
Sud	36	71	9	13	12	22	3	6	7	11	5	5	72	128
Sud-Ouest	52	113	48	91	49	105	46	89	39	114	39	78	273	590

TABLEAU 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Région														

Cameroun	49 394	99 846	48 556	97 047	45 610	91 454	41 849	83 373	38 903	77 857	34 926	69 039	259 238	518 616
Adamaoua	484	1 029	415	889	310	708	277	586	230	516	198	434	1 914	4 162
Centre	17 209	34 941	17 567	35 130	16 563	32 821	14 765	29 425	13 612	26 797	12 269	23 873	91 985	182 987
Est	648	1 324	533	1 043	480	926	432	833	315	619	257	508	2 665	5 253
Extrême-Nord	492	1 029	432	933	365	803	335	700	264	572	227	459	2 115	4 496
Littoral	18 248	36 788	18 260	36 500	17 325	35 222	16 385	32 698	15 797	31 665	14 579	29 081	100 594	201 954
Nord	329	743	245	577	217	499	191	439	186	386	126	267	1 294	2 911
Nord-Ouest	3 465	6 792	3 204	6 392	2 912	5 827	2 835	5 571	2 587	5 240	2 154	4 303	17 157	34 125
Ouest	2 936	5 992	2 649	5 187	2 346	4 764	2 104	4 184	2 045	4 174	1 851	3 680	13 931	27 981
Sud	1 233	2 477	1 031	2 047	1 026	2 064	902	1 798	683	1 443	508	1 022	5 383	10 851
Sud-Ouest	4 350	8 731	4 220	8 349	4 066	7 820	3 623	7 139	3 184	6 445	2 757	5 412	22 200	43 896

TABLEAU 136: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	10 958	22 921	9 174	18 941	9 282	19 043	8 793	17 895	9 105	18 577	8 020	16 336	55 332	113 713
Adamaoua	342	752	295	664	309	648	278	574	293	556	239	537	1 756	3 731
Centre	1 028	2 102	797	1 636	792	1 597	631	1 356	639	1 334	480	1 000	4 367	9 025
Est	451	959	363	728	338	732	314	642	305	591	209	489	1 980	4 141
Extrême-Nord	144	313	99	236	116	264	100	218	121	247	92	220	672	1 498
Littoral	1 716	3 504	1 407	2 903	1 439	2 846	1 306	2 665	1 337	2 705	1 211	2 430	8 416	17 053
Nord	516	1 092	427	855	374	802	351	733	349	789	345	708	2 362	4 979
Nord-Ouest	2 698	5 736	2 438	5 066	2 611	5 456	2 597	5 239	2 801	5 706	2 414	5 013	15 559	32 216
Ouest	2 192	4 635	1 536	3 270	1 546	3 231	1 378	2 945	1 485	3 185	1 372	2 774	9 509	20 040
Sud	431	869	344	659	351	696	316	627	245	492	213	396	1 900	3 739
Sud-Ouest	1 440	2 959	1 468	2 924	1 406	2 771	1 522	2 896	1 530	2 972	1 445	2 769	8 811	17 291

TABLEAU 137: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T

Cameroun	2 028	3 329	653	1 270	464	876	336	675	224	458	127	258	3 832	6 866
Adamaoua	28	65	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	36	81
Centre	373	595	100	237	118	252	102	206	93	210	69	141	855	1 641
Est	520	1 034	199	409	105	221	80	175	19	45	9	21	932	1 905
Extrême-Nord	27	61	18	38	12	26	12	22	13	23	12	27	94	197
Littoral	26	56	21	44	21	41	24	46	25	46	11	29	128	262
Nord	73	152	18	35	0	0	0	0	0	0	0	0	91	187
Nord-Ouest	904	1 195	240	384	168	251	76	147	53	92	25	35	1 466	2 104
Ouest	30	56	18	35	15	34	15	27	1	6	0	0	79	158
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	47	115	31	72	25	51	27	52	20	36	1	5	151	331

TABLEAU 138 : EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	13 374	29 913	8 179	18 362	4 721	11 113	3 169	7 356	1 587	3 828	911	2 152	31 941	72 724
Adamaoua	2 073	4 840	1 247	2 825	798	1 912	483	1 160	185	413	53	143	4 839	11 293
Centre	229	491	125	247	76	175	50	107	27	65	18	40	525	1 125
Est	224	480	116	251	86	177	66	148	33	74	5	22	530	1 152
Extrême-Nord	5 156	11 762	3 382	7 698	1 834	4 430	1 130	2 684	541	1 427	275	677	12 318	28 678
Littoral	89	173	54	125	53	97	58	94	53	105	65	126	372	720
Nord	4 458	9 905	2 674	6 058	1 496	3 558	1 074	2 549	487	1 225	328	829	10 517	24 124
Nord-Ouest	368	665	234	430	147	297	96	186	61	131	18	20	924	1 729
Ouest	748	1 526	320	660	203	413	179	365	173	332	133	258	1 756	3 554
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	29	71	27	68	28	54	33	63	27	56	16	37	160	349

TABLEAU 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	323 881	703 116	241 535	521 928	217 937	473 145	190 784	415 995	167 938	369 727	123 375	276 762	1 265 450	2 760 673

Adamaoua	20 519	47 119	13 816	31 667	10 537	25 039	8 603	20 416	5 816	14 258	3 671	9 608	62 962	148 107
Centre	34 773	72 815	27 013	55 760	26 416	54 855	23 864	49 223	21 169	44 093	14 664	30 345	147 899	307 091
Est	24 232	52 441	14 256	30 319	12 821	27 538	9 872	21 281	8 173	18 227	4 472	10 481	73 826	160 287
Extrême-Nord	76 143	175 044	54 528	126 224	45 008	105 753	37 489	88 872	29 163	70 833	24 436	60 523	266 767	627 249
Littoral	9 178	18 919	7 257	15 054	7 208	14 920	6 512	13 461	6 246	12 973	4 980	10 268	41 381	85 595
Nord	47 849	108 161	34 263	78 594	29 188	68 084	23 739	56 676	20 832	50 492	16 792	43 440	172 663	405 447
Nord-Ouest	34 899	71 109	30 397	62 150	27 819	57 311	26 353	54 667	25 227	52 855	17 905	37 032	162 600	335 124
Ouest	39 123	81 728	28 041	57 878	27 718	57 394	25 981	53 916	25 929	54 145	19 816	40 780	166 608	345 841
Sud	15 802	32 759	11 745	24 044	11 521	23 593	10 302	21 189	8 880	18 422	5 462	11 655	63 712	131 662
Sud-Ouest	21 363	43 021	20 219	40 238	19 701	38 658	18 069	36 294	16 503	33 429	11 177	22 630	107 032	214 270

TABLEAU 140: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION *ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION*

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	155 233	322 724	139 387	285 006	135 994	278 034	128 236	261 432	121 953	248 051	105 716	214 068	786 519	1 609 315
Adamaoua	10 882	23 159	9 035	18 911	7 771	16 513	7 252	15 095	6 002	12 501	4 908	10 824	45 850	97 003
Centre	36 479	73 874	35 080	70 392	35 299	70 394	33 831	67 602	32 244	63 827	27 979	54 917	200 912	401 006
Est	11 780	24 899	8 881	18 473	8 414	17 456	7 583	15 381	6 883	14 070	5 200	10 698	48 741	100 977
Extrême-Nord	18 647	40 834	16 129	34 144	14 870	31 751	13 019	27 642	11 882	25 310	10 839	23 264	85 386	182 945
Littoral	30 457	62 041	29 682	59 844	29 147	59 143	27 984	56 400	27 587	55 500	25 269	50 241	170 126	343 169
Nord	13 348	28 645	10 778	22 903	10 076	21 600	8 914	19 211	8 198	17 282	7 305	15 697	58 619	125 338
Nord-Ouest	5 033	10 178	4 611	9 391	4 794	9 570	4 838	9 646	4 927	10 146	3 939	7 887	28 142	56 818
Ouest	17 046	35 560	14 314	29 262	14 546	29 613	13 951	28 817	14 080	29 177	11 673	23 720	85 610	176 149
Sud	6 435	13 191	5 740	11 538	5 895	11 816	5 560	11 124	4 928	10 020	3 949	7 868	32 507	65 557
Sud-Ouest	5 126	10 343	5 137	10 148	5 182	10 178	5 304	10 514	5 222	10 218	4 655	8 952	30 626	60 353

TABLEAU 141 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / *REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION*

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	64 955	145 042	42 851	93 445	37 190	81 631	36 374	79 396	32 016	70 939	27 263	61 447	240 649	531 900
Adamaoua	3 656	8 534	3 038	6 727	1 504	3 459	2 068	4 691	984	2 292	1 144	2 820	12 394	28 523

Centre	6 014	12 999	5 143	11 114	4 724	10 278	5 641	11 843	4 002	8 755	2 899	6 213	28 423	61 202
Est	6 520	14 034	3 672	7 645	3 537	7 585	2 691	5 684	2 508	5 375	1 290	2 945	20 218	43 268
Extrême-Nord	18 903	42 678	11 824	26 127	9 791	21 353	8 005	17 689	7 200	15 596	9 287	20 871	65 010	144 314
Littoral	2 568	5 677	1 830	4 021	2 090	4 545	2 072	4 627	2 087	4 605	1 791	3 750	12 438	27 225
Nord	13 438	30 338	7 797	17 104	7 181	15 915	5 871	13 071	6 346	14 170	7 266	16 852	47 899	107 450
Nord-Ouest	2 615	5 883	2 350	5 036	1 781	3 943	2 590	5 522	2 321	5 426	493	1 163	12 150	26 973
Ouest	8 281	18 449	4 407	9 926	4 606	10 379	4 685	10 578	4 940	11 248	2 427	5 366	29 346	65 946
Sud	2 664	5 800	1 706	3 509	1 698	3 627	1 597	3 346	1 280	2 722	570	1 263	9 515	20 267
Sud-Ouest	296	650	1 084	2 236	278	547	1 154	2 345	348	750	96	204	3 256	6 732

TABLEAU 142 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	60 206	134 601	38 043	83 332	34 137	75 016	31 331	68 685	28 157	62 252	26 221	59 116	218 095	483 002
Adamaoua	3 539	8 237	2 925	6 487	1 446	3 309	1 995	4 482	873	2 078	1 134	2 792	11 912	27 385
Centre	5 748	12 460	4 911	10 663	4 555	9 924	5 332	11 191	3 762	8 172	2 849	6 110	27 157	58 520
Est	6 384	13 756	3 616	7 524	3 480	7 461	2 606	5 522	2 430	5 225	1 273	2 916	19 789	42 404
Extrême-Nord	18 665	42 151	11 605	25 682	9 662	21 065	7 888	17 439	7 097	15 366	9 243	20 785	64 160	142 488
Littoral	2 175	4 864	1 553	3 411	1 826	3 988	1 714	3 852	1 759	3 887	1 620	3 376	10 647	23 378
Nord	13 235	29 884	7 641	16 789	7 064	15 644	5 794	12 888	6 291	14 045	7 218	16 762	47 243	106 012
Nord-Ouest	55	127	31	78	42	109	46	101	49	114	8	20	231	549
Ouest	7 822	17 521	4 063	9 206	4 370	9 905	4 356	9 874	4 648	10 679	2 328	5 137	27 587	62 322
Sud	2 566	5 568	1 659	3 407	1 650	3 527	1 560	3 254	1 230	2 628	541	1 199	9 206	19 583
Sud-Ouest	17	33	39	85	42	84	40	82	18	58	7	19	163	361

TABLEAU 143 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	4 749	10 441	4 808	10 113	3 053	6 615	5 043	10 711	3 859	8 687	1 042	2 331	22 554	48 898
Adamaoua	117	297	113	240	58	150	73	209	111	214	10	28	482	1 138

Centre	266	539	232	451	169	354	309	652	240	583	50	103	1 266	2 682
Est	136	278	56	121	57	124	85	162	78	150	17	29	429	864
Extrême-Nord	238	527	219	445	129	288	117	250	103	230	44	86	850	1 826
Littoral	393	813	277	610	264	557	358	775	328	718	171	374	1 791	3 847
Nord	203	454	156	315	117	271	77	183	55	125	48	90	656	1 438
Nord-Ouest	2 560	5 756	2 319	4 958	1 739	3 834	2 544	5 421	2 272	5 312	485	1 143	11 919	26 424
Ouest	459	928	344	720	236	474	329	704	292	569	99	229	1 759	3 624
Sud	98	232	47	102	48	100	37	92	50	94	29	64	309	684
Sud-Ouest	279	617	1 045	2 151	236	463	1 114	2 263	330	692	89	185	3 093	6 371

TABLEAU 144 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	58 882	131 269	38 891	84 585	32 670	71 606	32 618	71 195	27 993	61 904	24 944	56 475	215 998	477 034
Adamaoua	3 447	8 053	2 851	6 319	1 354	3 120	1 974	4 481	901	2 114	1 099	2 712	11 626	26 799
Centre	5 182	11 111	4 504	9 644	3 816	8 233	4 922	10 294	3 254	7 092	2 460	5 284	24 138	51 658
Est	6 140	13 209	3 418	7 123	3 195	6 865	2 435	5 113	2 240	4 846	1 199	2 745	18 627	39 901
Extrême-Nord	17 683	39 882	11 169	24 594	9 173	20 012	7 567	16 761	6 862	14 918	9 000	20 276	61 454	136 443
Littoral	1 843	4 001	1 212	2 671	1 262	2 740	1 355	3 053	1 249	2 697	1 082	2 282	8 003	17 444
Nord	12 390	28 024	7 243	15 881	6 747	14 938	5 585	12 409	6 124	13 673	7 059	16 411	45 148	101 336
Nord-Ouest	2 215	4 936	2 028	4 309	1 410	3 126	2 129	4 477	1 796	4 161	376	890	9 954	21 899
Ouest	7 308	16 242	3 955	8 892	3 976	8 900	4 180	9 488	4 141	9 370	2 071	4 574	25 631	57 466
Sud	2 436	5 303	1 532	3 153	1 494	3 214	1 438	3 027	1 171	2 474	514	1 130	8 585	18 301
Sud-Ouest	238	508	979	1 999	243	458	1 033	2 092	255	559	84	171	2 832	5 787

TABLEAU 145 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Cameroun	1 009	2 317	936	2 071	1 111	2 437	1 074	2 325	1 144	2 529	680	1 446	5 954	13 125
Adamaoua	8	21	4	15	1	4	7	18	0	9	1	9	21	76
Centre	231	563	251	563	336	710	306	669	304	671	212	440	1 640	3 616
Est	26	49	13	31	18	34	21	34	18	32	2	4	98	184

Extrême-Nord	49	106	25	75	27	51	18	41	15	34	21	39	155	346
Littoral	394	916	408	856	517	1 144	459	979	554	1 208	365	771	2 697	5 874
Nord	44	99	23	62	16	50	24	63	8	18	15	27	130	319
Nord-Ouest	60	146	33	87	43	106	61	156	90	230	13	34	300	759
Ouest	75	161	68	154	49	116	73	151	98	205	36	77	399	864
Sud	115	240	92	185	98	207	80	157	46	99	14	43	445	931
Sud-Ouest	7	16	19	43	6	15	25	57	11	23	1	2	69	156

TABLEAU 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	2 074	4 625	1 318	3 005	1 973	4 392	1 569	3 383	1 857	4 231	921	1 945	9 712	21 581
Adamaoua	75	146	59	120	62	133	50	91	60	109	16	29	322	628
Centre	506	1 130	307	749	492	1 153	354	746	366	842	196	416	2 221	5 036
Est	141	309	123	261	209	450	147	307	171	353	63	124	854	1 804
Extrême-Nord	310	694	194	424	295	661	206	438	196	382	133	277	1 334	2 876
Littoral	204	466	132	307	212	435	150	347	170	449	228	465	1 096	2 469
Nord	87	180	67	148	98	199	59	140	71	172	30	69	412	908
Nord-Ouest	150	361	143	324	178	371	229	526	257	598	38	94	995	2 274
Ouest	472	1 067	165	398	320	769	229	500	458	1 089	175	376	1 819	4 199
Sud	92	187	71	138	87	173	71	139	54	122	32	70	407	829
Sud-Ouest	37	85	57	136	20	48	74	149	54	115	10	25	252	558

TABLEAU 147 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT PAR ANNEE D’ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	716	1 679	438	984	520	1 188	474	1 070	580	1 339	421	891	3 149	7 151
Adamaoua	11	26	18	38	14	32	6	23	5	11	18	37	72	167
Centre	78	163	57	110	61	136	38	88	55	110	17	45	306	652
Est	55	120	30	56	33	70	27	60	48	76	16	51	209	433
Extrême-Nord	5	10	3	5	4	6	2	4	10	15	8	22	32	62

Littoral	114	271	66	162	88	196	87	205	102	226	110	217	567	1 277
Nord	36	75	19	42	24	55	16	46	24	55	66	121	185	394
Nord-Ouest	122	279	74	172	107	244	124	275	141	346	61	132	629	1 448
Ouest	269	650	132	310	161	390	144	300	160	424	114	240	980	2 314
Sud	14	52	11	33	19	33	8	23	9	27	10	20	71	188
Sud-Ouest	12	33	28	56	9	26	22	46	26	49	1	6	98	216

TABLEAU 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	529	1 153	382	831	357	755	298	628	279	560	175	365	2 020	4 292
Adamaoua	16	46	23	49	15	41	16	34	12	35	9	25	91	230
Centre	4	8	15	33	13	28	20	42	21	36	12	25	85	172
Est	62	145	47	92	33	65	37	81	9	22	7	13	195	418
Extrême-Nord	158	360	99	252	102	206	70	140	72	133	60	111	561	1 202
Littoral	4	10	11	21	9	25	21	42	10	21	6	15	61	134
Nord	133	260	70	146	84	163	55	117	54	110	55	93	451	889
Nord-Ouest	48	108	55	111	29	72	35	73	35	84	5	11	207	459
Ouest	95	195	61	126	72	155	44	98	64	115	21	72	357	761
Sud	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	18
Sud-Ouest	2	3	1	1	0	0	0	1	2	4	0	0	5	9

TABLEAU 149 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	1 678	3 851	851	1 898	534	1 201	324	756	153	358	117	314	3 657	8 378
Adamaoua	97	236	82	185	58	129	15	44	6	14	1	8	259	616
Centre	13	24	9	15	6	18	1	4	2	4	2	3	33	68
Est	40	88	17	34	25	52	11	55	15	34	2	4	110	267
Extrême-Nord	695	1 619	332	772	190	417	141	303	44	112	61	141	1 463	3 364
Littoral	9	13	1	4	1	4	0	1	1	3	0	0	12	25
Nord	745	1 692	371	815	212	510	132	296	65	142	41	131	1 566	3 586

Nord-Ouest	17	45	13	27	14	22	9	12	1	4	0	0	54	110
Ouest	62	134	26	46	28	49	15	41	19	45	10	27	160	342
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 150 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	67	148	35	71	25	52	17	39	10	18	5	11	159	339
Adamaoua	2	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	56	114	24	48	24	49	13	34	7	12	1	4	125	261
Extrême-Nord	3	7	2	5	0	0	1	2	1	2	4	5	11	21
Littoral	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
Nord	3	8	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	7	18
Nord-Ouest	3	8	4	6	0	2	3	3	1	3	0	2	11	24
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

TABLEAU 151 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	49 329	110 494	31 276	68 433	26 021	57 550	24 312	53 535	21 272	47 882	17 712	41 470	169 922	379 364
Adamaoua	2 625	6 213	1 826	4 137	880	2 098	1 083	2 499	502	1 219	496	1 353	7 412	17 519
Centre	4 087	8 785	3 173	6 842	2 797	6 129	3 040	6 385	2 092	4 665	1 256	2 860	16 445	35 666
Est	4 738	10 203	2 609	5 464	2 403	5 187	1 658	3 581	1 567	3 476	753	1 820	13 728	29 731
Extrême-Nord	15 344	34 842	9 340	20 686	7 512	16 534	6 178	13 739	5 383	11 753	6 908	15 845	50 665	113 399
Littoral	962	2 081	584	1 361	639	1 404	648	1 459	548	1 297	490	1 064	3 871	8 666
Nord	10 507	23 870	6 103	13 501	5 469	12 209	4 162	9 485	4 564	10 505	5 219	12 709	36 024	82 279
Nord-Ouest	2 415	5 411	2 192	4 686	1 548	3 426	2 268	4 784	1 880	4 408	430	1 021	10 733	23 736

Ouest	6 364	14 100	3 273	7 264	3 337	7 522	3 260	7 422	3 533	8 034	1 731	3 833	21 498	48 175
Sud	2 057	4 493	1 205	2 522	1 235	2 648	1 033	2 210	956	1 998	351	802	6 837	14 673
Sud-Ouest	230	496	971	1 970	201	393	982	1 971	247	527	78	163	2 709	5 520

TABLEAU 152: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	15 626	34 548	11 575	25 012	11 169	24 081	12 062	25 861	10 744	23 057	9 551	19 977	70 727	152 536
Adamaoua	1 031	2 321	1 212	2 590	624	1 361	985	2 192	482	1 073	648	1 467	4 982	11 004
Centre	1 927	4 214	1 970	4 272	1 927	4 149	2 601	5 458	1 910	4 090	1 643	3 353	11 978	25 536
Est	1 782	3 831	1 063	2 181	1 134	2 398	1 033	2 103	941	1 899	537	1 125	6 490	13 537
Extrême-Nord	3 559	7 836	2 484	5 441	2 279	4 819	1 827	3 950	1 817	3 843	2 379	5 026	14 345	30 915
Littoral	1 606	3 596	1 246	2 660	1 451	3 141	1 424	3 168	1 539	3 308	1 301	2 686	8 567	18 559
Nord	2 931	6 468	1 694	3 603	1 712	3 706	1 709	3 586	1 782	3 665	2 047	4 143	11 875	25 171
Nord-Ouest	200	472	158	350	233	517	322	738	441	1 018	63	142	1 417	3 237
Ouest	1 917	4 349	1 134	2 662	1 269	2 857	1 425	3 156	1 407	3 214	696	1 533	7 848	17 771
Sud	607	1 307	501	987	463	979	564	1 136	324	724	219	461	2 678	5 594
Sud-Ouest	66	154	113	266	77	154	172	374	101	223	18	41	547	1 212

TABLEAU 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	9 303	19 403	231	445	36	87	9	25	9	21	1	4	9 589	19 985
5 ans	88 713	184 694	7 019	13 722	379	762	18	43	7	15	5	8	96 141	199 244
6 ans	249 223	531 329	65 142	132 346	7 240	14 066	644	1 287	53	128	130	221	322 432	679 377
7 ans	93 766	206 274	175 470	371 278	59 855	119 325	10 716	20 861	959	1 893	158	288	340 924	719 919
8 ans	28 172	62 658	88 294	190 500	143 602	302 950	58 667	116 885	12 457	23 597	1 607	3 157	332 799	699 747
9 ans	6 246	13 918	31 631	69 588	84 770	183 803	118 971	251 756	52 849	106 318	12 773	24 739	307 240	650 122
10 ans	1 652	3 903	9 114	20 051	38 341	85 309	73 885	160 903	99 895	211 406	44 813	90 729	267 700	572 301

11 ans	449	1 080	2 487	5 593	13 243	29 739	35 198	77 887	65 226	141 934	66 854	142 225	183 457	398 458
12 ans	147	394	849	1 938	4 235	9 917	14 005	31 702	34 567	77 557	50 612	110 927	104 415	232 435
13 ans	42	179	226	605	1 385	3 310	4 776	10 940	15 657	35 343	29 279	65 545	51 365	115 922
14 ans	15	73	72	196	423	1 066	1 514	3 601	5 979	14 015	15 278	34 543	23 281	53 494
15 ans	6	25	24	83	148	333	395	1 006	1 714	4 189	5 570	13 409	7 857	19 045
16 ans	5	9	3	38	20	63	57	183	332	905	1 570	3 821	1 987	5 019
17 ans	1 375	1 901	360	551	254	449	165	348	187	457	441	1 214	2 782	4 920
Sous total	479 114	1 025 840	380 922	806 934	353 931	751 179	319 020	677 427	289 891	617 778	229 091	490 830	2 051 969	4 369 988

TABLEAU 154: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAWA REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL		
	Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	424	908	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	433	923
5 ans	3 233	7 286	63	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 296	7 424
6 ans	14 454	31 726	1 680	3 560	48	111	1	9	0	3	0	0	0	16 183	35 409
7 ans	7 735	17 627	8 649	18 996	1 420	3 097	159	310	1	3	2	3	17 966	40 036	
8 ans	3 637	8 161	6 545	14 527	5 955	13 028	1 461	3 222	201	442	40	80	17 839	39 460	
9 ans	1 243	2 778	3 463	7 778	5 086	11 233	4 876	10 557	1 183	2 613	242	515	16 093	35 474	
10 ans	455	1 102	1 488	3 325	3 076	7 303	4 084	9 189	3 465	7 609	1 167	2 498	13 735	31 026	
11 ans	133	365	566	1 283	1 571	3 768	2 743	6 141	2 883	6 413	2 056	4 958	9 952	22 928	
12 ans	59	183	263	628	712	1 767	1 481	3 419	2 021	4 636	2 088	4 879	6 624	15 512	

13 ans	19	97	86	221	293	790	674	1 628	1 199	2 744	1 455	3 487	3 726	8 967
14 ans	3	25	30	77	104	303	273	694	609	1 497	953	2 301	1 972	4 897
15 ans	1	7	7	18	37	112	85	258	199	576	374	1 064	703	2 035
16 ans	2	4	1	7	6	35	12	60	39	164	138	424	198	694
17 ans	3	9	1	5	0	5	6	24	18	59	64	223	92	325
Sous total	31 401	70 278	22 851	50 578	18 308	41 552	15 855	35 511	11 818	26 759	8 579	20 432	108 812	245 110

TABLEAU 155: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 509	3 124	34	61	1	2	2	5	0	0	0	0	1 546	3 192
5 ans	14 706	29 774	1 522	2 870	87	179	1	5	1	2	0	0	16 317	32 830
6 ans	38 903	79 727	13 350	26 205	1 681	3 165	184	350	4	14	0	0	54 122	109 461
7 ans	12 167	25 663	28 687	57 992	12 748	25 066	2 590	5 012	243	478	48	84	56 483	114 295
8 ans	3 010	6 499	12 756	26 555	24 591	49 337	12 748	24 750	2 925	5 411	509	952	56 539	113 504
9 ans	491	1 093	4 194	9 005	13 653	28 146	20 562	41 212	11 621	22 707	3 399	6 427	53 920	108 590
10 ans	121	256	1 183	2 583	5 935	12 683	12 092	25 025	17 514	35 100	10 025	19 442	46 870	95 089
11 ans	41	94	267	605	2 098	4 578	5 800	12 257	11 008	22 433	12 076	24 176	31 290	64 143
12 ans	14	34	70	179	701	1 567	2 470	5 513	5 954	12 513	8 321	16 569	17 530	36 375
13 ans	3	8	15	52	159	359	890	1 917	2 684	5 890	4 633	9 630	8 384	17 856

14 ans	1	7	3	17	43	118	271	594	1 053	2 436	2 427	5 231	3 798	8 403
15 ans	3	5	2	5	7	21	65	146	328	730	898	2 014	1 303	2 921
16 ans	1	3	1	4	3	8	7	19	63	165	246	560	321	759
17 ans	282	402	9	19	8	20	13	20	15	41	61	177	388	679
Sous total	71 252	146 689	62 093	126 152	61 715	125 249	57 695	116 825	53 413	107 920	42 643	85 262	348 811	708 097

TABLEAU 156 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EXTRÊME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Moins de 5 ans	529	1 124	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	536	1 137
5 ans	5 054	10 897	106	238	3	3	0	0	0	0	0	0	5 163	11 138
6 ans	17 160	36 537	2 302	4 782	145	254	5	12	0	1	0	0	19 612	41 586
7 ans	8 474	18 239	9 305	19 675	2 171	4 471	236	455	24	46	0	3	20 210	42 889
8 ans	3 298	7 088	6 640	13 812	7 222	15 195	2 268	4 526	275	519	67	133	19 770	41 273
9 ans	1 031	2 296	3 082	6 583	5 706	12 157	5 561	11 690	1 877	3 787	425	841	17 682	37 354
10 ans	297	751	1 128	2 430	3 454	7 420	4 558	9 607	4 295	8 984	1 516	3 058	15 248	32 250
11 ans	106	245	375	813	1 634	3 519	2 635	5 707	3 831	8 196	2 463	5 238	11 044	23 718
12 ans	31	69	122	285	570	1 312	1 398	3 019	2 531	5 737	2 298	5 026	6 950	15 448
13 ans	12	42	52	116	232	452	539	1 149	1 431	3 235	1 543	3 510	3 809	8 504
14 ans	5	16	9	26	72	155	189	366	578	1 293	917	2 201	1 770	4 057

15 ans	0	4	7	14	24	48	56	112	179	390	315	838	581	1 406
16 ans	0	0	0	0	2	5	6	13	29	84	94	249	131	351
17 ans	15	32	2	5	0	3	4	6	6	25	34	82	61	153
Sous total	36 012	77 340	23 137	48 792	21 235	44 994	17 455	36 662	15 056	32 297	9 672	21 179	122 567	261 264

TABLEAU 157: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Moins de 5 ans	744	1 715	32	76	15	24	0	0	0	0	0	0	791	1 815
5 ans	9 377	21 255	288	667	5	12	0	0	0	0	0	0	9 670	21 934
6 ans	49 056	111 046	4 950	11 248	165	425	24	41	1	1	0	0	54 196	122 761
7 ans	25 240	58 211	31 933	72 752	3 295	7 552	287	668	14	30	0	0	60 769	139 213
8 ans	8 296	18 851	21 671	48 872	23 364	53 508	3 239	7 349	284	613	20	57	56 874	129 250
9 ans	1 528	3 518	8 729	19 896	18 987	43 471	18 060	42 107	2 803	6 471	424	983	50 531	116 446
10 ans	333	791	2 255	4 943	9 697	22 443	16 014	36 869	13 631	32 095	3 371	8 128	45 301	105 269
11 ans	86	206	511	1 189	3 070	7 000	8 588	19 461	12 514	29 476	9 498	22 854	34 267	80 186
12 ans	19	49	150	360	817	1 999	3 099	7 154	7 368	17 186	9 987	24 081	21 440	50 829
13 ans	1	4	30	96	280	633	861	1 997	3 087	7 032	6 751	15 794	11 010	25 556
14 ans	0	10	12	36	68	173	245	584	1 006	2 442	3 655	8 139	4 986	11 384
15 ans	0	0	1	24	23	62	37	130	243	575	1 233	2 937	1 537	3 728

16 ans	0	0	0	10	7	10	6	22	24	63	264	591	301	696
17 ans	110	222	95	199	85	192	48	132	70	159	72	223	480	1 127
Sous total	94 790	215 878	70 657	160 368	59 878	137 504	50 508	116 514	41 045	96 143	35 275	83 787	352 153	810 194

TABLEAU 158 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Moins de 5 ans	1 325	2 645	71	126	3	15	0	0	0	0	0	0	1 399	2 786
5 ans	11 044	22 116	1 678	3 220	110	199	1	2	0	0	0	0	12 833	25 537
6 ans	21 810	44 596	11 705	23 164	2 025	3 968	186	389	35	89	128	218	35 889	72 424
7 ans	4 507	9 539	16 556	33 716	10 941	21 172	2 664	5 146	267	531	53	95	34 988	70 199
8 ans	735	1 646	5 151	10 898	14 842	30 408	10 768	20 788	3 078	5 607	435	874	35 009	70 221
9 ans	138	275	1 267	2 694	5 628	11 913	12 500	25 262	9 448	18 387	3 062	5 808	32 043	64 339
10 ans	40	73	352	745	1 950	4 355	5 093	10 885	11 374	23 197	8 215	16 120	27 024	55 375
11 ans	4	9	81	182	587	1 376	2 084	4 634	5 469	11 373	8 983	17 889	17 208	35 463
12 ans	3	7	45	82	188	437	759	1 712	2 520	5 419	4 988	10 076	8 503	17 733
13 ans	2	3	12	25	44	143	307	713	1 092	2 483	2 497	5 274	3 954	8 641
14 ans	2	2	6	12	12	32	106	260	366	932	1 207	2 625	1 699	3 863
15 ans	2	3	2	4	12	21	15	41	143	352	485	1 072	659	1 493
16 ans	0	0	0	1	2	2	2	5	26	70	138	326	168	404

17 ans	23	46	13	29	11	22	11	24	15	33	58	132	131	286
Sous total	39 635	80 960	36 939	74 898	36 355	74 063	34 496	69 861	33 833	68 473	30 249	60 509	211 507	428 764

TABLEAU 159 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Âges														
Moins de 5 ans	381	893	26	55	1	11	0	0	0	0	0	0	408	959
5 ans	5 644	12 428	197	432	3	6	0	0	0	0	0	0	5 844	12 866
6 ans	32 423	72 344	3 551	8 109	177	379	4	18	0	0	0	0	36 155	80 850
7 ans	15 428	34 500	20 988	47 678	3 121	7 004	389	783	34	56	2	9	39 962	90 030
8 ans	5 519	12 617	12 524	27 758	15 540	35 709	2 759	6 219	307	680	55	136	36 704	83 119
9 ans	1 371	3 019	5 406	12 114	11 502	26 217	12 028	28 359	2 409	5 451	453	1 084	33 169	76 244
10 ans	342	793	1 654	3 794	5 781	13 087	9 533	22 029	9 717	22 869	2 574	6 138	29 601	68 710
11 ans	58	126	496	1 124	2 058	4 732	4 866	11 213	8 114	19 100	6 818	16 961	22 410	53 256
12 ans	13	39	153	309	730	1 713	1 983	4 611	4 756	11 197	6 421	16 000	14 056	33 869
13 ans	2	18	26	78	249	603	732	1 790	2 257	5 154	4 185	10 131	7 451	17 774
14 ans	0	1	8	22	65	175	245	611	1 033	2 300	2 394	5 695	3 745	8 804
15 ans	0	0	2	8	31	40	87	196	313	754	877	2 235	1 310	3 233
16 ans	0	0	0	4	0	0	14	43	80	188	268	646	362	881
17 ans	16	28	10	12	6	8	13	15	10	25	50	102	105	190

Sous total	61 197	136 806	45 041	101 497	39 264	89 684	32 653	75 887	29 030	67 774	24 097	59 137	231 282	530 785
------------	--------	---------	--------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------

TABLEAU 160 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 568	3 186	29	59	15	33	7	16	0	0	0	0	1 619	3 294
5 ans	13 239	26 850	1 250	2 487	75	159	7	19	0	2	0	0	14 571	29 517
6 ans	19 154	39 537	9 411	18 881	975	1 934	100	198	2	5	0	0	29 642	60 555
7 ans	4 458	9 302	17 008	35 064	8 443	16 542	1 326	2 699	122	264	16	19	31 373	63 890
8 ans	517	1 093	5 890	12 336	14 796	30 562	8 040	15 887	1 574	2 993	97	197	30 914	63 068
9 ans	76	157	999	2 077	6 125	13 020	13 543	27 804	7 140	14 368	968	1 861	28 851	59 287
10 ans	11	29	178	330	1 668	3 682	5 807	12 468	12 298	25 757	5 021	9 918	24 983	52 184
11 ans	0	2	21	40	323	636	1 714	3 832	6 011	12 706	7 583	15 439	15 652	32 655
12 ans	6	7	2	4	53	104	458	1 017	2 074	4 711	4 962	10 361	7 555	16 204
13 ans	0	1	2	3	6	20	95	188	634	1 495	2 102	4 670	2 839	6 377
14 ans	4	12	1	2	1	4	28	68	210	510	717	1 633	961	2 229
15 ans	0	6	0	1	1	4	4	12	36	104	255	557	296	684
16 ans	2	2	1	12	0	2	3	4	13	25	68	167	87	212
17 ans	897	1 103	216	245	132	179	59	101	40	61	55	97	1 399	1 786
Sous total	39 932	81 287	35 008	71 541	32 613	66 881	31 191	64 313	30 154	63 001	21 844	44 919	190 742	391 942

TABLEAU 161 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION---

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
	Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Moins de 5 ans	1 839	3 788	21	36	1	2	0	4	9	21	0	3	1 870	3 854
5 ans	15 242	31 617	1 096	2 119	73	158	9	17	3	8	5	8	16 428	33 927
6 ans	28 319	58 982	9 542	19 040	1 166	2 203	64	127	2	2	1	1	39 094	80 355
7 ans	8 599	18 244	19 412	39 789	9 128	17 659	1 711	3 241	107	209	1	7	38 958	79 149
8 ans	1 899	4 067	8 915	18 894	17 056	34 835	8 771	17 032	2 200	4 149	190	359	39 031	79 336
9 ans	212	470	2 657	5 680	9 398	20 080	14 390	29 772	8 350	16 483	2 109	4 009	37 116	76 494
10 ans	31	73	568	1 270	3 900	8 519	8 814	18 720	12 742	25 865	6 678	12 940	32 733	67 387
11 ans	15	23	112	231	1 132	2 593	4 141	9 097	8 563	18 301	8 409	16 639	22 372	46 884
12 ans	0	3	25	58	290	679	1 424	3 264	4 724	10 541	6 720	13 930	13 183	28 475
13 ans	3	4	2	11	69	186	470	1 078	2 267	5 154	4 028	8 646	6 839	15 079
14 ans	0	0	2	3	43	75	100	297	772	1 869	2 174	4 985	3 091	7 229
15 ans	0	0	3	9	8	16	33	69	220	577	853	2 144	1 117	2 815
16 ans	0	0	0	0	0	0	5	15	43	111	281	688	329	814
17 ans	10	17	0	0	0	2	0	0	7	32	40	141	57	192
Sous total	56 169	117 288	42 355	87 140	42 264	87 007	39 932	82 733	40 009	83 322	31 489	64 500	252 218	521 990

TABLEAU 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION---

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	526	1 095	1	3	0	0	0	0	0	0	1	1	528	1 099
5 ans	3 881	7 985	265	515	14	28	0	0	0	0	0	0	4 160	8 528
6 ans	12 258	25 134	2 706	5 488	268	541	36	70	0	1	0	0	15 268	31 234
7 ans	4 397	9 290	8 414	17 002	2 817	5 597	582	1 109	64	115	6	14	16 280	33 127
8 ans	1 009	2 137	4 441	9 146	6 862	14 002	2 720	5 434	585	1 175	88	179	15 705	32 073
9 ans	138	265	1 340	2 787	4 572	9 330	5 722	11 502	2 393	4 873	611	1 177	14 776	29 934
10 ans	20	30	253	514	2 031	4 206	4 026	8 285	4 675	9 540	1 787	3 686	12 792	26 261
11 ans	6	10	49	101	641	1 291	1 847	3 882	3 343	6 836	2 678	5 546	8 564	17 666
12 ans	2	3	15	24	152	295	704	1 525	1 733	3 753	2 120	4 492	4 726	10 092
13 ans	0	1	0	1	46	93	178	397	715	1 505	1 307	2 744	2 246	4 741
14 ans	0	0	1	1	10	21	38	77	255	536	595	1 248	899	1 883
15 ans	0	0	0	0	3	5	8	31	34	83	188	355	233	474
16 ans	0	0	0	0	0	0	1	1	11	20	28	73	40	94
17 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	8	2	13
Sous total	22 237	45 950	17 485	35 582	17 416	35 409	15 862	32 313	13 808	28 442	9 411	19 523	96 219	197 219

TABLEAU 163: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION---

Années d'études	SIL/CL1		CPS/CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	458	925	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	459	926
5 ans	7 293	14 486	554	1 036	9	18	0	0	3	3	0	0	7 859	15 543
6 ans	15 686	31 700	5 945	11 869	590	1 086	40	73	9	12	1	2	22 271	44 742
7 ans	2 761	5 659	14 518	28 614	5 771	11 165	772	1 438	83	161	30	54	23 935	47 091
8 ans	252	499	3 761	7 702	13 374	26 366	5 893	11 678	1 028	2 008	106	190	24 414	48 443
9 ans	18	47	494	974	4 113	8 236	11 729	23 491	5 625	11 178	1 080	2 034	23 059	45 960
10 ans	2	5	55	117	849	1 611	3 864	7 826	10 184	20 390	4 459	8 801	19 413	38 750
11 ans	0	0	9	25	129	246	780	1 663	3 490	7 100	6 290	12 525	10 698	21 559
12 ans	0	0	4	9	22	44	229	468	886	1 864	2 707	5 513	3 848	7 898
13 ans	0	1	1	2	7	31	30	83	291	651	778	1 659	1 107	2 427
14 ans	0	0	0	0	5	10	19	50	97	200	239	485	360	745
15 ans	0	0	0	0	2	4	5	11	19	48	92	193	118	256
16 ans	0	0	0	0	0	1	1	1	4	15	45	97	50	114
17 ans	19	42	14	37	12	18	11	26	6	17	5	29	67	169
Sous total	26 489	53 364	25 356	50 386	24 883	48 836	23 373	46 808	21 725	43 647	15 832	31 582	137 658	274 623

TABLEAU 164 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	183 498	166 219	349 717	181 324	164 549	345 873	146 969	134 449	281 418
	Entrée en 6ième	131 084	120 307	251 391	129 237	119 114	248 351	101 474	90 496	191 970
	Entrée 1ière année Technique	36 000	23 889	59 889	35 545	23 403	58 948	28 380	18 423	46 803
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	7 896	5 572	13 468	7 492	5 409	12 901	5 267	3 832	9 099
	Entrée en 6ième	5 863	4 288	10 151	5 726	4 209	9 935	4 567	3 269	7 836
	Entrée 1ière année Technique	1 542	808	2 350	1 512	793	2 305	1 273	648	1 921
Centre	CEP/F.S.L.C	36 100	36 611	72 711	35 744	36 352	72 096	27 361	27 971	55 332
	Entrée en 6ième	22 307	23 589	45 896	21 976	23 339	45 315	18 095	18 824	36 919
	Entrée 1ière année Technique	7 431	6 013	13 444	7 298	5 894	13 192	5 866	4 724	10 590
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	8 572	7 078	15 650	8 383	6 842	15 225	5 662	4 669	10 331
	Entrée en 6ième	4 638	3 875	8 513	4 450	3 882	8 332	3 701	3 066	6 767
	Entrée 1ière année Technique	2 241	1 811	4 052	2 146	1 740	3 886	1 895	1 451	3 346
Est	CEP/F.S.L.C	21 902	13 516	35 418	21 337	13 344	34 681	17 024	9 957	26 981
	Entrée en 6ième	23 065	13 132	36 197	22 689	12 911	35 600	18 864	9 587	28 451
	Entrée 1ière année Technique	2 478	1 690	4 168	2 461	1 634	4 095	2 218	1 479	3 697
Littoral	CEP/F.S.L.C	26 165	26 657	52 822	26 009	26 308	52 317	20 677	21 267	41 944
	Entrée en 6ième	17 176	17 857	35 033	17 086	17 779	34 865	11 005	11 339	22 344
	Entrée 1ière année Technique	3 336	2 355	5 691	3 318	2 288	5 606	2 280	1 535	3 815
Nord	CEP/F.S.L.C	15 944	9 667	25 611	15 423	9 362	24 785	10 640	5 931	16 571
	Entrée en 6ième	14 742	8 603	23 345	14 509	8 423	22 932	10 236	4 979	15 215
	Entrée 1ière année Technique	2 882	1 611	4 493	2 797	1 520	4 317	2 240	1 154	3 394
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	19 808	19 758	39 566	19 860	20 136	39 996	17 559	17 835	35 394
	Entrée en 6ième	12 018	13 667	25 685	11 918	13 786	25 704	8 940	10 628	19 568
	Entrée 1ière année Technique	4 081	2 371	6 452	4 173	2 329	6 502	2 706	1 519	4 225
Ouest	CEP/F.S.L.C	25 833	26 410	52 243	25 875	26 104	51 979	23 354	23 750	47 104
	Entrée en 6ième	16 893	19 179	36 072	16 574	19 195	35 769	12 999	14 691	27 690
	Entrée 1ière année Technique	8 022	4 795	12 817	7 893	4 793	12 686	6 409	3 801	10 210
Sud	CEP/F.S.L.C	7 678	7 198	14 876	7 615	7 050	14 665	6 349	5 918	12 267
	Entrée en 6ième	4 286	4 483	8 769	4 232	4 442	8 674	3 738	3 741	7 479
	Entrée 1ière année Technique	2 026	1 551	3 577	1 997	1 534	3 531	1 746	1 316	3 062
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	13 600	13 752	27 352	13 586	13 642	27 228	13 076	13 319	26 395
	Entrée en 6ième	10 096	11 634	21 730	10 077	11 148	21 225	9 329	10 372	19 701
	Entrée 1ière année Technique	1 961	884	2 845	1 950	878	2 828	1 747	796	2 543

TABLEAU 165 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	137 879	119 708	257 587	135 525	117 996	253 521	105 427	91 708	197 135
	Entrée en 6ième	98 246	83 909	182 155	96 692	83 129	179 821	74 121	60 077	134 198
	Entrée 1ière année Technique	29 450	20 201	49 651	28 918	19 757	48 675	23 507	15 738	39 245
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	7 343	5 026	12 369	6 950	4 870	11 820	4 801	3 353	8 154
	Entrée en 6ième	5 431	3 865	9 296	5 305	3 791	9 096	4 253	2 927	7 180
	Entrée 1ière année Technique	1 517	783	2 300	1 487	768	2 255	1 255	633	1 888
Centre	CEP/F.S.L.C	31 798	31 999	63 797	31 460	31 747	63 207	23 181	23 483	46 664
	Entrée en 6ième	18 291	19 303	37 594	17 978	19 056	37 034	14 319	14 859	29 178
	Entrée 1ière année Technique	7 313	5 911	13 224	7 180	5 793	12 973	5 772	4 641	10 413
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	8 120	6 646	14 766	7 833	6 414	14 247	5 250	4 265	9 515
	Entrée en 6ième	4 231	3 499	7 730	4 048	3 509	7 557	3 377	2 773	6 150
	Entrée 1ière année Technique	2 231	1 797	4 028	2 136	1 726	3 862	1 885	1 439	3 324
Est	CEP/F.S.L.C	21 654	13 293	34 947	21 085	13 088	34 173	16 810	9 770	26 580
	Entrée en 6ième	22 825	12 923	35 748	22 453	12 702	35 155	18 660	9 413	28 073
	Entrée 1ière année Technique	2 474	1 688	4 162	2 457	1 632	4 089	2 214	1 477	3 691
Littoral	CEP/F.S.L.C	21 306	21 273	42 579	21 178	21 173	42 351	16 531	16 755	33 286
	Entrée en 6ième	13 251	13 595	26 846	13 205	13 586	26 791	7 818	7 849	15 667
	Entrée 1ière année Technique	3 053	2 141	5 194	3 040	2 076	5 116	2 041	1 353	3 394
Nord	CEP/F.S.L.C	15 676	9 447	25 123	15 145	9 144	24 289	10 408	5 749	16 157
	Entrée en 6ième	14 453	8 384	22 837	14 221	8 204	22 425	10 037	4 841	14 878
	Entrée 1ière année Technique	2 880	1 611	4 491	2 795	1 520	4 315	2 238	1 154	3 392
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	363	361	724	345	399	744	293	294	587
	Entrée en 6ième	315	335	650	309	333	642	274	308	582
	Entrée 1ière année Technique	17	11	28	17	11	28	15	9	24
Ouest	CEP/F.S.L.C	23 859	24 352	48 211	23 825	23 997	47 822	21 694	21 979	43 673
	Entrée en 6ième	15 071	17 398	32 469	14 845	17 379	32 224	11 564	13 273	24 837
	Entrée 1ière année Technique	7 990	4 775	12 765	7 861	4 773	12 634	6 382	3 781	10 163
Sud	CEP/F.S.L.C	7 319	6 867	14 186	7 265	6 720	13 985	6 030	5 627	11 657
	Entrée en 6ième	3 984	4 201	8 185	3 936	4 164	8 100	3 497	3 522	7 019
	Entrée 1ière année Technique	1 960	1 478	3 438	1 931	1 452	3 383	1 693	1 247	2 940
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	441	444	885	439	444	883	429	433	862
	Entrée en 6ième	394	406	800	392	405	797	322	312	634
	Entrée 1ière année Technique	15	6	21	14	6	20	12	4	16

TABLEAU 166 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	45 619	46 511	92 130	45 799	46 553	92 352	41 542	42 741	84 283
	Entrée en 6ième	32 838	36 398	69 236	32 545	35 985	68 530	27 353	30 419	57 772
	Entrée 1ière année Technique	6 550	3 688	10 238	6 627	3 646	10 273	4 873	2 685	7 558
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	553	546	1 099	542	539	1 081	466	479	945
	Entrée en 6ième	432	423	855	421	418	839	314	342	656
	Entrée 1ière année Technique	25	25	50	25	25	50	18	15	33
Centre	CEP/F.S.L.C	4 302	4 612	8 914	4 284	4 605	8 889	4 180	4 488	8 668
	Entrée en 6ième	4 016	4 286	8 302	3 998	4 283	8 281	3 776	3 965	7 741
	Entrée 1ière année Technique	118	102	220	118	101	219	94	83	177
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	452	432	884	550	428	978	412	404	816
	Entrée en 6ième	407	376	783	402	373	775	324	293	617
	Entrée 1ière année Technique	10	14	24	10	14	24	10	12	22
Est	CEP/F.S.L.C	248	223	471	252	256	508	214	187	401
	Entrée en 6ième	240	209	449	236	209	445	204	174	378
	Entrée 1ière année Technique	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Littoral	CEP/F.S.L.C	4 859	5 384	10 243	4 831	5 135	9 966	4 146	4 512	8 658
	Entrée en 6ième	3 925	4 262	8 187	3 881	4 193	8 074	3 187	3 490	6 677
	Entrée 1ière année Technique	283	214	497	278	212	490	239	182	421
Nord	CEP/F.S.L.C	268	220	488	278	218	496	232	182	414
	Entrée en 6ième	289	219	508	288	219	507	199	138	337
	Entrée 1ière année Technique	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	19 445	19 397	38 842	19 515	19 737	39 252	17 266	17 541	34 807
	Entrée en 6ième	11 703	13 332	25 035	11 609	13 453	25 062	8 666	10 320	18 986
	Entrée 1ière année Technique	4 064	2 360	6 424	4 156	2 318	6 474	2 691	1 510	4 201
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 974	2 058	4 032	2 050	2 107	4 157	1 660	1 771	3 431
	Entrée en 6ième	1 822	1 781	3 603	1 729	1 816	3 545	1 435	1 418	2 853
	Entrée 1ière année Technique	32	20	52	32	20	52	27	20	47
Sud	CEP/F.S.L.C	359	331	690	350	330	680	319	291	610
	Entrée en 6ième	302	282	584	296	278	574	241	219	460
	Entrée 1ière année Technique	66	73	139	66	82	148	53	69	122
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	13 159	13 308	26 467	13 147	13 198	26 345	12 647	12 886	25 533
	Entrée en 6ième	9 702	11 228	20 930	9 685	10 743	20 428	9 007	10 060	19 067
	Entrée 1ière année Technique	1 946	878	2 824	1 936	872	2 808	1 735	792	2 527

TABLEAU 167 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	124 515	106 935	231 450	122 152	105 723	227 875	94 661	81 765	176 426
	Entrée en 6ième	88 019	75 387	163 406	86 451	74 618	161 069	67 331	55 076	122 407
	Entrée 1ière année Technique	27 297	18 132	45 429	26 941	17 788	44 729	21 474	13 960	35 434
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	6 937	4 710	11 647	6 552	4 567	11 119	4 503	3 138	7 641
	Entrée en 6ième	5 104	3 572	8 676	4 976	3 491	8 467	3 945	2 651	6 596
	Entrée 1ière année Technique	1 396	735	2 131	1 367	712	2 079	1 142	582	1 724
Centre	CEP/F.S.L.C	21 300	21 051	42 351	21 027	20 852	41 879	14 497	14 291	28 788
	Entrée en 6ième	11 095	11 615	22 710	10 818	11 382	22 200	8 723	8 835	17 558
	Entrée 1ière année Technique	5 544	4 476	10 020	5 440	4 393	9 833	4 372	3 457	7 829
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	7 050	5 794	12 844	6 788	5 572	12 360	4 478	3 628	8 106
	Entrée en 6ième	3 667	3 067	6 734	3 497	3 076	6 573	2 841	2 361	5 202
	Entrée 1ière année Technique	1 888	1 509	3 397	1 808	1 442	3 250	1 576	1 193	2 769
Est	CEP/F.S.L.C	19 563	11 809	31 372	19 003	11 701	30 704	14 969	8 501	23 470
	Entrée en 6ième	20 776	11 601	32 377	20 415	11 394	31 809	16 860	8 300	25 160
	Entrée 1ière année Technique	2 206	1 493	3 699	2 188	1 435	3 623	1 948	1 298	3 246
Littoral	CEP/F.S.L.C	9 482	9 574	19 056	9 405	9 461	18 866	6 447	6 780	13 227
	Entrée en 6ième	5 780	6 177	11 957	5 713	6 116	11 829	3 534	3 708	7 242
	Entrée 1ière année Technique	1 715	1 136	2 851	1 703	1 123	2 826	1 207	764	1 971
Nord	CEP/F.S.L.C	14 521	8 536	23 057	14 031	8 246	22 277	9 559	5 050	14 609
	Entrée en 6ième	13 515	7 625	21 140	13 297	7 466	20 763	9 303	4 251	13 554
	Entrée 1ière année Technique	2 616	1 457	4 073	2 536	1 369	3 905	2 044	1 051	3 095
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	11 976	11 806	23 782	11 941	12 188	24 129	10 423	10 502	20 925
	Entrée en 6ième	6 791	7 772	14 563	6 748	7 886	14 634	4 805	5 663	10 468
	Entrée 1ière année Technique	2 711	1 608	4 319	2 803	1 616	4 419	1 633	954	2 587
Ouest	CEP/F.S.L.C	19 294	19 916	39 210	19 132	19 619	38 751	16 957	17 561	34 518
	Entrée en 6ième	12 265	14 337	26 602	12 013	14 447	26 460	9 334	10 931	20 265
	Entrée 1ière année Technique	6 283	3 808	10 091	6 193	3 808	10 001	5 006	3 021	8 027
Sud	CEP/F.S.L.C	6 567	6 019	12 586	6 485	5 878	12 363	5 368	4 899	10 267
	Entrée en 6ième	3 528	3 712	7 240	3 494	3 503	6 997	3 090	3 090	6 180
	Entrée 1ière année Technique	1 771	1 374	3 145	1 746	1 357	3 103	1 524	1 156	2 680
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	7 825	7 720	15 545	7 788	7 639	15 427	7 460	7 415	14 875
	Entrée en 6ième	5 498	5 909	11 407	5 480	5 857	11 337	4 896	5 286	10 182
	Entrée 1ière année Technique	1 167	536	1 703	1 157	533	1 690	1 022	484	1 506

TABLEAU 168 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	29 733	30 995	60 728	29 702	30 798	60 500	27 067	28 108	55 175
	Entrée en 6ième	22 889	24 076	46 965	22 746	24 127	46 873	17 913	18 875	36 788
	Entrée 1ière année Technique	2 762	1 774	4 536	2 730	1 744	4 474	2 041	1 292	3 333
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	161	155	316	160	155	315	156	147	303
	Entrée en 6ième	155	156	311	154	156	310	145	148	293
	Entrée 1ière année Technique	8	1	9	8	1	9	7	1	8
Centre	CEP/F.S.L.C	10 226	10 837	21 063	10 171	10 807	20 978	9 183	9 831	19 014
	Entrée en 6ième	8 098	8 700	16 798	8 048	8 679	16 727	6 646	7 180	13 826
	Entrée 1ière année Technique	899	608	1 507	888	596	1 484	676	472	1 148
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	217	190	407	215	189	404	183	168	351
	Entrée en 6ième	189	167	356	182	172	354	173	155	328
	Entrée 1ière année Technique	19	19	38	19	19	38	16	18	34
Est	CEP/F.S.L.C	209	170	379	203	164	367	187	152	339
	Entrée en 6ième	187	136	323	187	136	323	154	104	258
	Entrée 1ière année Technique	16	7	23	16	7	23	16	7	23
Littoral	CEP/F.S.L.C	12 608	13 152	25 760	12 556	12 938	25 494	11 238	11 556	22 794
	Entrée en 6ième	8 879	9 147	18 026	8 849	9 126	17 975	5 862	6 024	11 886
	Entrée 1ière année Technique	1 060	780	1 840	1 052	772	1 824	670	483	1 153
Nord	CEP/F.S.L.C	99	74	173	99	74	173	86	64	150
	Entrée en 6ième	90	77	167	90	77	167	77	62	139
	Entrée 1ière année Technique	6	0	6	6	0	6	5	0	5
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 809	1 834	3 643	1 843	1 868	3 711	1 762	1 812	3 574
	Entrée en 6ième	1 493	1 545	3 038	1 455	1 560	3 015	1 279	1 482	2 761
	Entrée 1ière année Technique	267	117	384	267	117	384	243	106	349
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 631	1 715	3 346	1 651	1 741	3 392	1 597	1 607	3 204
	Entrée en 6ième	1 393	1 473	2 866	1 374	1 411	2 785	1 208	1 180	2 388
	Entrée 1ière année Technique	247	138	385	236	128	364	195	107	302
Sud	CEP/F.S.L.C	394	375	769	396	395	791	364	341	705
	Entrée en 6ième	270	259	529	269	428	697	241	218	459
	Entrée 1ière année Technique	60	45	105	59	45	104	57	46	103
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 379	2 493	4 872	2 408	2 467	4 875	2 311	2 430	4 741
	Entrée en 6ième	2 135	2 416	4 551	2 138	2 382	4 520	2 128	2 322	4 450
	Entrée 1ière année Technique	180	59	239	179	59	238	156	52	208

TABLEAU 169: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	18 877	18 751	37 628	18 897	18 589	37 486	16 332	16 289	32 621
	Entrée en 6ième	13 526	14 233	27 759	13 332	13 760	27 092	11 090	11 391	22 481
	Entrée 1ière année Technique	3 771	2 706	6 477	3 710	2 630	6 340	3 168	2 227	5 395
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	356	380	736	349	369	718	311	338	649
	Entrée en 6ième	276	323	599	273	323	596	224	275	499
	Entrée 1ière année Technique	61	38	99	61	38	99	58	35	93
Centre	CEP/F.S.L.C	3 905	4 099	8 004	3 891	4 068	7 959	3 163	3 345	6 508
	Entrée en 6ième	2 750	2 886	5 636	2 728	2 890	5 618	2 414	2 524	4 938
	Entrée 1ière année Technique	857	824	1 681	839	800	1 639	717	713	1 430
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	925	844	1 769	911	838	1 749	755	701	1 456
	Entrée en 6ième	571	527	1 098	563	521	1 084	517	463	980
	Entrée 1ière année Technique	220	195	415	212	193	405	215	172	387
Est	CEP/F.S.L.C	1 663	1 200	2 863	1 679	1 149	2 828	1 490	1 051	2 541
	Entrée en 6ième	1 650	1 124	2 774	1 646	1 118	2 764	1 516	1 002	2 518
	Entrée 1ière année Technique	206	143	349	206	142	348	199	129	328
Littoral	CEP/F.S.L.C	2 816	2 726	5 542	2 800	2 709	5 509	2 056	2 015	4 071
	Entrée en 6ième	1 735	1 714	3 449	1 734	1 708	3 442	1 068	1 066	2 134
	Entrée 1ière année Technique	378	272	650	375	270	645	275	189	464
Nord	CEP/F.S.L.C	562	472	1 034	552	467	1 019	451	388	839
	Entrée en 6ième	488	410	898	485	408	893	388	324	712
	Entrée 1ière année Technique	73	39	112	73	39	112	58	33	91
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 997	3 206	6 203	2 988	3 192	6 180	2 749	2 966	5 715
	Entrée en 6ième	1 966	2 412	4 378	1 952	2 399	4 351	1 593	1 988	3 581
	Entrée 1ière année Technique	569	386	955	568	333	901	442	281	723
Ouest	CEP/F.S.L.C	2 992	3 065	6 057	3 052	3 057	6 109	2 865	2 893	5 758
	Entrée en 6ième	2 168	2 282	4 450	2 050	2 239	4 289	1 625	1 751	3 376
	Entrée 1ière année Technique	832	524	1 356	804	533	1 337	684	424	1 108
Sud	CEP/F.S.L.C	553	609	1 162	572	592	1 164	466	504	970
	Entrée en 6ième	389	396	785	371	395	766	326	341	667
	Entrée 1ière année Technique	145	90	235	142	90	232	131	81	212
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 108	2 150	4 258	2 103	2 148	4 251	2 026	2 088	4 114
	Entrée en 6ième	1 533	2 159	3 692	1 530	1 759	3 289	1 419	1 657	3 076
	Entrée 1ière année Technique	430	195	625	430	192	622	389	170	559

TABLEAU 170: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroon	CEP/F.S.L.C	7 766	7 441	15 207	8 016	7 372	15 388	6 898	6 648	13 546
	Entrée en 6ième	4 911	5 288	10 199	4 994	5 298	10 292	3 895	4 255	8 150
	Entrée 1ière année Technique	1 670	937	2 607	1 668	910	2 578	1 325	712	2 037
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	223	173	396	218	167	385	166	121	287
	Entrée en 6ième	190	147	337	188	146	334	161	129	290
	Entrée 1ière année Technique	29	12	41	29	12	41	24	10	34
Centre	CEP/F.S.L.C	483	442	925	470	445	915	368	354	722
	Entrée en 6ième	253	279	532	272	280	552	224	214	438
	Entrée 1ière année Technique	96	69	165	96	69	165	81	62	143
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	281	184	465	375	181	556	187	134	321
	Entrée en 6ième	157	102	259	156	101	257	130	80	210
	Entrée 1ière année Technique	94	57	151	88	57	145	71	47	118
Est	CEP/F.S.L.C	73	62	135	71	59	130	63	43	106
	Entrée en 6ième	76	68	144	75	64	139	57	45	102
	Entrée 1ière année Technique	16	20	36	16	20	36	16	20	36
Littoral	CEP/F.S.L.C	1 132	1 077	2 209	1 121	1 072	2 193	834	815	1 649
	Entrée en 6ième	678	736	1 414	686	746	1 432	453	484	937
	Entrée 1ière année Technique	171	146	317	176	116	292	121	89	210
Nord	CEP/F.S.L.C	263	265	528	262	265	527	214	213	427
	Entrée en 6ième	275	233	508	271	222	493	215	183	398
	Entrée 1ière année Technique	73	50	123	71	50	121	52	39	91
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 512	2 406	4 918	2 576	2 383	4 959	2 205	2 142	4 347
	Entrée en 6ième	1 464	1 617	3 081	1 461	1 620	3 081	1 064	1 264	2 328
	Entrée 1ière année Technique	486	241	727	487	244	731	359	167	526
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 386	1 289	2 675	1 513	1 268	2 781	1 468	1 307	2 775
	Entrée en 6ième	825	881	1 706	894	894	1 788	659	698	1 357
	Entrée 1ière année Technique	474	206	680	474	206	680	389	155	544
Sud	CEP/F.S.L.C	164	195	359	162	185	347	151	174	325
	Entrée en 6ième	99	116	215	98	116	214	81	92	173
	Entrée 1ière année Technique	50	42	92	50	42	92	34	33	67
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 249	1 348	2 597	1 248	1 347	2 595	1 242	1 345	2 587
	Entrée en 6ième	894	1 109	2 003	893	1 109	2 002	851	1 066	1 917
	Entrée 1ière année Technique	181	94	275	181	94	275	178	90	268

TABLEAU 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	2 017	1 734	3 751	1 979	1 718	3 697	1 581	1 368	2 949
	Entrée en 6ième	1 235	1 021	2 256	1 219	1 016	2 235	848	682	1 530
	Entrée 1ière année Technique	402	278	680	400	265	665	297	194	491
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	181	133	314	175	130	305	111	76	187
	Entrée en 6ième	120	84	204	117	87	204	78	61	139
	Entrée 1ière année Technique	45	22	67	47	27	74	39	20	59
Centre	CEP/F.S.L.C	107	116	223	106	114	220	74	86	160
	Entrée en 6ième	41	53	94	41	51	92	17	22	39
	Entrée 1ière année Technique	34	33	67	34	33	67	19	18	37
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	77	59	136	72	58	130	40	34	74
	Entrée en 6ième	34	9	43	32	9	41	22	5	27
	Entrée 1ière année Technique	18	29	47	17	27	44	15	19	34
Est	CEP/F.S.L.C	300	231	531	291	230	521	246	180	426
	Entrée en 6ième	239	151	390	237	152	389	167	96	263
	Entrée 1ière année Technique	24	17	41	24	17	41	30	16	46
Littoral	CEP/F.S.L.C	92	95	187	92	95	187	73	72	145
	Entrée en 6ième	67	63	130	67	63	130	59	42	101
	Entrée 1ière année Technique	12	21	33	12	7	19	7	10	17
Nord	CEP/F.S.L.C	291	222	513	285	219	504	216	171	387
	Entrée en 6ième	219	165	384	213	158	371	146	103	249
	Entrée 1ière année Technique	64	32	96	61	31	92	42	19	61
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	503	498	1 001	501	497	998	412	406	818
	Entrée en 6ième	303	319	622	301	319	620	198	230	428
	Entrée 1ière année Technique	48	19	67	48	19	67	29	11	40
Ouest	CEP/F.S.L.C	447	354	801	438	349	787	390	317	707
	Entrée en 6ième	193	151	344	192	151	343	142	97	239
	Entrée 1ière année Technique	157	105	262	157	104	261	116	81	197
Sud	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	19	26	45	19	26	45	19	26	45
	Entrée en 6ième	19	26	45	19	26	45	19	26	45
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 172: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	485	278	763	475	268	743	338	199	537
	Entrée en 6ième	423	239	662	415	231	646	320	166	486
	Entrée 1ière année Technique	90	56	146	88	60	148	69	34	103
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	38	21	59	38	21	59	20	12	32
	Entrée en 6ième	18	6	24	18	6	24	14	5	19
	Entrée 1ière année Technique	3	0	3	0	3	3	3	0	3
Centre	CEP/F.S.L.C	17	12	29	17	12	29	15	12	27
	Entrée en 6ième	13	7	20	13	7	20	13	7	20
	Entrée 1ière année Technique	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	10	2	12	10	0	10	8	0	8
	Entrée en 6ième	9	0	9	9	0	9	7	0	7
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Est	CEP/F.S.L.C	85	35	120	83	35	118	65	28	93
	Entrée en 6ième	132	50	182	124	45	169	106	39	145
	Entrée 1ière année Technique	8	7	15	9	10	19	8	7	15
Littoral	CEP/F.S.L.C	30	29	59	30	29	59	25	25	50
	Entrée en 6ième	32	16	48	32	16	48	26	12	38
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	CEP/F.S.L.C	208	98	306	194	91	285	114	45	159
	Entrée en 6ième	155	93	248	153	92	245	107	56	163
	Entrée 1ière année Technique	50	33	83	50	31	81	39	12	51
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Entrée en 6ième	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ouest	CEP/F.S.L.C	79	66	145	85	65	150	74	62	136
	Entrée en 6ième	46	52	98	48	50	98	30	32	62
	Entrée 1ière année Technique	28	14	42	28	14	42	18	13	31
Sud	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	17	14	31	17	14	31	16	14	30
	Entrée en 6ième	17	14	31	17	14	31	16	14	30
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 173: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	105	85	190	103	81	184	92	72	164
	Entrée en 6ième	81	63	144	80	64	144	77	51	128
	Entrée 1ière année Technique	8	6	14	8	6	14	6	4	10
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	CEP/F.S.L.C	62	54	116	62	54	116	61	52	113
	Entrée en 6ième	57	49	106	56	50	106	58	42	100
	Entrée 1ière année Technique	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	12	5	17	12	4	16	11	4	15
	Entrée en 6ième	11	3	14	11	3	14	11	2	13
	Entrée 1ière année Technique	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Est	CEP/F.S.L.C	9	9	18	7	6	13	4	2	6
	Entrée en 6ième	5	2	7	5	2	7	4	1	5
	Entrée 1ière année Technique	2	3	5	2	3	5	1	2	3
Littoral	CEP/F.S.L.C	5	4	9	5	4	9	4	4	8
	Entrée en 6ième	5	4	9	5	4	9	3	3	6
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	10	7	17	10	7	17	7	6	13
	Entrée en 6ième	0	1	1	0	1	1	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ouest	CEP/F.S.L.C	4	5	9	4	5	9	3	3	6
	Entrée en 6ième	3	3	6	3	3	6	1	2	3
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Sud	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	3	1	4	3	1	4	2	1	3
	Entrée en 6ième	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	Entrée 1ière année Technique	3	0	3	3	0	3	2	0	2

OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY

PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY

TABLEAU 174: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY

	Public			Privé			Parents + CEBNF			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	33 557	34 321	67 878	14 327	22 543	36 870	427	213	640	48 311	57 077	105 388
Adamaoua	1 920	1 682	3 602	336	259	595	35	8	43	2 291	1 949	4 240
Centre	4 464	7 486	11 950	3 947	7 276	11 223	62	46	108	8 473	14 808	23 281
Est	1 941	2 210	4 151	409	366	775	30	7	37	2 380	2 583	4 963
Extrême-Nord	8 252	2 399	10 651	874	181	1 055	82	7	89	9 208	2 587	11 795
Littoral	1 819	4 166	5 985	3 663	5 721	9 384	12	17	29	5 494	9 904	15 398
Nord	5 173	2 128	7 301	593	152	745	89	15	104	5 855	2 295	8 150
Nord-Ouest	2 582	3 810	6 392	1 708	3 416	5 124	83	64	147	4 373	7 290	11 663
Ouest	3 527	5 171	8 698	1 268	1 946	3 214	25	33	58	4 820	7 150	11 970
Sud	2 457	2 788	5 245	353	394	747	0	0	0	2 810	3 182	5 992
Sud-Ouest	1 422	2 481	3 903	1 176	2 832	4 008	9	16	25	2 607	5 329	7 936

TABLEAU 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	4 856	3 702	8 558	2 132	2 347	4 479	12 662	14 721	27 383	13 907	13 551	27 458	33 557	34 321	67 878
Adamaoua	188	71	259	121	72	193	914	960	1 874	697	579	1 276	1 920	1 682	3 602
Centre	878	1 282	2 160	223	445	668	1 545	2 747	4 292	1 818	3 012	4 830	4 464	7 486	11 950
Est	214	183	397	176	203	379	765	841	1 606	786	983	1 769	1 941	2 210	4 151
Extrême-Nord	534	47	581	247	66	313	3 392	1 457	4 849	4 079	829	4 908	8 252	2 399	10 651
Littoral	442	543	985	100	152	252	629	1 655	2 284	648	1 816	2 464	1 819	4 166	5 985
Nord	317	53	370	302	111	413	2 095	1 337	3 432	2 459	627	3 086	5 173	2 128	7 301
Nord-Ouest	333	304	637	205	289	494	940	1 451	2 391	1 104	1 766	2 870	2 582	3 810	6 392
Ouest	1 268	588	1 856	174	322	496	926	2 092	3 018	1 159	2 169	3 328	3 527	5 171	8 698
Sud	409	248	657	139	118	257	939	968	1 907	970	1 454	2 424	2 457	2 788	5 245
Sud-Ouest	273	383	656	445	569	1 014	517	1 213	1 730	187	316	503	1 422	2 481	3 903

TABLEAU 176 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	4 134	2 818	6 952	1 341	1 283	2 624	10 640	11 202	21 842	12 199	10 665	22 864	28 314	25 968	54 282
Adamaoua	176	68	244	115	64	179	838	846	1 684	674	542	1 216	1 803	1 520	3 323
Centre	823	1 137	1 960	184	367	551	1 463	2 560	4 023	1 740	2 851	4 591	4 210	6 915	11 125
Est	203	173	376	170	191	361	723	779	1 502	773	950	1 723	1 869	2 093	3 962
Extrême-Nord	530	47	577	236	51	287	3 314	1 344	4 658	4 030	794	4 824	8 110	2 236	10 346
Littoral	414	502	916	65	111	176	500	1 455	1 955	526	1 501	2 027	1 505	3 569	5 074
Nord	313	53	366	286	99	385	2 031	1 248	3 279	2 427	603	3 030	5 057	2 003	7 060
Nord-Ouest	22	25	47	8	10	18	18	49	67	26	43	69	74	127	201
Ouest	1 218	541	1 759	140	272	412	829	1 918	2 747	1 059	1 995	3 054	3 246	4 726	7 972
Sud	406	241	647	131	100	231	905	923	1 828	939	1 361	2 300	2 381	2 625	5 006
Sud-Ouest	29	31	60	6	18	24	19	80	99	5	25	30	59	154	213

TABLEAU 177: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	722	884	1 606	791	1 064	1 855	2 022	3 519	5 541	1 708	2 886	4 594	5 243	8 353	13 596
Adamaoua	12	3	15	6	8	14	76	114	190	23	37	60	117	162	279
Centre	55	145	200	39	78	117	82	187	269	78	161	239	254	571	825
Est	11	10	21	6	12	18	42	62	104	13	33	46	72	117	189
Extrême-Nord	4	0	4	11	15	26	78	113	191	49	35	84	142	163	305
Littoral	28	41	69	35	41	76	129	200	329	122	315	437	314	597	911
Nord	4	0	4	16	12	28	64	89	153	32	24	56	116	125	241
Nord-Ouest	311	279	590	197	279	476	922	1 402	2 324	1 078	1 723	2 801	2 508	3 683	6 191
Ouest	50	47	97	34	50	84	97	174	271	100	174	274	281	445	726
Sud	3	7	10	8	18	26	34	45	79	31	93	124	76	163	239
Sud-Ouest	244	352	596	439	551	990	498	1 133	1 631	182	291	473	1 363	2 327	3 690

TABLEAU 178: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 774	2 859	4 633	417	1 126	1 543	2 449	7 169	9 618	1 696	3 312	5 008	6 336	14 466	20 802
Adamaoua	57	36	93	31	45	76	245	595	840	135	248	383	468	924	1 392
Centre	444	1 154	1 598	84	341	425	319	1 617	1 936	230	625	855	1 077	3 737	4 814
Est	76	137	213	45	132	177	195	552	747	111	250	361	427	1 071	1 498
Extrême-Nord	129	34	163	52	50	102	670	946	1 616	475	387	862	1 326	1 417	2 743
Littoral	272	505	777	47	116	163	223	1 009	1 232	192	843	1 035	734	2 473	3 207
Nord	82	33	115	64	55	119	362	607	969	281	284	565	789	979	1 768
Nord-Ouest	75	162	237	14	79	93	44	262	306	21	90	111	154	593	747
Ouest	472	460	932	40	143	183	173	806	979	160	354	514	845	1 763	2 608
Sud	114	168	282	24	60	84	181	434	615	77	187	264	396	849	1 245
Sud-Ouest	53	170	223	16	105	121	37	341	378	14	44	58	120	660	780

TABLEAU 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3 082	843	3 925	1 715	1 221	2 936	10 213	7 552	17 765	12 211	10 239	22 450	27 221	19 855	47 076
Adamaoua	131	35	166	90	27	117	669	365	1 034	562	331	893	1 452	758	2 210
Centre	434	128	562	139	104	243	1 226	1 130	2 356	1 588	2 387	3 975	3 387	3 749	7 136
Est	138	46	184	131	71	202	570	289	859	675	733	1 408	1 514	1 139	2 653
Extrême-Nord	405	13	418	195	16	211	2 722	511	3 233	3 604	442	4 046	6 926	982	7 908
Littoral	170	38	208	53	36	89	406	646	1 052	456	973	1 429	1 085	1 693	2 778
Nord	235	20	255	238	56	294	1 733	730	2 463	2 178	343	2 521	4 384	1 149	5 533
Nord-Ouest	258	142	400	191	210	401	896	1 189	2 085	1 083	1 676	2 759	2 428	3 217	5 645
Ouest	796	128	924	134	179	313	753	1 286	2 039	999	1 815	2 814	2 682	3 408	6 090
Sud	295	80	375	115	58	173	758	534	1 292	893	1 267	2 160	2 061	1 939	4 000
Sud-Ouest	220	213	433	429	464	893	480	872	1 352	173	272	445	1 302	1 821	3 123

**TABLEAU 180: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION /
DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	4 554	10 991	15 545	970	1 618	2 588	124	149	273	5 648	12 758	18 406
Adamaoua	63	100	163	38	48	86	0	0	0	101	148	249
Centre	1 789	4 234	6 023	119	220	339	12	15	27	1 920	4 469	6 389
Est	35	87	122	33	58	91	0	0	0	68	145	213
Extrême-Nord	169	73	242	28	5	33	2	0	2	199	78	277
Littoral	958	2 305	3 263	55	87	142	44	66	110	1 057	2 458	3 515
Nord	92	47	139	35	12	47	2	0	2	129	59	188
Nord-Ouest	662	1 900	2 562	247	289	536	8	12	20	917	2 201	3 118
Ouest	250	658	908	113	188	301	15	11	26	378	857	1 235
Sud	18	35	53	73	121	194	11	16	27	102	172	274
Sud-Ouest	518	1 552	2 070	229	590	819	30	29	59	777	2 171	2 948

**TABLEAU 181: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PAR
RÉGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 504	1 475	2 979	1 901	1 797	3 698	977	983	1 960	3 109	4 187	7 296
Adamaoua	17	14	31	30	20	50	15	5	20	113	58	171
Centre	555	501	1 056	496	527	1 023	246	320	566	620	1 257	1 877
Est	34	19	53	33	15	48	40	26	66	163	118	281
Extrême-Nord	32	11	43	49	16	65	74	6	80	416	59	475
Littoral	518	468	986	860	736	1 596	374	465	839	754	1 352	2 106
Nord	24	6	30	49	8	57	57	8	65	242	54	296
Nord-Ouest	102	138	240	127	178	305	20	23	43	245	491	736
Ouest	61	63	124	95	98	193	92	83	175	358	516	874
Sud	23	28	51	43	39	82	49	27	76	120	101	221
Sud-Ouest	138	227	365	119	160	279	10	20	30	78	181	259

TABLEAU 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	461	425	886	727	918	1 645	8 679	9 785	18 464
Adamaoua	32	11	43	28	3	31	235	111	346
Centre	40	81	121	70	121	191	2 027	2 807	4 834
Est	39	14	53	32	29	61	341	221	562
Extrême-Nord	50	5	55	54	6	60	675	103	778
Littoral	18	61	79	82	181	263	2 606	3 263	5 869
Nord	46	10	56	46	7	53	464	93	557
Nord-Ouest	100	112	212	197	273	470	791	1 215	2 006
Ouest	98	75	173	186	254	440	890	1 089	1 979
Sud	7	16	23	9	11	20	251	222	473
Sud-Ouest	31	40	71	23	33	56	399	661	1 060

TABLEAU 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3 277	8 317	11 594	456	921	1 377	63	91	154	3 796	9 329	13 125
Adamaoua	27	32	59	20	20	40	0	0	0	47	52	99
Centre	1 594	3 833	5 427	79	149	228	8	7	15	1 681	3 989	5 670
Est	18	44	62	15	22	37	0	0	0	33	66	99
Extrême-Nord	32	29	61	2	3	5	0	0	0	34	32	66
Littoral	877	2 062	2 939	39	44	83	42	64	106	958	2 170	3 128
Nord	15	9	24	10	4	14	0	0	0	25	13	38
Nord-Ouest	242	908	1 150	48	123	171	0	4	4	290	1 035	1 325
Ouest	151	401	552	65	106	171	1	1	2	217	508	725
Sud	7	25	32	44	54	98	5	5	10	56	84	140
Sud-Ouest	314	974	1 288	134	396	530	7	10	17	455	1 380	1 835

TABLEAU 184: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 111	1 120	2 231	1 372	1 359	2 731	515	699	1 214	1 018	2 145	3 163
Adamaoua	5	5	10	8	10	18	5	0	5	16	6	22
Centre	468	439	907	420	481	901	142	259	401	284	763	1 047
Est	13	10	23	9	3	12	2	3	5	20	22	42
Extrême-Nord	8	3	11	3	7	10	8	0	8	32	10	42
Littoral	448	388	836	740	616	1 356	304	377	681	512	1 022	1 534
Nord	8	3	11	8	0	8	4	0	4	15	10	25
Nord-Ouest	39	79	118	59	85	144	5	9	14	24	94	118
Ouest	29	31	60	33	42	75	17	19	36	54	100	154
Sud	7	11	18	18	23	41	22	17	39	35	34	69
Sud-Ouest	86	151	237	74	92	166	6	15	21	26	84	110

TABLEAU 185: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	84	176	260	122	227	349	4 222	5 726	9 948
Adamaoua	0	2	2	0	0	0	34	23	57
Centre	19	50	69	30	61	91	1 363	2 053	3 416
Est	5	8	13	5	8	13	54	54	108
Extrême-Nord	1	1	2	3	1	4	55	22	77
Littoral	12	48	60	30	98	128	2 046	2 549	4 595
Nord	6	2	8	2	2	4	43	17	60
Nord-Ouest	11	24	35	28	28	56	166	319	485
Ouest	13	7	20	12	15	27	158	214	372
Sud	3	10	13	2	4	6	87	99	186
Sud-Ouest	14	24	38	10	10	20	216	376	592

TABLEAU 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	653	1 577	2 230	274	418	692	34	35	69	961	2 030	2 991
Adamaoua	6	29	35	3	2	5	0	0	0	9	31	40
Centre	130	322	452	26	57	83	4	5	9	160	384	544
Est	3	21	24	13	28	41	0	0	0	16	49	65
Extrême-Nord	61	26	87	18	2	20	0	0	0	79	28	107
Littoral	43	144	187	12	34	46	1	1	2	56	179	235
Nord	9	6	15	5	4	9	0	0	0	14	10	24
Nord-Ouest	208	546	754	105	88	193	2	6	8	315	640	955
Ouest	72	174	246	31	57	88	13	7	20	116	238	354
Sud	3	2	5	7	28	35	3	4	7	13	34	47
Sud-Ouest	118	307	425	54	118	172	11	12	23	183	437	620

TABLEAU 187: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEP/C GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	199	206	405	258	265	523	302	186	488	1 254	1 328	2 582
Adamaoua	5	3	8	8	4	12	5	3	8	44	32	76
Centre	62	45	107	52	35	87	85	57	142	268	444	712
Est	14	8	22	19	11	30	29	20	49	91	90	181
Extrême-Nord	6	2	8	24	5	29	52	5	57	278	34	312
Littoral	43	54	97	65	85	150	52	52	104	159	216	375
Nord	2	2	4	3	3	6	17	4	21	91	16	107
Nord-Ouest	22	30	52	19	39	58	5	6	11	83	176	259
Ouest	17	20	37	30	36	66	32	28	60	138	219	357
Sud	9	11	20	12	13	25	23	7	30	75	52	127
Sud-Ouest	19	31	50	26	34	60	2	4	6	27	49	76

TABLEAU 188 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	88	82	170	291	371	662	2 392	2 438	4 830
Adamaoua	8	1	9	11	1	12	81	44	125
Centre	8	18	26	20	47	67	495	646	1 141
Est	8	2	10	18	14	32	179	145	324
Extrême-Nord	12	0	12	26	1	27	398	47	445
Littoral	2	8	10	41	61	102	362	476	838
Nord	3	1	4	13	0	13	129	26	155
Nord-Ouest	13	13	26	61	92	153	203	356	559
Ouest	22	32	54	87	137	224	326	472	798
Sud	3	4	7	5	4	9	127	91	218
Sud-Ouest	9	3	12	9	14	23	92	135	227

TABLEAU 189 : RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR RÉGION DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	355	843	1 198	181	231	412	22	18	40	558	1 092	1 650
Adamaoua	8	20	28	7	9	16	0	0	0	15	29	44
Centre	34	31	65	12	10	22	0	3	3	46	44	90
Est	11	17	28	5	5	10	0	0	0	16	22	38
Extrême-Nord	3	0	3	3	0	3	2	0	2	8	0	8
Littoral	33	78	111	3	9	12	1	1	2	37	88	125
Nord	20	15	35	1	2	3	0	0	0	21	17	38
Nord-Ouest	144	365	509	74	70	144	3	0	3	221	435	656
Ouest	16	57	73	15	19	34	1	0	1	32	76	108
Sud	8	8	16	22	36	58	3	7	10	33	51	84
Sud-Ouest	78	252	330	39	71	110	12	7	19	129	330	459

TABLEAU 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	113	119	232	168	135	303	92	75	167	430	507	937
Adamaoua	2	5	7	4	0	4	2	0	2	22	3	25
Centre	17	12	29	17	7	24	13	3	16	50	40	90
Est	2	0	2	3	0	3	5	0	5	29	2	31
Extrême-Nord	1	0	1	1	0	1	0	0	0	16	0	16
Littoral	18	23	41	45	32	77	13	30	43	63	103	166
Nord	2	0	2	9	2	11	16	3	19	34	12	46
Nord-Ouest	25	21	46	33	42	75	2	5	7	78	132	210
Ouest	11	8	19	25	17	42	35	31	66	104	155	259
Sud	6	6	12	13	2	15	4	2	6	10	15	25
Sud-Ouest	29	44	73	18	33	51	2	1	3	24	45	69

TABLEAU 191: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION (SUITE)
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION (CONTINUES)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	62	94	156	141	221	362	1 006	1 151	2 157
Adamaoua	4	1	5	7	1	8	41	10	51
Centre	7	10	17	13	12	25	117	84	201
Est	3	1	4	1	0	1	43	3	46
Extrême-Nord	1	0	1	4	0	4	23	0	23
Littoral	4	5	9	8	17	25	151	210	361
Nord	1	2	3	5	1	6	67	20	87
Nord-Ouest	19	39	58	65	110	175	222	349	571
Ouest	16	21	37	34	69	103	225	301	526
Sud	1	2	3	1	3	4	35	30	65
Sud-Ouest	6	13	19	3	8	11	82	144	226

TABLEAU 192: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	175	179	354	47	39	86	2	1	3	224	219	443
Adamaoua	17	17	34	6	17	23	0	0	0	23	34	57
Centre	13	28	41	0	0	0	0	0	0	13	28	41
Est	3	5	8	0	3	3	0	0	0	3	8	11
Extrême-Nord	40	18	58	5	0	5	0	0	0	45	18	63
Littoral	2	9	11	1	0	1	0	0	0	3	9	12
Nord	38	11	49	15	2	17	2	0	2	55	13	68
Nord-Ouest	51	66	117	17	7	24	0	1	1	68	74	142
Ouest	8	19	27	2	5	7	0	0	0	10	24	34
Sud	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Sud-Ouest	3	6	9	1	2	3	0	0	0	4	8	12

TABLEAU 193: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	67	23	90	81	30	111	44	19	63	297	158	455
Adamaoua	1	1	2	8	6	14	1	2	3	27	14	41
Centre	5	1	6	1	0	1	1	0	1	2	1	3
Est	5	1	6	2	1	3	2	3	5	15	3	18
Extrême-Nord	17	6	23	19	3	22	11	1	12	71	12	83
Littoral	9	3	12	9	3	12	5	4	9	14	8	22
Nord	11	1	12	24	3	27	10	0	10	73	11	84
Nord-Ouest	12	5	17	12	10	22	8	3	11	40	77	117
Ouest	4	4	8	5	2	7	6	5	11	54	29	83
Sud	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Sud-Ouest	2	1	3	1	1	2	0	0	0	1	3	4

TABLEAU 194 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	119	32	151	133	83	216	741	345	1 086
Adamaoua	6	4	10	8	1	9	51	28	79
Centre	1	0	1	0	0	0	10	2	12
Est	8	2	10	3	2	5	35	12	47
Extrême-Nord	14	1	15	18	4	22	150	27	177
Littoral	0	0	0	1	5	6	38	23	61
Nord	17	3	20	15	3	18	150	21	171
Nord-Ouest	30	14	44	38	35	73	140	144	284
Ouest	41	8	49	49	32	81	159	80	239
Sud	0	0	0	1	0	1	2	2	4
Sud-Ouest	2	0	2	0	1	1	6	6	12

TABLEAU 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	35	45	80	6	7	13	1	4	5	42	56	98
Adamaoua	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Centre	17	18	35	2	4	6	0	0	0	19	22	41
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	3	6	9	0	0	0	0	0	0	3	6	9
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	15	10	25	3	1	4	1	1	2	19	12	31
Ouest	0	4	4	0	0	0	0	3	3	0	7	7
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	6	6	1	2	3	0	0	0	1	8	9

TABLEAU 196: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	5	6	11	8	6	14	7	1	8	23	15	38
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Centre	2	4	6	5	4	9	4	1	5	8	4	12
Est	0	0	0	0	0	0	2	0	2	6	1	7
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	3	2	5	3	1	4	0	0	0	7	6	13
Ouest	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 197: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LES CEBNF PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION (CONTINUED)

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	32	15	47	6	11	17	81	54	135
Adamaoua	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Centre	4	3	7	3	1	4	26	17	43
Est	9	1	10	3	4	7	20	6	26
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	19	10	29	0	6	6	32	25	57
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 198: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	59	30	89	6	2	8	2	0	2	67	32	99
Adamaoua	5	1	6	2	0	2	0	0	0	7	1	8
Centre	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	33	0	33	0	0	0	0	0	0	33	0	33
Littoral	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Nord	10	6	16	4	0	4	0	0	0	14	6	20
Nord-Ouest	2	5	7	0	0	0	2	0	2	4	5	9
Ouest	3	3	6	0	1	1	0	0	0	3	4	7
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	5	7	12	0	1	1	0	0	0	5	8	13

TABLEAU 199 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	9	1	10	14	2	16	17	3	20	87	34	121
Adamaoua	4	0	4	2	0	2	2	0	2	4	2	6
Centre	1	0	1	1	0	1	1	0	1	8	5	13
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Extrême-Nord	0	0	0	2	1	3	2	0	2	17	2	19
Littoral	0	0	0	1	0	1	0	2	2	6	3	9
Nord	1	0	1	5	0	5	10	1	11	29	5	34
Nord-Ouest	1	1	2	1	1	2	0	0	0	13	6	19
Ouest	0	0	0	2	0	2	2	0	2	8	11	19
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABLEAU 200: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	76	26	102	34	5	39	237	71	308
Adamaoua	14	2	16	2	0	2	28	4	32
Centre	1	0	1	4	0	4	16	5	21
Est	6	0	6	2	1	3	10	1	11
Extrême-Nord	22	3	25	3	0	3	46	6	52
Littoral	0	0	0	2	0	2	9	5	14
Nord	19	2	21	11	1	12	75	9	84
Nord-Ouest	8	12	20	5	2	7	28	22	50
Ouest	6	7	13	4	1	5	22	19	41
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	1	0	1	3	0	3

INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY

TABLEAU 201 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION AGENCY

Ordre	Public	Privé	Parents+CEBNF	Ensemble
Région				
Cameroun	12 275	6 099	762	19 136
Adamaoua	889	93	133	1 115
Centre	1 868	1 825	45	3 738
Est	884	123	55	1 062
Extrême-Nord	2 036	178	208	2 422
Littoral	791	1 440	12	2 243
Nord	1 307	93	153	1 553
Nord-Ouest	1 223	924	111	2 258
Ouest	1 464	682	40	2 186
Sud	937	177	0	1 114
Sud-Ouest	876	564	5	1 445

TABLEAU 202: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM

Sous-système	Francophone	Anglophone	Ensemble
Région			
Cameroun	13 706	5 430	19 136
Adamaoua	1 036	79	1 115
Centre	3 047	691	3 738
Est	1 006	56	1 062
Extrême-Nord	2 360	62	2 422
Littoral	1 657	586	2 243
Nord	1 499	54	1 553
Nord-Ouest	44	2 214	2 258
Ouest	1 935	251	2 186
Sud	1 068	46	1 114
Sud-Ouest	54	1 391	1 445

TABLEAU 203 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION

Zone d'implantation	Urbaine	Rurale	Ensemble
Région			
Cameroun	5 922	13 214	19 136
Adamaoua	257	858	1 115
Centre	1 770	1 968	3 738
Est	251	811	1 062
Extrême-Nord	363	2 059	2 422
Littoral	1 563	680	2 243
Nord	272	1 281	1 553
Nord-Ouest	278	1 980	2 258
Ouest	620	1 566	2 186
Sud	243	871	1 114
Sud-Ouest	305	1 140	1 445

TABLEAU 204: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY

Sous-ordre	Catholique	Laïque	Protestant	Islamique	Parents	CEBNF	Ensemble
Région							
Cameroun	1 340	3 637	814	308	611	151	6 861
Adamaoua	25	27	25	16	131	2	226
Centre	237	1 521	60	7	23	22	1 870
Est	60	37	17	9	17	38	178
Extrême-Nord	93	24	6	55	207	1	386
Littoral	175	1 158	97	10	9	3	1 452
Nord	27	17	17	32	151	2	246
Nord-Ouest	305	257	256	106	34	77	1 035
Ouest	244	183	187	68	37	3	722
Sud	53	89	34	1	0	0	177
Sud-Ouest	121	324	115	4	2	3	569

**TABLEAU 205: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	4 729	1 635	1 638	396	612	534	263	407	792	11 006
Salle de classe/Cassrooms	45 527	12 579	4 097	2 707	4 624	1 971	2 300	4 857	8 317	86 979
Magasin/Sore	2 783	487	98	130	184	38	137	150	56	4 063
Salle de réunion	365	141	34	11	34	19	6	10	51	671
Logement de fonction/Saff lodging	1 281	498	219	108	233	100	99	212	284	3 034
Centre multimédia/Computer center	1 960	212	27	52	46	8	68	50	12	2 435

**TABLEAU 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE
FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN
THE FRANCOPHONE PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	3 418	1 238	1 336	208	290	269	142	277	612	7 790
Salle de classe/Cassrooms	33 297	9 643	3 237	1 373	2 147	890	1 301	3 158	6 518	61 564
Magasin/Sore	1 679	277	56	52	41	13	61	78	25	2 282
Salle de réunion	298	117	30	6	11	7	4	10	28	511
Logement de fonction/Saff lodging	951	423	190	83	173	76	79	183	243	2 401
Centre multimédia/Computer center	1 074	112	10	14	11	3	26	17	4	1 271

**TABLEAU 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE
ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE
ANGLOPHONE PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1 311	397	302	188	322	265	121	130	180	3 216
Salle de classe/Cassrooms	12 230	2 936	860	1 334	2 477	1 081	999	1 699	1 799	25 415
Magasin/Sore	1 104	210	42	78	143	25	76	72	31	1 781
Salle de réunion	67	24	4	5	23	12	2	0	23	160
Logement de fonction/Saff lodging	330	75	29	25	60	24	20	29	41	633
Centre multimédia/Computer center	886	100	17	38	35	5	42	33	8	1 164

TABLEAU 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1 951	1 031	1 502	190	343	457	59	213	685	6 431
Salle de classe/Cassrooms	24 870	9 174	3 816	1 079	2 653	1 668	513	2 750	7 255	53 778
Magasin/Sore	706	207	64	27	85	30	8	29	39	1 195
Salle de réunion	214	109	27	4	20	18	2	6	43	443
Logement de fonction/Saff lodging	440	311	163	47	126	68	48	127	225	1 555
Centre multimédia/Computer center	164	39	4	2	4	5	3	2	8	231

TABLEAU 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1 888	287	32	86	78	6	168	104	12	2 661
Salle de classe/Cassrooms	14 502	1 344	56	818	542	21	1 400	1 081	131	19 895
Magasin/Sore	1 662	172	18	70	38	1	118	97	2	2 178
Salle de réunion	68	14	1	4	5	0	2	1	3	98
Logement de fonction/Saff lodging	467	28	9	20	12	1	31	29	5	602
Centre multimédia/Computer center	1 554	137	10	42	32	1	56	34	0	1 866

TABLEAU 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	666	218	70	61	99	32	19	39	57	1 261
Salle de classe/Cassrooms	4 154	1 298	138	384	574	102	143	294	185	7 272
Magasin/Sore	299	56	7	17	30	4	7	11	8	439
Salle de réunion	75	11	6	0	5	1	0	3	3	104
Logement de fonction/Saff lodging	262	121	26	29	47	17	13	16	31	562
Centre multimédia/Computer center	161	18	3	6	4	0	5	7	0	204

TABLEAU 211: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	170	83	29	54	85	32	13	37	28	531
Salle de classe/Cassrooms	1 292	514	64	292	636	128	134	312	129	3 501

Magasin/Sore	82	38	9	11	27	3	2	7	5	184
Salle de réunion	4	0	0	2	4	0	2	0	2	14
Logement de fonction/Saff lodging	103	30	19	11	40	13	5	24	20	265
Centre multimédia/Computer center	62	8	10	2	5	2	2	4	3	98

TABLEAU 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	44	13	1	2	5	6	1	8	6	86
Salle de classe/Cassrooms	543	195	9	84	160	29	34	119	78	1 251
Magasin/Sore	22	13	0	3	4	0	1	1	0	44
Salle de réunion	2	3	0	1	0	0	0	0	0	6
Logement de fonction/Saff lodging	8	7	2	0	6	1	0	3	0	27
Centre multimédia/Computer center	15	9	0	0	1	0	1	0	0	26

TABLEAU 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	5	3	4	1	0	0	0	5	4	22
Salle de classe/Cassrooms	102	41	14	35	34	15	60	251	512	1 064
Magasin/Sore	5	1	0	0	0	0	0	1	1	8
Salle de réunion	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Logement de fonction/Saff lodging	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7
Centre multimédia/Computer center	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3

TABLEAU 214: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	5	0	0	2	2	1	3	1	0	14
Salle de classe/Cassrooms	64	13	0	15	25	8	16	50	27	218
Magasin/Sore	7	0	0	2	0	0	1	4	1	15
Salle de réunion	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Logement de fonction/Saff lodging	1	1	0	1	2	0	2	6	3	16
Centre multimédia/Computer center	3	1	0	0	0	0	1	1	1	7

TABLEAU 215: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 456	545	475	137	108	74	163	86	115	4 159
Salle de classe/Cassrooms	23 272	4 545	1 143	938	879	326	1 253	1 068	837	34 261
Magasin/Sore	2 063	252	37	64	46	1	104	73	8	2 648
Salle de réunion	142	52	16	6	2	3	2	5	15	243
Logement de fonction/Saff lodging	582	130	44	13	27	22	26	24	23	891
Centre multimédia/Computer center	1 635	156	16	28	27	2	47	21	0	1 932

**TABLEAU 216: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE /
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 273	1 090	1 163	259	504	460	100	321	677	6 847
Salle de classe/Cassrooms	22 255	8 034	2 954	1 769	3 745	1 645	1 047	3 789	7 480	52 718
Magasin/Sore	720	235	61	66	138	37	33	77	48	1 415
Salle de réunion	223	89	18	5	32	16	4	5	36	428
Logement de fonction/Saff lodging	699	368	175	95	206	78	73	188	261	2 143
Centre multimédia/Computer center	325	56	11	24	19	6	21	29	12	503

TABLEAU 217: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION

	Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
	Local	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Adamaoua	Bureau administratif	141	56	112	16	10	7	5	11	17	375
	Salle de classe/Cassrooms	1 681	641	196	149	76	44	28	181	467	3 463
	Magasin/Sore	43	10	1	6	5	0	0	2	0	67
	Salle de réunion	14	22	0	1	1	0	0	2	4	44
	Logement de fonction/Saff lodging	53	13	10	4	6	3	0	2	7	98
	Centre multimédia/Computer center	40	2	0	0	0	0	0	0	0	42
Centre	Bureau administratif	1 369	399	300	43	68	71	87	66	98	2 501
	Salle de classe/Cassrooms	12 019	2 492	622	430	568	172	734	601	662	18 300
	Magasin/Sore	988	109	19	28	16	2	59	45	3	1 269
	Salle de réunion	61	29	3	0	2	0	0	0	6	101
	Logement de fonction/Saff lodging	385	146	45	27	90	40	38	72	110	953
	Centre multimédia/Computer center	787	80	9	15	7	2	20	12	2	934
Est	Bureau administratif	225	105	131	25	43	63	5	35	51	683
	Salle de classe/Cassrooms	2 024	675	267	138	249	176	45	171	371	4 116
	Magasin/Sore	32	5	2	5	4	1	2	6	1	58

	Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Extrême-Nord	Local										
	Salle de réunion	45	17	0	2	3	4	2	3	2	78
	Logement de fonction/Saff lodging	97	52	20	22	23	11	18	51	40	334
	Centre multimédia/Computer center	19	2	0	0	2	0	0	1	1	25
	Bureau administratif	314	106	182	14	16	8	4	11	53	708
	Salle de classe/Cassrooms	4 264	1 499	804	131	200	94	104	499	2 489	10 084
Littoral	Magasin/Sore	89	14	7	3	4	0	0	3	0	120
	Salle de réunion	4	5	1	0	0	0	0	0	5	15
	Logement de fonction/Saff lodging	121	36	40	11	16	4	8	9	14	259
	Centre multimédia/Computer center	34	1	0	0	0	0	1	0	0	36
	Bureau administratif	1 024	265	243	30	27	11	60	50	103	1 813
	Salle de classe/Cassrooms	8 429	1 820	385	183	160	35	442	514	370	12 338
Nord	Magasin/Sore	690	91	7	15	6	0	22	28	7	866
	Salle de réunion	28	4	12	0	0	0	0	1	0	45
	Logement de fonction/Saff lodging	186	38	10	3	9	0	9	31	24	310
	Centre multimédia/Computer center	586	61	2	5	1	0	11	6	2	674
	Bureau administratif	105	35	55	3	6	9	0	6	23	242
	Salle de classe/Cassrooms	2 898	705	241	82	190	66	125	663	1 301	6 271
Nord-Ouest	Magasin/Sore	190	60	13	6	3	2	3	1	3	281
	Salle de réunion	43	11	6	3	1	0	0	0	2	66
	Logement de fonction/Saff lodging	123	84	25	1	1	3	0	0	3	240
	Centre multimédia/Computer center	28	2	0	0	0	0	0	0	0	30
	Bureau administratif	366	169	147	114	244	203	39	77	80	1 439
	Salle de classe/Cassrooms	3 331	1 389	376	659	1 764	777	300	848	832	10 276
Ouest	Magasin/Sore	257	97	22	32	109	18	24	40	19	618
	Salle de réunion	27	1	2	0	20	12	1	0	17	80
	Logement de fonction/Saff lodging	47	24	4	5	17	4	2	4	5	112
	Centre multimédia/Computer center	139	25	4	15	18	4	16	24	3	248
	Bureau administratif	537	272	206	78	130	92	23	87	248	1 673
	Salle de classe/Cassrooms	4 579	1 807	510	466	790	312	208	651	976	10 299
Sud	Magasin/Sore	176	38	9	9	13	4	2	13	14	278
	Salle de réunion	28	9	3	1	7	3	2	3	7	63
	Logement de fonction/Saff lodging	55	11	4	11	18	8	4	9	28	148
	Centre multimédia/Computer center	107	8	0	5	5	1	1	0	0	127
	Bureau administratif	317	115	143	12	14	12	15	23	32	683
	Salle de classe/Cassrooms	2 702	763	345	58	114	28	56	182	220	4 468
Sud-Ouest	Magasin/Sore	72	13	1	1	1	4	2	0	2	96
	Salle de réunion	97	34	5	0	0	0	0	1	4	141
	Logement de fonction/Saff lodging	112	50	36	7	12	8	9	18	17	269
	Centre multimédia/Computer center	46	12	2	0	3	0	1	3	0	67
	Bureau administratif	331	113	119	61	54	58	25	41	87	889

Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Local										
Salle de classe/Cassrooms	3 600	788	351	411	513	267	258	547	629	7 364
Magasin/Sore	246	50	17	25	23	7	23	12	7	410
Salle de réunion	18	9	2	4	0	0	1	0	4	38
Logement de fonction/Saff lodging	102	44	25	17	41	19	11	16	36	311
Centre multimédia/Computer center	174	19	10	12	10	1	18	4	4	252

TABLEAU 218: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION / DISTRIBUTION OFBUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Local										
	Bureau administratif	110	55	108	11	10	7	5	10	17	333
Adamaoua	Salle de classe/Cassrooms	1 383	603	195	49	46	40	20	119	352	2 807
	Magasin/Sore	18	8	1	0	5	0	0	1	0	33
	Salle de réunion	14	21	0	0	1	0	0	2	4	42
	Logement de fonction/Saff lodging	17	5	5	0	1	1	0	2	5	36
	Centre multimédia/Computer center	13	2	0	0	0	0	0	0	0	15
Centre	Bureau administratif	343	214	240	27	38	63	11	28	95	1 059
	Salle de classe/Cassrooms	4 740	1 695	555	148	289	158	54	263	596	8 498
	Magasin/Sore	149	25	4	2	2	2	1	2	1	188
	Salle de réunion	16	21	3	0	0	0	0	0	1	41
	Logement de fonction/Saff lodging	79	72	34	21	50	36	13	46	99	450
	Centre multimédia/Computer center	36	17	1	1	0	2	0	0	1	58
Est	Bureau administratif	180	101	129	22	33	62	2	32	50	611
	Salle de classe/Cassrooms	1 564	590	262	80	199	167	19	152	354	3 387
	Magasin/Sore	3	2	2	0	1	1	0	1	1	11
	Salle de réunion	30	15	0	2	3	4	2	2	2	60
	Logement de fonction/Saff lodging	35	29	14	6	11	10	13	33	31	182
	Centre multimédia/Computer center	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Extrême-Nord	Bureau administratif	227	93	182	5	9	8	4	7	48	583
	Salle de classe/Cassrooms	3 547	1 420	801	82	153	88	83	422	2 205	8 801
	Magasin/Sore	52	11	7	2	3	0	0	2	0	77
	Salle de réunion	4	5	1	0	0	0	0	0	5	15
	Logement de fonction/Saff lodging	36	26	38	2	4	1	0	4	5	116
	Centre multimédia/Computer center	17	1	0	0	0	0	0	0	0	18
Littoral	Bureau administratif	210	102	231	2	8	9	3	17	85	667
	Salle de classe/Cassrooms	2 117	965	344	15	57	16	18	136	315	3 983

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Nord	Local										
	Magasin/Sore	102	18	6	1	2	0	0	2	5	136
	Salle de réunion	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6
	Logement de fonction/Saff lodging	19	21	3	3	5	0	4	9	18	82
	Centre multimédia/Computer center	12	11	0	0	0	0	0	1	2	26
Nord-Ouest	Bureau administratif	84	30	55	3	5	9	0	5	23	214
	Salle de classe/Cassrooms	2 486	679	238	65	169	60	93	560	1 165	5 515
	Magasin/Sore	156	56	13	5	1	2	2	1	1	237
	Salle de réunion	25	9	6	2	1	0	0	0	2	45
	Logement de fonction/Saff lodging	114	83	25	1	0	3	0	0	3	229
	Centre multimédia/Computer center	16	2	0	0	0	0	0	0	0	18
Ouest	Bureau administratif	123	79	126	50	131	172	22	21	56	780
	Salle de classe/Cassrooms	1 888	696	296	263	867	597	72	339	635	5 653
	Magasin/Sore	68	35	9	11	53	14	5	9	12	216
	Salle de réunion	22	1	2	0	12	12	0	0	15	64
	Logement de fonction/Saff lodging	19	12	2	1	6	2	0	1	0	43
	Centre multimédia/Computer center	24	2	0	0	1	2	0	1	1	31
Sud	Bureau administratif	275	187	194	32	68	66	6	50	200	1 078
	Salle de classe/Cassrooms	3 063	1 418	469	254	517	266	84	363	821	7 255
	Magasin/Sore	63	25	5	2	4	1	0	8	11	119
	Salle de réunion	5	2	3	0	3	2	0	1	7	23
	Logement de fonction/Saff lodging	9	7	3	0	1	0	0	0	15	35
	Centre multimédia/Computer center	7	0	0	1	0	1	1	0	0	10
Sud-Ouest	Bureau administratif	254	111	133	12	10	12	4	21	27	584
	Salle de classe/Cassrooms	2 260	666	338	48	76	26	20	138	208	3 780
	Magasin/Sore	44	11	1	0	0	4	0	0	1	61
	Salle de réunion	86	28	5	0	0	0	0	1	3	123
	Logement de fonction/Saff lodging	83	39	30	7	10	5	8	18	16	216
	Centre multimédia/Computer center	24	4	2	0	1	0	1	0	0	32

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR
CLASSROOM IN THE PRIMARY**

TABLEAU 219 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	3 475 898	102 946	21 444	73 743
Adamaoua	154 205	3 245	511	1 525
Centre	778 532	22 349	6 325	17 670
Est	194 885	4 714	983	2 117
Extrême-Nord	315 996	8 518	1 864	3 333
Littoral	536 277	16 848	4 056	14 873
Nord	192 799	5 698	960	2 583
Nord-Ouest	360 687	15 977	2 966	11 922
Ouest	495 228	11 742	1 449	9 511
Sud	186 660	5 429	615	2 034
Sud-Ouest	260 629	8 426	1 715	8 175

TABLEAU 220 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	2 548 660	68 095	13 465	42 939
Adamaoua	142 058	2 917	440	1 324
Centre	664 587	17 782	4 604	12 933
Est	184 388	4 478	931	1 874
Extrême-Nord	309 186	8 359	1 827	3 247
Littoral	415 867	12 704	2 802	10 432
Nord	186 890	5 522	935	2 433
Nord-Ouest	7 529	328	61	236
Ouest	450 320	10 531	1 226	8 350
Sud	180 214	5 241	590	1 845
Sud-Ouest	7 621	233	49	265

TABLEAU 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	927 238	34 851	7 979	30 804
Adamaoua	12 147	328	71	201
Centre	113 945	4 567	1 721	4 737
Est	10 497	236	52	243
Extrême-Nord	6 810	159	37	86
Littoral	120 410	4 144	1 254	4 441
Nord	5 909	176	25	150
Nord-Ouest	353 158	15 649	2 905	11 686
Ouest	44 908	1 211	223	1 161
Sud	6 446	188	25	189
Sud-Ouest	253 008	8 193	1 666	7 910

TABLEAU 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 183 226	56 192	9 047	32 852
Adamaoua	128 886	2 559	281	1 046
Centre	407 319	8 891	1 682	5 275
Est	160 722	3 672	590	1 313
Extrême-Nord	268 754	6 831	1 373	2 441
Littoral	171 088	4 716	680	3 268
Nord	165 874	4 912	687	1 875
Nord-Ouest	212 943	8 620	1 691	6 162
Ouest	359 167	7 846	843	6 257
Sud	155 051	3 806	408	1 340
Sud-Ouest	153 422	4 339	812	3 875

TABLEAU 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	746 698	28 411	8 695	26 463
Adamaoua	4 587	168	72	173
Centre	273 548	10 875	3 937	10 356
Est	5 959	204	86	179
Extrême-Nord	5 300	211	48	89
Littoral	299 093	10 118	2 998	9 749
Nord	2 455	99	48	104
Nord-Ouest	45 861	2 062	450	1 823
Ouest	42 613	1 263	348	1 143
Sud	13 691	1 112	97	301
Sud-Ouest	53 591	2 299	611	2 546

TABLEAU 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	343 904	10 498	2 562	8 531
Adamaoua	9 324	172	92	144
Centre	81 670	2 096	583	1 650
Est	19 427	602	246	469
Extrême-Nord	29 077	756	394	541
Littoral	44 503	1 302	250	1 193
Nord	10 332	180	125	284
Nord-Ouest	49 111	2 713	439	1 915
Ouest	56 561	1 461	171	1 179
Sud	13 392	363	95	223
Sud-Ouest	30 507	853	167	933

TABLEAU 225 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	132 384	5 017	812	4 185
Adamaoua	5 185	105	39	79
Centre	10 542	325	74	250
Est	3 481	110	21	69
Extrême-Nord	1 462	36	6	23
Littoral	18 340	615	111	550
Nord	5 066	120	43	174
Nord-Ouest	39 026	1 857	317	1 445
Ouest	23 975	819	67	671
Sud	4 391	144	15	168
Sud-Ouest	20 916	886	119	756

TABLEAU 226: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	48 671	1 794	214	1 166
Adamaoua	3 955	150	23	64
Centre	2 590	55	10	47
Est	2 351	39	12	41
Extrême-Nord	8 639	435	31	143
Littoral	2 112	70	9	68
Nord	7 180	196	51	119
Nord-Ouest	10 673	557	62	450
Ouest	9 563	270	16	204
Sud	135	4	0	2
Sud-Ouest	1 473	18	0	28

TABLEAU 227 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS PRIMARY

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	14 603	753	34	339
Adamaoua	2 228	89	3	18
Centre	1 256	35	1	23
Est	1 065	22	1	3
Extrême-Nord	2 648	241	11	96
Littoral	796	21	2	33
Nord	1 892	189	6	27
Nord-Ouest	1 373	64	4	73
Ouest	3 053	76	2	52
Sud	0	0	0	0
Sud-Ouest	292	16	4	14

TABLEAU 228 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	6 412	281	80	207
Adamaoua	40	2	1	1
Centre	1 607	72	38	69
Est	1 880	65	27	43
Extrême-Nord	116	8	1	0
Littoral	345	6	6	12
Nord	0	2	0	0
Nord-Ouest	1 700	104	3	54
Ouest	296	7	2	5
Sud	0	0	0	0
Sud-Ouest	428	15	2	23

TABLEAU 229: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	1 550 509	44 829	12 305	38 092
Adamaoua	66 976	1 259	287	760
Centre	452 263	13 537	4 845	12 595
Est	73 736	1 594	421	1 005
Extrême-Nord	90 506	2 186	534	1 020
Littoral	430 115	13 292	3 618	12 379
Nord	63 928	1 620	381	998
Nord-Ouest	70 088	2 988	638	2 241
Ouest	176 202	4 053	722	3 775
Sud	57 443	2 000	277	928
Sud-Ouest	69 252	2 300	582	2 391

TABLEAU 230: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	1 925 389	58 117	9 139	35 651
Adamaoua	87 229	1 986	224	765
Centre	326 269	8 812	1 480	5 075
Est	121 149	3 120	562	1 112
Extrême-Nord	225 490	6 332	1 330	2 313
Littoral	106 162	3 556	438	2 494
Nord	128 871	4 078	579	1 585
Nord-Ouest	290 599	12 989	2 328	9 681
Ouest	319 026	7 689	727	5 736
Sud	129 217	3 429	338	1 106
Sud-Ouest	191 377	6 126	1 133	5 784

COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY

TABLEAU 231 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	19 136	4 328	14 808	8 075	11 061	4 067	2 425	788	107	10 963	8 173	3 930	15 206	3 166	15 970
Adamaoua	1 115	60	1 055	253	862	59	144	28	3	399	716	81	1 034	161	954
Centre	3 738	1 699	2 039	1 909	1 829	1 139	561	194	6	2 589	1 149	1 596	2 142	1 022	2 716
Est	1 062	92	970	267	795	35	166	55	3	440	622	94	968	64	998
Extrême-Nord	2 422	126	2 296	756	1 666	99	543	97	4	872	1 550	118	2 304	154	2 268
Littoral	2 243	1 206	1 037	1 393	850	808	428	106	47	1 735	508	1 187	1 056	363	1 880
Nord	1 553	56	1 497	427	1 126	55	280	86	2	534	1 019	61	1 492	165	1 388
Nord-Ouest	2 258	288	1 970	1 373	885	905	43	71	27	1 735	523	195	2 063	731	1 527
Ouest	2 186	259	1 927	723	1 463	411	138	65	8	1 256	930	256	1 930	188	1 998
Sud	1 114	153	961	200	914	68	99	27	2	430	684	89	1 025	57	1 057
Sud-Ouest	1 445	389	1 056	774	671	488	23	59	5	973	472	253	1 192	261	1 184

TABLEAU 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	12 111	7 025	8 138	10 998	638	18 498	15 072	4 064	6 259	12 877
Adamaoua	691	424	278	837	4	1 111	970	145	80	1 035
Centre	2 095	1 643	2 315	1 423	105	3 633	2 523	1 215	1 376	2 362
Est	812	250	138	924	16	1 046	579	483	148	914
Extrême-Nord	1 409	1 013	527	1 895	22	2 400	2 157	265	1 248	1 174
Littoral	855	1 388	1 531	712	64	2 179	1 115	1 128	887	1 356
Nord	1 188	365	264	1 289	176	1 377	1 457	96	140	1 413
Nord-Ouest	1 804	454	1 362	896	64	2 194	2 076	182	1 254	1 004
Ouest	1 734	452	808	1 378	19	2 167	1 924	262	349	1 837
Sud	261	853	107	1 007	8	1 106	960	154	48	1 066
Sud-Ouest	1 262	183	808	637	160	1 285	1 311	134	729	716

TABLEAU 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	13 706	2 655	11 051	4 858	8 848	1 973	2 111	552	64	6 973	6 733	2 504	11 202	1 719	11 987
Adamaoua	1 036	53	983	226	810	45	136	25	2	361	675	70	966	144	892
Centre	3 047	1 145	1 902	1 372	1 675	753	461	144	5	1 968	1 079	1 055	1 992	737	2 310
Est	1 006	79	927	246	760	27	158	50	3	412	594	83	923	60	946
Extrême-Nord	2 360	121	2 239	740	1 620	94	533	96	4	850	1 510	116	2 244	152	2 208
Littoral	1 657	845	812	994	663	564	319	72	38	1 268	389	819	838	240	1 417
Nord	1 499	51	1 448	415	1 084	49	275	85	2	518	981	54	1 445	159	1 340
Nord-Ouest	44	9	35	26	18	20	1	2	0	32	12	6	38	10	34
Ouest	1 935	196	1 739	622	1 313	336	129	54	7	1 119	816	204	1 731	156	1 779
Sud	1 068	139	929	189	879	61	98	24	2	411	657	82	986	53	1 015
Sud-Ouest	54	17	37	28	26	24	1	0	1	34	20	15	39	8	46

TABLEAU 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Infirmerie		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	8 056	5 650	4 840	8 866	350	13 356	10 718	2 988	3 550	10 156	8 056	5 650
Adamaoua	631	405	256	780	4	1 032	895	141	63	973	631	405
Centre	1 674	1 373	1 749	1 298	72	2 975	2 205	842	978	2 069	1 674	1 373
Est	773	233	122	884	15	991	549	457	136	870	773	233
Extrême-Nord	1 372	988	518	1 842	22	2 338	2 100	260	1 222	1 138	1 372	988
Littoral	589	1 068	1 110	547	43	1 614	830	827	631	1 026	589	1 068
Nord	1 151	348	243	1 256	166	1 333	1 407	92	133	1 366	1 151	348
Nord-Ouest	35	9	32	12	2	42	40	4	22	22	35	9
Ouest	1 539	396	684	1 251	13	1 922	1 724	211	306	1 629	1 539	396
Sud	247	821	100	968	8	1 060	922	146	45	1 023	247	821
Sud-Ouest	45	9	26	28	5	49	46	8	14	40	45	9

TABLEAU 235 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	5 430	1 673	3 757	3 217	2 213	2 094	314	236	43	3 990	1 440	1 426	4 004	1 447	3 983
Adamaoua	79	7	72	27	52	14	8	3	1	38	41	11	68	17	62
Centre	691	554	137	537	154	386	100	50	1	621	70	541	150	285	406
Est	56	13	43	21	35	8	8	5	0	28	28	11	45	4	52
Extrême-Nord	62	5	57	16	46	5	10	1	0	22	40	2	60	2	60
Littoral	586	361	225	399	187	244	109	34	9	467	119	368	218	123	463
Nord	54	5	49	12	42	6	5	1	0	16	38	7	47	6	48
Nord-Ouest	2 214	279	1 935	1 347	867	885	42	69	27	1 703	511	189	2 025	721	1 493
Ouest	251	63	188	101	150	75	9	11	1	137	114	52	199	32	219
Sud	46	14	32	11	35	7	1	3	0	19	27	7	39	4	42
Sud-Ouest	1 391	372	1 019	746	645	464	22	59	4	939	452	238	1 153	253	1 138

TABLEAU 236 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 055	1 375	3 298	2 132	288	5 142	4 354	1 076	2 709	2 721	4 055	1 375
Adamaoua	60	19	22	57	0	79	75	4	17	62	60	19
Centre	421	270	566	125	33	658	318	373	398	293	421	270
Est	39	17	16	40	1	55	30	26	12	44	39	17
Extrême-Nord	37	25	9	53	0	62	57	5	26	36	37	25
Littoral	266	320	421	165	21	565	285	301	256	330	266	320
Nord	37	17	21	33	10	44	50	4	7	47	37	17
Nord-Ouest	1 769	445	1 330	884	62	2 152	2 036	178	1 232	982	1 769	445
Ouest	195	56	124	127	6	245	200	51	43	208	195	56
Sud	14	32	7	39	0	46	38	8	3	43	14	32
Sud-Ouest	1 217	174	782	609	155	1 236	1 265	126	715	676	1 217	174

TABLEAU 237 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	12 275	907	11 368	3 722	8 553	1 368	1 492	355	46	5 629	6 646	766	11 509	1 419	10 856
Adamaoua	889	35	854	184	705	27	121	19	2	315	574	41	848	125	764
Centre	1 868	253	1 615	533	1 335	237	243	44	1	905	963	222	1 646	304	1 564
Est	884	45	839	179	705	14	122	39	2	315	569	40	844	36	848
Extrême-Nord	2 036	71	1 965	634	1 402	75	478	69	2	742	1 294	76	1 960	123	1 913
Littoral	791	157	634	316	475	172	101	11	29	463	328	150	641	39	752
Nord	1 307	28	1 279	355	952	32	249	70	2	457	850	31	1 276	138	1 169
Nord-Ouest	1 223	48	1 175	662	561	386	20	41	4	889	334	38	1 185	456	767
Ouest	1 464	80	1 384	373	1 091	212	73	28	2	752	712	78	1 386	74	1 390
Sud	937	95	842	133	804	43	73	13	2	324	613	38	899	29	908
Sud-Ouest	876	95	781	353	523	170	12	21	0	467	409	52	824	95	781

TABLEAU 238: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	8 588	3 687	4 204	8 071	209	12 066	10 988	1 287	3 226	9 049	8 588	3 687
Adamaoua	589	300	213	676	4	885	784	105	51	838	589	300
Centre	1 115	753	832	1 036	5	1 863	1 714	154	336	1 532	1 115	753
Est	726	158	80	804	7	877	473	411	86	798	726	158
Extrême-Nord	1 250	786	464	1 572	18	2 018	1 843	193	1 087	949	1 250	786
Littoral	358	433	414	377	2	789	649	142	203	588	358	433
Nord	1 063	244	213	1 094	164	1 143	1 244	63	99	1 208	1 063	244
Nord-Ouest	1 141	82	973	250	3	1 220	1 193	30	726	497	1 141	82
Ouest	1 342	122	539	925	0	1 464	1 415	49	176	1 288	1 342	122
Sud	206	731	50	887	1	936	843	94	20	917	206	731
Sud-Ouest	798	78	426	450	5	871	830	46	442	434	798	78

TABLEAU 239 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 637	2 756	881	2 798	839	1 874	574	279	24	3 299	338	2 683	954	1 300	2 337
Adamaoua	27	8	19	20	7	13	5	2		23	4	17	10	12	15
Centre	1 521	1 315	206	1 195	326	833	224	134	3	1 427	94	1 280	241	670	851
Est	37	20	17	23	14	10	5	8		31	6	19	18	9	28
Extrême-Nord	24	8	16	14	10	4	8	2		21	3	6	18	4	20
Littoral	1 158	917	241	892	266	503	291	88	9	1 042	116	932	226	303	855
Nord	17	7	10	8	9	5	2	1		9	8	8	9	5	12
Nord-Ouest	257	145	112	213	44	177	5	5	7	236	21	114	143	109	148
Ouest	183	114	69	146	37	111	17	11	1	160	23	110	73	48	135
Sud	89	29	60	32	57	12	12	7		52	37	33	56	14	75
Sud-Ouest	324	193	131	255	69	206	5	21	4	298	26	164	160	126	198

TABLEAU 240 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 914	1 723	2 906	731	356	3 281	1 514	2 123	1 897	1 740	1 914	1 723
Adamaoua	17	10	17	10	0	27	24	3	5	22	17	10
Centre	862	659	1 316	205	88	1 433	543	978	930	591	862	659
Est	18	19	21	16	4	33	19	18	12	25	18	19
Extrême-Nord	13	11	5	19	2	22	15	9	10	14	13	11
Littoral	421	737	951	207	57	1 101	272	886	597	561	421	737
Nord	8	9	6	11	3	14	12	5	4	13	8	9
Nord-Ouest	170	87	191	66	50	207	219	38	105	152	170	87
Ouest	102	81	123	60	10	173	96	87	63	120	102	81
Sud	31	58	31	58	4	85	59	30	13	76	31	58
Sud-Ouest	272	52	245	79	138	186	255	69	158	166	272	52

TABLEAU 241 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 340	367	973	793	547	415	232	64	15	1 061	279	290	1 050	245	1 095
Adamaoua	25	7	18	14	11	6	5	1	0	24	1	11	14	8	17
Centre	237	96	141	141	96	45	85	10	1	187	50	74	163	38	199
Est	60	18	42	42	18	4	33	3	0	55	5	22	38	11	49
Extrême-Nord	93	28	65	55	38	11	31	13	0	63	30	21	72	20	73
Littoral	175	73	102	113	62	76	28	3	6	138	37	58	117	13	162
Nord	27	5	22	22	5	4	11	6	0	25	2	5	22	9	18
Nord-Ouest	305	46	259	199	106	150	4	8	5	248	57	24	281	84	221
Ouest	244	34	210	103	141	54	23	8	3	180	64	41	203	33	211
Sud	53	16	37	22	31	7	10	5	0	37	16	14	39	11	42
Sud-Ouest	121	44	77	82	39	58	2	7	0	104	17	20	101	18	103

TABLEAU 242 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	753	587	580	760	45	1 295	1 125	215	562	778	753	587
Adamaoua	17	8	18	7	0	25	23	2	10	15	17	8
Centre	89	148	135	102	9	228	197	40	88	149	89	148
Est	44	16	26	34	4	56	43	17	26	34	44	16
Extrême-Nord	65	28	34	59	2	91	83	10	54	39	65	28
Littoral	39	136	93	82	4	171	129	46	51	124	39	136
Nord	16	11	15	12	2	25	24	3	9	18	16	11
Nord-Ouest	225	80	94	211	9	296	294	11	190	115	225	80
Ouest	147	97	83	161	7	237	181	63	54	190	147	97
Sud	14	39	19	34	2	51	40	13	12	41	14	39
Sud-Ouest	97	24	63	58	6	115	111	10	68	53	97	24

TABLEAU 243: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	814	201	613	471	343	297	56	48	9	628	186	99	715	139	675
Adamaoua	25	5	20	13	12	6	4	3		17	8	4	21	4	21
Centre	60	14	46	21	39	10	4	6	1	41	19	6	54	6	54
Est	17	6	11	9	8	6	1	1		13	4	2	15	5	12
Extrême-Nord	6	2	4	6	0	1	2	3		4	2	0	6	0	6
Littoral	97	47	50	63	34	50	6	4	3	77	20	36	61	7	90
Nord	17	6	11	13	4	8	4	1		14	3	7	10	6	11
Nord-Ouest	256	38	218	189	67	134	10	9	3	225	31	10	246	64	192
Ouest	187	18	169	63	124	24	17	9	1	122	65	14	173	25	162
Sud	34	12	22	13	21	6	4	2		17	17	4	30	3	31
Sud-Ouest	115	53	62	81	34	52	4	10	1	98	17	16	99	19	96

TABLEAU 244 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	466	348	305	509	21	793	674	140	311	503	466	348
Adamaoua	16	9	9	16	0	25	21	4	5	20	16	9
Centre	20	40	17	43	3	57	43	17	15	45	20	40
Est	10	7	6	11	0	17	13	4	9	8	10	7
Extrême-Nord	4	2	1	5	0	6	5	1	4	2	4	2
Littoral	32	65	63	34	1	96	61	36	30	67	32	65
Nord	13	4	9	8	3	14	17	0	9	8	13	4
Nord-Ouest	180	76	78	178	2	254	241	15	147	109	180	76
Ouest	94	93	45	142	1	186	149	38	32	155	94	93
Sud	10	24	7	27	1	33	17	17	3	31	10	24
Sud-Ouest	87	28	70	45	10	105	107	8	57	58	87	28

TABLEAU 245 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	308	63	245	158	150	67	40	17	3	209	99	65	243	36	272
Adamaoua	16	4	12	10	6	4	5	1	0	11	5	7	9	3	13
Centre	7	4	3	5	2	4	1		0	6	1	4	3	1	6
Est	9	3	6	5	4	1	3	1	0	8	1	3	6	1	8
Extrême-Nord	55	14	41	27	28	8	13	3	2	28	27	15	40	2	53
Littoral	10	7	3	6	4	6	0	0	0	9	1	8	2	0	10
Nord	32	9	23	17	15	6	10	0	0	22	10	10	22	5	27
Nord-Ouest	106	5	101	56	50	27	1	4	1	88	18	7	99	17	89
Ouest	68	13	55	30	38	9	7	8	0	33	35	10	58	5	63
Sud	1	1	0	0	1		0	0	0	0	1	0	1	0	1
Sud-Ouest	4	3	1	2	2	2	0	0	0	4	0	1	3	2	2

TABLEAU 246 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	162	146	83	225	5	303	238	70	110	198	162	146
Adamaoua	10	6	8	8	0	16	13	3	3	13	10	6
Centre	3	4	6	1	0	7	5	2	2	5	3	4
Est	5	4	4	5	0	9	4	5	3	6	5	4
Extrême-Nord	25	30	14	41	0	55	46	9	26	29	25	30
Littoral	3	7	6	4	0	10	1	9	2	8	3	7
Nord	17	15	14	18	3	29	23	9	5	27	17	15
Nord-Ouest	60	46	18	88	0	106	94	12	52	54	60	46
Ouest	36	32	12	56	1	67	48	20	16	52	36	32
Sud	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
Sud-Ouest	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	1

TABLEAU 247 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	611	10	601	68	543	8	22	17	6	64	547	4	607	17	594
Adamaoua	131	1	130	10	121	3	3	1	1	7	124	0	131	9	122
Centre	23	0	23	1	22	0	1	0	0	6	17	0	23	0	23
Est	17	0	17	1	16	0	0	0	1	2	15	0	17	0	17
Extrême-Nord	207	3	204	20	187	0	11	7	0	13	194	0	207	4	203
Littoral	9	4	5	2	7	0	2	0	0	4	5	1	8	0	9
Nord	151	1	150	12	139	0	4	8	0	7	144	0	151	2	149
Nord-Ouest	34	0	34	14	20	4	1	0	3	16	18	1	33	0	34
Ouest	37	0	37	7	30	1	0	1	1	8	29	2	35	2	35
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	2

TABLEAU 248 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	194	417	41	570	1	610	489	122	112	499	194	417
Adamaoua	41	90	13	118	0	131	103	28	6	125	41	90
Centre	4	19	1	22	0	23	19	4	3	20	4	19
Est	5	12	1	16	0	17	10	7	2	15	5	12
Extrême-Nord	51	156	9	198	0	207	164	43	67	140	51	156
Littoral	1	8	2	7	0	9	3	6	3	6	1	8
Nord	69	82	7	144	1	150	135	16	14	137	69	82
Nord-Ouest	9	25	2	32	0	34	19	15	9	25	9	25
Ouest	12	25	5	32	0	37	34	3	7	30	12	25
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	2	0	1	1	0	2	2	0	1	1	2	0

TABLEAU 249 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS

Région	Nb de écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	151	24	127	65	86	38	9	8	4	73	78	23	128	10	141
Adamaoua	2	0	2	2	0	0	1	1	0	2	0	1	1	0	2
Centre	22	17	5	13	9	10	3	0	0	17	5	10	12	3	19
Est	38	0	38	8	30	0	2	3	0	16	22	8	30	2	36
Extrême-Nord	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Littoral	3	1	2	1	2	1	0	0	0	2	1	2	1	1	2
Nord	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2
Nord-Ouest	77	6	71	40	37	27	2	4	4	33	44	1	76	1	76
Ouest	3	0	3	1	2	0	1	0	0	1	2	1	2	1	2
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	3	0	3	0	3	0	0	0	0	1	2	0	3	1	2

TABLEAU 250: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF (SUITE) / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	34	117	19	132	1	150	44	107	41	110	34	117
Adamaoua	1	1	0	2	0	2	2	0	0	2	1	1
Centre	2	20	8	14	0	22	2	20	2	20	2	20
Est	4	34	0	38	1	37	17	21	10	28	4	34
Extrême-Nord	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0
Littoral	1	2	2	1	0	3	0	3	1	2	1	2
Nord	2	0	0	2	0	2	2	0	0	2	2	0
Nord-Ouest	19	58	6	71	0	77	16	61	25	52	19	58
Ouest	1	2	1	2	0	3	1	2	1	2	1	2
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	3	0	2	1	0	3	3	0	2	1	3	0

TABLEAU 251 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	5 922	3 239	2 683	3 982	1 940	2 792	864	272	15	4 738	1 184	3 217	2 705	1 478	4 444
Adamaoua	257	45	212	124	133	54	60	8		158	99	69	188	61	196
Centre	1 770	1 308	462	1 358	412	1 073	195	86	3	1 568	202	1 329	441	662	1 108
Est	251	69	182	106	145	33	52	19	1	159	92	65	186	28	223
Extrême-Nord	363	82	281	209	154	89	106	13		214	149	87	276	31	332
Littoral	1 563	1 097	466	1 149	414	749	317	75	7	1 351	212	1 124	439	328	1 235
Nord	272	49	223	133	139	52	62	15	1	162	110	54	218	61	211
Nord-Ouest	278	146	132	227	51	203	8	5		256	22	98	180	107	171
Ouest	620	177	443	362	258	285	39	27	1	463	157	182	438	76	544
Sud	243	85	158	89	154	55	21	11	1	139	104	66	177	36	207
Sud-Ouest	305	181	124	225	80	199	4	13	1	268	37	143	162	88	217

TABLEAU 252 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 616	2 306	3 816	2 106	313	5 609	3 620	2 302	2 336	3 586	3 616	2 306
Adamaoua	172	85	103	154	0	257	224	33	17	240	172	85
Centre	1 123	647	1 412	358	86	1 684	872	898	877	893	1 123	647
Est	181	70	73	178	5	246	156	95	40	211	181	70
Extrême-Nord	263	100	104	259	4	359	330	33	219	144	263	100
Littoral	653	910	1 213	350	55	1 508	572	991	680	883	653	910
Nord	202	70	86	186	35	237	253	19	44	228	202	70
Nord-Ouest	222	56	224	54	38	240	252	26	150	128	222	56
Ouest	462	158	305	315	11	609	503	117	133	487	462	158
Sud	81	162	74	169	5	238	188	55	26	217	81	162
Sud-Ouest	257	48	222	83	74	231	270	35	150	155	257	48

TABLEAU 253: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	13 214	1 089	12 125	4 093	9 121	1 275	1 561	516	92	6 225	6 989	713	12 501	1 688	11 526
Adamaoua	858	15	843	129	729	5	84	20	3	241	617	12	846	100	758
Centre	1 968	391	1 577	551	1 417	66	366	108	3	1 021	947	267	1 701	360	1 608
Est	811	23	788	161	650	2	114	36	2	281	530	29	782	36	775
Extrême-Nord	2 059	44	2 015	547	1 512	10	437	84	4	658	1 401	31	2 028	123	1 936
Littoral	680	109	571	244	436	59	111	31	40	384	296	63	617	35	645
Nord	1 281	7	1 274	294	987	3	218	71	1	372	909	7	1 274	104	1 177
Nord-Ouest	1 980	142	1 838	1 146	834	702	35	66	27	1 479	501	97	1 883	624	1 356
Ouest	1 566	82	1 484	361	1 205	126	99	38	7	793	773	74	1 492	112	1 454
Sud	871	68	803	111	760	13	78	16	1	291	580	23	848	21	850
Sud-Ouest	1 140	208	932	549	591	289	19	46	4	705	435	110	1 030	173	967

TABLEAU 254 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA (CONTINUED)

Région	Gouvernement d'enfant		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	8 495	4 719	4 322	8 892	325	12 889	11 452	1 762	3 923	9 291	8 495	4 719
Adamaoua	519	339	175	683	4	854	746	112	63	795	519	339
Centre	972	996	903	1 065	19	1 949	1 651	317	499	1 469	972	996
Est	631	180	65	746	11	800	423	388	108	703	631	180
Extrême-Nord	1 146	913	423	1 636	18	2 041	1 827	232	1 029	1 030	1 146	913
Littoral	202	478	318	362	9	671	543	137	207	473	202	478
Nord	986	295	178	1 103	141	1 140	1 204	77	96	1 185	986	295
Nord-Ouest	1 582	398	1 138	842	26	1 954	1 824	156	1 104	876	1 582	398
Ouest	1 272	294	503	1 063	8	1 558	1 421	145	216	1 350	1 272	294
Sud	180	691	33	838	3	868	772	99	22	849	180	691
Sud-Ouest	1 005	135	586	554	86	1 054	1 041	99	579	561	1 005	135

MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY

TABLEAU 255 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	70 325	55 841	49 940	44 791	42 221	41 936
Mathématiques	53 688	45 092	41 860	38 322	35 985	35 092
Sciences d'observation	19 405	18 918	19 164	18 753	18 419	18 731
Anglais/Français	48 763	38 813	36 237	33 131	30 787	29 569

TABLEAU 256: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	54 186	40 555	35 846	30 383	27 622	27 467
Mathématiques	42 739	34 833	31 717	28 318	25 815	24 562
Sciences d'observation	13 812	13 346	13 114	12 725	12 087	12 243
Anglais/Français	39 899	30 343	27 145	23 990	21 979	20 451

TABLEAU 257: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAWA REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	6 197	4 585	3 708	2 135	1 651	1 554
Mathématiques	3 220	2 539	2 421	1 996	1 774	1 451
Sciences d'observation	1 114	993	1 020	942	914	891
Anglais/Français	4 077	2 943	2 074	1 482	1 088	715

TABLEAU 258: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	3 822	3 316	2 767	2 603	2 391	2 360
Mathématiques	3 273	2 914	2 971	2 614	2 353	2 361
Sciences d'observation	1 809	1 720	1 521	1 395	1 381	1 320
Anglais/Français	3 994	3 295	3 146	2 739	2 684	2 423

TABLEAU 259: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	3 584	2 656	2 101	2 015	2 057	1 460
Mathématiques	2 984	2 418	2 135	2 329	1 882	1 737
Sciences d'observation	858	713	739	713	701	774
Anglais/Français	4 104	2 916	2 675	2 274	1 855	1 756

TABLEAU 260: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	14 292	10 838	8 184	7 130	6 196	6 111
Mathématiques	10 882	9 118	7 710	6 725	5 712	5 264
Sciences d'observation	4 494	4 669	4 210	4 238	3 896	3 817
Anglais/Français	6 548	5 758	4 743	4 596	4 243	4 113

TABLEAU 261: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	1 469	1 368	1 243	1 181	1 098	1 070
Mathématiques	1 146	1 027	909	836	793	748
Sciences d'observation	497	418	440	482	457	430
Anglais/Français	1 245	924	919	848	780	706

TABLEAU 262: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	7 850	4 559	3 674	2 878	2 449	2 284
Mathématiques	7 505	4 779	4 082	3 005	2 615	2 173
Sciences d'observation	1 675	1 524	1 445	1 425	1 314	1 299
Anglais/Français	6 764	3 919	3 327	2 513	1 997	1 776

TABLEAU 263: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	9 247	7 182	7 345	6 881	6 701	7 213
Mathématiques	8 211	7 072	6 327	5 952	5 998	5 798
Sciences d'observation	1 313	1 460	1 528	1 535	1 581	1 820
Anglais/Français	6 726	5 551	5 375	4 886	5 116	4 762

TABLEAU 264: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	2 508	1 690	1 679	1 718	1 285	1 602
Mathématiques	1 638	1 424	1 608	1 449	1 272	1 689
Sciences d'observation	855	708	1 155	837	730	683
Anglais/Français	2 050	1 348	1 375	1 363	1 079	1 039

TABLEAU 265: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	2 058	1 580	2 409	1 246	1 210	1 144
Mathématiques	1 346	1 158	1 242	1 049	919	925
Sciences d'observation	660	615	492	497	400	427
Anglais/Français	1 956	1 390	1 364	1 124	1 008	1 001

TABLEAU 266: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	3 159	2 781	2 736	2 596	2 584	2 669
Mathématiques	2 534	2 384	2 312	2 363	2 497	2 416
Sciences d'observation	537	526	564	661	713	782
Anglais/Français	2 435	2 299	2 147	2 165	2 129	2 160

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI

MFOUNDI

TABLEAU 267: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	26 365	52 743	686	1 393	25 671	51 627	27 188	54 175	26 602	52 206	25 197	49 517	21 206	41 351	152 915	303 012
Yaoundé 1	4 711	9 589	127	258	4 743	9 688	5 310	10 597	5 145	10 029	5 008	9 803	3 974	7 937	29 018	57 901
Yaoundé 2	2 494	4 801	19	44	2 312	4 682	2 217	4 364	2 192	4 306	2 100	4 084	1 800	3 593	13 134	25 874
Yaoundé 3	3 316	6 583	52	87	3 221	6 378	3 408	6 725	3 300	6 448	3 166	6 285	2 658	5 154	19 121	37 660
Yaoundé 4	6 560	13 066	354	688	6 401	12 767	6 925	13 689	6 817	13 369	6 553	12 759	5 477	10 543	39 087	76 881
Yaoundé 5	3 730	7 422	74	196	3 538	7 152	3 681	7 447	3 616	7 165	3 246	6 381	2 815	5 452	20 700	41 215
Yaoundé 6	3 805	7 647	28	61	3 739	7 422	3 835	7 716	3 830	7 538	3 573	7 067	3 205	6 215	22 015	43 666
Yaoundé 7	1 749	3 635	32	59	1 717	3 538	1 812	3 637	1 702	3 351	1 551	3 138	1 277	2 457	9 840	19 815

TABLEAU 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	20 161	40 624	630	1 293	20 277	40 907	21 981	43 972	21 540	42 345	20 672	40 626	17 417	33 958	122 678	243 725
Yaoundé 1	3 683	7 588	126	253	3 896	7 977	4 494	8 916	4 278	8 368	4 295	8 305	3 396	6 785	24 168	48 192
Yaoundé 2	2 020	3 878	19	44	1 895	3 838	1 851	3 614	1 858	3 633	1 761	3 450	1 564	3 120	10 968	21 577
Yaoundé 3	2 480	4 919	15	26	2 499	4 975	2 695	5 358	2 607	5 113	2 583	5 106	2 141	4 141	15 020	29 638
Yaoundé 4	5 210	10 461	348	679	5 193	10 452	5 828	11 586	5 728	11 272	5 538	10 833	4 639	8 934	32 484	64 217
Yaoundé 5	2 922	5 873	74	196	2 844	5 780	3 012	6 159	2 987	5 944	2 731	5 362	2 375	4 589	16 945	33 903
Yaoundé 6	2 422	4 891	28	61	2 493	4 896	2 552	5 211	2 609	5 120	2 411	4 816	2 176	4 209	14 691	29 204
Yaoundé 7	1 424	3 014	20	34	1 457	2 989	1 549	3 128	1 473	2 895	1 353	2 754	1 126	2 180	8 402	16 994

**TABLEAU 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /
ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	6 204	12 119	56	100	5 394	10 720	5 207	10 203	5 062	9 861	4 525	8 891	3 789	7 393	30 237	59 287
Yaoundé 1	1 028	2 001	1	5	847	1 711	816	1 681	867	1 661	713	1 498	578	1 152	4 850	9 709
Yaoundé 2	474	923	0	0	417	844	366	750	334	673	339	634	236	473	2 166	4 297
Yaoundé 3	836	1 664	37	61	722	1 403	713	1 367	693	1 335	583	1 179	517	1 013	4 101	8 022
Yaoundé 4	1 350	2 605	6	9	1 208	2 315	1 097	2 103	1 089	2 097	1 015	1 926	838	1 609	6 603	12 664
Yaoundé 5	808	1 549	0	0	694	1 372	669	1 288	629	1 221	515	1 019	440	863	3 755	7 312
Yaoundé 6	1 383	2 756	0	0	1 246	2 526	1 283	2 505	1 221	2 418	1 162	2 251	1 029	2 006	7 324	14 462
Yaoundé 7	325	621	12	25	260	549	263	509	229	456	198	384	151	277	1 438	2 821

TABLEAU 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	10 290	20 816	69	128	10 446	20 814	11 626	23 186	11 660	22 974	11 632	22 586	9 745	19 106	65 468	129 610
Yaoundé 1	1 786	3 650	9	17	1 911	3 905	2 247	4 530	2 308	4 468	2 367	4 503	1 753	3 567	12 381	24 640
Yaoundé 2	1 284	2 539	0	0	1 279	2 598	1 235	2 444	1 244	2 491	1 201	2 298	1 110	2 142	7 353	14 512
Yaoundé 3	1 455	2 861	0	0	1 446	2 870	1 620	3 193	1 609	3 138	1 595	3 158	1 376	2 658	9 101	17 878
Yaoundé 4	2 633	5 366	60	111	2 685	5 277	2 920	5 788	2 954	5 875	2 971	5 753	2 533	4 875	16 756	33 045
Yaoundé 5	1 227	2 462	0	0	1 135	2 331	1 343	2 755	1 350	2 700	1 355	2 597	1 108	2 180	7 518	15 025
Yaoundé 6	1 235	2 491	0	0	1 321	2 494	1 471	2 919	1 472	2 917	1 469	2 913	1 304	2 578	8 272	16 312
Yaoundé 7	670	1 447	0	0	669	1 339	790	1 557	723	1 385	674	1 364	561	1 106	4 087	8 198

TABLEAU 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	13 644	27 032	580	1 197	13 079	26 359	13 182	26 170	12 464	24 360	11 173	22 264	9 592	18 595	73 714	145 977
Yaoundé 1	2 447	4 923	81	173	2 405	4 879	2 494	4 961	2 244	4 399	2 073	4 153	1 760	3 457	13 504	26 945
Yaoundé 2	746	1 444	19	44	722	1 463	684	1 335	638	1 223	613	1 227	448	945	3 870	7 681
Yaoundé 3	1 640	3 262	52	87	1 589	3 133	1 573	3 066	1 433	2 806	1 338	2 644	1 080	2 104	8 705	17 102
Yaoundé 4	3 369	6 563	294	577	3 158	6 324	3 369	6 603	3 225	6 241	2 942	5 766	2 496	4 813	18 853	36 887
Yaoundé 5	2 202	4 311	74	196	2 078	4 160	2 028	4 069	1 944	3 794	1 584	3 226	1 461	2 810	11 371	22 566
Yaoundé 6	2 217	4 459	28	61	2 125	4 314	2 080	4 179	2 059	4 042	1 795	3 582	1 681	3 197	11 985	23 834
Yaoundé 7	1 023	2 070	32	59	1 002	2 086	954	1 957	921	1 855	828	1 666	666	1 269	5 426	10 962

TABLEAU 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 848	3 914	29	53	1 809	3 722	2 061	4 198	2 133	4 218	2 061	4 025	1 607	3 104	11 548	23 234
Yaoundé 1	337	710	29	53	294	611	409	799	426	855	414	834	344	663	2 253	4 525
Yaoundé 2	224	457	0	0	222	445	238	476	241	463	219	433	177	372	1 321	2 646
Yaoundé 3	221	460	0	0	186	375	215	466	258	504	233	483	202	392	1 315	2 680
Yaoundé 4	496	1 064	0	0	549	1 141	621	1 273	625	1 229	628	1 215	436	836	3 355	6 758
Yaoundé 5	301	649	0	0	325	661	310	623	322	671	307	558	246	462	1 811	3 624
Yaoundé 6	226	477	0	0	188	382	205	447	204	387	211	394	157	304	1 191	2 391
Yaoundé 7	43	97	0	0	45	107	63	114	57	109	49	108	45	75	302	610

TABLEAU 273: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	169	326	8	15	139	323	151	306	171	321	159	317	124	254	921	1 862
Yaoundé 1	120	244	8	15	107	240	125	248	143	263	121	253	103	214	727	1 477
Yaoundé 6	49	82	0	0	32	83	26	58	28	58	38	64	21	40	194	385

TABLEAU 274 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	126	248	0	0	116	235	100	177	94	175	100	186	76	157	612	1 178
Nfoundi	21	62	0	0	26	53	35	59	24	44	33	60	14	36	153	314
Yaoundé 1	92	165	0	0	89	176	60	109	69	129	67	126	57	114	434	819
Yaoundé 2	13	21	0	0	1	6	5	9	1	2	0	0	5	7	25	45
Yaoundé 7	13	21	0	0	1	6	5	9	1	2	0	0	5	7	25	45

TABLEAU 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 290	2 763	1 481	3 091	1 596	3 435	1 894	4 002	1 290	2 763	1 348	2 847	859	1 785	8 492	17 963
Yaoundé 1	171	387	340	731	239	510	401	863	171	387	179	378	206	417	1 536	3 286
Yaoundé 2	196	372	214	443	169	330	255	541	196	372	133	271	147	298	1 114	2 255
Yaoundé 3	142	298	178	350	175	403	179	378	142	298	154	329	79	171	908	1 930
Yaoundé 4	372	799	317	692	518	1 069	453	997	372	799	454	950	202	419	2 338	4 963
Yaoundé 5	143	320	143	316	181	426	202	436	143	320	175	371	83	149	928	2 020
Yaoundé 6	158	351	206	390	196	437	279	551	158	351	178	378	112	253	1 129	2 360
Yaoundé 7	108	236	83	169	118	260	125	236	108	236	75	170	30	78	539	1 149

TABLEAU 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 223	2 624	1 410	2 931	1 523	3 262	1 772	3 745	1 223	2 624	1 253	2 651	840	1 745	8 044	16 997
Yaoundé 1	158	365	332	709	229	476	386	835	158	365	158	335	204	414	1 467	3 134
Yaoundé 2	187	355	206	425	160	313	247	521	187	355	118	240	146	295	1 064	2 149
Yaoundé 3	132	275	171	334	166	385	164	348	132	275	141	302	76	167	850	1 811
Yaoundé 4	356	761	305	666	500	1 034	441	956	356	761	432	905	196	408	2 252	4 767
Yaoundé 5	140	313	131	286	178	410	191	409	140	313	173	362	81	143	895	1 925
Yaoundé 6	146	324	184	347	173	387	221	445	146	324	156	338	107	241	987	2 082
Yaoundé 7	104	231	81	164	117	257	122	231	104	231	75	169	30	77	529	1 129

TABLEAU 277: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	67	139	71	160	73	173	122	257	67	139	95	196	19	40	448	966
Yaoundé 1	13	22	8	22	10	34	15	28	13	22	21	43	2	3	69	152
Yaoundé 2	9	17	8	18	9	17	8	20	9	17	15	31	1	3	50	106
Yaoundé 3	10	23	7	16	9	18	15	30	10	23	13	27	3	4	58	119
Yaoundé 4	16	38	12	26	18	35	12	41	16	38	22	45	6	11	86	196
Yaoundé 5	3	7	12	30	3	16	11	27	3	7	2	9	2	6	33	95
Yaoundé 6	12	27	22	43	23	50	58	106	12	27	22	40	5	12	142	278
Yaoundé 7	4	5	2	5	1	3	3	5	4	5	0	1	0	1	10	20

TABLEAU 278: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 002	2 119	1 158	2 324	1 132	2 401	1 507	3 157	1 002	2 119	989	2 042	734	1 518	6 542	13 592
Yaoundé 1	102	230	254	516	119	259	304	643	102	230	115	228	175	359	1 069	2 235
Yaoundé 2	175	323	189	375	134	262	230	485	175	323	109	218	134	273	971	1 936
Yaoundé 3	103	206	145	279	139	324	141	307	103	206	122	263	68	146	718	1 525
Yaoundé 4	296	627	237	502	353	720	330	726	296	627	322	651	172	344	1 730	3 601
Yaoundé 5	113	249	102	215	131	289	163	349	113	249	122	262	62	117	693	1 481
Yaoundé 6	123	282	164	309	163	350	229	447	123	282	142	296	98	217	919	1 901
Yaoundé 7	90	202	67	128	93	197	110	200	90	202	57	124	25	62	442	913

TABLEAU 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION

	Fonctionnaire		Enseignant contractuel		Enseignant contractualisé		Maître des parents		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement											
Nfoungui	326	1 122	42	199	189	1 072	87	261	644	2 654	3 298
Yaoundé 1	74	166	10	52	37	139	19	79	140	436	576
Yaoundé 2	30	113	5	24	14	117	13	36	62	290	352
Yaoundé 3	67	203	5	8	49	242	3	12	124	465	589
Yaoundé 4	43	259	10	41	36	229	13	26	102	555	657
Yaoundé 5	41	135	6	29	15	101	10	25	72	290	362
Yaoundé 6	55	194	6	42	29	175	14	60	104	471	575
Yaoundé 7	16	52		3	9	69	15	23	40	147	187

TABLEAU 280: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE OF QUALIFICATION, BY SEX AND BY SUBDIVISION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET		CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET		Autre qualification professionnelle attestée		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement									
Nfoungui	1 388	3 059	53	118	2	2	1 443	3 179	4 622
Yaoundé 1	261	559	13	20	1	2	275	581	856
Yaoundé 2	73	195	3	18	0	0	76	213	289
Yaoundé 3	154	397	8	14	0	0	162	411	573
Yaoundé 4	361	726	14	34	0	0	375	760	1 135
Yaoundé 5	203	419	10	19	1	0	214	438	652
Yaoundé 6	252	547	4	5	0	0	256	552	808
Yaoundé 7	84	216	1	8	0	0	85	224	309

TABLEAU 282 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Mfoundi	CEP/F.S.L.C	20 018	20 918	40 936	19 695	20 912	40 607	18 402	19 320	37 722
	Entrée en 6ième	13 500	14 230	27 730	13 415	14 077	27 492	10 067	10 535	20 602
	Entrée 1ière année Technique	2 807	2 491	5 298	2 758	2 463	5 221	1 726	1 529	3 255
Yaoundé 1	CEP/F.S.L.C	3 587	3 864	7 451	3 567	4 094	7 661	3 324	3 554	6 878
	Entrée en 6ième	2 352	2 431	4 783	2 312	2 394	4 706	1 801	1 831	3 632
	Entrée 1ière année Technique	736	670	1 406	737	666	1 403	452	411	863
Yaoundé 2	CEP/F.S.L.C	1 712	1 806	3 518	1 680	1 767	3 447	1 504	1 572	3 076
	Entrée en 6ième	1 106	1 099	2 205	1 045	1 071	2 116	766	812	1 578
	Entrée 1ière année Technique	327	323	650	307	305	612	149	165	314
Yaoundé 3	CEP/F.S.L.C	2 508	2 560	5 068	2 468	2 533	5 001	2 361	2 417	4 778
	Entrée en 6ième	1 719	1 825	3 544	1 708	1 810	3 518	1 414	1 438	2 852
	Entrée 1ière année Technique	293	272	565	289	285	574	207	187	394
Yaoundé 4	CEP/F.S.L.C	5 274	5 368	10 642	5 207	5 309	10 516	4 817	4 936	9 753
	Entrée en 6ième	3 382	3 528	6 910	3 353	3 504	6 857	2 444	2 536	4 980
	Entrée 1ière année Technique	668	515	1 183	652	503	1 155	380	290	670
Yaoundé 5	CEP/F.S.L.C	2 787	2 860	5 647	2 659	2 783	5 442	2 503	2 673	5 176
	Entrée en 6ième	1 955	2 042	3 997	2 002	2 014	4 016	1 442	1 483	2 925
	Entrée 1ière année Technique	330	341	671	320	335	655	229	210	439
Yaoundé 6	CEP/F.S.L.C	2 993	3 245	6 238	2 962	3 210	6 172	2 828	3 051	5 879
	Entrée en 6ième	2 201	2 413	4 614	2 207	2 399	4 606	1 723	1 895	3 618
	Entrée 1ière année Technique	349	285	634	349	284	633	251	220	471
Yaoundé 7	CEP/F.S.L.C	1 157	1 215	2 372	1 152	1 216	2 368	1 065	1 117	2 182
	Entrée en 6ième	785	892	1 677	788	885	1 673	477	540	1 017
	Entrée 1ière année Technique	104	85	189	104	85	189	58	46	104

WOURI

TABLEAU 283: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	25 002	50 747	520	1 053	23 332	47 119	23 969	48 250	23 165	46 778	22 245	44 474	19 568	38 778	137 801	277 199
Douala 1	2 637	5 317	223	469	2 319	4 744	2 660	5 229	2 492	5 009	2 374	4 727	1 928	3 865	14 633	29 360
Douala 2	2 343	4 628	36	67	1 942	3 881	1 982	3 923	1 879	3 667	1 755	3 360	1 393	2 738	11 330	22 264
Douala 3	8 785	17 876	111	202	8 497	17 084	8 832	17 785	8 584	17 385	8 364	16 764	7 599	15 088	50 772	102 184
Douala 4	4 062	8 174	65	135	3 617	7 458	3 636	7 430	3 631	7 347	3 581	7 197	3 297	6 523	21 889	44 264
Douala 5	6 640	13 711	85	180	6 502	13 114	6 511	13 139	6 268	12 716	6 022	12 123	5 272	10 415	37 300	75 398
Douala 6	535	1 041	0	0	455	838	348	744	311	654	149	303	79	149	1 877	3 729

TABLEAU 284: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	19 139	39 028	395	796	18 208	36 703	18 847	38 204	18 269	37 070	17 781	35 698	15 748	31 403	108 387	218 902
Douala 1	1 670	3 413	118	254	1 534	3 059	1 706	3 444	1 627	3 290	1 572	3 136	1 287	2 586	9 514	19 182
Douala 2	1 908	3 788	36	67	1 643	3 285	1 652	3 298	1 586	3 096	1 464	2 786	1 175	2 352	9 464	18 672
Douala 3	7 505	15 315	97	172	7 371	14 804	7 678	15 529	7 504	15 265	7 369	14 862	6 716	13 387	44 240	89 334
Douala 4	2 496	5 054	59	123	2 224	4 613	2 319	4 812	2 278	4 653	2 292	4 690	2 142	4 299	13 810	28 244
Douala 5	5 321	10 992	85	180	5 243	10 584	5 326	10 794	5 129	10 454	5 034	10 122	4 401	8 721	30 539	61 847
Douala 6	239	466	0	0	193	358	166	327	145	312	50	102	27	58	820	1 623

TABLEAU 285: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	5 863	11 719	125	257	5 124	10 416	5 122	10 046	4 896	9 708	4 464	8 776	3 820	7 375	29 414	58 297
Douala 1	967	1 904	105	215	785	1 685	954	1 785	865	1 719	802	1 591	641	1 279	5 119	10 178
Douala 2	435	840	0	0	299	596	330	625	293	571	291	574	218	386	1 866	3 592
Douala 3	1 280	2 561	14	30	1 126	2 280	1 154	2 256	1 080	2 120	995	1 902	883	1 701	6 532	12 850
Douala 4	1 566	3 120	6	12	1 393	2 845	1 317	2 618	1 353	2 694	1 289	2 507	1 155	2 224	8 079	16 020
Douala 5	1 319	2 719	0	0	1 259	2 530	1 185	2 345	1 139	2 262	988	2 001	871	1 694	6 761	13 551
Douala 6	296	575	0	0	262	480	182	417	166	342	99	201	52	91	1 057	2 106

TABLEAU 286: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	6 000	12 140	54	112	5 387	10 819	5 634	11 292	5 711	11 520	5 613	11 030	4 897	9 455	33 296	66 368
Douala 1	970	1 941	0	0	883	1 738	914	1 799	1 012	1 962	957	1 899	901	1 674	5 637	11 013
Douala 2	1 293	2 546	0	0	1 047	2 102	1 109	2 146	1 052	2 031	1 003	1 934	793	1 534	6 297	12 293
Douala 3	1 465	2 966	0	0	1 361	2 773	1 569	3 128	1 619	3 307	1 683	3 305	1 428	2 801	9 125	18 280
Douala 4	680	1 413	54	112	632	1 308	668	1 443	713	1 490	696	1 443	629	1 244	4 072	8 453
Douala 5	1 057	2 233	0	0	1 009	2 060	1 026	2 032	1 004	2 076	1 125	2 146	1 067	2 053	6 288	12 600
Douala 6	535	1 041	0	0	455	838	348	744	311	654	149	303	79	149	1 877	3 729

TABLEAU 287: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	16 217	32 923	466	941	15 292	30 999	15 582	31 396	14 865	30 043	14 167	28 567	12 625	25 181	89 214	180 050
Douala 1	707	1 470	223	469	582	1 285	863	1 660	711	1 437	702	1 374	447	965	4 235	8 660
Douala 2	369	692	36	67	273	534	258	528	225	487	212	412	150	302	1 523	3 022
Douala 3	6 718	13 639	111	202	6 507	13 064	6 589	13 283	6 341	12 790	6 090	12 250	5 654	11 238	38 010	76 466
Douala 4	3 282	6 541	11	23	2 861	5 915	2 844	5 727	2 789	5 578	2 710	5 436	2 549	5 028	17 046	34 248
Douala 5	5 141	10 581	85	180	5 069	10 201	5 028	10 198	4 799	9 751	4 453	9 095	3 825	7 648	28 400	57 654
Douala 6	16 217	32 923	466	941	15 292	30 999	15 582	31 396	14 865	30 043	14 167	28 567	12 625	25 181	89 214	180 050

TABLEAU 288: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	1 718	3 598	0	0	1 743	3 480	1 871	3 782	1 731	3 531	1 743	3 482	1 449	2 954	10 255	20 827
Douala 1	574	1 194	0	0	521	1 078	566	1 151	489	1 033	460	972	378	794	2 988	6 222
Douala 2	346	698	0	0	338	677	363	714	345	673	328	619	300	597	2 020	3 978
Douala 3	464	998	0	0	514	1 013	555	1 123	505	1 044	508	1 034	438	886	2 984	6 098
Douala 4	100	220	0	0	124	235	124	260	129	279	175	318	119	251	771	1 563
Douala 5	234	488	0	0	246	477	263	534	263	502	272	539	214	426	1 492	2 966
Douala 6	1 718	3 598	0	0	1 743	3 480	1 871	3 782	1 731	3 531	1 743	3 482	1 449	2 954	10 255	20 827

TABLEAU 289: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement																
Wouri	777	1 529	0	0	652	1 324	674	1 337	653	1 286	590	1 125	474	937	3 820	7 538
Douala 1	329	614	0	0	295	557	287	548	258	523	237	437	191	393	1 597	3 072
Douala 2	168	357	0	0	128	279	132	283	129	250	135	238	69	163	761	1 570
Douala 3	72	149	0	0	51	112	61	131	64	126	46	107	48	93	342	718
Douala 4	208	409	0	0	178	376	194	375	202	387	172	343	166	288	1 120	2 178
Douala 5	777	1 529	0	0	652	1 324	674	1 337	653	1 286	590	1 125	474	937	3 820	7 538
Douala 6	329	614	0	0	295	557	287	548	258	523	237	437	191	393	1 597	3 072

TABLEAU 290: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement																
Wouri	283	541	0	0	241	473	199	428	194	380	131	261	116	236	1 164	2 319
Douala 1	57	98	0	0	38	86	30	71	22	54	18	45	11	39	176	393
Douala 2	167	335	0	0	156	289	120	252	128	226	77	157	81	142	729	1 401
Douala 3	59	108	0	0	47	98	49	105	44	100	36	59	24	55	259	525

TABLEAU 291: EFFECTIF DES CEBNF DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement																
Wouri	7	16	0	0	17	24	9	15	11	18	1	9	7	15	52	97
Douala 3	7	16	0	0	17	24	9	15	11	18	1	9	7	15	52	97

TABLEAU 3293: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	1 278	2 699	1 115	2 314	1 281	2 682	1 243	2 640	1 199	2 579	587	1 198	6 710	14 132
Douala 1	126	279	94	196	105	218	116	235	102	205	51	94	594	1 227
Douala 2	318	629	182	412	261	522	247	501	181	402	116	229	1 305	2 695
Douala 3	360	792	345	728	484	1 018	405	880	462	998	210	447	2 266	4 864
Douala 4	138	300	144	315	151	333	153	355	137	311	84	178	814	1 811
Douala 5	281	595	304	573	269	567	306	622	312	651	121	242	1 593	3 250
Douala 6	55	104	46	90	11	24	16	47	5	12	5	8	138	285

TABLEAU 294: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	1 158	2 434	980	2 038	1 188	2 462	1 071	2 290	1 066	2 281	542	1 090	6 012	12 615
Douala 1	121	265	73	148	101	205	97	193	92	183	46	86	530	1 080
Douala 2	303	588	167	384	250	501	229	462	154	350	111	219	1 214	2 504
Douala 3	322	710	322	680	451	934	361	794	408	884	189	392	2 053	4 395
Douala 4	120	256	121	265	129	291	117	278	109	245	76	153	679	1 507
Douala 5	256	545	275	519	249	521	260	535	298	607	115	232	1 453	2 959
Douala 6	36	70	22	42	8	10	7	28	5	12	5	8	83	170

TABLEAU 295: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	120	265	135	276	93	220	172	350	133	298	45	108	698	1 517
Douala 1	5	14	21	48	4	13	19	42	10	22	5	8	64	147
Douala 2	15	41	15	28	11	21	18	39	27	52	5	10	91	191
Douala 3	38	82	23	48	33	84	44	86	54	114	21	55	213	469
Douala 4	18	44	23	50	22	42	36	77	28	66	8	25	135	304
Douala 5	25	50	29	54	20	46	46	87	14	44	6	10	140	291
Douala 6	19	34	24	48	3	14	9	19	0	0	0	0	55	115

TABLEAU 296: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	765	1 621	586	1 200	643	1 301	659	1 378	552	1 183	339	669	3 551	7 371
Douala 1	117	254	78	157	87	174	99	195	81	162	46	86	508	1 028
Douala 2	262	525	161	339	213	412	190	370	157	333	105	202	1 088	2 181
Douala 3	173	377	112	239	163	338	159	351	166	352	96	192	869	1 849
Douala 4	64	146	87	171	73	163	81	181	62	148	22	47	396	875
Douala 5	94	215	102	204	96	190	114	234	81	176	65	134	552	1 153
Douala 6	55	104	46	90	11	24	16	47	5	12	5	8	138	285

TABLEAU 297: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION

	Fonctionnaire		Enseignant contractuel		Enseignant contractualisé		Maître des parents		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement											
Wouri	204	501	14	88	157	579	77	329	452	1 497	1 949
Douala 1	32	124	3	17	27	110	16	66	78	317	395
Douala 2	40	48	3	11	28	103	8	43	79	205	284
Douala 3	81	130	1	12	37	169	19	50	138	361	499
Douala 4	19	52	2	7	19	61	14	78	54	198	252
Douala 5	32	147	3	41	32	130	11	80	78	398	476
Douala 6	0	0	2	0	14	6	9	12	25	18	43

TABLEAU 298: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET		CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET		Autre qualification professionnelle attestée		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement									
Wouri	808	1 770	60	80	1	0	869	1 850	2 719
Douala 1	77	144	11	12	0	0	88	156	244
Douala 2	24	64	5	3	0	0	29	67	96
Douala 3	264	637	20	31	1	0	285	668	953
Douala 4	171	401	5	16	0	0	176	417	593
Douala 5	272	524	19	18	0	0	291	542	833

TABLEAU 299: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION

TABLEAU 300: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Wouri	CEP/F.S.L.C	17 962	19 001	36 963	18 240	18 900	37 140	16 667	17 738	34 405
	Entrée en 6ième	12 864	13 557	26 421	12 733	13 373	26 106	8 325	8 635	16 960
	Entrée 1ière année Technique	1 598	1 308	2 906	1 574	1 281	2 855	982	717	1 699
Douala 1	CEP/F.S.L.C	1 818	2 012	3 830	1 796	2 003	3 799	1 683	1 914	3 597
	Entrée en 6ième	1 450	1 660	3 110	1 434	1 646	3 080	974	1 069	2 043
	Entrée 1ière année Technique	160	183	343	160	183	343	91	112	203
Douala 2	CEP/F.S.L.C	1 235	1 409	2 644	1 192	1 374	2 566	1 099	1 201	2 300
	Entrée en 6ième	785	838	1 623	773	826	1 599	450	449	899
	Entrée 1ière année Technique	148	154	302	145	153	298	87	75	162
Douala 3	CEP/F.S.L.C	7 222	7 433	14 655	7 161	7 394	14 555	6 751	7 007	13 758
	Entrée en 6ième	5 011	5 160	10 171	4 957	5 082	10 039	3 305	3 321	6 626
	Entrée 1ière année Technique	782	603	1 385	770	594	1 364	474	335	809
Douala 4	CEP/F.S.L.C	2 604	2 843	5 447	2 589	2 838	5 427	2 373	2 644	5 017
	Entrée en 6ième	1 998	2 171	4 169	1 983	2 145	4 128	1 312	1 454	2 766
	Entrée 1ière année Technique	179	100	279	177	99	276	134	62	196
Douala 5	CEP/F.S.L.C	5 052	5 278	10 330	5 474	5 258	10 732	4 733	4 940	9 673
	Entrée en 6ième	3 599	3 708	7 307	3 565	3 654	7 219	2 264	2 324	4 588
	Entrée 1ière année Technique	328	268	596	321	252	573	195	133	328
Douala 6	CEP/F.S.L.C	31	26	57	28	33	61	28	32	60
	Entrée en 6ième	21	20	41	21	20	41	20	18	38
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1