

## TABLE DES MATIERES/CONTENTS

AVANT-PROPOS/FOREWORD .....	2
NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE ON DATA COLLECTION METHODOLOGY .....	3
SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION .....	13
LISTE DES TABLEAUX/TABLES.....	15
DONNEES GENERALES/GENERAL DATA .....	25
PRESCOLAIRE/NURSERY .....	28
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE NURSERY .....	29
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE NURSERY .....	40
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE NURSERY ....	41
INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY .....	51
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOM IN THE NURSERY .....	58
COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSE.....	63
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE.....	72
PRIMAIRE/PRIMARY .....	76
DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR EDUCATION IN THE PRIMARY	77
OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY .....	114
PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY .....	115
INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY .....	130
EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR CLASSROOM IN THE PRIMARY .....	140
COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY .....	147
MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY.....	160
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI .....	164
MFOUNDI .....	165
WOURI.....	174

## **AVANT-PROPOS/FOREWORD**

# **NOTES METHODOLOGIQUES/NOTE ON DATA COLLECTION METHODOLOGY**

Suivant le Décret N°2005/140 du 25 avril 2005 portant organisation du MINEDUB, la Division de la planification, des Projets et de la Coopération (DPPC) est chargée de l'élaboration de la carte scolaire et de son actualisation ; de la centralisation et du traitement des données statistiques ; de la collecte d'informations sur les différents systèmes éducatifs ; de la mise en place d'une banque de données ; de la normalisation des documents de collecte. D'autres services du ministère de l'Education de Base, à l'instar de la Direction des Ressources Humaines (DRH) gère les données du personnel de l'Etat à travers le SIGIPES.

La présente note décrit les étapes de production des données de la carte scolaire ainsi que les unités (établissements scolaires) qui ont été recensées. Elle revient également sur la méthodologie qui a conduit à la confection des questionnaires utilisés dans le cadre dudit recensement et décrit le processus de collecte des données proprement dit sur le terrain ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. *Le Schéma du circuit de production des données statistiques scolaires au MINEDUB* retrace chronologiquement les différents services du ministère (au niveau central et déconcentré) impliqués dans cette tâche de production. En conséquence, les utilisateurs pourront à travers les métadonnées portant sur l'organisation de la collecte, les outils de saisie, de traitement et d'analyse des données ainsi qu'à travers les difficultés relevées, comprendre, évaluer et utiliser à bon escient les informations contenues dans le présent annuaire statistique.

Les opérations de collecte des données sur le terrain qui ont conduit à la confection de ce présent **annuaire statistique national**

Following Decree No 2005/140 of 25 April 2005 to organize the Ministry of Basic Education, the Department of Planning, Projects and Cooperation is responsible for drawing up and updating the school map; centralizing and processing statistical records; collecting data on various education systems; putting in place a databank; and normalizing the data collected. Other services of the Ministry of Basic Education including the Department of Human Resources are responsible for the management of data relating to State personnel through SIGIPES.

These notes outline the various phases of the school map data production and define respondent units (school establishments). They also review the methodology which led to the drawing up of the questionnaires used within the framework of the survey and describe both the data collection process itself on the field, and the role of each actor involved. *An outline of the school statistical records production circuit in MINEDUB* gives a chronological list of the various services of the Ministry (at central and devolved levels) involved in that production endeavour. Consequently, with the metadata concerning the organization of the data collection, entry tools, processing, and analysis tools, and through the difficulties mentioned, users will be able to understand, assess and properly use the information contained in this statistical yearbook.

About 20 000 Headteachers, 231 divisional coordination officers, and 34 national and regional supervisors were involved in the operation that resulted in the production of this **national statistical**

ont mobilisé près de 20 000 directeurs d'écoles, 231 agents de coordination départementale et 34 superviseurs nationaux et régionaux.

## **1 -Les étapes de production des données relatives à la carte scolaire**

Le processus de production statistique scolaire comprend les étapes suivantes : (i) la conception et/ou la révision des outils de collecte, (ii) la formation des responsables des services déconcentrés en charge de la carte scolaire au remplissage des questionnaires, (iii) la ventilation des questionnaires, (iv) la collecte des données, (v) la vérification et le contrôle des données, (vi) la saisie, la compilation et l'apurement des données, (vii) l'analyse des données, (ix) la diffusion et la publication des annuaires statistiques et rapports d'analyse.

## **2- unités recensées :**

La campagne de collecte dure un mois et se déroule simultanément sur l'ensemble des 10 régions du pays. Les unités enquêtées sont les structures scolaires du système formel et non formel dépendant de l'Education de Base, qu'elles soient publiques, privées laïques, privées confessionnel ou communautaires implantées sur le territoire national. Il s'agit concrètement des écoles primaires, des écoles maternelles, des centres préscolaires communautaires, à l'exception des crèches et des écoles spécialisées.

Ce recensement est destiné à évaluer la demande effective d'éducation. Les structures organisées intervenant dans le domaine de l'éducation non formelle comme les Centres Préscolaires Communautaires (CPC) ou les Centres d'Éducation de Base Non Formelle (CEBNF) ont été aussi recensés et leurs statistiques prises en compte

**yearbook.**

## **1 –Production stages of data relating to the school map**

The production stages of the school statistical records are as follows: (i) the conception and/or the revision of collection tools, (ii) the training of officials of the devolved services responsible for school mapping in the way to complete the questionnaires, (iii) the dispatch of the questionnaires, (iv) the collection of data, (v) the verification and crosschecking of data, (vi) the entry, compilation and reconciling of data, (vii) the analysis of data, and (viii) the dissemination and publication of statistical yearbooks and review reports.

## **2- Respondent units:**

The data collection campaign lasts for one month and takes places simultaneously throughout the 10 regions of the country. Respondent units are school structures of both the formal and non formal systems placed under the Ministry of Basic Education all over the territory, be they government, lay private, denominational or community schools. Concretely speaking, they are primary schools, government teacher training colleges, nursery schools, community preschool centres, excluding infant day cares and specialized schools.

The survey aims at assessing the actual education demand. Organized structures dealing with non formal education such as Community Preschool Centres (CPCs) or Non Formal Basic Education Centres (NFBECs) were included in the survey and their statistics taken into accounts in the evaluation of the actual demand. Lay private schools effectively functioning even without being

dans l'évaluation de la demande effective. De même, les écoles privées laïques fonctionnelles, mais sans autorisation officielle d'ouverture délivrée par le Ministère de tutelle ont aussi été recensées et leurs statistiques prises en compte dans l'évaluation du secteur privé laïc.

### **3- la collecte des données sur le terrain**

La collecte est faite au moyen de questionnaires ventilés au sein des établissements à travers les correspondants de la Cellule de la Planification, des Délégations régionales et départementales, et des Inspections d'Arrondissement (IAEB). Une lettre circulaire de Madame le Ministre de l'Education de Base prescrit les modalités d'exécution des opérations de collecte et précise les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs.

Pour susciter l'adhésion de tous les acteurs intervenant dans la chaîne de production des données statistiques, une campagne de sensibilisation et de formation est tenue dans les chefs lieux de région et regroupe outre le Délégué Régional, les Délégués Départementaux, les Secrétaire à l'éducation, les Chefs de services régionaux de la carte scolaire et les Inspecteurs d'Arrondissement. Sont également invités à cette réunion qui annonce l'ouverture de la campagne de collecte des données dans les régions, les responsables en charge des statistiques scolaires à tous les niveaux des services déconcentrés du Ministère de l'Education ce Base.

### **4- Instruments de collecte des données**

Les informations sont collectées par niveau d'enseignement. Deux types de questionnaire sont utilisés correspondant aux trois niveaux d'éducation que gère le Ministère de l'Education de base. Il s'agit des outils de collecte pour le préscolaire

officially authorized to open were equally investigated and their data included in the evaluation of the lay private sector.

### **3- Data collection on field**

The collection is carried out using questionnaires dispatched in schools through focal points of the Planning Units, Regional Delegations, and Sub-divisional Inspectorates of Basic Education (SDIBEs). A Circular-Letter from the Minister of Basic Education was signed to set forth the conditions and procedures of data collection operations, and to define the duties of each actor.

To get every actor of the data collection chain involved, an awareness and training campaign is organized in every regional capital and brings together the Regional Delegate assisted by Divisional Delegates, Education Secretaries, Regional Service Heads in charge of the School Map, and Sub-Divisional Inspectors. Officials in charge of statistical records at each level of the devolved services of the Ministry of Basic Education are also requested to attend that meeting.

### **4- Data collection tools**

Data are collected per teaching level. Two types of questionnaires are used; they correspond to the three teaching levels managed by the Ministry of Basic Education. They are tools designed for preschool, and primary.

Survey questionnaires designed for the school survey in MINEDUB cover all

(niveau 02 de la CITE 2011) et du primaire (niveau 1).

education agencies (government, private, and community) and contain items as shown in the table below.

Les questionnaires du recensement scolaire au MINEDUB couvrent tous les ordres d'enseignement (public, privé et communautaire) et contiennent les rubriques consignées dans le tableau ci-dessous.

Rubrique du questionnaire/ Item of the questionnaire	Préscolaire/Nursery	Primaire/Primary
Identification et localisation de l'établissement/ Identification and location of the school	x	x
Classes et effectifs/ Class and enrolment	x	x
Nouveaux entrants par sexe et par âge/ New pupils and students per sex and age	x	x
Manuels scolaires essentiels par niveau d'études disponibles à l'école/ Essential textbooks per level of study available in the school	x	x
Guides du maître disponibles/ Available teacher's guides	x	x
Fichier du personnel enseignant des établissements publics (nom, prénom, âge, fonction exercée, grade ou catégorie, qualification, statut, matricule, ancienneté)/ Record of teaching staff in government schools (name, surname, age, duty performed, grade or category, qualification, status, service number, seniority)	x	x
Nombre du personnel enseignant craie à la main du secteur privé (effectifs par école, par qualification professionnelle et diplôme académique)/ Number of teaching staff effectively teaching in a classroom in the private sector (number per school, per professional qualification, and academic certificate)	x	x
Résultats aux examens (CEPE) de sortie/ Results recorded at end of cycle exams (FSLC)		x
Résultats au concours d'entrée au secondaire (général et technique)/ Results recorded at the common entrance (general and technical)		x
Mobilier et commodités dans l'école (table-bancs, eau, électricité, toilettes, armoires à pharmacie, clôture, cantine fonctionnelle, aires de jeu)/ Furniture and amenities in schools (desks, water, electricity, toilets, first-aid cupboards, fence, operational canteen, playgrounds)	x	x
Type de matériau de construction des locaux/ Type of building material of the structure	x	x
Equipement des salles de classe/ Classroom equipment	x	x
Répartition des effectifs par âge et sexe/ Distribution of pupils/students per age and sex	x	x
Effectifs des redoublants par année d'études/ Number of repeaters per year		x
Salles de classe non utilisées/ Classrooms unused	x	x
Logements d'astreinte/ Teaching staff houses	x	x
APEE fonctionnelle/ PTAs that are operational	x	x

Classes multigrades/ Multi-grade classrooms	x	x
Heures d'enseignement hebdomadaires par discipline/ Weekly number of hours per subject		

L'acheminement des questionnaires depuis le niveau central vers les délégations régionales se fait par voie de transport en commun (trains, bus et cars). Les questionnaires sont remis aux DREB qui se chargent de leur répartition entre les départements.

Les problèmes majeurs des enquêtes antérieures étaient la grande fréquence des questionnaires mal renseignés. Il a été recommandé aux IAEB chargés d'organiser la collecte proprement dite sur le terrain, de réunir les Directeurs d'écoles une demi-journée pour assurer le suivi du renseignement des questionnaires sur la base des registres scolaires emportés. Cette journée animée au niveau de chaque arrondissement ou département par les responsables de coordination formés aux séminaires régionaux (Inspecteurs d'Arrondissement, chefs de bureau et chefs de service des statistiques) permet de relayer auprès des Directeurs d'écoles, toutes les consignes et informations nécessaires pour une bonne conduite de recensement scolaire.

Cette assistance rapprochée du Directeur d'école qui faisait autrefois défaut dans certaines localités, a pour objectif : (i) de renforcer leurs compétences en matière de collecte et d'utilisation des données statistiques de leurs établissements scolaires à des fins de gestion, (ii) de garantir la fiabilité des données collectées à travers un meilleur remplissage des questionnaires, (iii) de sensibiliser davantage les directeurs d'écoles des zones reculées ou enclavées, habitués à renseigner le questionnaire sans aucune aide, ni référence, et ne percevant pas toujours la nécessité de procéder

The routing of questionnaires from the central services to the regional delegations is done by land (trains, buses, cars). The questionnaires are handed over to the RDBEs who are charged with distributing them among divisions.

The major problems encountered during previous surveys concerned the high number of questionnaires poorly filled in. SDIBEs that are responsible for organizing the effective collection of data on the field were therefore recommended to regroup all Headteachers/Principals for half a day on one single site in order to monitor the filling of the questionnaires on the basis of the school registers carried along. That day, which will be coordinated in each sub-division or division by coordination officials trained during regional seminars (Sub-Divisional Inspectors, Statistics Bureau or Service Heads), has made it possible to forward to Headteachers/Principals, all the necessary instructions and information for the smooth conduct of the school survey.

This close assistance from Headteachers/Principals that was hitherto lacking in certain localities, has now made it possible: (i) to build their capacities in the area of data collection and utilization within their schools for the purpose of management, (ii) to ensure the reliability of data collected thanks to a better filling of the questionnaires, (iii) to raise more awareness among Headteachers/Principals in remote areas on the importance to regularly update statistical records, since these Headteachers/Principals were used

régulièrement à cet exercice, sur l'importance de la mise à jour régulière des données statistiques.

Le contrôle est assuré à travers une fiche de suivi/évaluation renseignée à différents échelons de la chaîne statistique sur le taux de couverture par ordre des écoles de la liste officielle de campagne actualisée au niveau local. Cette tâche est assurée par les services en charge de la carte scolaire qui existe depuis la plus petite unité qui est l'Inspection d'Arrondissement jusqu'à la Division de la planification qui supervise la collecte au plan national. Il s'agit plus précisément des services suivants : (i) Bureau des statistiques au niveau des IAEB, (ii) Service de l'Orientation Conseil, de la Carte Scolaire et des Activités post et Péri Scolaire (SOCCAPPS) au niveau des régions et des départements, (iii) Cellule de la Planification au niveau des services centraux.

to filling in the questionnaires without any assistance nor reference, and often unable to understand the need to regularly carry out that operation.

Control is ensured using a monitoring/evaluation form filled in at various stages of the statistical chain on the coverage rate following the official list of schools of the campaign updated at the local level. That duty is carried out by the services in charge of the school map which exist in the smallest unit which is the Sub-Divisional Inspectorate and up to the Planning Department which supervises the collection at the national level. Such services are as follows: (i) the statistics Bureau at the level of SDIBEs, (ii) the Guidance-Counselling, School Map, and Co-Curricular Activities Service (SOCCAPPS) at the regional level, and (iii) the Planning Unit at the level of the central services.

## **6-Les principaux acteurs de la chaîne de production des données :**

**Les chargés de mission de la division de la planification des projets et de la coopération** (i) assistent les délégations régionales dans la supervision technique des opérations de collecte (ii) planifient et organisent de concert avec les responsables techniques régionaux le séminaire de sensibilisation et de formation des responsables régionaux chargés de la coordination.

**Les délégués régionaux sont responsables de la collecte des données dans leur région respective. Ils sont assistés des chefs de service régionaux de la carte scolaire** s'assurent du bon déroulement de la collecte dans la région. Ils organisent les séminaires qui se tiennent dans les chefs lieux des régions, destinés à la sensibilisation et à la formation des responsables administratifs et techniques en charge des statistiques des départements et des arrondissements de leur région sur les outils de collecte.

**Les délégués départementaux** assurent la supervision et la coordination au niveau du département et sont assistés dans cette tâche par **leur chef de service des statistiques**. Ils sont chargés de : (i) veiller au respect des délais de remplissage et de retour desdits questionnaires (ii) s'assurer de la cohérence des données renseignées par rapport aux évaluations faites pour la rentrée scolaire ; (iii) réceptionner lesdits questionnaires renseignés afin de les acheminer à la DREB, (iv) examiner les fiches de suivi/évaluation des IAEB et des DIRENIEG afin d'évaluer le taux de couverture départemental, en particulier des écoles privées dont l'exhaustivité est souvent remise en question.

**Le Délégué départemental** produit un

## **6-Staff involved in the data production circuit:**

The *Chargés de mission* from the Planning, Projects, and Cooperation Department (i) assist Regional Delegates in the technical supervision during the collection phase (ii) and in cooperation with regional technical officials, plan and organize the seminar to sensitize and train regional officials responsible for coordination.

**Regional Delegates are responsible for the collection of data within their respective regions.** They are assisted by the school map regional service heads. They ensure the smooth conduct of the collection phase within the region. They organize seminars in the regional capital to sensitize and train administrative and technical officials in charge of statistics at the divisional and sub-divisional level on the use of data collection tools.

**Divisional delegates** ensure supervision and coordination at the divisional level, and are assisted in that duty by their Statistics Service Heads. They are responsible for: (i) ensuring that the questionnaires are filled in and returned in time; (ii) ensuring consistency between information given and evaluation made during school reopening; (iii) collecting the questionnaires filled in and forwarding them to the RDDE; (iv) examining monitoring/evaluation forms from SDIBEs and GTTCPRNCPLs in order to evaluate the coverage rate at the divisional level, mostly that of private schools since

rapport général qu'il adresse au Délégué régional, accompagné des questionnaires-écoles renseignés et vérifiés de son département.

**Les secrétaires à l'éducation de l'enseignement privé** (i) assistent le DREB /DDEB dans la couverture des établissements privés laïcs ou confessionnels, (ii) participent également à la sensibilisation des Directeurs d'écoles privées et au repérage des établissements privés fonctionnels reconnus ou non reconnus.

**Les Délégués Départementaux** (i) supervisent la collecte des écoles annexes rattachées aux ENIEG et certifient les informations portées dans les questionnaires des écoles maternelles et primaires d'application (ii) se chargent du renseignement des questionnaires des écoles normales d'instituteurs, (iii) veillent aux délais et au transfert des questionnaires à la DDEB.

**Les inspecteurs d'arrondissement/District**  
(i) organisent la collecte au niveau des établissements scolaires rattachés à leur arrondissement (ii) certifient les informations portées dans les questionnaires par les Directeurs d'écoles, (iii) renseignent la fiche de suivi/évaluation sur le niveau de couverture de l'enquête et sur les difficultés majeures rencontrées. Un exemplaire du questionnaire de chaque école est conservé comme document d'archive pour consultation ultérieure au niveau de l'arrondissement. L'autre exemplaire est acheminé à la DPPC/MINEDUB via les instances de coordination (DDEB et DREB) pour les tâches de saisie, de traitement et d'analyse.

**Les Directeurs d'écoles sous la coordination de l'Inspecteur**

its completeness is usually put to question.

**The Divisional Delegate** draft a general report and forward it to the Regional delegate, accompanied with filled in and verified school questionnaires from his/her division

**Education Secretaries for Private Education** (i) assist the RDDE/DDBE in the coverage of lay and denominational private schools, (ii) take part in the sensitization of private school Headteachers and identify authorized or unauthorized operational private schools.

**The Divisional Delegate**(i) supervise the collection of data relating to practicing schools attached to GTTCs and certify information contained in the questionnaires on practicing nursery and primary schools (ii) fill in questionnaires concerning Government Teacher Training Colleges, (iii) ensure the timely transfer of the questionnaires to the DDBEs.

**Sub-divisional/District Inspectors** (i) organize data collection at the level of schools under their jurisdiction, (ii) certify the information filled in the questionnaires by Headteachers, (iii) fill in the monitoring/evaluation forms on the survey coverage rate and the main difficulties encountered. A copy of the questionnaire of each school is kept as archival document that can be consulted later on at the level of the sub-division. The other copy is forwarded to the DPPC/MINEDUB through coordination bodies (DPPC/MINEDUB) for the purpose of data entry, processing and analysis.

Under the coordination of Sub-

d'Arrondissement/District ou du DIRENIEG renseignent en deux exemplaires les questionnaires école qui leur sont soumis.

#### **7- La saisie, la compilation et l'apurement des données :**

#### **8- l'analyse des données :**

L'application permettant l'exportation des données vers les tableurs Ms Excel, objet d'une bonne maîtrise par les cadres utilisateurs du ministère, a offert une large possibilité d'exploitation et d'analyse des données. Le présent annuaire statistique comporte près de 300 tableaux qui donnent une photographie actualisée du système éducatif de base au Cameroun.

divisional/District Inspectors or the Principal of the GTTC, **Headteachers** fill in two copies of the school questionnaires submitted them.

#### **7- Data entry, reconciling and compiling:**

#### **8- Data analysis:**

The application that enables the transfer of data into MS Excel spreadsheets and that is mastered by the staff involved at the ministry offered a greater data exploitation and analysis possibility. This statistical yearbook comprises about 300 tables which give an updated image of Cameroon's basic education system.

#### **9- Présentation globale des résultats de la campagne statistique 2013-2014**

Régions/Region	Nombre d'écoles recensées/Number of schools identified	
	Préscolaire/Nursery	Primaire/Primary
Ensemble	19048	11705
Adamaoua	1500	235
Centre	4000	3500
Est	1200	625
Extrême-nord	2400	422
Littoral	2500	2500
Nord	1438	223
Nord-ouest	2000	1140
Ouest	2000	1010
Sud	510	1200
Sud-ouest	1500	850

## **SIGLES ET ABREVIATIONS/ACRONYM AND ABBREVIATION**

	Français	English
AD	Adamaua	Adamawa
APEE	Association de Parents d'Elèves et des Enseignants	Parent Teachers Association
BEPC	Brevet d'Etudes de Premier Cycle	National Diploma/Higer National Diploma
BTS	Brevet de Technicien Supérieur	
CE	Centre	Centre
CE1	Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année	Class 3
CE2	Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année	Class 4
CEBNF	Centre d'Education de base Non Formel	Non Formal Basic Education Centre
CEP	Certificat d'Etudes Primaires	First School Living Certificate
CM1	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> Année	Class 5
CM2	Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> Année	Class 6
CP	Cours Préparatoire	Class 2
CPC	Centre Préscolaire Communautaire	Community Nursery Centres
CPS	Cours Préparatoire Spécial	
EN	Extrême-Nord	Far North
ES	Est	East
F	Fille/Femme	Girls/Women
G	Garçon	Boys
GCE A Level		General Certificate of Education, Advanced Level
GCE O Level		General Certificate of Education, Ordinary Level
H	Homme	Men
LT	Littoral	Littoral
NO	Nord	North
NW	Nord-Ouest	North West
OU	Ouest	West
SIL	Section d'Initiation à la Lecture	Class 1
SU	Sud	South
SW	Sud-Ouest	South West
T	Total	
ENIEG	Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Général	
TTC		Teacher Training College
B	Bon Etat	Good state
A	Assez bon Etat	Average state
M	Mauvais Etat	Bad state
DIPENI	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Isntituteurs	
DIPLEG	Diplôme de Professeur des Lycées d'Enseignement Général	
DIPES I	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire premier grade	
DIPES II	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire deuxième grade	
CAPES	Certificat d'Aptitude de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPLET	Diplôme de Professeur de Lycées d'Enseignement Technique	
DIPENIA	Diplôme de Professeur des Ecoles Normales d'Isntituteurs Adjoint	
DIPES	Diplôme de Professeur d'Enseignement Secondaire	
DIPCET	Diplôme de Professeur de College d'Enseignement Technique	
DIPCEG	Diplôme de Professeur de Collaged'Enseignement Général	
CAPIEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Général	
CAPIEMP	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Maternel et Primaire	
CAPI	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs	
CAPIET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs de l'Enseignement Technique	
CAPIAEG	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Général	
CAPIA	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints	
CAPIAET	Certificat d'Aptitude Professionnel d'Instituteurs Adjoints de l'Enseignement Technique	

## **LISTE DES TABLEAUX/TABLES**

<b>TABLEAU 1.: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE DE 2009/2010 À 2011/2012 / TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2009/2010 TO 2011/2012 SCHOOL YEAR .....</b>	26
<b>TABLEAU 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2009/2010 À 2011/2012 – ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2009/2010 TO 2011/2012 SCHOOL YEAR .....</b>	26
<b>TABLEAU 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2011/2012 – ENROLMENT OF PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2010/2011 SCHOOL YEAR .....</b>	26
<b>TABLEAU 4 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN 2010/2011 ET 2011/2012 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2010/2011 TO 2011/2012 SCHOOL YEAR .....</b>	27
<b>TABLEAU 5 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2010/2011 A 2011/2012 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2010/2011 TO 2011/2012 SCHOOL YEAR.....</b>	27
<b>TABLEAU 6 : EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2011/2012 / TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2011/2012 SCHOOL YEAR .....</b>	27
<b>TABLEAU 7 : EVOLUTION DU NOMBRE D'ÉCOLES, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR ORDRE DE 2009/2010 EN 2010/2011/ EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEAST BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY FROM 2009/2010 TO 2010/2011SCHOOL YEAR.....</b>	27
<b>TABLEAU 8 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB SYSTEM.....</b>	30
<b>TABLEAU 9 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY.....</b>	30
<b>TABLEAU 10 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSEY BY SUB AGENCY.....</b>	30
<b>TABLEAU 11 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE (SUITE)/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSERY BY SUB AGENCY (CONTINUED).....</b>	31
<b>TABLEAU 12 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE.....</b>	31
<b>TABLEAU 13 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY AREA OF LOCATION. ....</b>	31
<b>TABLEAU 14: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	32
<b>TABLEAU 15: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	32
<b>TABLEAU 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	32
<b>TABLEAU 17: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	33
<b>TABLEAU 18: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION /ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	33
<b>TABLEAU 19: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	33
<b>TABLEAU 20 : EFFECTIF DU PRESCOLAIRE LAÏC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	34
<b>TABLEAU 21: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION .....</b>	34
<b>TABLEAU 22: EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION .....</b>	34
<b>TABLEAU 23 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.....</b>	35
<b>TABLEAU 24: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION. ....</b>	35
<b>TABLEAU 25 : EFFECTIF DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION .....</b>	35
<b>TABLEAU 26 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES.....</b>	36
<b>TABLEAU 27 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA.....</b>	36
<b>TABLEAU 28 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU CENTRE / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION. ....</b>	36
<b>TABLEAU 29 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EXTREME-NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION .....</b>	37
<b>TABLEAU 30 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION .....</b>	37
<b>TABLEAU 31 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION. ....</b>	37
<b>TABLEAU 32 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION. ....</b>	38
<b>TABLEAU 33 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION. ....</b>	38
<b>TABLEAU 34 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES LN THE WEST REGION. ....</b>	38

<b>TABLEAU 35 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.....</b>	39
<b>TABLEAU 36 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST RGION.....</b>	39
<b>TABLEAU 37: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY .....</b>	42
<b>TABLEAU 38: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRÉSCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY .....</b>	42
<b>TABLEAU 39 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY.....</b>	42
<b>TABLEAU 40 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY.....</b>	43
<b>TABLEAU 41 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA .....</b>	43
<b>TABLEAU 42 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA .....</b>	43
<b>TABLEAU 44 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION .....</b>	44
<b>TABLEAU 44(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION (CONTINUED) .....</b>	44
<b>TABLEAU 45 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF LN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION. ....</b>	45
<b>TABLEAU 46 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.....</b>	45
<b>TABLEAU 46(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIER DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.(CONTINUED) .....</b>	45
<b>TABLEAU 47 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION. ....</b>	46
<b>TABLEAU 48 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION – DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION.....</b>	46
<b>TABLEAU 48 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION (CONTINUED) .....</b>	46
<b>TABLEAU 49 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION .....</b>	47
<b>TABLEAU 50 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION.....</b>	47
<b>TABLEAU 50 (SUITE): REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NONQUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION(continued) .....</b>	47
<b>TABLEAU 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION .....</b>	48
<b>TABLEAU 52 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION .....</b>	48
<b>TABLEAU 52 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION(continued) .....</b>	48
<b>TABLEAU 53 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION .....</b>	49
<b>TABLEAU 54 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION .....</b>	49
<b>TABLEAU 54 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION (CONTINUED).....</b>	49
<b>TABLEAU 55 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA .....</b>	50
<b>TABLEAU 56 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION.....</b>	50
<b>TABLEAU 56 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION (SUITE).....</b>	50
<b>TABLEAU 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY .....</b>	52
<b>TABLEAU 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYTEM .....</b>	52
<b>TABLEAU 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.....</b>	52
<b>TABLEAU 60 : NOMBRE D'ECOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY .....</b>	53
<b>TABLEAU 61 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY .....</b>	53
<b>TABLEAU 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY.....</b>	53
<b>TABLEAU 63: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY .....</b>	53
<b>TABLEAU 64 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY .....</b>	54

<b>TABLEAU 65 : RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSOLAIRE PRIVÉ LAÏC</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE NURSERY .....</b>	54
<b>TABLEAU 66 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE /</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC NURSERY .....</b>	54
<b>TABLEAU 67 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT /</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY.....</b>	54
<b>TABLEAU 68 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE /</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY.....</b>	55
<b>TABLEAU 69 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS /</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY .....</b>	55
<b>TABLEAU 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC /</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITY NURSERYCENTRES .....</b>	55
<b>TABLEAU 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA .....</b>	55
<b>TABLEAU 72: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE /</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA.....</b>	55
<b>TABLEAU 73 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION /</b>	<b>DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION .....</b>	56
<b>TABLEAU 74 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC PAR DISTRIBUTION</b>	<b>OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY REGION .....</b>	57
<b>TABLEAU 81 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY.....</b>	59
<b>TABLEAU 82 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY .....</b>	59
<b>TABLEAU 83 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY .....</b>	59
<b>TABLEAU 84 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY .....</b>	60
<b>TABLEAU 85 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY .....</b>	60
<b>TABLEAU 86 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY .....</b>	60
<b>TABLEAU 87 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY .....</b>	61
<b>TABLEAU 88 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY .....</b>	61
<b>TABLEAU 89 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY .....</b>	61
<b>TABLEAU 90 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES .....</b>	62
<b>TABLEAU 91 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA .....</b>	62
<b>TABLEAU 92 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE /</b>	<b>CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA .....</b>	62
<b>TABLEAU 93 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE /</b>	<b>FACILITIES IN THE NURSERY.....</b>	64
<b>TABLEAU 94 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE NURSERY(CONTINUES) .....</b>	64
<b>TABLEAU 95 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE /</b>	<b>FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY.....</b>	64
<b>TABLEAU 96 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY (CONTINUES) .....</b>	65
<b>TABLEAU 97 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE /</b>	<b>FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY .....</b>	65
<b>TABLEAU 98 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY (CONTINUES) .....</b>	65
<b>TABLEAU 99 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC /</b>	<b>FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY .....</b>	66
<b>TABLEAU 100 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY (CONTINUES) ...</b>	66
<b>TABLEAU 101 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC /</b>	<b>FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY .....</b>	66
<b>TABLEAU 102 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY(CONTINUES) .....</b>	67
<b>TABLEAU 103 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE /</b>	<b>FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY .....</b>	67
<b>TABLEAU 104 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY(CONTINUES) .....</b>	67
<b>TABLEAU 105 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT /</b>	<b>FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY .....</b>	68
<b>TABLEAU 106 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY(CONTINUES) .....</b>	68
<b>TABLEAU 107 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE /</b>	<b>FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY .....</b>	68
<b>TABLEAU 108 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE ) /</b>	<b>FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY (CONTINUES)) .....</b>	69
<b>TABLEAU 109 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE DES PARENTS /</b>	<b>FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY.....</b>	69
<b>TABLEAU 110 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) /</b>	<b>FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY (CONTINUES) .....</b>	69
<b>TABLEAU 111 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC /</b>	<b>FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS.....</b>	70
<b>TABLEAU 112 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC (SUITE ) /</b>	<b>FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS (CONTINUES)... 70</b>	

<b>TABLEAU 113 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA</b>	70
<b>TABLEAU 114 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES).....</b>	71
<b>TABLEAU 115 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA ..</b>	71
<b>TABLEAU 116 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES).....</b>	71
<b>TABLEAU 117 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	73
<b>TABLEAU 118 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	73
<b>TABLEAU 119 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	73
<b>TABLEAU 120 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	74
<b>TABLEAU 121 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS74</b>	74
<b>TABLEAU 123 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM.....</b>	78
<b>TABLEAU 124 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY.....</b>	78
<b>TABLEAU 125 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORD RE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY .....</b>	79
<b>TABLEAU 127 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE .....</b>	80
<b>TABLEAU 128: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION .....</b>	80
<b>TABLEAU 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGIO N / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	81
<b>TABLEAU 130: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	81
<b>TABLEAU 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION-- .....</b>	82
<b>TABLEAU 132: EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY RÉGION .....</b>	82
<b>TABLEAU 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	82
<b>TABLEAU 134 : EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	83
<b>TABLEAU 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	83
<b>TABLEAU 136: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	84
<b>TABLEAU 137: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	85
<b>TABLEAU 138 : EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	85
<b>TABLEAU 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	85
<b>TABLEAU 140: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA .....</b>	86
<b>TABLEAU 141 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR REGION / REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION .....</b>	86
<b>TABLEAU 142 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	87
<b>TABLEAU 143 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEX / REAPAEETERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	87
<b>TABLEAU 144 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPAEETERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	88
<b>TABLEAU 145 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE LAÏC PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPAEETERS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	88
<b>TABLEAU 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPAEETERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX.....</b>	89
<b>TABLEAU 147 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPAEETERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	89
<b>TABLEAU 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPAEETERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	90
<b>TABLEAU 149 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPAEETERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	90

<b>TABLEAU 150 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	91
<b>TABLEAU 151 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX .....</b>	92
<b>TABLEAU 152: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX .....</b>	92
<b>TABLEAU 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES .....</b>	93
<b>TABLEAU 154: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAWA REGION .....</b>	94
<b>TABLEAU 155: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION .....</b>	94
<b>TABLEAU 156 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EXTREME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION.....</b>	95
<b>TABLEAU 157: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION.....</b>	97
<b>TABLEAU 158 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION .....</b>	98
<b>TABLEAU 159 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION .....</b>	99
<b>TABLEAU 160 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.....</b>	100
<b>TABLEAU 161 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION---</b>	101
<b>TABLEAU 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION---</b>	102
<b>TABLEAU 163: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION---</b>	102
<b>TABLEAU 164 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION .....</b>	104
<b>TABLEAU 165 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION.....</b>	105
<b>TABLEAU 166 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION .....</b>	106
<b>TABLEAU 167 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION .....</b>	107
<b>TABLEAU 168 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION .....</b>	108
<b>TABLEAU 169: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION .....</b>	109
<b>TABLEAU 170: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION .....</b>	110
<b>TABLEAU 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION .....</b>	111
<b>TABLEAU 172: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION .....</b>	112
<b>TABLEAU 173: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION.....</b>	113
<b>TABLEAU 174: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY.....</b>	116
<b>TABLEAU 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY.....</b>	116
<b>TABLEAU 176 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY .....</b>	117
<b>TABLEAU 177: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUSAND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY.....</b>	117
<b>TABLEAU 178: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA .....</b>	118
<b>TABLEAU 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA.....</b>	118
<b>TABLEAU 180: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION .....</b>	119
<b>TABLEAU 181: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION.....</b>	119
<b>TABLEAU 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION (CONTONUES) .....</b>	120
<b>TABLEAU 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION.....</b>	120

<b>TABLEAU 184: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION.....</b>	121
<b>TABLEAU 185: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION .....</b>	121
<b>TABLEAU 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION .....</b>	122
<b>TABLEAU 187: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION .....</b>	122
<b>TABLEAU 188 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION (CONTINUES) .....</b>	123
<b>TABLEAU 189 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION .....</b>	123
<b>TABLEAU 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION .....</b>	124
<b>TABLEAU 191: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION (CONTINUES) .....</b>	124
<b>TABLEAU 192: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION .....</b>	125
<b>TABLEAU 193: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR RÉGION DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION .....</b>	125
<b>TABLEAU 194 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION .....</b>	126
<b>TABLEAU 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION.....</b>	126
<b>TABLEAU 196: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION .....</b>	127
<b>TABLEAU 197: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LES CEBNF PAR RÉGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION(CONTINUED).....</b>	127
<b>TABLEAU 198: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION .....</b>	128
<b>TABLEAU 199 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA .....</b>	128
<b>TABLEAU 201 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION AGENCY .</b>	131
<b>TABLEAU 202: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈM / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM.....</b>	131
<b>TABLEAU 203 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.....</b>	132
<b>TABLEAU 204: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY .....</b>	132
<b>TABLEAU 205: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY .....</b>	133
<b>TABLEAU 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRANCOPHONE PRIMARY.....</b>	133
<b>TABLEAU 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ANGLOPHONE PRIMARY .....</b>	133
<b>TABLEAU 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY .....</b>	134
<b>TABLEAU 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE PRIMARY .....</b>	134
<b>TABLEAU 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC PRIMARY .....</b>	134
<b>TABLEAU 211: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY .....</b>	134
<b>TABLEAU 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY .....</b>	135
<b>TABLEAU 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY .....</b>	135
<b>TABLEAU 214: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS .....</b>	135
<b>TABLEAU 215: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA .....</b>	135
<b>TABLEAU 216: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA.....</b>	136
<b>TABLEAU 217: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION .....</b>	136
<b>TABLEAU 218: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION.....</b>	138
<b>TABLEAU 219 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY .....</b>	141
<b>TABLEAU 220 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE PRIMARY.....</b>	141

<b>TABLEAU 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE PRIMARY</b>	142
<b>TABLEAU 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY</b>	142
<b>TABLEAU 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAÏC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE PRIMARY...</b>	143
<b>TABLEAU 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC PRIMARY</b>	143
<b>TABLEAU 225 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT PRIMARY.....</b>	144
<b>TABLEAU 226: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC PRIMARY</b>	144
<b>TABLEAU 227 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS PRIMARY.....</b>	145
<b>TABLEAU 228 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS .....</b>	145
<b>TABLEAU 229: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBaine / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA .....</b>	146
<b>TABLEAU 230: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA .....</b>	146
<b>TABLEAU 231 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY .....</b>	148
<b>TABLEAU 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY (CONTINUED).....</b>	148
<b>TABLEAU 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY .....</b>	149
<b>TABLEAU 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY (CONTINUED) .....</b>	149
<b>TABLEAU 235 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY .....</b>	150
<b>TABLEAU 236 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY .....</b>	150
<b>TABLEAU 237 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY .....</b>	151
<b>TABLEAU 238: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY (CONTINUED) .....</b>	151
<b>TABLEAU 239 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY .....</b>	152
<b>TABLEAU 240 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY (CONTINUED) .....</b>	152
<b>TABLEAU 241 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY .....</b>	153
<b>TABLEAU 242 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY (CONTINUED) .....</b>	153
<b>TABLEAU 243: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY .....</b>	154
<b>TABLEAU 244 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY .....</b>	154
<b>TABLEAU 245 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY .....</b>	155
<b>TABLEAU 246 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY (CONTINUED) .....</b>	155
<b>TABLEAU 247 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY.....</b>	156
<b>TABLEAU 248 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY (CONTINUED) .....</b>	156
<b>TABLEAU 249 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS .....</b>	157
<b>TABLEAU 250: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF (SUITE) / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS (CONTINUED) .....</b>	157
<b>TABLEAU 251 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBaine / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA.....</b>	158
<b>TABLEAU 252 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBaine (SUITE) / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA (CONTINUED) .....</b>	158
<b>TABLEAU 253: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA .....</b>	159
<b>TABLEAU 254 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA (CONTINUED) .....</b>	159
<b>TABLEAU 255 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	161
<b>TABLEAU 256: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	161
<b>TABLEAU 257: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAWA REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	161
<b>TABLEAU 258: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	161
<b>TABLEAU 259: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	162
<b>TABLEAU 260: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	162

<b>TABLEAU 261: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....</b>	162
<b>TABLEAU 262: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....</b>	162
<b>TABLEAU 263: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....</b>	163
<b>TABLEAU 264: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS .....</b>	163
<b>TABLEAU 265: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....</b>	163
<b>TABLEAU 266: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS.....</b>	163
<b>TABLEAU 267: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	166
<b>TABLEAU 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	166
<b>TABLEAU 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	167
<b>TABLEAU 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	168
<b>TABLEAU 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	168
<b>TABLEAU 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	169
<b>TABLEAU 273: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	169
<b>TABLEAU 274 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	169
<b>TABLEAU 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	170
<b>TABLEAU 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT .....</b>	170
<b>TABLEAU 277: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	171
<b>TABLEAU 278: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	171
<b>TABLEAU 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	172
<b>TABLEAU 280: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE OF QUALIFICATION, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	172
<b>TABLEAU 282 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION .....</b>	173
<b>TABLEAU 283: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION 175</b>	175
<b>TABLEAU 284: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / EROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	175
<b>TABLEAU 285: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	176

<b>TABLEAU 286: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	176
<b>TABLEAU 287: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	177
<b>TABLEAU 288: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	177
<b>TABLEAU 289: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	178
<b>TABLEAU 290: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	178
<b>TABLEAU 291: EFFECTIF DES CEBNF DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	178
<b>TABLEAU 3293: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	179
<b>TABLEAU 294: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	179
<b>TABLEAU 295: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	180
<b>TABLEAU 296: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT .....</b>	180
<b>TABLEAU 297: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	181
<b>TABLEAU 298: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DU PRIMAIRE PRIVÉ DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN YHE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION .....</b>	181
<b>TABLEAU 300: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION .....</b>	182

# **DONNEES GENERALES/GENERAL DATA**

**TABLEAU 1.: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE DE 2010/2011 A 2013/2014/ TRENDS IN THE ENROLMENT EVOLUTION BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2010/2011 TO 2013/2014 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	2010-2011			2011-2012			2013-2014		
	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	168 682	170 903	339 585	193 197	195 388	388 585	232 966	234 271	467 237
Primaire/Primary	1 925 317	1 651 533	3 576 850	2 064 443	1 784 168	3 848 611	2 202 476	1 934 436	4 136 912
Ensemble/Ttotal	2 093 999	1 822 436	3 916 435	2 257 640	1 979 556	4 237 196	2 435 442	2 168 707	4 604 149

**TABLEAU 2: EVOLUTION DES EFFECTIFS DES ELEVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2010/2011 A 2013/2014 – ENROLMENT EVOLUTION BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2010/2011 TO 2013/2014 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/ Agency	2010-2011			2011-2012			2013-2014		
		G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	Pu	60 932	61 975	122 907	68 111	69 631	137 742	84 522	85 746	170 268
	Pr	107 750	108 928	216 678	125 086	125 757	250 843	148 444	148 525	296 969
	T	168 682	170 903	339 585	193 197	195 388	388 585	232 966	234 271	467 237
Primaire/Primary	Pu	1 517 199	1 264 133	2 781 332	1 617 542	1 357 440	2 974 982	1 699 859	1 453 684	3 153 543
	Pr	408 118	387 400	795 518	446 901	426 728	873 629	502 617	480 752	983 369
	T	1 925 317	1 651 533	3 576 850	2 064 443	1 784 168	3 848 611	2 202 476	1 934 436	4 136 912
Ensemble/Total	Pu	1 578 131	1 326 108	2 904 239	1 685 653	1 427 071	3 112 724	1 784 381	1 539 430	3 323 811
	Pr	515 868	496 328	1 012 196	571 987	552 485	1 124 472	651 061	629 277	1 280 338
	T	2 093 999	1 822 436	3 916 435	2 257 640	1 979 556	4 237 196	2 435 442	2 168 707	4 604 149

**TABLEAU 3: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2013/2014– ENROLMENT OF PUPILS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2013/2014 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	Public			Privé/Private			Communautaire			Ensemble/total		
	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total	G/B	F/G	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	84 522	85 746	170 268	142 960	142 917	285 877	5 484	5 608	11 092	232 966	234 271	467 237
Primaire/Primary	1 699 859	1 453 684	3 153 543	466 555	451 292	917 847	36 062	29 460	65 522	2 202 476	1 934 436	4 136 912
Ensemble/Total	1 784 381	1 539 430	3 323 811	609 515	594 209	1 203 724	41 546	35 068	76 614	2 435 442	2 168 707	4 604 149

**TABLEAU 4 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR SEXE EN 2011/2012 ET 2013/2014 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY SEX AND BY LEVEL OF EDUCATION FROM 2011/2012 TO 2013/2014 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	2011/2012			2013/2014		
	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	548	16 998	17 546	741	21 709	22 450
Primaire/Primary	41 257	43 210	84 467	44 740	49 588	94 328
Ensemble/Total	41 805	60 208	102 013	45 481	71 297	116 778

**TABLEAU 5 : EVOLUTION DES EFFECTIFS DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE DE 2011/2012 ET 2013/2014 – EVOLUTION OF TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX FROM THE 2011/2012 TO 2013/2014 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/Agency	2011/2012			2013/2014		
		H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	Pu	130	6 476	6 606	177	8 721	8 898
	Pr	418	10 522	10 940	564	12 988	13 552
Primaire/Primary	Pu	28 884	27 142	56 026	30 925	29 432	60 357
	Pr	12 373	16 068	28 441	13 815	20 156	33 971

**TABLEAU 6 : EFFECTIF DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT, PAR ORDRE ET PAR SEXE EN 2013/2014/ TEACHING STAFF BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY AND BY SEX IN THE 2013/2014 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	Public			Privé/Private			Communautaire/Community			Ensemble/total		
	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total	H/M	F/W	Ens /Total
Préscolaire/Nursery	177	8 721	8 898	543	12 703	13 246	21	285	306	741	21 709	22 450
Primaire/Primary	30 925	29 432	60 357	13 416	19 965	33 381	399	191	590	44 740	49 588	94 328
Ensemble/Total	31 102	38 153	69 255	13 959	32 668	46 627	420	476	896	45 481	71 297	116 778

**TABLEAU 7 : EVOLUTION DU NOMBRE D'ECOLES, DE SALLES DE CLASSE ET DE PLACES ASSISES PAR NIVEAU D'ENSEIGNEMENT ET PAR ORDRE DE 2011/2012 EN 2013/2014/ EVOLUTION OF NUMBER OF SCHOOLS, OF CLASSROOMS AND SEATS BY LEVEL OF EDUCATION, BY AGENCY FROM 2011/2012 TO 2013/2014 SCHOOL YEAR**

Niveau d'enseignement/Level of education	Ordre/Agency	2011/2012			2013/2014		
		Ecole/Schools	Salles de classe/Classrooms	Place assises/Seats	Ecole/Schools	Salles de classe/Classrooms	Place assises/Seats
Préscolaire/Nursery	Public	2 663	3 365	118 507	3 439	4 364	
	Privé/Privat	3 785	8 578	235 183	4 828	10 216	
	Total	6 448	11 943	353 690	8 267	14 580	
Primaire/Primary	Public	11 011	50 451	1 901 880	11 906	51 229	
	Privé/Privat	5 027	26 933	973 359	6 229	30 784	
	Total	16 038	77 384	2 875 239	18 135	82 013	
Ensemble/Total	Public	13 674	53 816	2 020 387	15 345	55 593	
	Privé/Privat	8 812	35 511	1 208 542	11 057	41 000	
	Total	22 486	89 327	3 228 929	26 402	96 593	

## **PRESCOLAIRE/NURSERY**

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRESCOLAIRE/DEMAND FOR  
EDUCATION IN THE NURSERY***

**TABLEAU 8 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY SUB SYSTEM.**

Sous-système/Sub-system	Anglophone			Francophone			Ensemble/Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	<b>78 974</b>	<b>80 457</b>	<b>159 431</b>	<b>153 992</b>	<b>153 814</b>	<b>307 806</b>	<b>232 966</b>	<b>234 271</b>	<b>467 237</b>
Adamaoua	864	916	1 780	3486	3730	7 216	4 350	4 646	8 996
Centre	16016	16928	32 944	54773	55004	109 777	70 789	71 932	142 721
Est	852	800	1 652	8823	8810	17 633	9 675	9 610	19 285
Extrême-Nord	422	416	838	5967	5928	11 895	6 389	6 344	12 733
Littoral	12435	12312	24 747	40754	40170	80 924	53 189	52 482	105 671
Nord	634	599	1 233	4799	4937	9 736	5 433	5 536	10 969
Nord-Ouest	24861	25462	50 323	234	236	470	25 095	25 698	50 793
Ouest	4336	4214	8 550	22020	21769	43 789	26 356	25 983	52 339
Sud	1303	1252	2 555	12449	12587	25 036	13 752	13 839	27 591
Sud-Ouest	17251	17558	34 809	687	643	1 330	17 938	18 201	36 139

**TABLEAU 9 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY BY AGENCY**

Ordre/Agency	Public/Public			Privé/Private			CPC/Écoles des parents/Parents			Ensemble/Total		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région												
Cameroun	<b>84 522</b>	<b>85 746</b>	<b>170 268</b>	<b>142 960</b>	<b>142 917</b>	<b>285 877</b>	<b>5 484</b>	<b>5 608</b>	<b>11 092</b>	<b>232 966</b>	<b>234 271</b>	<b>467 237</b>
Adamaoua	2686	2752	5 438	1473	1662	3 135	191	232	423	4 350	4 646	8 996
Centre	18959	19504	38 463	51338	51933	103 271	492	495	987	70 789	71 932	142 721
Est	5788	5904	11 692	3232	3010	6 242	655	696	1 351	9 675	9 610	19 285
Extrême-Nord	4384	4437	8 821	1458	1328	2 786	547	579	1 126	6 389	6 344	12 733
Littoral	8690	8397	17 087	43787	43362	87 149	712	723	1 435	53 189	52 482	105 671
Nord	3911	4006	7 917	1119	1097	2 216	403	433	836	5 433	5 536	10 969
Nord-Ouest	9222	9560	18 782	13883	14161	28 044	1990	1977	3 967	25 095	25 698	50 793
Ouest	14565	14476	29 041	11410	11141	22 551	381	366	747	26 356	25 983	52 339
Sud	9265	9277	18 542	4374	4455	8 829	113	107	220	13 752	13 839	27 591
Sud-Ouest	7052	7433	14 485	10886	10768	21 654	0	0	0	17 938	18 201	36 139

**TABLEAU 10 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSEY BY SUB AGENCY**

Sous-ordre/Sub Agency	Catholique/Catholic			Laïc/Lay private			Protestante/Protestant		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Région									
Cameroun	<b>28 468</b>	<b>27 902</b>	<b>56 370</b>	<b>102 755</b>	<b>103 316</b>	<b>206 071</b>	<b>10 124</b>	<b>9 936</b>	<b>20 060</b>
Adamaoua	506	619	1 125	740	794	1 534	189	199	388
Centre	8321	8272	16 593	41853	42583	84 436	1143	1060	2 203
Est	2066	2005	4 071	741	666	1 407	357	270	627
Extrême-Nord	769	712	1 481	594	511	1 105	21	35	56
Littoral	5729	5322	11 051	35241	35214	70 455	2406	2368	4 774
Nord	332	313	645	538	517	1 055	174	186	360
Nord-Ouest	4151	4198	8 349	6538	6734	13 272	2546	2527	5 073
Ouest	4296	4142	8 438	5514	5376	10 890	1397	1379	2 776
Sud	1437	1501	2 938	2623	2630	5 253	254	263	517
Sud-Ouest	861	818	1 679	8373	8291	16 664	1637	1649	3 286

**TABLEAU 11 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE (SUITE)/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIVATE NURSERY BY SUB AGENCY (CONTINUED).**

Sous-ordre	Islamique/Islamic			Ensemble du Privé		
Région	G	F	T	G	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>1 613</b>	<b>1 763</b>	<b>3 376</b>	<b>142 960</b>	<b>142 917</b>	<b>285 877</b>
Adamaoua	38	50	88	1 473	1 662	3 135
Centre	21	18	39	51 338	51 933	103 271
Est	68	69	137	3 232	3 010	6 242
Extrême-Nord	74	70	144	1 458	1 328	2 786
Littoral	411	458	869	43 787	43 362	87 149
Nord	75	81	156	1 119	1 097	2 216
Nord-Ouest	648	702	1 350	13 883	14 161	28 044
Ouest	203	244	447	11 410	11 141	22 551
Sud	60	61	121	4 374	4 455	8 829
Sud-Ouest	15	10	25	10 886	10 768	21 654

**TABLEAU 12 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSERY IN THE INFORMAL SECTOR BY TYPE.**

Sous-ordre	CPC/Community nursery			Écoles des parents/Parents nursery			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>2 645</b>	<b>2 701</b>	<b>5 346</b>	<b>2 839</b>	<b>2 907</b>	<b>5 746</b>	<b>5 484</b>	<b>5 608</b>	<b>11 092</b>
Adamaoua	18	23	41	173	209	382	191	232	423
Centre	463	463	926	29	32	61	492	495	987
Est	81	100	181	574	596	1 170	655	696	1 351
Extrême-Nord	381	418	799	166	161	327	547	579	1 126
Littoral	630	633	1 263	82	90	172	712	723	1 435
Nord	0	0	0	403	433	836	403	433	836
Nord-Ouest	682	666	1 348	1 308	1 311	2 619	1 990	1 977	3 967
Ouest	348	344	692	33	22	55	381	366	747
Sud	42	54	96	71	53	124	113	107	220
Sud-Ouest	-	-	0	-	-	0	0	0	0

**TABLEAU 13 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ZONE D'IMPLANTATION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY AREA OF LOCATION.**

Zone d'implantation/Area of location	Urbaine/Urban			Rurale/Rural			Ensemble/Together		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>157 753</b>	<b>157 801</b>	<b>315 554</b>	<b>75 213</b>	<b>76 470</b>	<b>151 683</b>	<b>232 966</b>	<b>234 271</b>	<b>467 237</b>
Adamaoua	3539	3835	7 374	811	811	1 622	4 350	4 646	8 996
Centre	53534	54121	107 655	17255	17811	35 066	70 789	71 932	142 721
Est	5877	5785	11 662	3798	3825	7 623	9 675	9 610	19 285
Extrême-Nord	3897	3777	7 674	2492	2567	5 059	6 389	6 344	12 733
Littoral	47673	47150	94 823	5516	5332	10 848	53 189	52 482	105 671
Nord	3281	3327	6 608	2152	2209	4 361	5 433	5 536	10 969
Nord-Ouest	8735	8817	17 552	16360	16881	33 241	25 095	25 698	50 793
Ouest	14953	14558	29 511	11403	11425	22 828	26 356	25 983	52 339
Sud	9258	9423	18 681	4494	4416	8 910	13 752	13 839	27 591
Sud-Ouest	7006	7008	14 014	10932	11193	22 125	17 938	18 201	36 139

**TABLEAU 14: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NURSEY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études/Year of study	PS/PreNursery		MS/Nursery one		GS/Nursery two		Ensemble/Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>34625</b>	<b>68858</b>	<b>107648</b>	<b>215571</b>	<b>91998</b>	<b>91998</b>	<b>234 271</b>	<b>376 427</b>
Adamaoua	541	1052	2171	4260	1934	1934	4 646	7 246
Centre	14162	27885	30945	61492	26825	26825	71 932	116 202
Est	1803	3684	4260	8523	3547	3547	9 610	15 754
Extrême-Nord	685	1464	3100	6233	2559	2559	6 344	10 256
Littoral	10934	21904	21030	42544	20518	20518	52 482	84 966
Nord	437	885	2918	5755	2181	2181	5 536	8 821
Nord-Ouest	682	1317	13937	27586	11079	11079	25 698	39 982
Ouest	2841	5613	12964	26333	10178	10178	25 983	42 124
Sud	2048	4044	6489	13120	5302	5302	13 839	22 466
Sud-Ouest	492	1010	9834	19725	7875	7875	18 201	28 610

**TABLEAU 15: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>6912</b>	<b>13485</b>	<b>40152</b>	<b>79966</b>	<b>33393</b>	<b>65980</b>	<b>80 457</b>	<b>159 431</b>
Adamaoua	38	77	508	1003	370	700	916	1 780
Centre	3059	5793	7501	14703	6368	12448	16 928	32 944
Est	59	143	465	904	276	605	800	1 652
Extrême-Nord	36	74	288	576	92	188	416	838
Littoral	1929	3862	5216	10578	5167	10307	12 312	24 747
Nord	51	110	281	571	267	552	599	1 233
Nord-Ouest	668	1295	13807	27322	10987	21706	25 462	50 323
Ouest	477	923	2011	4082	1726	3545	4 214	8 550
Sud	133	259	627	1274	492	1022	1 252	2 555
Sud-Ouest	462	949	9448	18953	7648	14907	17 558	34 809

**TABLEAU 16: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>27713</b>	<b>55373</b>	<b>67496</b>	<b>135605</b>	<b>58605</b>	<b>116828</b>	<b>153 814</b>	<b>307 806</b>
Adamaoua	503	975	1663	3257	1564	2984	3 730	7 216
Centre	11103	22092	23444	46789	20457	40896	55 004	109 777
Est	1744	3541	3795	7619	3271	6473	8 810	17 633
Extrême-Nord	649	1390	2812	5657	2467	4848	5 928	11 895
Littoral	9005	18042	15814	31966	15351	30916	40 170	80 924
Nord	386	775	2637	5184	1914	3777	4 937	9 736
Nord-Ouest	14	22	130	264	92	184	236	470
Ouest	2364	4690	10953	22251	8452	16848	21 769	43 789
Sud	1915	3785	5862	11846	4810	9405	12 587	25 036
Sud-Ouest	30	61	386	772	227	497	643	1 330

**TABLEAU 17: EFFECTIF DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>2804</b>	<b>5659</b>	<b>47431</b>	<b>94856</b>	<b>35511</b>	<b>69753</b>	<b>85 746</b>	<b>170 268</b>
Adamaoua	226	447	1381	2769	1145	2222	2 752	5 438
Centre	206	389	11151	22149	8147	15925	19 504	38 463
Est	630	1275	2948	5835	2326	4582	5 904	11 692
Extrême-Nord	321	672	2285	4573	1831	3576	4 437	8 821
Littoral	216	443	4780	9760	3401	6884	8 397	17 087
Nord	93	193	2233	4389	1680	3335	4 006	7 917
Nord-Ouest	136	287	5410	10697	4014	7798	9 560	18 782
Ouest	368	732	8002	16212	6106	12097	14 476	29 041
Sud	602	1206	4963	10062	3712	7274	9 277	18 542
Sud-Ouest	6	15	4278	8410	3149	6060	7 433	14 485

**TABLEAU 18: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>5982</b>	<b>12039</b>	<b>11505</b>	<b>23416</b>	<b>10415</b>	<b>20915</b>	<b>27 902</b>	<b>56 370</b>
Adamaoua	112	197	263	489	244	439	619	1 125
Centre	2319	4621	3048	6126	2905	5846	8 272	16 593
Est	626	1320	719	1481	660	1270	2 005	4 071
Extrême-Nord	164	367	290	581	258	533	712	1 481
Littoral	1211	2487	2044	4328	2067	4236	5 322	11 051
Nord	51	108	133	286	129	251	313	645
Nord-Ouest	78	142	2253	4547	1867	3660	4 198	8 349
Ouest	849	1709	1920	3875	1373	2854	4 142	8 438
Sud	562	1069	379	767	560	1102	1 501	2 938
Sud-Ouest	10	19	456	936	352	724	818	1 679

**TABLEAU 19: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>302</b>	<b>594</b>	<b>766</b>	<b>1452</b>	<b>695</b>	<b>1330</b>	<b>1 763</b>	<b>3 376</b>
Adamaoua	4	12	29	43	17	33	50	88
Centre	5	11	6	16	7	12	18	39
Est	24	60	14	24	31	53	69	137
Extrême-Nord	0	0	30	74	40	70	70	144
Littoral	88	174	178	331	192	364	458	869
Nord	29	64	44	78	8	14	81	156
Nord-Ouest	24	50	380	714	298	586	702	1 350
Ouest	104	174	65	131	75	142	244	447
Sud	15	29	19	36	27	56	61	121
Sud-Ouest	9	20	1	5	0	0	10	25

**TABLEAU 20 : EFFECTIF DU PRESCOLAIRE LAÏC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF THE LAY PRIVATE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>23411</b>	<b>46429</b>	<b>40662</b>	<b>81263</b>	<b>39243</b>	<b>78379</b>	<b>103 316</b>	<b>206 071</b>
Adamaoua	120	231	347	682	327	621	794	1 534
Centre	11290	22206	16134	31923	15159	30307	42 583	84 436
Est	221	422	220	482	225	503	666	1 407
Extrême-Nord	120	275	181	391	210	439	511	1 105
Littoral	8739	17519	12750	25552	13725	27384	35 214	70 455
Nord	186	368	222	451	109	236	517	1 055
Nord-Ouest	371	704	3429	6767	2934	5801	6 734	13 272
Ouest	1134	2224	2225	4568	2017	4098	5 376	10 890
Sud	788	1577	962	1911	880	1765	2 630	5 253
Sud-Ouest	442	903	4192	8536	3657	7225	8 291	16 664

**TABLEAU 21: EFFECTIF DU PRÉSOLAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>1419</b>	<b>2797</b>	<b>4586</b>	<b>9389</b>	<b>3931</b>	<b>7874</b>	<b>9 936</b>	<b>20 060</b>
Adamaoua	32	73	87	153	80	162	199	388
Centre	301	574	354	782	405	847	1 060	2 203
Est	73	180	106	235	91	212	270	627
nExtrême-Nord	14	24	16	26	5	6	35	56
Littoral	525	1001	964	1960	879	1813	2 368	4 774
Nord	30	66	76	144	80	150	186	360
Nord-Ouest	30	56	1362	2791	1135	2226	2 527	5 073
Ouest	330	656	586	1204	463	916	1 379	2 776
Sud	59	114	128	256	76	147	263	517
Sud-Ouest	25	53	907	1838	717	1395	1 649	3 286

**TABLEAU 22: EFFECTIF DES CPC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE COMMUNITY NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>400</b>	<b>764</b>	<b>1322</b>	<b>2640</b>	<b>1185</b>	<b>2342</b>	<b>2 907</b>	<b>5 746</b>
Adamaoua	47	92	53	103	109	187	209	382
Centre	15	30	0	0	17	31	32	61
Est	219	405	197	372	180	393	596	1 170
Extrême-Nord	6	12	60	132	95	183	161	327
Littoral	7	14	53	96	30	62	90	172
Nord	48	86	210	407	175	343	433	836
Nord-Ouest	30	52	722	1464	559	1103	1 311	2 619
Ouest	11	29	11	26	0	0	22	55
Sud	17	44	16	40	20	40	53	124
Sud-Ouest	-	-	-	-	-	-	0	0

**TABLEAU 23 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>307</b>	<b>576</b>	<b>1376</b>	<b>2555</b>	<b>1018</b>	<b>2215</b>	<b>2 701</b>	<b>5 346</b>
Adamaoua	0	0	11	21	12	20	23	41
Centre	26	54	252	496	185	376	463	926
Est	10	22	56	94	34	65	100	181
Extrême-Nord	60	114	238	456	120	229	418	799
Littoral	148	266	261	517	224	480	633	1 263
Nord							0	0
Nord-Ouest	13	26	381	606	272	716	666	1 348
Ouest	45	89	155	317	144	286	344	692
Sud	5	5	22	48	27	43	54	96
Sud-Ouest	-	-	-	--	-	-	0	0

**TABLEAU 24: EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>6338</b>	<b>12384</b>	<b>39011</b>	<b>77923</b>	<b>31121</b>	<b>61376</b>	<b>76 470</b>	<b>151 683</b>
Adamaoua	145	316	325	649	341	657	811	1 622
Centre	2676	5131	8091	16028	7044	13907	17 811	35 066
Est	706	1422	1734	3394	1385	2807	3 825	7 623
Extrême-Nord	244	469	1339	2653	984	1937	2 567	5 059
Littoral	696	1424	2490	5058	2146	4366	5 332	10 848
Nord	90	172	1249	2441	870	1748	2 209	4 361
Nord-Ouest	316	606	9281	18531	7284	14104	16 881	33 241
Ouest	998	1898	5840	11806	4587	9124	11 425	22 828
Sud	317	644	2477	4991	1622	3275	4 416	8 910
Sud-Ouest	150	302	6185	12372	4858	9451	11 193	22 125

**TABLEAU 25 : EFFECTIF DU PRÉSCOLAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>28287</b>	<b>56474</b>	<b>68637</b>	<b>137648</b>	<b>60877</b>	<b>121432</b>	<b>157 801</b>	<b>315 554</b>
Adamaoua	396	736	1846	3611	1593	3027	3 835	7 374
Centre	11486	22754	22854	45464	19781	39437	54 121	107 655
Est	1097	2262	2526	5129	2162	4271	5 785	11 662
Extrême-Nord	441	995	1761	3580	1575	3099	3 777	7 674
Littoral	10238	20480	18540	37486	18372	36857	47 150	94 823
Nord	347	713	1669	3314	1311	2581	3 327	6 608
Nord-Ouest	366	711	4656	9055	3795	7786	8 817	17 552
Ouest	1843	3715	7124	14527	5591	11269	14 558	29 511
Sud	1731	3400	4012	8129	3680	7152	9 423	18 681
Sud-Ouest	342	708	3649	7353	3017	5953	7 008	14 014

**TABLEAU 26 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES /  
DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	3985	3948	960	1069	78	36	5 023	5 053	10 076
3 ans	23923	24344	25142	25363	1597	1463	50 662	51 170	101 832
4 ans	5718	5713	71546	71450	21457	22086	98 721	99 249	197 970
5 ans	560	570	9845	9334	59169	59996	69 574	69 900	139 474
6 ans	45	47	382	390	8182	8084	8 609	8 521	17 130
7 ans	1	1	45	38	301	305	347	344	691
8 ans et +	1	2	3	2	26	28	30	32	62
<b>Sous total</b>	<b>34 233</b>	<b>34 625</b>	<b>107 923</b>	<b>107 646</b>	<b>90 810</b>	<b>91 998</b>	<b>232 966</b>	<b>234 269</b>	<b>467 235</b>

**TABLEAU 27 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'ADAMAOUA**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	3	4	21	12	0	0	24	16	40
3 ans	298	314	470	490	22	20	790	824	1 614
4 ans	182	190	1414	1437	414	454	2 010	2 081	4 091
5 ans	22	27	166	201	1210	1355	1 398	1 583	2 981
6 ans	6	6	16	31	104	104	126	141	267
7 ans	0	0	2	0	0	1	2	1	3
8 ans et +	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous total</b>	<b>511</b>	<b>541</b>	<b>2 089</b>	<b>2 171</b>	<b>1 750</b>	<b>1 934</b>	<b>4 350</b>	<b>4 646</b>	<b>8 996</b>

**TABLEAU 28 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU CENTRE / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE CENTRE REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	1457	1453	112	140	22	14	1 591	1 607	3 198
3 ans	10472	10893	4660	4855	358	401	15 490	16 149	31 639
4 ans	1607	1623	22806	23079	4754	4645	29 167	29 347	58 514
5 ans	181	189	2891	2775	18929	19385	22 001	22 349	44 350
6 ans	6	3	77	95	2400	2313	2 483	2 411	4 894
7 ans	0	0	1	0	48	67	49	67	116
8 ans et +	0	1	0	1	8	0	8	2	10
<b>Sous total</b>	<b>13 723</b>	<b>14 162</b>	<b>30 547</b>	<b>30 945</b>	<b>26 519</b>	<b>26 825</b>	<b>70 789</b>	<b>71 932</b>	<b>142 721</b>

**TABLEAU 29 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EXTREME-NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble			
	Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	38		36	13	10	0	0	51	46	97
3 ans	461		395	599	607	21	14	1 081	1 016	2 097
4 ans	261		238	2109	2072	446	493	2 816	2 803	5 619
5 ans	19		16	333	334	1843	1892	2 195	2 242	4 437
6 ans	0		0	53	49	161	156	214	205	419
7 ans	0		0	26	28	6	4	32	32	64
8 ans et +	0		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous total</b>	<b>779</b>		<b>685</b>	<b>3133</b>	<b>3100</b>	<b>2477</b>	<b>2559</b>	<b>6389</b>	<b>6344</b>	<b>12733</b>

**TABLEAU 30 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble			
	Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	90		87	3	7	0	0	93	94	187
3 ans	1 001		950	677	753	23	15	1 701	1 718	3 419
4 ans	627		633	3 021	2 962	447	461	4 095	4 056	8 151
5 ans	147		118	543	518	2 518	2 538	3 208	3 174	6 382
6 ans	14		14	18	20	519	503	551	537	1 088
7 ans	1		0	1	0	17	20	19	20	39
8 ans et +	1		1	0	0	7	10	8	11	19
<b>Sous total</b>	<b>1 881</b>		<b>1 803</b>	<b>4 263</b>	<b>4 260</b>	<b>3 531</b>	<b>3 547</b>	<b>9 675</b>	<b>9 610</b>	<b>19 285</b>

**TABLEAU 31 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU LITTORAL / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble			
	Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	1 524		1 499	187	206	0	1	1 711	1 706	3 417
3 ans	8 061		8 035	5 655	5 525	368	402	14 084	13 962	28 046
4 ans	1 331		1 313	13 919	13 690	6 169	6 261	21 419	21 264	42 683
5 ans	51		83	1 737	1 589	12 724	12 476	14 512	14 148	28 660
6 ans	3		4	14	19	1 383	1 323	1 400	1 346	2 746
7 ans	0		0	2	1	56	45	58	46	104
8 ans et +	0		0	0	0	5	10	5	10	15
<b>Sous total</b>	<b>10 970</b>		<b>10 934</b>	<b>21 514</b>	<b>21 030</b>	<b>20 705</b>	<b>20 518</b>	<b>53 189</b>	<b>52 482</b>	<b>105 671</b>

**TABLEAU 32 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	14	18	33	45	0	2	47	65	112
3 ans	336	332	588	560	24	31	948	923	1 871
4 ans	83	78	1 847	1 973	496	493	2 426	2 544	4 970
5 ans	14	9	315	310	1 371	1 388	1 700	1 707	3 407
6 ans	1	0	44	29	248	262	293	291	584
7 ans	0	0	10	1	9	5	19	6	25
8 ans et +	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sous total</b>	<b>448</b>	<b>437</b>	<b>2 837</b>	<b>2 918</b>	<b>2 148</b>	<b>2 181</b>	<b>5 433</b>	<b>5 536</b>	<b>10 969</b>

**TABLEAU 33 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	323	333	268	326	51	11	642	670	1 312
3 ans	289	321	5 677	5 806	470	270	6 436	6 397	12 833
4 ans	19	25	6 710	6 803	3 813	4 095	10 542	10 923	21 465
5 ans	4	3	944	951	5 346	5 438	6 294	6 392	12 686
6 ans	0	0	48	47	1 063	1 188	1 111	1 235	2 346
7 ans	0	0	1	4	66	77	67	81	148
8 ans et +	0	0	1	0	2	0	3	0	3
<b>Sous total</b>	<b>635</b>	<b>682</b>	<b>13 649</b>	<b>13 937</b>	<b>10 811</b>	<b>11 079</b>	<b>25 095</b>	<b>25 698</b>	<b>50 793</b>

**TABLEAU 34 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES LN THE WEST REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	236	242	246	241	1	1	483	484	967
3 ans	1 625	1 706	3 776	3 822	180	203	5 581	5 731	11 312
4 ans	853	825	8 088	7 764	2 873	2 866	11 814	11 455	23 269
5 ans	45	51	1 198	1 085	6 322	6 316	7 565	7 452	15 017
6 ans	13	17	61	52	807	760	881	829	1 710
7 ans	0	0	0	0	29	25	29	25	54
8 ans et +	0	0	0	0	3	7	3	7	10
<b>Sous total</b>	<b>2 772</b>	<b>2 841</b>	<b>13 369</b>	<b>12 964</b>	<b>10 215</b>	<b>10 178</b>	<b>26 356</b>	<b>25 983</b>	<b>52 339</b>

**TABLEAU 35 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	84	84	12	16	4	7	100	107	207
3 ans	1 100	1 123	876	897	57	43	2 033	2 063	4 096
4 ans	740	766	4 862	4 730	700	786	6 302	6 282	12 584
5 ans	70	71	864	831	3 766	3 863	4 700	4 765	9 465
6 ans	2	3	17	14	590	592	609	609	1 218
7 ans	0	1	0	1	7	10	7	12	19
8 ans et +	0	0	0	0	1	1	1	1	2
<b>Sous total</b>	<b>1 996</b>	<b>2 048</b>	<b>6 631</b>	<b>6 489</b>	<b>5 125</b>	<b>5 302</b>	<b>13 752</b>	<b>13 839</b>	<b>27 591</b>

**TABLEAU 36 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD-OUEST / DISTRIBUTION OF PUPILS BY YEAR OF STUDY AND BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION.**

Années d'études	Petite Section		Moyenne Section		Grande Section		Ensemble		
Ages	G	F	G	F	G	F	G	F	T
2 ans et -	216	192	65	66	0	0	281	258	539
3 ans	280	275	2 164	2 048	74	64	2 518	2 387	4 905
4 ans	15	22	6 770	6 940	1 345	1 532	8 130	8 494	16 624
5 ans	7	3	854	740	5 140	5 345	6 001	6 088	12 089
6 ans	0	0	34	34	907	883	941	917	1 858
7 ans	0	0	2	3	63	51	65	54	119
8 ans et +	0	0	2	1	0	0	2	1	3
<b>Sous total</b>	<b>518</b>	<b>492</b>	<b>9 891</b>	<b>9 832</b>	<b>7 529</b>	<b>7 875</b>	<b>17 938</b>	<b>18 199</b>	<b>36 137</b>

**OFFRE D'EDUCATION DANS LE  
PRESCOLAIRE/OFFER OF EDUCATION  
IN THE NURSERY**

**PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRESCOLAIRE/TEACHING STAFF IN THE  
NURSERY**

**TABLEAU 37: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRÉSCOLAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE NURSERY BY AGENCY**

	Public			Privé			Parents + CPC			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>177</b>	<b>8 721</b>	<b>8 898</b>	<b>543</b>	<b>12 703</b>	<b>13 246</b>	<b>21</b>	<b>285</b>	<b>306</b>	<b>741</b>	<b>21 709</b>	<b>22 450</b>
Adamaoua	7	215	222	21	134	155	0	8	8	28	357	385
Centre	25	1 986	2 011	230	4 826	5 056	0	38	38	255	6 850	7 105
Est	14	595	609	11	231	242	7	35	42	32	861	893
Extrême-Nord	23	397	420	12	99	111	0	11	11	35	507	542
Littoral	11	920	931	108	3 548	3 656	4	58	62	123	4 526	4 649
Nord	22	422	444	13	100	113	4	16	20	39	538	577
Nord-Ouest	15	960	975	48	1 404	1 452	4	93	97	67	2 457	2 524
Ouest	25	1 502	1 527	29	853	882	2	19	21	56	2 374	2 430
Sud	25	814	839	8	309	317	0	7	7	33	1 130	1 163
Sud-Ouest	10	910	920	63	1 199	1 262	0	0	0	73	2 109	2 182

**TABLEAU 38: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRÉSCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY**

	Fonctionnaire/Civil Servant			Contractuel/Contract			Contractualisé/Contractualised			Maîtres des Parents/P.T.A			Ensemble/Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>15</b>	<b>2 373</b>	<b>2 388</b>	<b>21</b>	<b>949</b>	<b>970</b>	<b>58</b>	<b>3 217</b>	<b>3 275</b>	<b>83</b>	<b>2 182</b>	<b>2 265</b>	<b>177</b>	<b>8 721</b>	<b>8 898</b>
Adamaoua	0	20	20	1	32	33	2	96	98	4	67	71	7	215	222
Centre	5	774	779	1	130	131	11	639	650	8	443	451	25	1 986	2 011
Est	1	112	113	0	45	45	6	311	317	7	127	134	14	595	609
Extrême-Nord	0	37	37	1	20	21	8	182	190	14	158	172	23	397	420
Littoral	0	376	376	7	79	86	0	215	215	4	250	254	11	920	931
Nord	0	21	21	6	35	41	7	204	211	9	162	171	22	422	444
Nord-Ouest	2	173	175	2	121	123	3	339	342	8	327	335	15	960	975
Ouest	4	508	512	1	126	127	3	557	560	17	311	328	25	1 502	1 527
Sud	2	175	177	1	101	102	12	315	327	10	223	233	25	814	839
Sud-Ouest	1	177	178	1	260	261	6	359	365	2	114	116	10	910	920

**TABLEAU 39 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC NURSERY.**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>10</b>	<b>1 922</b>	<b>1 932</b>	<b>13</b>	<b>512</b>	<b>525</b>	<b>44</b>	<b>2 317</b>	<b>2 361</b>	<b>66</b>	<b>1 580</b>	<b>1 646</b>	<b>133</b>	<b>6 331</b>	<b>6 464</b>
Adamaoua	0	18	18	1	28	29	1	79	80	3	59	62	5	184	189
Centre	3	720	723	0	103	103	10	602	612	5	391	396	18	1 816	1 834
Est	0	106	106	0	39	39	6	287	293	7	117	124	13	549	562
Extrême-Nord	0	37	37	1	20	21	8	171	179	14	153	167	23	381	404
Littoral	0	354	354	7	75	82	0	189	189	2	207	209	9	825	834
Nord	0	21	21	3	28	31	5	185	190	9	151	160	17	385	402
Nord-Ouest	1	1	2	0	0	0	0	5	5	0	0	0	1	6	7
Ouest	4	478	482	0	110	110	2	490	492	16	288	304	22	1 366	1 388
Sud	2	172	174	1	96	97	12	289	301	10	203	213	25	760	785
Sud-Ouest	0	15	15	0	13	13	0	20	20	0	11	11	0	59	59

**TABLEAU 40 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC NURSERY**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>5</b>	<b>451</b>	<b>456</b>	<b>8</b>	<b>437</b>	<b>445</b>	<b>14</b>	<b>900</b>	<b>914</b>	<b>17</b>	<b>602</b>	<b>619</b>	<b>44</b>	<b>2 390</b>	<b>2 434</b>
Adamaoua	0	2	2		4	4	1	17	18	1	8	9	2	31	33
Centre	2	54	56	1	27	28	1	37	38	3	52	55	7	170	177
Est	1	6	7	0	6	6	0	24	24	0	10	10	1	46	47
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	5	5	0	16	16
Littoral	0	22	22	0	4	4	0	26	26	2	43	45	2	95	97
Nord	0	0	0	3	7	10	2	19	21	0	11	11	5	37	42
Nord-Ouest	1	172	173	2	121	123	3	334	337	8	327	335	14	954	968
Ouest	0	30	30	1	16	17	1	67	68	1	23	24	3	136	139
Sud	0	3	3	0	5	5	0	26	26	0	20	20	0	54	54
Sud-Ouest	1	162	163	1	247	248	6	339	345	2	103	105	10	851	861

**TABLEAU 41 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE URBAN AREA.**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
<b>Cameroun</b>	<b>8</b>	<b>1 667</b>	<b>1 675</b>	<b>12</b>	<b>473</b>	<b>485</b>	<b>29</b>	<b>1 558</b>	<b>1 587</b>	<b>41</b>	<b>976</b>	<b>1 017</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>4 674</b>	<b>4 764</b>
Adamaoua	0	17	17	1	22	23	2	72	74	4	44	48	7	155	162	
Centre	5	611	616	1	94	95	5	377	382	6	218	224	17	1 300	1 317	
Est	1	77	78	0	33	33	2	173	175	2	57	59	5	340	345	
Extrême-Nord	0	30	30	0	16	16	6	115	121	9	98	107	15	259	274	
Littoral	0	325	325	4	65	69	0	127	127	3	163	166	7	680	687	
Nord	0	20	20	4	24	28	0	98	98	5	116	121	9	258	267	
Nord-Ouest	0	86	86	0	30	30	0	62	62	4	49	53	4	227	231	
Ouest	2	312	314	1	60	61	2	254	256	2	94	96	7	720	727	
Sud	0	116	116	1	69	70	9	190	199	4	115	119	14	490	504	
Sud-Ouest	0	73	73	0	60	60	3	90	93	2	22	24	5	245	250	

**TABLEAU 42 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC NURSERY OF THE RURAL AREA**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
<b>Cameroun</b>	<b>7</b>	<b>706</b>	<b>713</b>	<b>9</b>	<b>476</b>	<b>485</b>	<b>29</b>	<b>1 659</b>	<b>1 688</b>	<b>42</b>	<b>1 206</b>	<b>1 248</b>	<b>87</b>	<b>4 047</b>	<b>4 134</b>	
Adamaoua	0	3	3	0	10	10		24	24	0	23		23	0	60	60
Centre	0	163	163	0	36	36	6	262	268	2	225		227	8	686	694
Est	0	35	35	0	12	12	4	138	142	5	70		75	9	255	264
Extrême-Nord	0	7	7	1	4	5	2	67	69	5	60		65	8	138	146
Littoral	0	51	51	3	14	17	0	88	88	1	87		88	4	240	244
Nord	0	1	1	2	11	13	7	106	113	4	46		50	13	164	177
Nord-Ouest	2	87	89	2	91	93	3	277	280	4	278		282	11	733	744
Ouest	2	196	198	0	66	66	1	303	304	15	217		232	18	782	800
Sud	2	59	61	0	32	32	3	125	128	6	108		114	11	324	335
Sud-Ouest	1	104	105	1	200	201	3	269	272	0	92		92	5	665	670

**TABLEAU 43: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION /  
DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION.**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>184</b>	<b>4 505</b>	<b>4 689</b>	<b>38</b>	<b>865</b>	<b>903</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>117</b>	<b>225</b>	<b>5 484</b>	<b>5 709</b>
Adamaoua	5	27	32	5	47	52	0	3	3	10	77	87
Centre	100	2144	2 244	4	108	112	1	13	14	105	2 265	2 370
Est	3	57	60	2	7	9	0	2	2	5	66	71
Extrême-Nord	1	34	35	0	7	7	0	0	0	1	41	42
Littoral	24	840	864	3	141	144	0	2	2	27	983	1 010
Nord	2	13	15	2	34	36	0	1	1	4	48	52
Nord-Ouest	16	609	625	2	81	83	2	65	67	20	755	775
Ouest	2	44	46	11	280	291	0	19	19	13	343	356
Sud	4	85	89	1	33	34	0	1	1	5	119	124
Sud-Ouest	27	652	679	8	127	135	0	8	8	35	787	822

**TABLEAU 44 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>60</b>	<b>561</b>	<b>621</b>	<b>81</b>	<b>1 055</b>	<b>1 136</b>	<b>30</b>	<b>525</b>	<b>555</b>	<b>87</b>	<b>3 609</b>	<b>3 696</b>
Adamaoua	0	1	1	3	10	13	2	3	5	2	31	33
Centre	31	280	311	36	359	395	11	195	206	30	1 343	1 373
Est	1	9	10	1	18	19	0	6	6	2	80	82
Extrême-Nord	0	2	2	0	5	5	0	1	1	1	34	35
Littoral	20	172	192	20	386	406	12	231	243	27	1 314	1 341
Nord	0	2	2	0	9	9	0	6	6	8	24	32
Nord-Ouest	0	20	20	6	104	110	1	14	15	10	269	279
Ouest	0	5	5	0	44	44	2	38	40	6	253	259
Sud	1	6	7	1	21	22	1	22	23	1	116	117
Sud-Ouest	7	64	71	14	99	113	1	9	10	0	145	145

**TABLEAU 44(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE NURSERY BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académiqu / No academic certificate			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>67</b>	<b>1 643</b>	<b>1 710</b>	<b>14</b>	<b>111</b>	<b>125</b>	<b>339</b>	<b>7 504</b>	<b>7 843</b>
Adamaoua	2	20	22	2	0	2	11	65	76
Centre	12	390	402	5	32	37	125	2 599	2 724
Est	9	84	93	0	3	3	13	200	213
Extrême-Nord	10	25	35	0	2	2	11	69	80
Littoral	5	505	510	1	15	16	85	2 623	2 708
Nord	4	15	19	1	2	3	13	58	71
Nord-Ouest	15	312	327	0	33	33	32	752	784
Ouest	6	183	189	3	6	9	17	529	546
Sud	0	28	28	0	4	4	4	197	201
Sud-Ouest	4	81	85	2	14	16	28	412	440

**TABLEAU 45 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION /  
DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>161</b>	<b>3 746</b>	<b>3 907</b>	<b>29</b>	<b>641</b>	<b>670</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>193</b>	<b>4 454</b>	<b>4 647</b>
Adamaoua	3	17	20	4	34	38	0	0	0	7	51	58
Centre	95	1930	2 025	3	93	96	1	12	13	99	2 035	2 134
Est	3	28	31	2	5	7	0	2	2	5	35	40
Extrême-Nord	0	18	18	0	3	3	0	0	0	0	21	21
Littoral	22	744	766	3	121	124	0	1	1	25	866	891
Nord	0	6	6	2	26	28	0	0	0	2	32	34
Nord-Ouest	11	383	394	0	32	32	2	41	43	13	456	469
Ouest	2	31	33	8	204	212	0	5	5	10	240	250
Sud	3	62	65	0	26	26	0	1	1	3	89	92
Sud-Ouest	22	527	549	7	97	104	0	5	5	29	629	658

**TABLEAU 46 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC  
PAR REGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>48</b>	<b>468</b>	<b>516</b>	<b>72</b>	<b>900</b>	<b>972</b>	<b>25</b>	<b>416</b>	<b>441</b>	<b>53</b>	<b>2 562</b>	<b>2 615</b>
Adamaoua	0	0	0	0	3	3	0	1	1	1	12	13
Centre	31	258	289	34	338	372	11	172	183	23	1 092	1 115
Est	0	2	2	1	6	7	0	2	2	2	10	12
Extrême-Nord	0	2	2	0	5	5	0	1	1	0	13	13
Littoral	11	138	149	17	346	363	10	193	203	20	1 037	1 057
Nord	0	1	1	0	4	4	0	4	4	1	8	9
Nord-Ouest	0	9	9	6	71	77	1	10	11	3	110	113
Ouest	0	3	3	0	31	31	2	13	15	3	133	136
Sud	1	4	5	1	14	15	0	11	11	0	52	52
Sud-Ouest	5	51	56	13	82	95	1	9	10	0	95	95

**TABLEAU 46(SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE LAÏC PAR REGION /  
DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE NURSERY BY REGION.(CONTINUED)**

	suite	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>		<b>35</b>	<b>860</b>	<b>895</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>246</b>	<b>5 273</b>	<b>5 519</b>
Adamaoua		2	1	3	2	0	2	5	17	22
Centre		12	288	300	5	29	34	116	2 177	2 293
Est		1	10	11	0	2	2	4	32	36
Extrême-Nord		3	11	14	0	2	2	3	34	37
Littoral		3	350	353	0	14	14	61	2 078	2 139
Nord		2	8	10	1	0	1	4	25	29
Nord-Ouest		3	62	65	0	8	8	13	270	283
Ouest		5	59	64	3	2	5	13	241	254
Sud		0	16	16	0	1	1	2	98	100
Sud-Ouest		4	55	59	2	9	11	25	301	326

**TABLEAU 47 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION.**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroon</b>	<b>10</b>	<b>415</b>	<b>425</b>	<b>5</b>	<b>147</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>584</b>	<b>599</b>
Adamaoua	0	5	5	0	6	6	0	0	0	0	11	11
Centre	3	173	176	1	13	14	0	0	0	4	186	190
Est	0	20	20	0	1	1	0	0	0	0	21	21
Extrême-Nord	1	11	12	0	4	4	0	0	0	1	15	16
Littoral	1	40	41	0	14	14	0	1	1	1	55	56
Nord	2	5	7	0	6	6	0	1	1	2	12	14
Nord-Ouest	2	95	97	1	31	32	0	11	11	3	137	140
Ouest	0	10	10	2	56	58	0	8	8	2	74	76
Sud	0	15	15	0	3	3	0	0	0	0	18	18
Sud-Ouest	1	41	42	1	13	14	0	1	1	2	55	57

**TABLEAU 48 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION – DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroon</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>682</b>	<b>701</b>
Adamaoua	0	0	0	2	5	7	0	1	1	1	13	14
Centre	0	15	15	2	16	18	0	22	22	7	220	227
Est	0	7	7	0	11	11	0	3	3	0	55	55
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	19
Littoral	3	19	22	2	30	32	1	20	21	4	164	168
Nord	0	1	1	0	4	4	0	0	0	3	7	10
Nord-Ouest	0	6	6	0	11	11	0	2	2	1	70	71
Ouest	0	2	2	0	8	8	0	18	18	1	69	70
Sud	0	2	2	0	4	4	1	8	9	1	57	58
Sud-Ouest	0	3	3	0	4	4	0	0	0	0	9	9

**TABLEAU 48 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE CATHOLIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)**

	suite	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
		H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroon</b>		<b>12</b>	<b>373</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>1 293</b>	<b>1 335</b>
Adamaoua		0	11	11	0	0	0	3	30	33
Centre		0	67	67	0	2	2	9	342	351
Est		2	45	47	0	0	0	2	121	123
Extrême-Nord		6	4	10	0	0	0	7	22	29
Littoral		2	79	81	0	1	1	12	313	325
Nord		0	1	1	0	0	0	3	13	16
Nord-Ouest		2	84	86	0	7	7	3	180	183
Ouest		0	62	62	0	2	2	1	161	162
Sud		0	9	9	0	3	3	2	83	85
Sud-Ouest		0	11	11	0	1	1	0	28	28

**TABLEAU 49 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>9</b>	<b>232</b>	<b>241</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>308</b>	<b>319</b>
Adamaoua	0	3	3	1	5	6	0	3	3	1	11	12
Centre	2	16	18	0	2	2	0	1	1	2	19	21
Est	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	1	24	25	0	6	6	0	0	0	1	30	31
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	2	91	93	0	14	14	0	9	9	2	114	116
Ouest	0	1	1	0	10	10	0	6	6	0	17	17
Sud	0	8	8	1	1	2	0	0	0	1	9	10
Sud-Ouest	4	83	87	0	17	17	0	2	2	4	102	106

**TABLEAU 50 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEP/C/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>248</b>	<b>251</b>
Adamaoua	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	3	3
Centre	0	3	3	0	5	5	0	1	1	0	24	24
Est	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	7	7
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	1	7	8	0	9	9	0	11	11	0	86	86
Nord	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4
Nord-Ouest	0	3	3	0	14	14	0	0	0	3	39	42
Ouest	0	0	0	0	5	5	0	5	5	0	39	39
Sud	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	5	5
Sud-Ouest	2	10	12	1	13	14	0	0	0	0	41	41

**TABLEAU 50 (SUITE): REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE PROTESTANT PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NONQUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT NURSERY BY REGION(CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>259</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>610</b>	<b>624</b>
Adamaoua	0	2	2	0	0	0	0	7	7
Centre	0	31	31	0	1	1	0	65	65
Est	0	2	2	0	0	0	0	11	11
Extrême-Nord	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Littoral	0	55	55	0	0	0	1	168	169
Nord	2	3	5	0	2	2	2	10	12
Nord-Ouest	3	95	98	0	7	7	6	158	164
Ouest	1	46	47	0	2	2	1	97	98
Sud	0	2	2	0	0	0	0	10	10
Sud-Ouest	0	15	15	0	4	4	3	83	86

**TABLEAU 51: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
Adamaoua	2	2	4	0	1	1	0	0	0	2	3	5
Centre	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Littoral	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	19	19
Nord	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	4	4
Nord-Ouest	0	22	22	1	3	4	0	2	2	1	27	28
Ouest	0	1	1	1	7	8	0	0	0	1	8	9
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1

**TABLEAU 52 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEP/C/GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>57</b>
Adamaoua	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0	3	3
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Littoral	5	4	9	1	0	1	0	3	3	0	7	7
Nord	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1
Nord-Ouest	0	1	1	0	3	3	0	1	1	3	30	33
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8	9
Sud	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 52 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRESCOLAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC NURSERY BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>115</b>	<b>133</b>
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	3	4	7
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	0	3	3	0	0	0	0	5	5
Extrême-Nord	0	3	3	0	0	0	0	4	4
Littoral	0	5	5	1	0	1	7	19	26
Nord	0	1	1	0	0	0	0	4	4
Nord-Ouest	4	26	30	0	1	1	7	62	69
Ouest	0	6	6	0	0	0	1	15	16
Sud	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 53 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Adamaoua	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Centre	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Est	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	3	3
Extrême-Nord	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Littoral	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	1	8	9	0	1	1	0	0	0	1	9	10
Ouest	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 54 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>29</b>
Adamaoua	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	2	3
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
Nord-Ouest	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	11	11
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 54 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CPC PAR REGION / DISTRIBUTION OF THE NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>106</b>	<b>121</b>
Adamaoua	0	6	6	0	0	0	0	7	7
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	6	23	29	0	1	1	7	29	36
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	1	1	0	0	0	1	5	6
Nord	0	2	2	0	0	0	4	6	10
Nord-Ouest	3	33	36	0	9	9	3	57	60
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 55 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS NURSERY SCHOOL BY REGION AND BY DIPLOMA**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>51</b>
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Est	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Extrême-Nord	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Littoral	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Nord	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Nord-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Ouest	1	0	1	0	3	3	0	0	0	1	3	4
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 56 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Littoral	0	4	4	0	1	1	1	2	3	2	18	20
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	9	9
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	4
Sud	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 56 (SUITE) : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION (SUITE)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
<b>Cameroun</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>111</b>
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	0	4	4	0	0	0	0	0	15
Est	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Extrême-Nord	0	6	6	0	0	0	0	0	8
Littoral	0	15	15	0	0	0	3	40	43
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	0	12	12	0	1	1	0	25	25
Ouest	0	10	10	0	0	0	1	14	15
Sud	0	1	1	0	0	0	0	3	3
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## **INFRASTRUCTURES DANS LE PRESCOLAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE NURSERY**

**TABLEAU 57: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY EDUCATIONAL AGENCY**

Ordre/Agency	Public/public	Privé/Private	Parents+CPC/Parents+Communitynursery centers	Ensemble
Région				
Cameroun	3 439	4 530	298	8 267
Adamaoua	99	42	12	153
Centre	620	1 595	34	2 249
Est	276	79	50	405
Extrême-Nord	146	34	15	195
Littoral	297	1 215	38	1 550
Nord	143	27	18	188
Nord-Ouest	442	633	98	1 173
Ouest	586	356	28	970
Sud	494	137	5	636
Sud-Ouest	336	412	0	748

**TABLEAU 58: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB SYSTEM.**

Sous-système/Sub-system	Francophone/French speaking	Anglophone/English Speaking	Ensemble
Région			
Cameroun	5 179	3 088	8 267
Adamaoua	130	23	153
Centre	1 685	564	2 249
Est	382	23	405
Extrême-Nord	187	8	195
Littoral	1 157	393	1 550
Nord	176	12	188
Nord-Ouest	11	1 162	1 173
Ouest	820	150	970
Sud	603	33	636
Sud-Ouest	28	720	748

**TABLEAU 59: NOMBRE D'ÉCOLES MATERNELLES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION.**

Zone d'implantation/Area of location	Urbaine/Urban	Rurale/Rural	Ensemble
Région			
Cameroun	4 284	3 983	8 267
Adamaoua	99	54	153
Centre	1 417	832	2 249
Est	149	256	405
Extrême-Nord	92	103	195
Littoral	1 255	295	1 550
Nord	84	104	188
Nord-Ouest	256	917	1 173
Ouest	415	555	970
Sud	307	329	636
Sud-Ouest	210	538	748

**TABLEAU 60 : NOMBRE D'ECOLES MATERNELLES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE / NUMBER OF NURSERY SCHOOLS BY SUB AGENCY**

Sous-ordre/Sub-Agency	Catholique/Catholic	Laïc/Lay private	Protestant/Protestant	Islamique/Islamic	Parents/Parents	CPC/Community nursery Centers	Ensemble
Région							
Cameroun	705	3 296	435	94	134	164	4 828
Adamaoua	12	19	7	4	2	10	54
Centre	166	1 388	39	2	31	3	1 629
Est	46	24	7	2	7	43	129
Extrême-Nord	14	16	2	2	11	4	49
Littoral	125	1 002	77	11	31	7	1 253
Nord	9	10	4	4	0	18	45
Nord-Ouest	162	277	141	53	22	76	731
Ouest	97	174	72	13	26	2	384
Sud	46	80	10	1	4	1	142
Sud-Ouest	28	306	76	2	0	0	412

**TABLEAU 61 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE NURSERY**

	Dur/Permanent			Semi-dur/Semi-permanent			Provisoire/Temporary			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	803	97	41	51	42	10	51	60	38	1 193
Salle de classe	9 018	1 399	237	555	591	119	794	1 134	733	14 580
Magasin	1 953	256	30	78	52	5	93	95	24	2 586
Logement de fonction	404	40	10	20	10	0	29	24	3	540
Centre multimédia	1 480	120	31	43	19	3	51	43	7	1 797

**TABLEAU 62: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	515	65	28	28	18	7	30	32	19	742
Salle de classe	5 919	961	176	266	258	65	329	432	347	8 753
Magasin	1 180	150	14	34	22	3	36	34	6	1 479
Logement de fonction	253	25	6	15	8	0	18	17	2	344
Centre multimédia	715	45	12	22	5	0	17	11	5	832

**TABLEAU 63: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	288	32	13	23	24	3	21	28	19	451
Salle de classe	3 099	438	61	289	333	54	465	702	386	5 827
Magasin	773	106	16	44	30	2	57	61	18	1 107
Logement de fonction	151	15	4	5	2	0	11	7	1	196
Centre multimédia	765	75	19	21	14	3	34	32	2	965

**TABLEAU 64 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	108	24	18	5	17	2	8	21	33	236
Salle de classe	1 793	674	168	61	234	85	213	574	562	4 364
Magasin	279	78	19	5	9	3	8	16	15	432
Logement de fonction	16	6	1	0	1	0	3	1	3	31
Centre multimédia	25	2	7	4	0	0	0	3	4	45

**TABLEAU 65: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRÉSCOLAIRE PRIVÉ LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	600	57	11	44	19	4	41	35	2	813
Salle de classe	5891	464	43	359	200	11	456	314	50	7 788
Magasin	1448	151	8	59	31	2	69	67	6	1 841
Logement de fonction	338	22	2	9	2	0	23	18	0	414
Centre multimédia	1329	102	16	35	13	3	48	33	1	1 580

**TABLEAU 66 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	65	14	5	1	4	2	0	4	0	95
Salle de classe	920	152	5	61	55	12	38	86	29	1 358
Magasin	168	11	0	6	5	0	6	6	2	204
Logement de fonction	33	8	5	5	7	0	1	1	0	60
Centre multimédia	78	7	4	0	5	0	2	0	0	96

**TABLEAU 67 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL THEIR STATE IN THE PROTESTANT NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	23	1	5	1	2	2	1	0	1	36
Salle de classe	300	73	16	46	50	5	48	68	24	630
Magasin	43	10	2	6	4	0	6	2	0	73
Logement de fonction	12	4	2	4	0	0	2	2	0	26
Centre multimédia	37	9	4	4	1	0	1	6	2	64

**TABLEAU 68 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Salle de classe	52	10	1	6	25	6	9	26	7	142
Magasin	9	4	1	1	1	0	2	3	0	21
Logement de fonction	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Centre multimédia	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9

**TABLEAU 69 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LES ECOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS NURSERY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	3	0	2	0	0	0	1	0	1	7
Salle de classe	43	17	4	16	8	0	12	15	19	134
Magasin	6	2	0	1	0	0	1	1	1	12
Logement de fonction	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3
Centre multimédia	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3

**TABLEAU 70: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CPC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE COMMUNITY NURSERYCENTRES**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Salle de classe	19	9	0	6	19	0	18	51	42	164
Magasin	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Logement de fonction	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3
Centre multimédia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 71: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE IN THE URBAN AREA**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	614	65	23	41	22	5	30	26	14	840
Salle de classe	6 914	900	119	332	254	44	370	350	155	9 438
Magasin	1 560	196	20	50	35	1	47	44	8	1 961
Logement de fonction	301	21	3	10	8	0	14	13	0	370
Centre multimédia	1 200	87	15	28	8	2	30	24	4	1 398

**TABLEAU 72: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Ensemble
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	189	32	18	10	20	5	21	34	24	353
Salle de classe	2 104	499	118	223	337	75	424	784	578	5 142
Magasin	393	60	10	28	17	4	46	51	16	625
Logement de fonction	103	19	7	10	2	0	15	11	3	170

Centre multimédia	280	33	16	15	11	1	21	19	3	399
-------------------	-----	----	----	----	----	---	----	----	---	-----

**TABLEAU 73 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PAR REGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND ITS STATE BY REGION**

Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Local	B	A	M	B	A	M	B	A	M	Adamaoua
Bureau administratif	7	0	0	2	0	0	0	0	0	
Salle de classe	113	26	14	11	7	1	2	9	20	
Magasin	35	3	4	2	0	0	0	0	0	
Logement de fonction	12	0	0	0	0	0	0	0	0	
Centre multimédia	16	0	0	5	0	0	0	0	2	23
Centre	356	28	11	15	13	3	22	11	8	467
Bureau administratif	3 506	464	64	186	133	32	204	187	113	4 889
Salle de classe	770	92	9	25	11	1	29	32	3	972
Magasin	203	13	5	8	7	0	15	11	1	263
Centre multimédia	588	37	5	8	4	1	14	13	3	673
Est	18	1	0	2	2	2	3	5	5	38
Bureau administratif	244	39	10	16	26	13	24	70	58	500
Salle de classe	53	5	0	0	1	0	1	0	1	61
Magasin	12	3	0	4	0	0	1	2	1	23
Centre multimédia	7	0	1	0	0	0	0	0	2	10
Extrême-Nord	12	2	1	0	0	0	0	0	0	15
Bureau administratif	170	42	10	3	8	6	9	13	18	279
Salle de classe	36	9	0	0	0	0	0	0	0	45
Magasin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Centre multimédia	11	1	5	0	0	0	0	0	0	17
Littoral	206	33	14	10	8	1	8	8	4	292
Bureau administratif	2 457	313	43	60	45	9	141	84	37	3 189
Salle de classe	513	67	2	6	6	0	12	8	2	616
Magasin	93	8	2	2	0	0	1	3	0	109
Centre multimédia	455	39	3	6	2	0	10	2	0	517
Nord	8	0	0	0	0	0	0	1	0	9
Bureau administratif	151	17	5	5	3	1	2	13	19	216
Salle de classe	49	6	1	0	0	0	0	0	0	56
Magasin	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Centre multimédia	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Nord-Ouest	51	8	6	6	10	1	11	20	7	120
Bureau administratif	535	120	17	111	173	25	225	436	228	1 870
Salle de classe	105	27	4	17	12	1	24	29	6	225
Magasin	13	3	2	3	1	0	3	3	0	28
Centre multimédia	91	18	4	8	4	0	8	19	0	152
Ouest	56	10	5	5	5	2	1	6	10	100
Bureau administratif	753	143	40	68	82	14	29	82	78	1 289
Salle de classe	126	22	3	11	9	2	8	6	3	190
Magasin	8	2	0	2	2	0	1	0	0	15
Centre multimédia	74	1	0	2	1	0	1	0	0	79
Sud	38	4	1	0	1	0	2	4	1	51
Bureau administratif	431	101	15	13	16	1	29	51	31	688
Salle de classe	62	6	1	2	3	0	1	1	0	76
Magasin	21	4	0	0	0	0	3	5	0	33
Centre multimédia	23	2	0	3	0	0	1	0	0	29
Sud-Ouest	51	11	3	11	3	1	4	5	3	92
Bureau administratif	658	134	19	82	98	17	129	189	131	1 457
Salle de classe	204	19	6	15	10	1	18	19	9	301
Magasin	33	7	1	1	0	0	5	0	1	48
Centre multimédia	209	22	13	11	8	2	17	9	0	291

**TABLEAU 74 : REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC PAR DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC NURSERYREGION**

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
<b>Adamaoua</b>	Local	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Bureau administratif	35	21	14	1	3	1	1	8	16	100
	Salle de classe	11	2	4	0	0	0	0	0	0	17
	Magasin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
<b>Centre</b>	Bureau administratif	41	3	3	1	4	0	0	0	6	58
	Salle de classe	439	195	34	10	46	27	12	68	89	920
	Magasin	65	17	3	0	2	1	0	1	1	90
	Logement de fonction	4	2	1	0	0	0	0	0	1	8
	Centre multimédia	7	0	0	0	0	0	0	2	2	11
<b>Est</b>	Bureau administratif	9	1	0	1	2	2	3	5	4	27
	Salle de classe	103	31	10	7	19	13	14	40	50	287
	Magasin	18	3	0	0	0	0	0	0	1	22
	Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
	Centre multimédia	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3
<b>Extrême-Nord</b>	Bureau administratif	7	2	1	0	0	0	0	0	0	10
	Salle de classe	103	37	9	0	5	6	6	11	10	187
	Magasin	22	7	0	0	0	0	0	0	0	29
	Logement de fonction	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Centre multimédia	7	1	5	0	0	0	0	0	0	13
<b>Littoral</b>	Bureau administratif	8	7	4	0	4	0	0	0	4	27
	Salle de classe	216	124	32	0	15	6	11	20	19	443
	Magasin	17	11	1	0	0	0	0	0	1	30
	Logement de fonction	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Centre multimédia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Nord</b>	Bureau administratif	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
	Salle de classe	95	17	5	2	1	1	1	10	14	146
	Magasin	29	6	1	0	0	0	0	0	0	36
	Logement de fonction	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Centre multimédia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nord-Ouest</b>	Bureau administratif	4	0	2	0	4	0	2	4	5	21
	Salle de classe	107	25	4	12	56	8	84	206	146	648
	Magasin	15	11	2	4	3	0	4	3	2	44
	Logement de fonction	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Centre multimédia	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Ouest</b>	Bureau administratif	14	6	4	1	2	0	0	6	10	43
	Salle de classe	320	103	35	11	48	9	9	52	69	656
	Magasin	43	14	3	1	3	1	0	3	2	70
	Logement de fonction	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Centre multimédia	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Sud</b>	Bureau administratif	17	4	1	0	0	0	1	3	1	27
	Salle de classe	229	69	13	8	7	1	19	38	27	411
	Magasin	19	4	1	0	1	0	1	0	0	26
	Logement de fonction	4	2	0	0	0	0	3	0	0	9
	Centre multimédia	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
<b>Sud-Ouest</b>	Bureau administratif	0	1	3	2	1	0	2	2	3	14
	Salle de classe	146	52	12	10	34	13	56	121	122	566
	Magasin	40	3	4	0	0	1	3	9	8	68
	Logement de fonction	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
	Centre multimédia	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRESCOLAIRE/EQUIPMENT FOR  
CLASSROOM IN THE NURSERY**

**TABLEAU 81 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves/Total table+chairs for pupils	Nombre de tableau/N° of chalkboards	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants/Total table+chair for teachers
Cameroun	491 802	23 027	23 312
Adamaoua	5 265	295	213
Centre	170 598	7649	7534
Est	19 816	857	806
Extrême-Nord	8 264	417	254
Littoral	127 121	5265	5645
Nord	9 979	478	313
Nord-Ouest	36 132	2 539	2 707
Ouest	52 360	2410	2448
Sud	25 905	1 091	936
Sud-Ouest	36 362	2 026	2 456

**TABLEAU 82 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	336 493	14 574	14 007
Adamaoua	4 574	240	154
Centre	128 701	5 663	5 447
Est	18 271	806	751
Extrême-Nord	7 781	398	240
Littoral	97 671	3 877	4 237
Nord	8 958	427	266
Nord-Ouest	595	29	30
Ouest	44 801	2 033	1 956
Sud	23 677	1 027	844
Sud-Ouest	1 464	74	82

**TABLEAU 83 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	155 309	8 453	9 305
Adamaoua	691	55	59
Centre	41 897	1 986	2 087
Est	1 545	51	55
Extrême-Nord	483	19	14
Littoral	29 450	1 388	1 408
Nord	1 021	51	47
Nord-Ouest	35 537	2 510	2 677
Ouest	7 559	377	492
Sud	2 228	64	92
Sud-Ouest	34 898	1 952	2 374

**TABLEAU 84 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	159 910	7 386	7 481
Adamaoua	2 649	156	86
Centre	42 592	1598	1842
Est	11 912	556	486
Extrême-Nord	5 401	243	131
Littoral	19 255	741	935
Nord	7 038	341	200
Nord-Ouest	12 171	887	974
Ouest	29 157	1418	1331
Sud	15 982	688	433
Sud-Ouest	13 753	758	1 063

**TABLEAU 85 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	253 030	12 005	11 971
Adamaoua	1 109	73	76
Centre	110 771	5326	4947
Est	1628	61	66
Extrême-Nord	1 145	74	50
Littoral	89 976	3814	3935
Nord	1 240	67	53
Nord-Ouest	10 895	749	788
Ouest	11 987	539	585
Sud	6 262	263	401
Sud-Ouest	18 017	1 039	1 070

**TABLEAU 86 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	50 447	2 044	2 244
Adamaoua	1 066	32	29
Centre	14 300	598	611
Est	4585	159	186
Extrême-Nord	1 399	67	62
Littoral	10 515	366	436
Nord	741	34	35
Nord-Ouest	5 765	344	353
Ouest	7 748	273	373
Sud	2882	104	79
Sud-Ouest	1 446	67	80

**TABLEAU 87 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	18 754	950	1 059
Adamaoua	293	15	15
Centre	2151	75	87
Est	745	20	29
Extrême-Nord	1	2	2
Littoral	4572	231	224
Nord	574	11	16
Nord-Ouest	4 181	290	329
Ouest	2714	129	101
Sud	453	18	17
Sud-Ouest	3 070	159	239

**TABLEAU 88 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 983	174	168
Adamaoua	41	10	4
Centre	40	4	11
Est	123	4	0
Extrême-Nord	127	7	4
Littoral	1169	29	36
Nord	251	16	5
Nord-Ouest	578	75	87
Ouest	457	22	17
Sud	121	4	0
Sud-Ouest	76	3	4

**TABLEAU 89 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS NURSERY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	3 302	227	209
Adamaoua	6	2	1
Centre	736	46	36
Est	135	7	5
Extrême-Nord	191	21	5
Littoral	1443	78	75
Nord	0	0	0
Nord-Ouest	441	41	44
Ouest	297	28	41
Sud	53	4	2
Sud-Ouest	0	0	0

**TABLEAU 90 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CPC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE COMMUNITY NURSERY CENTRES**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	3 376	241	180
Adamaoua	101	7	2
Centre	8	2	0
Est	688	50	34
Extrême-Nord	0	3	0
Littoral	191	6	4
Nord	135	9	4
Nord-Ouest	2101	153	132
Ouest	0	1	0
Sud	152	10	4
Sud-Ouest	0	0	0

**TABLEAU 91 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	346 843	15 633	16 120
Adamaoua	4 319	247	186
Centre	128 945	5897	5981
Est	12 137	448	475
Extrême-Nord	5 207	261	168
Littoral	113 955	4753	5154
Nord	6 874	327	243
Nord-Ouest	13 349	823	923
Ouest	27 995	1297	1289
Sud	18 593	772	759
Sud-Ouest	15 469	808	942

**TABLEAU 92 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	144 959	7 394	7 192
Adamaoua	946	48	27
Centre	41 653	1752	1553
Est	7 679	409	331
Extrême-Nord	3 057	156	86
Littoral	13 166	512	491
Nord	3 105	151	70
Nord-Ouest	22 783	1716	1784
Ouest	24 365	1113	1159
Sud	7 312	319	177
Sud-Ouest	20 893	1 218	1 514

## **COMMODITES DANS LE PRESCOLAIRE/FACILITIES IN THE NURSE**

**TABLEAU 93 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE / FACILITIES IN THE NURSERY**

Région	Nombre écoles	Electricité/Electricity		Eau potable/Drinking water		Toilettes/Toilets		Clôture/Fence		Banque de livres/Stock of books	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	8 267	3 570	4 697	4 857	3 410	5 423	2 844	3 312	4 955	3 070	5 197
Adamaoua	153	35	118	60	93	71	82	29	124	45	108
Centre	2 249	1 428	821	1 376	873	1 763	486	1 320	929	1 061	1 188
Est	405	56	349	101	304	148	257	76	329	54	351
Extrême-Nord	195	40	155	66	129	80	115	44	151	46	149
Littoral	1 550	984	566	1 112	438	1 247	303	1 002	548	589	961
Nord	188	39	149	73	115	71	117	32	156	37	151
Nord-Ouest	1 173	264	909	838	335	837	336	208	965	424	749
Ouest	970	273	697	548	422	477	493	258	712	305	665
Sud	636	134	502	204	432	200	436	100	536	81	555
Sud-Ouest	748	317	431	479	269	529	219	243	505	428	320

**TABLEAU 94 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion/Meeting room		Armoire à pharmacie/First aid cupboard		Cantine scolaire/Eating shed		APEE/P.T.A		Coin Jeu/Play corner	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	2 934	5 333	5 335	2 932	1 063	7 204	5 256	3 011	2 961	5 306
Adamaoua	33	120	67	86	0	153	113	40	10	143
Centre	970	1 279	1 740	509	118	2 131	1 249	1 000	1 074	1 175
Est	76	329	160	245	10	395	250	155	67	338
Extrême-Nord	43	152	107	88	2	193	135	60	45	150
Littoral	547	1 003	1 233	317	46	1 504	611	939	687	863
Nord	42	146	74	114	27	161	128	60	45	143
Nord-Ouest	422	751	463	710	272	901	1 034	139	420	753
Ouest	310	660	675	295	25	945	746	224	222	748
Sud	72	564	253	383	15	621	380	256	74	562
Sud-Ouest	419	329	563	185	548	200	610	138	317	431

**TABLEAU 95 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE NURSERY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		mO	Non	mO	Non	mO	Non	mO	Non	mO	Non
Cameroun	5 179	2 162	3 017	2 694	2 485	3 076	2 103	2 043	3 136	1 625	3 554
Adamaoua	130	25	105	50	80	59	71	25	105	37	93
Centre	1 685	959	726	950	735	1 242	443	866	819	719	966
Est	382	48	334	92	290	138	244	67	315	47	335
Extrême-Nord	187	38	149	62	125	75	112	41	146	41	146
Littoral	1 157	708	449	807	350	915	242	720	437	419	738
Nord	176	34	142	65	111	65	111	27	149	31	145
Nord-Ouest	11	3	8	5	6	5	6	2	9	5	6
Ouest	820	207	613	454	366	380	440	196	624	247	573
Sud	603	123	480	189	414	180	423	87	516	70	533
Sud-Ouest	28	17	11	20	8	17	11	12	16	9	19

**TABLEAU 96 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRENCH SPEAKING NURSERY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 563	3 616	3 368	1 811	169	5 010	3 067	2 112	1 582	3 597
Adamaoua	24	106	53	77	0	130	91	39	10	120
Centre	670	1 015	1 256	429	74	1 611	1 005	680	701	984
Est	68	314	148	234	10	372	233	149	62	320
Extrême-Nord	41	146	102	85	1	186	128	59	44	143
Littoral	389	768	915	242	30	1 127	458	699	484	673
Nord	37	139	65	111	24	152	117	59	40	136
Nord-Ouest	6	5	5	6	1	10	8	3	5	6
Ouest	253	567	573	247	9	811	645	175	162	658
Sud	65	538	233	370	14	589	359	244	64	539
Sud-Ouest	10	18	18	10	6	22	23	5	10	18

**TABLEAU 97 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 088	1 408	1 680	2 163	925	2 347	741	1 269	1 819	1 445	1 643
Adamaoua	23	10	13	10	13	12	11	4	19	8	15
Centre	564	469	95	426	138	521	43	454	110	342	222
Est	23	8	15	9	14	10	13	9	14	7	16
Extrême-Nord	8	2	6	4	4	5	3	3	5	5	3
Littoral	393	276	117	305	88	332	61	282	111	170	223
Nord	12	5	7	8	4	6	6	5	7	6	6
Nord-Ouest	1 162	261	901	833	329	832	330	206	956	419	743
Ouest	150	66	84	94	56	97	53	62	88	58	92
Sud	33	11	22	15	18	20	13	13	20	11	22
Sud-Ouest	720	300	420	459	261	512	208	231	489	419	301

**TABLEAU 98 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ENGLISH SPEAKING NURSERY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 371	1 717	1 967	1 121	894	2 194	2 189	899	1 379	1 709
Adamaoua	9	14	14	9	0	23	22	1	0	23
Centre	300	264	484	80	44	520	244	320	373	191
Est	8	15	12	11	0	23	17	6	5	18
Extrême-Nord	2	6	5	3	1	7	7	1	1	7
Littoral	158	235	318	75	16	377	153	240	203	190
Nord	5	7	9	3	3	9	11	1	5	7
Nord-Ouest	416	746	458	704	271	891	1 026	136	415	747
Ouest	57	93	102	48	16	134	101	49	60	90
Sud	7	26	20	13	1	32	21	12	10	23
Sud-Ouest	409	311	545	175	542	178	587	133	307	413

**TABLEAU 99 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 439	527	2 912	1 336	2 103	1 411	2 028	469	2 970	806	2 633
Adamaoua	99	9	90	25	74	28	71	7	92	18	81
Centre	620	147	473	197	423	305	315	116	504	183	437
Est	276	20	256	41	235	77	199	25	251	25	251
Extrême-Nord	146	19	127	37	109	47	99	23	123	25	121
Littoral	297	79	218	139	158	152	145	87	210	57	240
Nord	143	19	124	43	100	46	97	16	127	18	125
Nord-Ouest	442	35	407	288	154	268	174	29	413	127	315
Ouest	586	88	498	293	293	215	371	87	499	163	423
Sud	494	64	430	119	375	111	383	41	453	36	458
Sud-Ouest	336	47	289	154	182	162	174	38	298	154	182

**TABLEAU 100 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC NURSERY (CONTINUES)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	908	2 531	1 999	1 440	371	3 068	2 722	717	472	2 967
Adamaoua	14	85	36	63	0	99	67	32	3	96
Centre	181	439	454	166	11	609	536	84	72	548
Est	37	239	105	171	1	275	168	108	27	249
Extrême-Nord	27	119	84	62	1	145	97	49	27	119
Littoral	83	214	223	74	0	297	210	87	39	258
Nord	26	117	54	89	20	123	106	37	25	118
Nord-Ouest	144	298	190	252	87	355	422	20	106	336
Ouest	202	384	450	136	4	582	533	53	74	512
Sud	35	459	170	324	3	491	279	215	25	469
Sud-Ouest	159	177	233	103	244	92	304	32	74	262

**TABLEAU 101 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 296	2 554	742	2 569	727	2 971	325	2 447	849	1 863	1 433
Adamaoua	19	14	5	17	2	19	0	8	11	11	8
Centre	1 388	1 187	201	1 056	332	1 295	93	1 144	244	823	565
Est	24	14	10	18	6	18	6	15	9	10	14
Extrême-Nord	16	10	6	11	5	15	1	9	7	12	4
Littoral	1 002	781	221	809	193	909	93	814	188	483	519
Nord	10	10	0	10	0	9	1	7	3	7	3
Nord-Ouest	277	162	115	220	57	228	49	118	159	168	109
Ouest	174	121	53	139	35	141	33	116	58	96	78
Sud	80	45	35	50	30	54	26	43	37	36	44
Sud-Ouest	306	210	96	239	67	283	23	173	133	217	89

**TABLEAU 102 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE NURSERY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 630	1 666	2 680	616	514	2 782	1 397	1 899	1 982	1 314
Adamaoua	9	10	15	4	0	19	19	0	2	17
Centre	728	660	1 168	220	88	1 300	532	856	914	474
Est	13	11	18	6	2	22	15	9	7	17
Extrême-Nord	7	9	11	5	1	15	12	4	8	8
Littoral	410	592	842	160	39	963	251	751	560	442
Nord	6	4	8	2	2	8	6	4	6	4
Nord-Ouest	150	127	172	105	126	151	221	56	165	112
Ouest	77	97	135	39	16	158	71	103	97	77
Sud	28	52	57	23	8	72	57	23	33	47
Sud-Ouest	202	104	254	52	232	74	213	93	190	116

**TABLEAU 103 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	705	280	425	474	231	541	164	237	468	205	500
Adamaoua	12	5	7	8	4	11	1	6	6	7	5
Centre	166	77	89	96	70	122	44	52	114	44	122
Est	46	17	29	27	19	38	8	27	19	19	27
Extrême-Nord	14	8	6	11	3	12	2	9	5	5	9
Littoral	125	69	56	86	39	103	22	51	74	28	97
Nord	9	5	4	8	1	8	1	6	3	6	3
Nord-Ouest	162	31	131	121	41	130	32	26	136	47	115
Ouest	97	35	62	63	34	68	29	37	60	24	73
Sud	46	18	28	29	17	27	19	12	34	7	39
Sud-Ouest	28	15	13	25	3	22	6	11	17	18	10

**TABLEAU 104 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC NURSERY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	211	494	356	349	80	625	558	147	286	419
Adamaoua	7	5	9	3	0	12	12	0	5	7
Centre	47	119	88	78	16	150	128	38	72	94
Est	17	29	27	19	7	39	35	11	24	22
Extrême-Nord	7	7	8	6	0	14	12	2	8	6
Littoral	29	96	86	39	5	120	93	32	50	75
Nord	6	3	6	3	3	6	8	1	8	1
Nord-Ouest	53	109	38	124	26	136	140	22	54	108
Ouest	17	80	53	44	2	95	69	28	36	61
Sud	7	39	19	27	3	43	35	11	14	32
Sud-Ouest	21	7	22	6	18	10	26	2	15	13

**TABLEAU 105 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	435	159	276	295	140	310	125	103	332	127	308
Adamaoua	7	3	4	5	2	6	1	3	4	3	4
Centre	39	12	27	17	22	26	13	5	34	9	30
Est	7	4	3	5	2	6	1	3	4	0	7
Extrême-Nord	2	0	2	1	1	1	1	0	2	0	2
Littoral	77	40	37	55	22	58	19	32	45	11	66
Nord	4	3	1	4	0	4	0	3	1	3	1
Nord-Ouest	141	28	113	108	33	110	31	21	120	48	93
Ouest	72	22	50	37	35	34	38	12	60	15	57
Sud	10	4	6	4	6	5	5	4	6	1	9
Sud-Ouest	76	43	33	59	17	60	16	20	56	37	39

**TABLEAU 106 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT NURSERY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	111	324	203	232	83	352	328	107	148	287
Adamaoua	1	6	4	3	0	7	6	1	0	7
Centre	9	30	17	22	3	36	26	13	10	29
Est	3	4	4	3	0	7	5	2	3	4
Extrême-Nord	0	2	0	2	0	2	2	0	0	2
Littoral	11	66	57	20	1	76	40	37	28	49
Nord	3	1	3	1	1	3	4	0	3	1
Nord-Ouest	39	102	37	104	23	118	123	18	57	84
Ouest	8	64	24	48	2	70	49	23	9	63
Sud	1	9	5	5	0	10	7	3	1	9
Sud-Ouest	36	40	52	24	53	23	66	10	37	39

**TABLEAU 107 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	94	25	69	67	27	73	21	24	70	34	60
Adamaoua	4	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1
Centre	2	1	1	2	0	2	0	2	0	0	2
Est	2	0	2	2	0	1	1	1	1	0	2
Extrême-Nord	2	2	0	2	0	2	0	2	0	1	1
Littoral	11	9	2	9	2	11	0	10	1	6	5
Nord	4	2	2	4	0	4	0	0	4	2	2
Nord-Ouest	53	1	52	34	19	38	15	2	51	15	38
Ouest	13	5	8	9	4	9	4	4	9	5	8
Sud	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
Sud-Ouest	2	2	0	2	0	2	0	1	1	2	0

**TABLEAU 108 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC NURSERY (CONTINUES))**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	31	63	37	57	6	88	54	40	28	66
Adamaoua	0	4	3	1	0	4	3	1	0	4
Centre	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1
Est	0	2	2	0	0	2	1	1	1	1
Extrême-Nord	1	1	2	0	0	2	1	1	2	0
Littoral	7	4	10	1	0	11	1	10	3	8
Nord	1	3	3	1	1	3	0	4	2	2
Nord-Ouest	15	38	5	48	3	50	40	13	13	40
Ouest	5	8	8	5	1	12	5	8	5	8
Sud	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
Sud-Ouest	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1

**TABLEAU 109 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY**

Région	Nombre écoles	Electricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	134	15	119	45	89	58	76	18	116	17	117
Adamaoua	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Centre	31	4	27	7	24	13	18	1	30	0	31
Est	7	0	7	0	7	3	4	1	6	0	7
Extrême-Nord	11	1	10	4	7	3	8	1	10	3	8
Littoral	31	5	26	12	19	12	19	8	23	3	28
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	22	2	20	15	7	16	6	5	17	9	13
Ouest	26	2	24	7	19	10	16	2	24	2	24
Sud	4	1	3	0	4	1	3	0	4	0	4
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 110 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS NURSERY (CONTINUES)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	18	116	40	94	3	131	87	47	22	112
Adamaoua	0	2	0	2	0	2	1	1	0	2
Centre	4	27	12	19	0	31	24	7	5	26
Est	1	6	3	4	0	7	2	5	2	5
Extrême-Nord	0	11	2	9	0	11	7	4	0	11
Littoral	6	25	12	19	1	30	14	17	6	25
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	6	16	6	16	2	20	22	0	8	14
Ouest	1	25	5	21	0	26	17	9	1	25
Sud	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4

Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**TABLEAU 111 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	164	10	154	71	93	59	105	14	150	16	148
Adamaoua	10	2	8	3	7	4	6	3	7	3	7
Centre	3	0	3	1	2	0	3	0	3	0	3
Est	43	1	42	8	35	5	38	4	39	0	43
Extrême-Nord	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4
Littoral	7	1	6	2	5	2	5	0	7	1	6
Nord	18	0	18	4	14	0	18	0	18	1	17
Nord-Ouest	76	5	71	52	24	47	29	7	69	10	66
Ouest	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
Sud	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 112 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CPC (SUITE ) / FACILITIES IN THE COMMUNITY NURSERY CENTERS (CONTINUES)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	25	139	20	144	6	158	110	54	23	141
Adamaoua	2	8	0	10	0	10	5	5	0	10
Centre	0	3	0	3	0	3	2	1	0	3
Est	5	38	1	42	0	43	24	19	3	40
Extrême-Nord	1	3	0	4	0	4	4	0	0	4
Littoral	1	6	3	4	0	7	2	5	1	6
Nord	0	18	0	18	0	18	4	14	1	17
Nord-Ouest	15	61	15	61	5	71	66	10	17	59
Ouest	0	2	0	2	0	2	2	0	0	2
Sud	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 113 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	4 284	2 774	1 510	3 094	1 190	3 399	885	2 655	1 629	2 046	2 238
Adamaoua	99	34	65	47	52	57	42	24	75	40	59
Centre	1 417	1 131	286	1 082	335	1 269	148	1 078	339	838	579
Est	149	41	108	59	90	78	71	54	95	27	122
Extrême-Nord	92	33	59	44	48	50	42	33	59	27	65
Littoral	1 255	902	353	1 004	251	1 088	167	948	307	542	713
Nord	84	37	47	49	35	50	34	29	55	31	53
Nord-Ouest	256	140	116	220	36	212	44	110	146	166	90
Ouest	415	188	227	279	136	272	143	173	242	176	239
Sud	307	107	200	133	174	140	167	82	225	63	244
Sud-Ouest	210	161	49	177	33	183	27	124	86	136	74

**TABLEAU 114 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 892	2 392	3 317	967	471	3 813	2 263	2 021	2 027	2 257
Adamaoua	27	72	54	45	0	99	81	18	9	90
Centre	747	670	1 200	217	99	1 318	685	732	822	595
Est	46	103	84	65	4	145	107	42	40	109
Extrême-Nord	30	62	61	31	2	90	74	18	28	64
Littoral	496	759	1 062	193	40	1 215	408	847	606	649
Nord	32	52	52	32	10	74	62	22	34	50
Nord-Ouest	160	96	164	92	124	132	215	41	156	100
Ouest	176	239	312	103	20	395	291	124	161	254
Sud	52	255	145	162	12	295	178	129	56	251
Sud-Ouest	126	84	183	27	160	50	162	48	115	95

**TABLEAU 115 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE RURAL AREA**

Région	Nombre écoles	Electricité		Eau potable		Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 983	796	3 187	1 763	2 220	2 024	1 959	657	3 326	1 024	2 959
Adamaoua	54	1	53	13	41	14	40	5	49	5	49
Centre	832	297	535	294	538	494	338	242	590	223	609
Est	256	15	241	42	214	70	186	22	234	27	229
Extrême-Nord	103	7	96	22	81	30	73	11	92	19	84
Littoral	295	82	213	108	187	159	136	54	241	47	248
Nord	104	2	102	24	80	21	83	3	101	6	98
Nord-Ouest	917	124	793	618	299	625	292	98	819	258	659
Ouest	555	85	470	269	286	205	350	85	470	129	426
Sud	329	27	302	71	258	60	269	18	311	18	311
Sud-Ouest	538	156	382	302	236	346	192	119	419	292	246

**TABLEAU 116 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRESCOLAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) / FACILITIES IN THE NURSERY OF THE URBAN AREA (CONTINUES)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 042	2 941	2 018	1 965	592	3 391	2 993	990	934	3 049
Adamaoua	6	48	13	41	0	54	32	22	1	53
Centre	223	609	540	292	19	813	564	268	252	580
Est	30	226	76	180	6	250	143	113	27	229
Extrême-Nord	13	90	46	57	0	103	61	42	17	86
Littoral	51	244	171	124	6	289	203	92	81	214
Nord	10	94	22	82	17	87	66	38	11	93
Nord-Ouest	262	655	299	618	148	769	819	98	264	653
Ouest	134	421	363	192	5	550	455	100	61	494
Sud	20	309	108	221	3	326	202	127	18	311
Sud-Ouest	293	245	380	158	388	150	448	90	202	336

## **MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRESCOLAIRE**

**TABLEAU 117 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	15 267	31 671	30 089	77 027
Cahier d'activité en Mathématique	14 356	32 639	30 963	77 958
Cahier d'activité en Coloriage	15 106	30 698	28 567	74 371

**TABLEAU 118 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	PS	MS	GS	Total
Cahier d'activité en Graphisme	795	8 438	6 950	16 183
Cahier d'activité en Mathématique	573	8 460	7 176	16 209
Cahier d'activité en Coloriage	754	8 016	6 421	15 191

**TABLEAU 119 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

	Manuels	Petite Section	Moyenne Section	Grande Section	Total
Adamaou a	Cahier d'activité en Graphisme	2	262	101	365
	Cahier d'activité en Mathématique	2	263	102	367
	Cahier d'activité en Coloriage	3	264	103	370
Centre	Cahier d'activité en Graphisme	27	1 591	1 493	3 111
	Cahier d'activité en Mathématique	31	1 635	1 457	3 123
	Cahier d'activité en Coloriage	30	1 692	1 425	3 147
Extrême-Nord	Cahier d'activité en Graphisme	179	532	549	1 260
	Cahier d'activité en Mathématique	26	518	511	1 055
	Cahier d'activité en Coloriage	113	440	366	919
Est	Cahier d'activité en Graphisme	75	668	505	1 248
	Cahier d'activité en Mathématique	118	567	550	1 235
	Cahier d'activité en Coloriage	99	446	396	941
Littoral	Cahier d'activité en Graphisme	25	732	544	1 301
	Cahier d'activité en Mathématique	10	667	491	1 168
	Cahier d'activité en Coloriage	25	720	527	1 272
Nord	Cahier d'activité en Graphisme	73	417	353	843
	Cahier d'activité en Mathématique	73	400	370	843
	Cahier d'activité en Coloriage	73	475	399	947
Nord-Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	6	399	418	823
	Cahier d'activité en Mathématique	9	584	609	1 202
	Cahier d'activité en Coloriage	3	309	282	594
Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	279	1 801	1 390	3 470
	Cahier d'activité en Mathématique	227	1 568	1 285	3 080
	Cahier d'activité en Coloriage	279	1 695	1 356	3 330
Sud	Cahier d'activité en Graphisme	129	749	507	1 385
	Cahier d'activité en Mathématique	77	563	407	1 047
	Cahier d'activité en Coloriage	129	748	512	1 389
Sud-Ouest	Cahier d'activité en Graphisme	0	1 287	1 090	2 377
	Cahier d'activité en Mathématique	0	1 695	1 394	3 089
	Cahier d'activité en Coloriage	0	1 227	1 055	2 282

**TABLEAU 120 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

<b>Manuels</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>Total</b>
Cahier d'activité en Graphisme	6 635	15 200	14 870	36 705
Cahier d'activité en Mathématique	6 243	16 033	15 732	38 008
Cahier d'activité en Coloriage	6 472	14 353	14 104	34 929
Le programme officiel	2 335	4 896	5 038	12 269
Le Guide du maître	2 743	6 152	6 296	15 191

**TABLEAU 121 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINE / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

<b>Manuels</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>	<b>Total</b>
Cahier d'activité en Graphisme	236	5 058	4 623	9 917
Cahier d'activité en Mathématique	225	5 545	5 221	10 991
Cahier d'activité en Coloriage	204	4 681	4 296	9 181
Le programme officiel	50	1 126	1 119	2 295
Le Guide du maître	111	2 071	2 123	4 305

**TABLEAU 122 : NOMBRE DE MANUELS MIS A LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS DU PRESCOLAIRE PUBLIC PAR REGION ET PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF TEACHERS IN THE PUBLIC NURSERY BY REGION, YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

	<b>Manuels</b>	<b>Petite Section</b>	<b>Moyenne Section</b>	<b>Grande Section</b>	<b>Total</b>
Adamaoua	Cahier d'activité en Graphisme	5	105	90	200
	Cahier d'activité en Mathématique	4	112	110	226
	Cahier d'activité en Coloriage	5	87	93	185
	Le programme officiel	2	56	50	108
	Le Guide du maître	5	45	48	98
Centre	Cahier d'activité en Graphisme	39	1 230	1 159	2 428
	Cahier d'activité en Mathématique	41	1 295	1 227	2 563
	Cahier d'activité en Coloriage	40	1 195	1 098	2 333
	Le programme officiel	5	188	190	383
	Le Guide du maître	15	436	439	890
Extrême-Nord	Cahier d'activité en Graphisme	18	144	159	321
	Cahier d'activité en Mathématique	20	137	189	346
	Cahier d'activité en Coloriage	18	123	151	292
	Le programme officiel	6	15	20	41
	Le Guide du maître	7	43	52	102
Est	Cahier d'activité en Graphisme	47	369	327	743
	Cahier d'activité en Mathématique	44	342	311	697
	Cahier d'activité en Coloriage	31	331	289	651
	Le programme officiel	3	37	34	74
	Le Guide du maître	16	81	98	195
Littoral	Cahier d'activité en Graphisme	35	448	391	874
	Cahier d'activité en Mathématique	29	507	445	981
	Cahier d'activité en Coloriage	35	481	407	923
	Le programme officiel	2	71	82	155
	Le Guide du maître	15	214	227	456
Nord	Cahier d'activité en Graphisme	9	237	217	463
	Cahier d'activité en Mathématique	8	215	222	445

	<b>Manuels</b>	<b>Petite Section</b>	<b>Moyenne Section</b>	<b>Grande Section</b>	<b>Total</b>
<b>Nord-Ouest</b>	Cahier d'activité en Coloriage	8	188	208	404
	Le programme officiel	5	29	29	63
	Le Guide du maître	6	77	79	162
	Cahier d'activité en Graphisme	13	369	320	702
	Cahier d'activité en Mathématique	13	647	592	1 252
<b>Ouest</b>	Cahier d'activité en Coloriage	12	329	276	617
	Le programme officiel	7	252	223	482
	Le Guide du maître	9	316	302	627
	Cahier d'activité en Graphisme	48	998	993	2 039
	Cahier d'activité en Mathématique	50	953	980	1 983
<b>Sud</b>	Cahier d'activité en Coloriage	39	986	907	1 932
	Le programme officiel	10	184	191	385
	Le Guide du maître	26	508	517	1 051
	Cahier d'activité en Graphisme	19	496	394	909
	Cahier d'activité en Mathématique	12	491	365	868
<b>Sud-Ouest</b>	Cahier d'activité en Coloriage	13	429	303	745
	Le programme officiel	7	44	49	100
	Le Guide du maître	9	123	136	268
	Cahier d'activité en Graphisme	3	662	573	1 238
	Cahier d'activité en Mathématique	4	846	780	1 630

# **PRIMAIRE/PRIMARY**

***DEMANDE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/DEMAND FOR  
EDUCATION IN THE PRIMARY***

**TABLEAU 123 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR SOUS-SYSTEME / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB- SYSTEM**

Sous-système Sub-system	Anglophone/English speaking			Francophone/French speaking			Ensemble/Total		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	1 745 753	1 486 795	3 232 548	456 723	447 641	904 364	2 202 476	1 934 436	4 136 912
Adamaoua	115 130	90 461	205 591	7 906	7 098	15 004	123 036	97 559	220 595
Centre	300 090	288 608	588 698	37 956	39 582	77 538	338 046	328 190	666 236
Est	118 889	104 783	223 672	5 180	5 105	10 285	124 069	109 888	233 957
Extrême-Nord	441 999	330 874	772 873	5 367	4 839	10 206	447 366	335 713	783 079
Littoral	163 784	156 707	320 491	40 985	41 619	82 604	204 769	198 326	403 095
Nord	270 733	202 878	473 611	5 628	4 812	10 440	276 361	207 690	484 051
Nord-Ouest	4 181	4 160	8 341	201 343	193 448	394 791	205 524	197 608	403 132
Ouest	242 827	224 524	467 351	20 699	19 999	40 698	263 526	244 523	508 049
Sud	84 880	80 557	165 437	3 038	2 997	6 035	87 918	83 554	171 472
Sud-Ouest	3 240	3 243	6 483	128 621	128 142	256 763	131 861	131 385	263 246

**TABLEAU 124 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AGENCY**

Ordre/Agency	Public/Public			Privé/private			CEBNF/Ecole des parents/Non Formal Basic Education Centers/Parents School	Ensemble/Total				
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T			
Cameroun	1 699 859	1 453 684	3 153 543	466 555	451 292	917 847	36 062	29 460	65 522	2 202 476	1 934 436	4 136 912
Adamaoua	110 996	86 815	197 811	8 034	7 860	15 894	4 006	2 884	6 890	123 036	97 559	220 595
Centre	217 175	206 908	424 083	119 793	120 103	239 896	1 078	1 179	2 257	338 046	328 190	666 236
Est	110 005	97 081	207 086	12 408	11 360	23 768	1 656	1 447	3 103	124 069	109 888	233 957
Extrême-Nord	411 018	306 839	717 857	23 575	19 627	43 202	12 773	9 247	22 020	447 366	335 713	783 079
Littoral	78 569	75 433	154 002	126 064	122 755	248 819	136	138	274	204 769	198 326	403 095
Nord	255 118	190 184	445 302	10 582	9 236	19 818	10 661	8 270	18 931	276 361	207 690	484 051
Nord-Ouest	142 046	135 237	277 283	59 770	57 880	117 650	3 708	4 491	8 199	205 524	197 608	403 132
Ouest	206 343	191 964	398 307	55 263	50 908	106 171	1 920	1 651	3 571	263 526	244 523	508 049
Sud	77 173	72 947	150 120	10 719	10 589	21 308	26	18	44	87 918	83 554	171 472
Sud-Ouest	91 416	90 276	181 692	40 347	40 974	81 321	98	135	233	131 861	131 385	263 246

**TABLEAU 125 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE PRIVE PAR SOUS-ORDRE / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY SUB AGENCY**

Sous-ordr/Sub-Order	Catholique/Catholic			Laïc/Laic			Protestante/Protestant			Islamique/Islamic			Ensemble du Privé/Total of the Private		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	150 523	140 158	290 681	237 908	237 412	475 320	56 047	52 873	108 920	22 077	20 849	42 926	892 763	861 610	1 754 373
Adamaoua	2 865	3 090	5 955	1 625	1 507	3 132	1 832	1 700	3 532	1 712	1 563	3 275	466 555	451 292	917 847
Centre	31 815	30 667	62 482	83 196	84 744	167 940	4 044	3 909	7 953	738	783	1 521	8 034	7 860	15 894
Est	7 878	7 326	15 204	1 519	1 461	2 980	1 926	1 560	3 486	1 085	1 013	2 098	119 793	120 103	239 896
Extrême-Nord	15 390	12 067	27 457	1 898	1 684	3 582	989	784	1 773	5 298	5 092	10 390	12 408	11 360	23 768
Littoral	21 293	20 027	41 320	95 880	94 094	189 974	7 705	7 437	15 142	1 186	1 197	2 383	23 575	19 627	43 202
Nord	4 568	3 877	8 445	644	585	1 229	2 393	2 156	4 549	2 977	2 618	5 595	126 064	122 755	248 819
Nord-Ouest	22 108	21 160	43 268	16 563	16 537	33 100	16 593	15 795	32 388	4 506	4 388	8 894	10 582	9 236	19 818
Ouest	26 431	23 882	50 313	13 524	13 188	26 712	11 319	10 218	21 537	3 989	3 620	7 609	59 770	57 880	117 650
Sud	5 246	5 174	10 420	4 225	4 254	8 479	1 026	925	1 951	222	236	458	55 263	50 908	106 171
Sud-Ouest	12 929	12 888	25 817	18 834	19 358	38 192	8 220	8 389	16 609	364	339	703	10 719	10 589	21 308

**TABLEAU 127 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DU SECTEUR INFORMEL PAR TYPE / ENROLMENT OF PUPILS IN THE INFORMAL SECTOR OF THE PRIMARY BY TYPE**

Sous-ordre	CEBNF			Ecole des parents			Ensemble		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	2 506	3 356	5 862	33 556	26 104	59 660	36 062	29 460	65 522
Adamaoua	98	54	152	3 908	2 830	6 738	4 006	2 884	6 890
Centre	372	481	853	706	698	1 404	1 078	1 179	2 257
Est	928	913	1 841	728	534	1 262	1 656	1 447	3 103
Extrême-Nord	144	115	259	12 629	9 132	21 761	12 773	9 247	22 020
Littoral	45	52	97	91	86	177	136	138	274
Nord	159	145	304	10 502	8 125	18 627	10 661	8 270	18 931
Nord-Ouest	706	1 509	2 215	3 002	2 982	5 984	3 708	4 491	8 199
Ouest	0	0	0	1 920	1 651	3 571	1 920	1 651	3 571
Sud	0	0	0	26	18	44	26	18	44
Sud-Ouest	54	87	141	44	48	92	98	135	233

**TABLEAU 128: EFFECTIF DES ÉLÈVES PAR ZONE D'IMPLANTATION/ ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY AREA OF LOCATION**

Zone d'implantation	Urbaine			Rurale			Ensemble		
Région	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Cameroun	781 457	746 270	1 527 727	1 421 019	1 188 166	2 609 185	2 202 476	1 934 436	4 136 912
Adamaoua	48 471	43 117	91 588	74 565	54 442	129 007	123 036	97 559	220 595
Centre	190 045	191 603	381 648	148 001	136 587	284 588	338 046	328 190	666 236
Est	45 333	42 643	87 976	78 736	67 245	145 981	124 069	109 888	233 957
Extrême-Nord	90 793	79 359	170 152	356 573	256 354	612 927	447 366	335 713	783 079
Littoral	164 324	160 705	325 029	40 445	37 621	78 066	204 769	198 326	403 095
Nord	57 890	50 245	108 135	218 471	157 445	375 916	276 361	207 690	484 051
Nord-Ouest	28 426	28 276	56 702	177 098	169 332	346 430	205 524	197 608	403 132
Ouest	90 152	84 178	174 330	173 374	160 345	333 719	263 526	244 523	508 049
Sud	39 078	38 439	77 517	48 840	45 115	93 955	87 918	83 554	171 472
Sud-Ouest	26 945	27 705	54 650	104 916	103 680	208 596	131 861	131 385	263 246

**TABLEAU 129: EFFECTIF DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/ TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	452 894	971 199	354 463	754 247	3 002	6 154	332 869	709 374	301 701	643 104	274 105	587 237	215 402	465 597	1 934 436	4 136 912
Adamaoua	28 312	62 855	20 167	45 514	97	201	16 680	37 488	13 998	31 598	10 384	23 984	7 921	18 955	97 559	220 595
Centre	67 308	137 598	56 857	116 186	749	1 526	58 394	118 739	55 228	111 437	50 587	102 223	39 067	78 527	328 190	666 236
Est	31 680	67 882	20 312	42 694	349	707	19 010	40 314	15 769	33 322	13 856	29 489	8 912	19 549	109 888	233 957
Extrême-Nord	92 735	212 913	68 229	156 075	462	1 069	56 761	131 661	46 856	110 267	38 099	90 928	32 571	80 166	335 713	783 079
Littoral	37 400	76 599	33 512	68 238	621	1 235	34 350	69 898	33 022	67 280	31 978	64 748	27 443	55 097	198 326	403 095
Nord	55 542	125 835	39 799	90 570	30	72	34 822	80 407	29 415	69 026	26 175	62 396	21 907	55 745	207 690	484 051
Nord-Ouest	40 751	82 651	36 535	73 948	78	140	34 120	69 531	32 630	66 628	30 723	64 352	22 771	45 882	197 608	403 132
Ouest	53 591	112 245	40 486	83 506	395	768	40 630	84 499	39 047	81 259	39 253	82 062	31 121	63 710	244 523	508 049
Sud	20 096	41 361	14 489	29 453	168	331	14 849	30 437	13 478	27 422	11 942	24 762	8 532	17 706	83 554	171 472
Sud-Ouest	25 479	51 260	24 077	48 063	53	105	23 253	46 400	22 258	44 865	21 108	42 293	15 157	30 260	131 385	263 246

**TABLEAU 130: EFFECTIF DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	93 962	189 830	82 605	166 833	375	719	77 859	156 653	73 402	148 854	68 521	139 785	50 917	101 690	447 641	904 364
Adamaoua	1 898	4 060	1 415	3 125	0	0	1 157	2 455	1 066	2 251	958	1 916	604	1 197	7 098	15 004
Centre	8 593	16 801	7 262	14 320	56	100	6 802	13 402	6 461	12 595	5 776	11 322	4 632	8 998	39 582	77 538
Est	1 514	3 096	859	1 812	55	111	882	1 724	710	1 425	665	1 269	420	848	5 105	10 285
Extrême-Nord	1 637	3 419	945	2 072	0	0	856	1 714	627	1 366	488	1 034	286	601	4 839	10 206
Littoral	8 594	17 186	7 279	14 724	145	296	7 127	14 060	6 848	13 569	6 384	12 504	5 242	10 265	41 619	82 604
Nord	1 451	3 146	1 147	2 502	0	0	912	1 914	593	1 324	406	900	303	654	4 812	10 440
Nord-Ouest	39 940	80 988	35 820	72 546	78	140	33 458	68 127	31 902	65 224	29 995	62 908	22 255	44 858	193 448	394 791
Ouest	4 548	9 313	3 757	7 606	16	21	3 465	6 996	3 083	6 430	2 961	6 005	2 169	4 327	19 999	40 698
Sud	819	1 611	571	1 122	0	0	501	985	428	898	365	782	313	637	2 997	6 035
Sud-Ouest	24 968	50 210	23 550	47 004	25	51	22 699	45 276	21 684	43 772	20 523	41 145	14 693	29 305	128 142	256 763

**TABLEAU 131: EFFECTIF DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR RÉGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE FRENCH SPEAKING PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION---**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	358 932	781 369	271 858	587 414	2 627	5 435	255 010	552 721	228 299	494 250	205 584	447 452	164 485	363 907	1 486 795	3 232 548
Adamaoua	26 414	58 795	18 752	42 389	97	201	15 523	35 033	12 932	29 347	9 426	22 068	7 317	17 758	90 461	205 591
Centre	58 715	120 797	49 595	101 866	693	1 426	51 592	105 337	48 767	98 842	44 811	90 901	34 435	69 529	288 608	588 698
Est	30 166	64 786	19 453	40 882	294	596	18 128	38 590	15 059	31 897	13 191	28 220	8 492	18 701	104 783	223 672
Extrême-Nord	91 098	209 494	67 284	154 003	462	1 069	55 905	129 947	46 229	108 901	37 611	89 894	32 285	79 565	330 874	772 873
Littoral	28 806	59 413	26 233	53 514	476	939	27 223	55 838	26 174	53 711	25 594	52 244	22 201	44 832	156 707	320 491
Nord	54 091	122 689	38 652	88 068	30	72	33 910	78 493	28 822	67 702	25 769	61 496	21 604	55 091	202 878	473 611
Nord-Ouest	811	1 663	715	1 402	0	0	662	1 404	728	1 404	728	1 444	516	1 024	4 160	8 341
Ouest	49 043	102 932	36 729	75 900	379	747	37 165	77 503	35 964	74 829	36 292	76 057	28 952	59 383	224 524	467 351
Sud	19 277	39 750	13 918	28 331	168	331	14 348	29 452	13 050	26 524	11 577	23 980	8 219	17 069	80 557	165 437
Sud-Ouest	511	1 050	527	1 059	28	54	554	1 124	574	1 093	585	1 148	464	955	3 243	6 483

**TABLEAU 132:EFFECTIF DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	352 168	763 686	269 149	579 600	1 137	2 388	249 492	539 178	224 500	485 894	202 386	440 011	154 852	342 786	1 453 684	3 153 543
Adamaoua	25 295	56 350	17 912	40 709	95	195	14 807	33 499	12 552	28 550	9 181	21 532	6 973	16 976	86 815	197 811
Centre	43 979	90 699	35 732	73 189	98	193	36 582	75 161	34 809	71 045	31 880	65 163	23 828	48 633	206 908	424 083
Est	28 418	60 955	17 979	37 861	165	329	16 757	35 672	13 808	29 297	12 257	26 073	7 697	16 899	97 081	207 086
Extrême-Nord	84 016	193 492	62 029	142 428	243	624	51 768	120 363	43 116	101 605	35 233	84 373	30 434	74 972	306 839	717 857
Littoral	14 632	30 199	12 469	25 477	98	193	12 786	26 255	12 627	26 002	12 493	25 221	10 328	20 655	75 433	154 002
Nord	50 200	114 221	36 095	82 473	30	72	31 898	73 980	27 013	63 701	24 432	58 403	20 516	52 452	190 184	445 302
Nord-Ouest	28 298	57 765	25 701	52 324	25	40	23 856	48 886	22 293	45 885	20 848	43 693	14 216	28 690	135 237	277 283
Ouest	41 545	87 060	31 792	65 654	304	586	31 903	66 261	30 999	64 477	31 087	64 663	24 334	49 606	191 964	398 307
Sud	17 723	36 539	12 572	25 640	73	143	12 851	26 429	11 823	24 112	10 518	21 821	7 387	15 436	72 947	150 120
Sud-Ouest	18 062	36 406	16 868	33 845	6	13	16 284	32 672	15 460	31 220	14 457	29 069	9 139	18 467	90 276	181 692

**TABLEAU 133: EFFECTIF DU PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR ANNÉES D’ÉTUDES ET PAR REGION/ ENROLMENT OF PUPILS OF THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	26 935	56 649	23 220	47 920	289	584	24 561	50 989	23 238	47 812	22 842	47 717	19 073	39 010	140 158	290 681
Adamaoua	679	1 325	550	1 033	0	0	558	1 076	491	931	439	856	373	734	3 090	5 955
Centre	5 778	12 058	4 920	10 303	41	79	5 590	11 363	5 302	10 764	5 115	10 128	3 921	7 787	30 667	62 482
Est	1 516	3 160	1 334	2 712	61	129	1 331	2 794	1 200	2 435	1 060	2 234	824	1 740	7 326	15 204
Extrême-Nord	2 503	5 536	2 285	5 003	39	64	2 297	5 177	1 879	4 359	1 702	3 974	1 362	3 344	12 067	27 457
Littoral	3 632	7 654	3 361	6 859	37	64	3 597	7 394	3 300	6 721	3 281	6 837	2 819	5 791	20 027	41 320
Nord	717	1 503	744	1 604	0	0	735	1 594	654	1 399	596	1 341	431	1 004	3 877	8 445
Nord-Ouest	3 681	7 704	3 395	6 841	14	29	3 468	7 020	3 720	7 532	3 658	7 669	3 224	6 473	21 160	43 268
Ouest	5 276	11 210	3 722	7 751	50	119	3 940	8 459	3 739	7 792	3 894	8 372	3 261	6 610	23 882	50 313
Sud	1 078	2 216	911	1 832	42	87	1 014	1 983	773	1 533	723	1 539	633	1 230	5 174	10 420
Sud-Ouest	2 075	4 283	1 998	3 982	5	13	2 031	4 129	2 180	4 346	2 374	4 767	2 225	4 297	12 888	25 817

TABLEAU 134 : EFFECTIF DU PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	5 339	10 842	4 013	8 120	127	243	3 566	7 343	3 060	6 395	2 653	5 569	2 091	4 414	20 849	42 926
Adamaoua	367	731	316	677	0	0	276	602	238	479	197	413	169	373	1 563	3 275
Centre	165	323	154	306	0	0	126	229	125	236	117	231	96	196	783	1 521
Est	278	627	157	293	80	155	199	387	164	315	71	180	64	141	1 013	2 098
Extrême-Nord	1 487	2 976	1 116	2 236	44	83	863	1 767	632	1 360	563	1 122	387	846	5 092	10 390
Littoral	294	562	248	485	0	0	202	433	198	390	134	269	121	244	1 197	2 383
Nord	617	1 309	543	1 141	0	0	500	1 012	385	887	335	718	238	528	2 618	5 595
Nord-Ouest	903	1 850	790	1 581	0	0	727	1 498	740	1 490	707	1 456	521	1 019	4 388	8 894
Ouest	1 026	2 088	594	1 211	3	5	584	1 214	511	1 095	456	1 023	446	973	3 620	7 609
Sud	93	172	49	88	0	0	30	79	24	50	27	45	13	24	236	458
Sud-Ouest	109	204	46	102	0	0	59	122	43	93	46	112	36	70	339	703

TABLEAU 135: EFFECTIF DU PRIMAIRE LAÏC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION

**TABLEAU 136: EFFECTIF DU PRIMAIRE PROTESTANT PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	45 309	91 257	42 488	85 604	1 174	2 396	41 926	83 651	39 461	78 662	36 148	72 392	30 906	61 358	237 412	475 320
Adamaoua	370	770	331	694	0	0	257	542	224	458	194	386	131	282	1 507	3 132
Centre	15 965	31 894	15 150	30 539	602	1 239	15 261	30 236	14 259	27 873	12 772	25 286	10 735	20 873	84 744	167 940
Est	356	753	260	564	13	24	260	493	222	462	203	378	147	306	1 461	2 980
Extrême-Nord	401	817	317	713	12	42	297	646	250	508	230	463	177	393	1 684	3 582
Littoral	17 313	35 069	16 191	32 862	486	978	16 441	33 155	15 652	31 649	14 847	29 965	13 164	26 296	94 094	189 974
Nord	122	263	115	250	0	0	93	185	97	217	76	160	82	154	585	1 229
Nord-Ouest	3 337	6 772	3 094	6 147	4	7	2 819	5 551	2 755	5 447	2 494	5 104	2 034	4 072	16 537	33 100
Ouest	2 692	5 519	2 412	4 872	27	42	2 266	4 512	2 132	4 266	2 027	4 125	1 632	3 376	13 188	26 712
Sud	976	1 939	813	1 606	8	23	789	1 604	704	1 403	562	1 097	402	807	4 254	8 479
Sud-Ouest	3 777	7 461	3 805	7 357	22	41	3 443	6 727	3 166	6 379	2 743	5 428	2 402	4 799	19 358	38 192

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	10 602	21 786	8 851	18 102	133	248	8 856	18 027	8 383	17 272	8 482	17 792	7 566	15 693	52 873	108 920
Adamaoua	349	726	313	653	2	6	298	615	235	501	270	559	233	472	1 700	3 532
Centre	917	1 826	711	1 438	8	15	685	1 425	584	1 198	588	1 175	416	876	3 909	7 953
Est	370	828	299	648	0	0	272	569	234	505	222	523	163	413	1 560	3 486
Extrême-Nord	179	382	129	304	35	72	133	288	126	275	99	237	83	215	784	1 773
Littoral	1 492	3 033	1 205	2 493	0	0	1 302	2 623	1 227	2 479	1 211	2 428	1 000	2 086	7 437	15 142
Nord	460	970	394	794	0	0	355	726	346	741	288	662	313	656	2 156	4 549
Nord-Ouest	2 744	5 652	2 680	5 407	12	23	2 533	5 193	2 642	5 273	2 613	5 592	2 571	5 248	15 795	32 388
Ouest	2 466	5 072	1 648	3 357	11	16	1 705	3 540	1 449	3 190	1 603	3 466	1 336	2 896	10 218	21 537
Sud	220	479	142	281	45	78	162	337	152	320	108	252	96	204	925	1 951
Sud-Ouest	1 405	2 818	1 330	2 727	20	38	1 411	2 711	1 388	2 790	1 480	2 898	1 355	2 627	8 389	16 609

**TABLEAU 137: EFFECTIF DES CEBNF PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	1 907	3 107	527	961	30	70	412	750	254	520	143	304	83	150	3 356	5 862
Adamaoua	48	132	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	152
Centre	296	420	39	102	0	0	49	108	41	99	36	85	20	39	481	853
Est	494	995	181	342	30	70	115	228	65	140	19	45	9	21	913	1 841
Extrême-Nord	45	100	30	72	0	0	16	29	9	21	5	17	10	20	115	259
Littoral	7	16	17	24	0	0	9	15	11	18	1	9	7	15	52	97
Nord	73	157	21	37	0	0	24	58	16	30	11	22	0	0	145	304
Nord-Ouest	906	1 221	213	333	0	0	185	292	97	188	71	126	37	55	1 509	2 215
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	38	66	20	31	0	0	14	20	15	24	0	0	0	0	87	141

**REGION**

**TABLEAU 138 : EFFECTIF DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR REGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

**TABLEAU 139: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR RÉGION / ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	10 634	23 872	6 215	13 940	112	225	4 056	9 436	2 805	6 549	1 451	3 452	831	2 186	26 104	59 660
Adamaoua	1 204	2 821	739	1 728	0	0	484	1 154	258	679	103	238	42	118	2 830	6 738
Centre	208	378	151	309	0	0	101	217	108	222	79	155	51	123	698	1 404
Est	248	564	102	274	0	0	76	171	76	168	24	56	8	29	534	1 262
Extrême-Nord	4 104	9 610	2 323	5 319	89	184	1 387	3 391	844	2 139	267	742	118	376	9 132	21 761
Littoral	30	66	21	38	0	0	13	23	7	21	11	19	4	10	86	177
Nord	3 353	7 412	1 887	4 271	0	0	1 217	2 852	904	2 051	437	1 090	327	951	8 125	18 627
Nord-Ouest	882	1 687	662	1 315	23	41	532	1 091	383	813	332	712	168	325	2 982	5 984
Ouest	586	1 296	318	661	0	0	232	513	217	439	186	413	112	249	1 651	3 571
Sud	6	16	2	6	0	0	3	5	2	4	4	8	1	5	18	44
Sud-Ouest	13	22	10	19	0	0	11	19	6	13	8	19	0	0	48	92

**TABLEAU 140: EFFECTIF DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR REGION** *ENROLMENT OF PUPILS OF THE PRIMARY IN THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION*

Année d'étude	Années d'études	SIL/CL1		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL		FAL		
Région	Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T			
Cameroun	Cameroun	4652	348	8919	690	6942	5995	693	169	297	397	484	573	178	209	23688166	2723609185	
Adamaoua	Adamaoua	5683	670	7898	217	6452	9313	6	668	9392	21656	27063	175818	14034	123283	131216	287840	12534422816729007
Centre	Centre	7546	448	4583	850	9546	04790	12	195	24488	5119851	27250	145368	149404	496340	182084	28826	31365876646284588
Est	Est	4856	112	9283	333	5113	21455	6	822	13075	241820	28454	191463	272415	168016	49326	291847	18066453906245981
Extrême-Nord	Extrême-Nord	0237	021	0839	594	1341	19247	25	845	49366	1024234	37198	184283	277038	179300	226554	280468	6255235414042612927
Littoral	Littoral	9542	603	6615	708	6672	15357	4	689	62562	189180	26404	152575	25794	129070	142951	261857	123986212836378066
Nord	Nord	3301	940	9547	254	6086	71230	14	873	26540	162378	254174	152909	189751	145228	153054	1506924	415916459767575916
Nord-Ouest	Nord-Ouest	3902	603	7715	754	4862	22965	4	763	29961	601840	273128	561795	254795	5316848	185387	382638	1269893226800346430
Ouest	Ouest	6948	295	7228	152	2464	89124	10	844	26167	1043921	268105	102767	252853	5281921	191546	405166	316093456886833719
Sud	Sud	2012	607	9935	566	3841	77633	3	639	17879	165528	17504	134260	161328	124523	35815	18345	94249151959493955
Sud-Ouest	Sud-Ouest	0661	049	5382	182	0621	44245	2	981	18596	375106	174178	358387	162829	327942	102604	215892	503368011815208596

**TABLEAU 141 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR REGION / REPEATERS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	146 533	302 734	128 572	263 550	2 046	4 014	129 472	264 803	123 492	251 972	117 054	238 706	99 101	201 948	746 270	1 527 727
Adamaoua	10 165	21 287	8 378	17 869	67	133	7 388	15 632	6 874	14 380	5 460	11 651	4 785	10 636	43 117	91 588
Centre	34 837	69 844	32 404	65 232	659	1 331	33 916	67 688	33 071	65 469	31 183	61 883	25 533	50 201	191 603	381 648
Est	9 618	20 397	7 384	15 183	194	378	7 535	15 494	6 815	13 859	6 411	12 963	4 686	9 702	42 643	87 976
Extrême-Nord	17 631	37 890	15 147	31 941	115	224	13 901	29 427	11 864	25 644	10 881	23 328	9 820	21 698	79 359	170 152
Littoral	29 268	59 645	26 851	54 571	564	1 132	27 788	56 418	26 988	54 605	26 184	52 718	23 062	45 940	160 705	325 029
Nord	10 906	23 505	8 845	18 962	0	0	8 373	18 037	7 841	16 917	7 424	15 863	6 856	14 851	50 245	108 135
Nord-Ouest	5 026	10 261	4 764	9 462	13	27	4 759	9 391	4 902	9 833	4 928	10 079	3 884	7 649	28 276	56 702
Ouest	16 463	34 551	13 764	28 260	271	474	14 163	29 578	13 942	28 882	14 000	29 031	11 575	23 554	84 178	174 330
Sud	7 953	16 160	6 496	13 069	135	261	6 970	13 934	6 414	12 905	5 814	11 839	4 657	9 349	38 439	77 517
Sud-Ouest	4 666	9 194	4 539	9 001	28	54	4 679	9 204	4 781	9 478	4 769	9 351	4 243	8 368	27 705	54 650

**TABLEAU 142 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	57 252	128 456	37 738	82 840	33 722	77 631	31 609	69 224	28 259	62 660	23 860	54 991	212 440	475 802
Adamaoua	3 574	8 015	2 826	6 364	1 453	3 502	1 958	4 355	974	2 203	1 102	2 743	11 887	27 182
Centre	6 228	13 390	5 831	12 280	5 319	11 603	6 001	12 772	4 345	9 224	2 171	4 798	29 895	64 067
Est	6 019	13 131	3 161	6 704	3 007	6 629	2 449	5 092	2 163	4 694	934	2 126	17 733	38 376
Extrême-Nord	16 786	39 070	11 090	24 941	9 273	23 211	7 685	17 135	6 662	14 831	8 660	19 992	60 156	139 180
Littoral	2 274	4 968	1 847	4 061	2 023	4 466	2 092	4 632	2 014	4 400	1 134	2 378	11 384	24 905
Nord	11 739	26 762	6 571	14 539	6 428	14 596	5 350	11 778	5 881	13 097	6 324	15 502	42 293	96 274
Nord-Ouest	63	129	28	67	26	77	38	93	44	105	11	27	210	498
Ouest	8 014	17 527	4 603	10 219	4 519	10 014	4 486	10 066	5 054	11 664	2 998	6 271	29 674	65 761
Sud	2 534	5 418	1 734	3 569	1 648	3 461	1 502	3 191	1 096	2 378	502	1 112	9 016	19 129
Sud-Ouest	21	46	47	96	26	72	48	110	26	64	24	42	192	430

**TABLEAU 143 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	5 096	11 175	4 855	10 229	3 475	7 512	4 926	10 517	4 105	9 283	1 234	2 714	23 691	51 430
Adamaoua	96	202	105	240	62	154	105	226	57	122	19	41	444	985
Centre	220	469	216	445	169	378	289	594	206	430	37	79	1 137	2 395
Est	102	222	58	118	54	111	46	87	53	106	20	42	333	686
Extrême-Nord	235	525	102	225	93	211	63	149	44	100	34	36	571	1 246
Littoral	329	740	306	628	216	486	349	720	262	578	141	306	1 603	3 458
Nord	202	492	141	284	92	182	66	143	52	130	70	170	623	1 401
Nord-Ouest	2 543	5 622	2 201	4 695	1 901	4 112	2 279	5 052	2 409	5 579	546	1 242	11 879	26 302
Ouest	278	625	289	624	185	382	327	694	229	512	114	270	1 422	3 107
Sud	72	142	42	84	33	62	32	69	37	75	17	33	233	465
Sud-Ouest	1 019	2 136	1 395	2 886	670	1 434	1 370	2 783	756	1 651	236	495	5 446	11 385

TABLEAU 144 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	56 182	125 864	38 357	83 890	32 480	74 485	32 632	71 138	28 007	62 295	23 177	53 409	210 835	471 081
Adamaoua	3 447	7 702	2 775	6 258	1 397	3 185	1 960	4 360	950	2 167	1 069	2 666	11 598	26 338
Centre	5 391	11 488	5 163	10 729	4 300	9 391	5 362	11 328	3 631	7 715	1 947	4 304	25 794	54 955
Est	5 736	12 553	2 996	6 340	2 829	6 221	2 299	4 769	2 079	4 490	898	2 051	16 837	36 424
Extrême-Nord	15 937	37 098	10 612	23 904	8 829	22 235	7 423	16 571	6 387	14 245	8 478	19 488	57 666	133 541
Littoral	1 760	3 877	1 426	3 113	1 322	2 878	1 608	3 524	1 313	2 872	832	1 710	8 261	17 974
Nord	11 230	25 670	6 254	13 859	6 169	14 015	5 159	11 375	5 667	12 694	6 211	15 227	40 690	92 840
Nord-Ouest	2 137	4 702	1 875	4 015	1 510	3 299	1 814	3 990	1 891	4 274	382	828	9 609	21 108
Ouest	7 214	15 723	4 381	9 731	4 015	8 824	4 308	9 600	4 396	10 175	2 673	5 672	26 987	59 725
Sud	2 443	5 185	1 618	3 335	1 512	3 176	1 427	3 062	1 042	2 235	484	1 053	8 526	18 046
Sud-Ouest	887	1 866	1 257	2 606	597	1 261	1 272	2 559	651	1 428	203	410	4 867	10 130

TABLEAU 145 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE LAÏC PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T

Cameroun	1 059	2 364	1 061	2 303	1 215	2 701	1 116	2 456	1 219	2 666	484	1 008	6 154	13 498
Adamaoua	20	30	7	13	16	26	6	10	5	14	1	4	55	97
Centre	268	639	331	733	404	895	353	755	330	730	121	271	1 807	4 023
Est	32	70	12	28	7	14	13	20	5	9	4	5	73	146
Extrême-Nord	22	58	9	37	12	29	17	34	15	28	8	29	83	215
Littoral	473	1 015	498	1 040	562	1 230	505	1 097	598	1 262	231	483	2 867	6 127
Nord	3	4	0	3	3	7	8	13	3	7	7	12	24	46
Nord-Ouest	46	116	36	75	55	125	61	179	83	230	13	27	294	752
Ouest	92	218	78	184	91	220	79	186	128	276	84	135	552	1 219
Sud	58	129	44	97	43	91	30	63	26	52	6	23	207	455
Sud-Ouest	45	85	46	93	22	64	44	99	26	58	9	19	192	418

**TABLEAU 146 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Région														
Cameroun	2 292	5 057	1 545	3 399	2 103	4 887	1 672	3 737	2 015	4 448	706	1 601	10 333	23 129
Adamaoua	56	110	41	89	55	317	58	117	49	89	15	25	274	747
Centre	672	1 497	477	1 076	697	1 510	513	1 138	525	1 073	111	242	2 995	6 536
Est	134	273	115	249	138	323	106	231	92	204	40	80	625	1 360
Extrême-Nord	280	659	175	391	264	585	163	355	202	437	98	238	1 182	2 665
Littoral	228	518	165	378	247	576	208	488	250	564	151	349	1 249	2 873
Nord	66	134	46	103	50	117	48	93	56	116	19	37	285	600
Nord-Ouest	200	400	143	304	185	404	243	567	277	674	49	162	1 097	2 511
Ouest	480	1 078	183	407	294	692	193	454	430	977	155	318	1 735	3 926
Sud	89	208	101	199	116	232	68	122	58	144	26	60	458	965
Sud-Ouest	87	180	99	203	57	131	72	172	76	170	42	90	433	946

**TABLEAU 147 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	804	1 818	488	1 098	611	1 359	536	1 175	659	1 552	380	837	3 487	7 853
Adamaoua	14	34	28	49	9	29	14	31	15	32	27	59	107	236
Centre	100	203	55	140	77	169	51	116	59	118	18	37	360	783
Est	36	85	24	64	31	57	31	51	19	49	9	23	150	329
Extrême-Nord	16	37	5	14	15	24	7	15	1	8	7	17	58	124
Littoral	122	262	55	133	96	243	100	211	103	253	58	137	534	1 239
Nord	24	48	12	28	15	40	10	36	29	60	35	78	125	290
Nord-Ouest	139	344	120	256	136	277	149	316	166	416	98	226	808	1 835
Ouest	317	723	145	324	203	449	136	326	231	535	120	236	1 152	2 593
Sud	16	32	9	17	10	24	8	12	7	22	2	6	54	116
Sud-Ouest	20	50	35	73	19	47	30	61	29	59	6	18	139	308

**TABLEAU 148 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	636	1 394	427	874	347	725	308	651	278	594	219	494	2 215	4 732
Adamaoua	12	25	23	53	8	22	11	30	11	22	8	25	73	177
Centre	14	28	15	35	10	15	11	29	6	17	11	23	67	147
Est	49	113	29	61	19	42	22	52	5	14	0	0	124	282
Extrême-Nord	220	490	125	259	96	206	69	149	59	121	70	150	639	1 375
Littoral	19	31	7	20	12	24	20	32	11	26	3	5	72	138
Nord	149	322	114	218	103	209	78	161	87	167	48	117	579	1 194
Nord-Ouest	47	104	37	74	18	47	26	51	25	65	14	25	167	366
Ouest	125	274	72	147	80	157	70	144	74	162	64	146	485	1 030
Sud	0	6	2	2	0	0	1	1	0	0	1	3	4	12
Sud-Ouest	1	1	3	5	1	3	0	2	0	0	0	0	5	11

**TABLEAU 149 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DES PARENTS PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REAPEATERS IN THE PARENTS PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

Cameroun	1 307	3 002	668	1 419	418	934	256	550	172	361	126	351	2 947	6 617
Adamaoua	121	315	56	138	30	77	14	33	1	1	1	5	223	569
Centre	3	4	6	12	0	1	0	0	0	1	0	0	9	18
Est	76	153	20	37	20	46	16	38	9	22	2	5	143	301
Extrême-Nord	543	1 248	258	549	150	343	69	160	42	92	33	106	1 095	2 498
Littoral	1	5	2	5	0	1	0	0	1	1	0	0	4	12
Nord	464	1 063	279	600	176	378	109	237	90	179	74	201	1 192	2 658
Nord-Ouest	35	78	14	28	21	34	21	32	5	14	0	0	96	186
Ouest	64	136	33	50	21	54	27	50	24	51	16	34	185	375
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 150 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DES CEBNF PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Région														
Cameroun	68	132	38	72	23	52	15	34	14	27	2	5	160	322
Adamaoua	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Centre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Est	58	106	23	43	17	37	8	18	7	12	1	4	114	220
Extrême-Nord	3	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	5	13	7	12	4	12	4	6	1	4	0	0	21	47
Nord-Ouest	2	7	4	10	2	3	3	10	6	11	1	1	18	42
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	68	132	38	72	23	52	15	34	0	0	0	0	2	2

**TABLEAU 151 : EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA BY YEAR OF STUDIES AND BY SEX**

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	46 965	105 850	30 152	66 708	25 265	56 461	23 566	51 946	21 012	47 638	16 503	39 396	163 463	367 999
Adamaoua	2 604	5 911	1 752	4 108	804	1 945	965	2 243	457	1 151	425	1 217	7 007	16 575
Centre	4 056	8 792	3 437	7 293	2 992	6 653	3 182	6 855	2 310	5 037	977	2 266	16 954	36 896
Est	4 595	9 994	2 271	4 840	2 081	4 617	1 631	3 351	1 411	3 137	540	1 294	12 529	27 233
Extrême-Nord	14 023	32 864	8 992	20 347	7 278	16 350	6 011	13 509	5 007	11 281	6 613	15 556	47 924	109 907
Littoral	858	1 920	612	1 369	548	1 252	650	1 502	558	1 222	324	717	3 550	7 982
Nord	9 294	21 497	5 359	11 946	4 962	11 230	3 875	8 725	4 190	9 681	4 527	11 671	32 207	74 750
Nord-Ouest	2 389	5 250	2 051	4 356	1 696	3 671	1 998	4 395	2 045	4 687	480	1 098	10 659	23 457
Ouest	6 355	13 730	3 297	7 546	3 221	7 200	3 210	7 190	3 696	8 561	2 148	4 572	21 927	48 799
Sud	1 867	3 956	1 115	2 296	1 084	2 256	838	1 766	667	1 433	255	567	5 826	12 274
Sud-Ouest	924	1 936	1 266	2 607	599	1 287	1 206	2 410	671	1 448	214	438	4 880	10 126

**TABLEAU 152: EFFECTIF DES REDOUBLANTS DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR SEXE / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA BY YEAR OF STUDY AND BY SEX**

Sous-système	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Région	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Cameroun	15 383	33 781	12 441	26 361	11 932	28 682	12 969	27 795	11 352	24 305	8 591	18 309	72 668	159 233
Adamaoua	1 066	2 306	1 179	2 496	711	1 711	1 098	2 338	574	1 174	696	1 567	5 324	11 592
Centre	2 392	5 067	2 610	5 432	2 496	5 328	3 108	6 511	2 241	4 617	1 231	2 611	14 078	29 566
Est	1 526	3 359	948	1 982	980	2 123	864	1 828	805	1 663	414	874	5 537	11 829
Extrême-Nord	2 998	6 731	2 200	4 819	2 088	7 072	1 737	3 775	1 699	3 650	2 081	4 472	12 803	30 519
Littoral	1 745	3 788	1 541	3 320	1 691	3 700	1 791	3 850	1 718	3 756	951	1 967	9 437	20 381
Nord	2 647	5 757	1 353	2 877	1 558	3 548	1 541	3 196	1 743	3 546	1 867	4 001	10 709	22 925
Nord-Ouest	217	501	178	406	231	518	319	750	408	997	77	171	1 430	3 343
Ouest	1 937	4 422	1 595	3 297	1 483	3 196	1 603	3 570	1 587	3 615	964	1 969	9 169	20 069
Sud	739	1 604	661	1 357	597	1 267	696	1 494	466	1 020	264	578	3 423	7 320
Sud-Ouest	116	246	176	375	97	219	212	483	111	267	46	99	758	1 689

**TABLEAU 153: RÉPARTITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES / DISTRIBUTION OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SPECIFIC AGES**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	9 662	20 222	221	418	37	73	36	63	0	0	0	0	12	12	9 968	20 788
5 ans	82 225	170 920	6 158	12 225	352	675	291	603	22	49	3	12	1	4	89 052	184 488
6 ans	235 295	502 987	58 749	119 271	947	1 851	6 883	13 381	579	1 168	40	104	4	11	302 497	638 773
7 ans	89 367	196 278	163 213	347 239	924	2 022	53 861	108 015	10 214	19 832	930	1 845	89	210	318 598	675 440
8 ans	27 434	60 945	82 449	178 592	427	884	135 279	285 199	53 659	108 373	11 090	21 542	1 440	2 737	311 778	658 272
9 ans	6 060	13 778	30 913	68 147	195	381	78 625	171 702	114 363	242 171	48 760	98 295	11 066	21 558	289 983	616 032
10 ans	1 674	3 730	8 989	20 082	63	144	37 726	84 305	68 434	149 298	95 944	203 982	39 975	81 774	252 806	543 315
11 ans	505	1 151	2 474	5 411	28	48	13 698	31 170	33 943	75 137	60 704	133 978	65 345	139 635	176 696	386 529
12 ans	149	396	803	1 717	17	41	4 336	10 008	13 660	30 886	33 142	73 578	47 131	104 871	99 238	221 498
13 ans	69	176	266	624	6	14	1 474	3 373	4 862	11 376	15 689	35 086	28 376	63 749	50 742	114 397
14 ans	23	82	92	249	6	12	414	1 022	1 502	3 605	5 590	13 319	14 265	32 556	21 892	50 845
15 ans	13	35	35	126	0	3	116	312	354	897	1 744	4 264	5 725	13 668	7 987	19 305
16 ans	9	30	10	33	0	2	42	99	75	208	361	958	1 581	3 788	2 078	5 118
17 ans	407	469	92	113	0	3	87	124	34	104	109	274	393	1 027	1 122	2 114
<b>Sous total</b>	<b>452 893</b>	<b>971 199</b>	<b>354 463</b>	<b>754 247</b>	<b>3 002</b>	<b>6 154</b>	<b>332 869</b>	<b>709 374</b>	<b>301 701</b>	<b>643 104</b>	<b>274 105</b>	<b>587 237</b>	<b>215 403</b>	<b>465 598</b>	<b>1 934 436</b>	<b>4 136 912</b>

**TABLEAU 154: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L’ADAMAOUA / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE ADAMAWA REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	341	735	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	741
5 ans	3 014	6 597	64	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 078	6 752
6 ans	13 185	28 962	1 615	3 550	16	25	82	153	14	29	0	0	0	0	14 912	32 718
7 ans	6 888	15 253	7 474	16 755	24	38	1 153	2 626	143	337	14	33	6	7	15 703	35 050
8 ans	3 083	7 007	5 483	12 345	17	53	5 370	11 827	1 232	2 633	233	465	20	45	15 438	34 374
9 ans	1 079	2 586	3 138	6 976	33	59	4 386	9 718	4 139	9 306	1 063	2 227	242	522	14 079	31 395
10 ans	499	1 113	1 460	3 424	2	9	3 010	6 869	3 629	8 003	2 861	6 573	1 020	2 239	12 481	28 228
11 ans	166	379	574	1 382	1	4	1 560	3 560	2 467	5 622	2 465	5 599	1 985	4 549	9 218	21 095
12 ans	56	142	209	496	1	4	644	1 510	1 324	3 051	1 825	4 348	1 901	4 588	5 960	14 139
13 ans	34	81	101	261	3	7	294	720	642	1 593	1 083	2 575	1 462	3 508	3 618	8 745
14 ans	1	28	26	83	0	0	120	323	296	735	553	1 374	798	2 030	1 794	4 572
15 ans	0	3	14	54	0	1	32	100	82	195	208	550	347	964	682	1 866
16 ans	0	2	2	4	0	0	18	48	18	54	60	172	104	339	202	618
17 ans	0	1	1	5	0	1	2	12	5	24	11	47	28	132	47	222
<b>Sous total</b>	<b>28 347</b>	<b>62 890</b>	<b>20 164</b>	<b>45 496</b>	<b>97</b>	<b>202</b>	<b>16 671</b>	<b>37 465</b>	<b>13 990</b>	<b>31 580</b>	<b>10 376</b>	<b>23 961</b>	<b>7 912</b>	<b>18 923</b>	<b>97 557</b>	<b>220 516</b>

**TABLEAU 155: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D’ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU CENTRE / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE CENTER REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 420	2 943	48	74	6	14	14	25	0	0	0	0	0	0	1 488	3 056
5 ans	13 046	26 241	1 222	2 401	77	160	76	160	4	11	0	1	0	0	14 425	28 975
6 ans	37 186	75 537	11 530	22 832	360	699	1 487	2 882	140	269	2	8	1	2	50 706	102 228
7 ans	11 447	24 065	25 992	53 216	222	478	11 567	22 643	2 374	4 423	224	444	20	53	51 845	105 321
8 ans	2 994	6 293	11 680	24 251	56	109	23 613	47 281	11 425	22 398	2 679	5 121	446	798	52 893	106 252
9 ans	486	1 033	4 249	8 980	27	48	12 376	25 589	20 155	40 298	10 864	20 982	2 870	5 344	51 027	102 274
10 ans	124	282	1 362	2 823	2	8	5 768	12 414	11 137	22 811	16 563	33 287	8 658	17 033	43 615	88 658
11 ans	36	63	378	796	0	1	2 254	4 986	5 848	12 171	9 940	20 574	11 339	22 501	29 795	61 092
12 ans	12	17	98	181	0	1	736	1 657	2 716	5 810	5 752	11 897	7 337	14 965	16 651	34 528
13 ans	3	9	34	60	0	1	258	541	917	2 083	2 877	6 084	4 594	9 528	8 684	18 306
14 ans	0	3	6	14	2	4	52	124	259	603	1 107	2 469	2 419	5 229	3 845	8 446
15 ans	1	3	1	3	0	2	6	16	51	112	332	775	972	2 165	1 363	3 076
16 ans	1	2	1	3	0	2	2	3	6	19	56	172	271	604	337	805
17 ans	14	18	0	0	0	2	2	5	1	3	9	30	77	163	103	221
<b>Sous total</b>	<b>66 769</b>	<b>136 509</b>	<b>56 601</b>	<b>115 634</b>	<b>752</b>	<b>1 530</b>	<b>58 210</b>	<b>118 325</b>	<b>55 033</b>	<b>111 011</b>	<b>50 406</b>	<b>101 843</b>	<b>39 003</b>	<b>78 386</b>	<b>326 775</b>	<b>663 238</b>

**TABLEAU 156 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'EXTREME-NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE FAR NORTH REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	958	2 111	17	45	0	0	15	24	0	0	0	0	12	12	1 002	2 192
5 ans	9 068	20 530	173	430	0	2	1	9	0	0	0	0	0	0	9 242	20 971
6 ans	47 568	109 300	4 549	10 258	50	109	142	323	10	22	5	13	0	0	52 324	120 025
7 ans	24 822	57 182	30 792	70 343	178	476	3 210	7 392	297	659	39	81	9	26	59 347	136 159
8 ans	8 474	19 380	21 169	48 533	148	305	21 185	49 102	3 408	8 036	325	679	50	117	54 758	126 152
9 ans	1 724	3 997	8 819	20 233	59	118	18 154	42 222	17 052	40 413	2 831	6 750	443	1 009	49 081	114 742
10 ans	377	842	2 186	5 069	13	37	9 793	22 498	14 484	34 130	12 174	29 352	3 339	8 205	42 366	100 134
11 ans	107	218	511	1 086	12	16	3 159	7 372	7 847	18 017	11 764	28 478	8 670	21 883	32 071	77 070
12 ans	17	60	119	268	4	6	881	2 198	2 713	6 361	6 936	16 089	9 230	22 983	19 900	47 965
13 ans	1	14	32	95	0	2	257	568	878	2 129	2 955	6 846	6 030	14 754	10 153	24 407
14 ans	2	19	24	70	0	0	91	204	232	560	904	2 186	3 213	7 486	4 466	10 525
15 ans	5	19	8	36	0	0	31	81	52	157	254	623	1 328	3 101	1 677	4 016
16 ans	3	21	6	17	0	0	12	30	13	41	43	107	262	633	339	849
17 ans	2	5	5	10	0	0	10	15	4	30	18	44	76	189	115	293
<b>Sous total</b>	<b>93 130</b>	<b>213 700</b>	<b>68 409</b>	<b>156 491</b>	<b>464</b>	<b>1 072</b>	<b>56 941</b>	<b>132 038</b>	<b>46 991</b>	<b>110 555</b>	<b>38 249</b>	<b>91 248</b>	<b>32 661</b>	<b>80 398</b>	<b>336 844</b>	<b>785 501</b>

**TABLEAU 157: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D'ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DE L'EST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE EAST REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	520	1 107	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522	1 110
5 ans	4 033	8 473	184	394	9	17	28	54	1	2	2	2	1	4	4 258	8 946
6 ans	14 784	31 451	2 024	4 153	39	90	150	348	20	39	4	6	1	4	17 022	36 092
7 ans	7 729	16 670	7 748	16 438	117	216	2 000	3 995	343	677	25	52	2	9	17 963	38 056
8 ans	3 321	7 210	5 836	12 127	59	125	6 021	12 583	1 967	4 020	327	601	67	115	17 598	36 781
9 ans	997	2 162	2 931	6 174	51	110	5 100	10 947	4 555	9 603	1 546	3 109	331	707	15 511	32 812
10 ans	258	613	1 086	2 388	41	83	3 317	7 125	4 157	8 877	3 930	8 266	1 278	2 698	14 067	30 050
11 ans	123	313	317	663	15	27	1 528	3 330	2 594	5 545	3 646	7 791	2 318	4 978	10 541	22 646
12 ans	40	113	163	315	12	30	579	1 255	1 338	2 800	2 344	5 064	2 043	4 576	6 519	14 154
13 ans	22	44	49	96	3	4	231	533	537	1 177	1 349	2 893	1 565	3 463	3 756	8 210
14 ans	10	16	23	49	4	6	70	156	202	451	485	1 231	872	1 979	1 666	3 888
15 ans	4	5	6	20	0	0	23	53	53	130	158	382	328	791	572	1 381
16 ans	3	3	1	5	0	0	2	6	13	30	39	106	97	203	155	353
17 ans	2	2	14	20	0	0	14	31	11	19	11	25	18	42	70	139
<b>Sous total</b>	<b>31 847</b>	<b>68 183</b>	<b>20 383</b>	<b>42 845</b>	<b>351</b>	<b>709</b>	<b>19 063</b>	<b>40 415</b>	<b>15 791</b>	<b>33 369</b>	<b>13 866</b>	<b>29 526</b>	<b>8 920</b>	<b>19 569</b>	<b>110 220</b>	<b>234 616</b>

**TABLEAU 158 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU LITTORAL / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE LITTORAL REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 428	2 878	51	119	1	3	2	6	0	0	0	0	0	0	1 482	3 006
5 ans	12 683	25 638	1 629	3 132	151	280	63	124	12	19	0	4	0	0	14 538	29 196
6 ans	17 911	36 749	10 857	21 734	259	503	2 039	3 913	169	323	16	34	1	4	31 252	63 260
7 ans	4 390	9 273	14 266	29 075	166	347	10 637	20 841	2 755	5 325	271	522	30	64	32 515	65 447
8 ans	884	1 800	4 920	10 298	45	101	13 254	26 914	10 483	20 798	2 737	5 169	412	784	32 735	65 865
9 ans	153	301	1 293	2 833	2	2	5 289	11 220	10 960	22 041	9 231	18 018	2 651	4 998	29 580	59 412
10 ans	28	66	386	813	0	0	2 019	4 568	5 236	11 097	10 223	20 624	7 354	14 459	25 246	51 626
11 ans	7	15	101	209	0	0	765	1 656	2 201	4 823	5 250	11 016	7 713	15 420	16 036	33 139
12 ans	4	5	32	65	0	0	235	526	803	1 919	2 551	5 475	4 766	9 714	8 391	17 703
13 ans	2	7	11	20	0	0	60	135	353	770	1 177	2 587	2 578	5 482	4 181	9 001
14 ans	0	1	7	13	0	2	14	36	88	221	374	936	1 275	2 710	1 757	3 919
15 ans	1	1	1	2	0	0	5	12	15	34	138	314	502	1 068	661	1 431
16 ans	0	0	0	0	0	0	2	2	4	8	25	84	150	334	181	428
17 ans	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	21	36	48	116	69	154
<b>Sous total</b>	<b>37 492</b>	<b>76 735</b>	<b>33 554</b>	<b>68 313</b>	<b>624</b>	<b>1 238</b>	<b>34 383</b>	<b>69 952</b>	<b>33 078</b>	<b>67 378</b>	<b>32 014</b>	<b>64 818</b>	<b>27 480</b>	<b>55 152</b>	<b>198 624</b>	<b>403 587</b>

**TABLEAU 159 : RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU NORD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	427	980	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435	993
5 ans	4 546	10 451	169	389	0	0	6	14	0	0	0	0	0	0	4 721	10 854
6 ans	29 981	67 269	3 010	6 659	0	0	152	328	8	15	1	1	0	0	33 151	74 272
7 ans	14 375	32 605	18 746	42 757	16	44	2 142	4 895	210	463	18	44	3	5	35 509	80 813
8 ans	4 868	11 266	11 353	25 713	14	28	13 778	31 361	2 202	5 105	229	543	28	65	32 472	74 081
9 ans	1 087	2 596	4 676	10 901	0	0	10 440	24 123	11 075	25 808	2 276	5 155	440	1 123	29 995	69 705
10 ans	286	610	1 325	2 970	0	0	5 354	12 619	8 745	20 427	8 688	20 774	2 576	6 350	26 975	63 750
11 ans	50	134	370	796	0	0	2 049	4 927	4 471	10 533	7 554	18 204	5 935	15 282	20 429	49 875
12 ans	17	51	125	283	0	0	620	1 495	1 789	4 419	4 372	10 547	6 141	15 971	13 064	32 765
13 ans	7	21	27	75	0	0	194	468	670	1 638	2 005	4 627	3 714	9 288	6 616	16 117
14 ans	6	8	6	17	0	0	41	108	179	452	730	1 737	1 974	4 836	2 935	7 157
15 ans	2	2	2	8	0	0	10	25	56	143	260	643	835	2 140	1 165	2 961
16 ans	0	0	0	4	0	0	2	4	13	36	43	107	223	564	281	715
17 ans	0	0	0	0	0	0	0	2	3	7	4	21	34	91	41	121
<b>Sous total</b>	<b>55 651</b>	<b>125 993</b>	<b>39 817</b>	<b>90 584</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>34 787</b>	<b>80 369</b>	<b>29 421</b>	<b>69 044</b>	<b>26 180</b>	<b>62 402</b>	<b>21 903</b>	<b>55 715</b>	<b>207 788</b>	<b>484 180</b>

**TABLEAU 160 : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU NORD-OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE NORTH WEST REGION**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 741	3 541	34	57	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1 776	3 603
5 ans	11 240	22 689	953	1 871	18	35	22	58	0	3	0	0	0	0	12 233	24 657
6 ans	22 315	45 937	8 220	16 407	25	49	724	1 404	35	110	7	22	0	0	31 326	63 930
7 ans	4 122	8 435	20 249	41 400	19	34	7 016	14 117	948	1 906	123	227	0	1	32 478	66 120
8 ans	412	858	5 716	11 600	2	2	18 302	37 356	7 044	13 922	999	2 032	50	115	32 524	65 886
9 ans	43	74	1 028	2 059	0	0	6 112	12 576	17 000	34 926	6 372	13 174	742	1 457	31 297	64 267
10 ans	2	13	112	254	0	0	1 507	3 210	5 459	11 336	15 520	32 540	4 326	8 605	26 925	55 957
11 ans	0	1	8	22	0	0	238	503	1 566	3 353	5 078	10 911	10 501	20 943	17 390	35 733
12 ans	2	3	4	9	0	0	40	72	392	752	1 831	3 751	4 414	9 009	6 682	13 596
13 ans	0	0	0	1	0	0	8	11	84	163	556	1 162	1 866	3 876	2 514	5 213
14 ans	2	4	0	1	0	0	1	2	16	36	129	317	526	1 146	674	1 506
15 ans	0	2	0	0	0	0	1	6	3	9	44	100	208	464	256	580
16 ans	2	2	0	0	0	0	2	2	2	2	4	10	69	138	79	154
17 ans	389	441	72	77	0	0	58	58	10	17	24	31	17	43	570	667
<b>Sous total</b>	<b>40 270</b>	<b>82 001</b>	<b>36 395</b>	<b>73 759</b>	<b>65</b>	<b>124</b>	<b>34 030</b>	<b>69 376</b>	<b>32 559</b>	<b>66 535</b>	<b>30 686</b>	<b>64 277</b>	<b>22 718</b>	<b>45 797</b>	<b>196 724</b>	<b>401 869</b>

**TABLEAU 16I : REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DE L'OUEST / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE WEST REGION---**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	1 642	3 399	51	88	29	52	4	6	0	0	0	0	0	0	1 726	3 545
5 ans	14 084	29 125	1 021	1 957	69	129	69	133	5	13	1	5	0	0	15 249	31 362
6 ans	26 601	55 721	8 997	18 073	126	226	1 213	2 304	93	169	1	10	1	1	37 032	76 502
7 ans	8 942	19 051	17 933	36 803	92	207	8 387	16 406	1 896	3 554	147	287	11	24	37 408	76 332
8 ans	2 045	4 331	8 715	18 435	62	120	15 920	32 687	8 358	16 405	2 094	4 032	192	373	37 386	76 382
9 ans	301	632	2 915	6 223	16	32	8 890	19 302	13 560	27 816	7 542	14 897	1 994	3 770	35 218	72 673
10 ans	67	125	702	1 575	2	4	4 274	9 380	8 456	18 008	12 056	24 511	6 028	11 610	31 585	65 213
11 ans	12	17	132	297	0	0	1 371	3 180	4 280	9 644	8 656	18 309	8 072	16 150	22 524	47 596
12 ans	0	1	41	76	0	0	392	848	1 711	3 946	4 997	10 958	6 650	13 576	13 791	29 405
13 ans	0	0	7	10	0	0	110	249	506	1 219	2 483	5 841	4 401	9 378	7 507	16 698
14 ans	0	0	0	1	0	0	11	26	173	412	943	2 322	2 410	5 414	3 537	8 175
15 ans	0	0	3	3	0	0	3	8	24	77	264	697	918	2 332	1 212	3 117
16 ans	0	0	0	0	0	0	2	4	6	13	73	168	344	832	425	1 017
17 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	33	86	226	93	261
<b>Sous total</b>	<b>53 695</b>	<b>112 403</b>	<b>40 516</b>	<b>83 541</b>	<b>397</b>	<b>770</b>	<b>40 646</b>	<b>84 532</b>	<b>39 068</b>	<b>81 277</b>	<b>39 264</b>	<b>82 071</b>	<b>31 106</b>	<b>63 685</b>	<b>244 692</b>	<b>508 279</b>

**TABLEAU 162: RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ANNÉE D’ÉTUDES ET PAR ÂGE SPÉCIFIQUES DE LA RÉGION DU SUD / ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH REGION---**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Âges	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	482	1 054	4	9	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	487	1 064
5 ans	3 188	6 531	98	223	18	29	12	27	0	0	0	0	0	0	3 316	6 810
6 ans	11 096	22 566	2 006	3 950	52	115	243	470	30	53	0	0	0	0	13 426	27 155
7 ans	4 126	8 608	6 685	13 766	72	144	2 326	4 454	381	777	15	47	7	16	13 612	27 812
8 ans	1 054	2 260	3 970	8 010	17	29	5 677	11 730	2 221	4 365	462	910	94	171	13 495	27 474
9 ans	161	337	1 358	2 741	6	11	3 850	7 939	4 678	9 558	1 829	3 741	516	1 015	12 399	25 342
10 ans	24	45	315	640	3	3	1 847	3 944	3 524	7 199	3 932	8 034	1 419	2 854	11 064	22 718
11 ans	3	6	52	107	0	0	663	1 383	1 696	3 502	2 960	6 194	2 514	5 279	7 887	16 472
12 ans	0	1	7	12	0	0	175	362	668	1 374	1 569	3 395	2 005	4 159	4 423	9 303
13 ans	0	0	2	2	0	0	51	112	237	510	814	1 702	1 269	2 641	2 373	4 967
14 ans	2	2	0	1	0	0	10	32	46	91	285	566	486	1 068	828	1 759
15 ans	0	0	0	0	0	0	5	9	14	26	64	139	180	402	263	575
16 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	21	34	75	44	99
17 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	7	16	8	20
<b>Sous total</b>	<b>20 136</b>	<b>41 410</b>	<b>14 497</b>	<b>29 461</b>	<b>169</b>	<b>332</b>	<b>14 859</b>	<b>30 462</b>	<b>13 494</b>	<b>27 457</b>	<b>11 941</b>	<b>24 753</b>	<b>8 530</b>	<b>17 695</b>	<b>83 625</b>	<b>171 569</b>

**TABLEAU 163: REPARTITION DES ELEVES PAR ANNEE D'ETUDES ET PAR AGE SPECIFIQUES DE LA REGION DU SUD-OUEST ENROLMENT OF PUPILS BY YEAR OF STUDIES, BY SPECIFIC AGES IN THE SOUTH WEST REGION---**

Années d'études	SIL/CL1		CPS		CP/CL2		CE1/CL3		CE2/CL4		CM1/CL5		CM2/CL6		ENSEMBLE/TOTAL	
Ages	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Moins de 5 ans	704	1 476	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706	1 480
5 ans	7 324	14 645	646	1 273	9	22	14	24	0	1	0	0	0	0	7 993	15 966
6 ans	14 668	29 494	5 942	11 654	20	34	652	1 257	60	140	4	10	0	0	21 346	42 590
7 ans	2 525	5 135	13 328	26 684	18	38	5 423	10 645	867	1 713	55	109	1	5	22 218	44 330
8 ans	299	538	3 606	7 281	6	11	12 160	24 358	5 320	10 691	1 005	1 990	82	155	22 479	45 025
9 ans	28	58	508	1 028	0	0	4 029	8 066	11 188	22 402	5 206	10 243	837	1 612	21 796	43 409
10 ans	8	20	56	127	0	0	837	1 678	3 608	7 412	9 995	20 023	3 978	7 721	18 482	36 981
11 ans	0	4	31	54	0	0	111	273	972	1 927	3 391	6 903	6 299	12 650	10 804	21 810
12 ans	1	3	5	13	0	0	36	85	206	454	964	2 054	2 644	5 330	3 857	7 939
13 ans	0	0	3	4	0	0	12	38	39	94	389	768	896	1 829	1 339	2 733
14 ans	0	1	0	0	0	0	4	12	12	46	81	181	293	657	390	897
15 ans	0	0	0	0	0	0	0	2	4	15	23	41	109	243	136	301
16 ans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	12	29	66	37	80
17 ans	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	3	3	2	10	6	17
<b>Sous total</b>	<b>25 557</b>	<b>51 375</b>	<b>24 127</b>	<b>48 124</b>	<b>53</b>	<b>105</b>	<b>23 278</b>	<b>46 439</b>	<b>22 277</b>	<b>44 898</b>	<b>21 124</b>	<b>42 338</b>	<b>15 170</b>	<b>30 278</b>	<b>131 586</b>	<b>263 557</b>

**TABLEAU 164 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	183 233	161 208	344 441	178 176	160 064	338 240	155 105	140 721	295 826
	Entrée en 6ième	126 745	115 318	242 063	125 319	114 220	239 539	96 476	85 892	182 368
	Entrée 1ière année Technique	33 469	22 276	55 745	32 792	21 893	54 685	25 988	17 203	43 191
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	7 477	5 202	12 679	7 110	5 092	12 202	5 837	4 081	9 918
	Entrée en 6ième	5 682	3 971	9 653	5 582	3 882	9 464	4 622	3 068	7 690
	Entrée 1ière année Technique	1 254	646	1 900	1 397	641	2 038	1 061	585	1 646
Centre	CEP/F.S.L.C	37 192	36 996	74 188	36 602	36 810	73 412	32 889	33 060	65 949
	Entrée en 6ième	21 959	22 913	44 872	21 784	22 685	44 469	17 541	18 188	35 729
	Entrée 1ière année Technique	7 434	6 120	13 554	7 334	6 051	13 385	5 793	4 707	10 500
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	7 910	6 417	14 327	7 753	6 501	14 254	6 147	4 995	11 142
	Entrée en 6ième	4 107	3 452	7 559	4 140	3 428	7 568	3 221	2 663	5 884
	Entrée 1ière année Technique	1 953	1 485	3 438	1 914	1 451	3 365	1 664	1 221	2 885
Est	CEP/F.S.L.C	24 017	11 989	36 006	20 150	11 790	31 940	18 573	10 490	29 063
	Entrée en 6ième	21 664	12 024	33 688	21 504	11 729	33 233	17 150	8 349	25 499
	Entrée 1ière année Technique	1 947	1 380	3 327	1 989	1 363	3 352	1 680	1 172	2 852
Littoral	CEP/F.S.L.C	26 316	27 003	53 319	26 907	26 871	53 778	23 678	24 445	48 123
	Entrée en 6ième	17 529	18 591	36 120	17 370	18 378	35 748	11 573	12 009	23 582
	Entrée 1ière année Technique	3 254	2 365	5 619	3 220	2 333	5 553	2 190	1 497	3 687
Nord	CEP/F.S.L.C	15 047	8 810	23 857	14 392	8 543	22 935	10 731	5 943	16 674
	Entrée en 6ième	14 324	7 782	22 106	13 742	7 529	21 271	9 035	4 189	13 224
	Entrée 1ière année Technique	2 736	1 430	4 166	2 668	1 412	4 080	1 987	890	2 877
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	19 266	19 161	38 427	19 245	19 103	38 348	16 567	16 812	33 379
	Entrée en 6ième	11 624	13 134	24 758	11 589	13 042	24 631	9 244	10 479	19 723
	Entrée 1ière année Technique	3 548	2 132	5 680	3 515	2 072	5 587	2 498	1 551	4 049
Ouest	CEP/F.S.L.C	25 629	25 556	51 185	25 719	25 469	51 188	21 970	22 539	44 509
	Entrée en 6ième	16 326	18 744	35 070	16 195	18 914	35 109	12 171	13 968	26 139
	Entrée 1ière année Technique	7 707	4 621	12 328	7 188	4 501	11 689	5 822	3 730	9 552
Sud	CEP/F.S.L.C	7 380	6 872	14 252	7 312	6 770	14 082	6 444	5 897	12 341
	Entrée en 6ième	3 894	4 065	7 959	3 836	4 042	7 878	3 420	3 556	6 976
	Entrée 1ière année Technique	1 861	1 321	3 182	1 823	1 299	3 122	1 607	1 140	2 747
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	12 999	13 202	26 201	12 986	13 115	26 101	12 269	12 459	24 728
	Entrée en 6ième	9 636	10 642	20 278	9 577	10 591	20 168	8 499	9 423	17 922
	Entrée 1ière année Technique	1 775	776	2 551	1 744	770	2 514	1 686	710	2 396

**TABLEAU 165 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE FRANCOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	140 333	117 586	257 919	135 273	116 690	251 963	116 907	101 468	218 375
	Entrée en 6ième	96 209	81 780	177 989	94 958	80 524	175 482	70 948	57 710	128 658
	Entrée 1ière année Technique	27 814	19 155	46 969	27 200	18 837	46 037	21 526	14 773	36 299
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	6 895	4 674	11 569	6 541	4 563	11 104	5 294	3 570	8 864
	Entrée en 6ième	5 180	3 547	8 727	5 076	3 459	8 535	4 237	2 693	6 930
	Entrée 1ière année Technique	1 239	639	1 878	1 382	634	2 016	1 048	580	1 628
Centre	CEP/F.S.L.C	33 322	32 762	66 084	32 761	32 639	65 400	29 122	28 968	58 090
	Entrée en 6ième	18 436	19 044	37 480	18 288	18 827	37 115	14 271	14 595	28 866
	Entrée 1ière année Technique	7 280	5 963	13 243	7 180	5 895	13 075	5 666	4 569	10 235
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	7 553	6 064	13 617	7 306	6 151	13 457	5 846	4 696	10 542
	Entrée en 6ième	3 777	3 165	6 942	3 815	3 107	6 922	2 979	2 426	5 405
	Entrée 1ière année Technique	1 945	1 478	3 423	1 906	1 444	3 350	1 657	1 218	2 875
Est	CEP/F.S.L.C	23 759	11 747	35 506	19 893	11 550	31 443	18 311	10 257	28 568
	Entrée en 6ième	21 423	11 790	33 213	21 263	11 497	32 760	16 922	8 120	25 042
	Entrée 1ière année Technique	1 947	1 380	3 327	1 989	1 363	3 352	1 680	1 172	2 852
Littoral	CEP/F.S.L.C	22 096	22 452	44 548	22 710	22 347	45 057	20 062	20 466	40 528
	Entrée en 6ième	14 037	14 784	28 821	13 912	14 626	28 538	8 711	8 931	17 642
	Entrée 1ière année Technique	3 055	2 269	5 324	3 022	2 238	5 260	2 014	1 409	3 423
Nord	CEP/F.S.L.C	14 791	8 600	23 391	14 138	8 334	22 472	10 545	5 804	16 349
	Entrée en 6ième	14 096	7 574	21 670	13 514	7 321	20 835	8 865	4 044	12 909
	Entrée 1ière année Technique	2 731	1 429	4 160	2 663	1 411	4 074	1 983	889	2 872
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	440	462	902	439	462	901	405	430	835
	Entrée en 6ième	357	400	757	356	400	756	327	371	698
	Entrée 1ière année Technique	49	81	130	48	81	129	41	75	116
Ouest	CEP/F.S.L.C	23 860	23 758	47 618	23 960	23 682	47 642	20 661	21 179	41 840
	Entrée en 6ième	14 803	17 222	32 025	14 697	17 057	31 754	11 065	12 810	23 875
	Entrée 1ière année Technique	7 654	4 565	12 219	7 135	4 445	11 580	5 780	3 696	9 476
Sud	CEP/F.S.L.C	7 174	6 627	13 801	7 083	6 525	13 608	6 232	5 671	11 903
	Entrée en 6ième	3 695	3 853	7 548	3 639	3 833	7 472	3 253	3 387	6 640
	Entrée 1ière année Technique	1 841	1 304	3 145	1 803	1 282	3 085	1 587	1 123	2 710
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	443	440	883	442	437	879	429	427	856
	Entrée en 6ième	405	401	806	398	397	795	318	333	651
	Entrée 1ière année Technique	73	47	120	72	44	116	70	42	112

**TABLEAU 166 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ANGLOPHONE PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	42 900	43 622	86 522	42 903	43 374	86 277	38 198	39 253	77 451
	Entrée en 6ième	30 536	33 538	64 074	30 361	33 696	64 057	25 528	28 182	53 710
	Entrée 1ière année Technique	5 655	3 121	8 776	5 592	3 056	8 648	4 462	2 430	6 892
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	582	528	1 110	569	529	1 098	543	511	1 054
	Entrée en 6ième	502	424	926	506	423	929	385	375	760
	Entrée 1ière année Technique	15	7	22	15	7	22	13	5	18
Centre	CEP/F.S.L.C	3 870	4 234	8 104	3 841	4 171	8 012	3 767	4 092	7 859
	Entrée en 6ième	3 523	3 869	7 392	3 496	3 858	7 354	3 270	3 593	6 863
	Entrée 1ière année Technique	154	157	311	154	156	310	127	138	265
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	357	353	710	447	350	797	301	299	600
	Entrée en 6ième	330	287	617	325	321	646	242	237	479
	Entrée 1ière année Technique	8	7	15	8	7	15	7	3	10
Est	CEP/F.S.L.C	258	242	500	257	240	497	262	233	495
	Entrée en 6ième	241	234	475	241	232	473	228	229	457
	Entrée 1ière année Technique	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Littoral	CEP/F.S.L.C	4 220	4 551	8 771	4 197	4 524	8 721	3 616	3 979	7 595
	Entrée en 6ième	3 492	3 807	7 299	3 458	3 752	7 210	2 862	3 078	5 940
	Entrée 1ière année Technique	199	96	295	198	95	293	176	88	264
Nord	CEP/F.S.L.C	256	210	466	254	209	463	186	139	325
	Entrée en 6ième	228	208	436	228	208	436	170	145	315
	Entrée 1ière année Technique	5	1	6	5	1	6	4	1	5
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	18 826	18 699	37 525	18 806	18 641	37 447	16 162	16 382	32 544
	Entrée en 6ième	11 267	12 734	24 001	11 233	12 642	23 875	8 917	10 108	19 025
	Entrée 1ière année Technique	3 499	2 051	5 550	3 467	1 991	5 458	2 457	1 476	3 933
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 769	1 798	3 567	1 759	1 787	3 546	1 309	1 360	2 669
	Entrée en 6ième	1 523	1 522	3 045	1 498	1 857	3 355	1 106	1 158	2 264
	Entrée 1ière année Technique	53	56	109	53	56	109	42	34	76
Sud	CEP/F.S.L.C	206	245	451	229	245	474	212	226	438
	Entrée en 6ième	199	212	411	197	209	406	167	169	336
	Entrée 1ière année Technique	20	17	37	20	17	37	20	17	37
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	12 556	12 762	25 318	12 544	12 678	25 222	11 840	12 032	23 872
	Entrée en 6ième	9 231	10 241	19 472	9 179	10 194	19 373	8 181	9 090	17 271
	Entrée 1ière année Technique	1 702	729	2 431	1 672	726	2 398	1 616	668	2 284

**TABLEAU 167 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PUBLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	126 042	103 936	229 978	120 666	102 969	223 635	102 366	87 573	189 939
	Entrée en 6ième	86 161	72 829	158 990	84 993	72 212	157 205	64 557	52 685	117 242
	Entrée 1ière année Technique	25 523	17 065	42 588	24 957	16 782	41 739	19 670	13 166	32 836
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	6 605	4 384	10 989	6 254	4 276	10 530	5 072	3 394	8 466
	Entrée en 6ième	5 009	3 335	8 344	4 916	3 253	8 169	4 051	2 522	6 573
	Entrée 1ière année Technique	1 115	564	1 679	1 261	560	1 821	941	519	1 460
Centre	CEP/F.S.L.C	21 934	21 644	43 578	21 610	21 654	43 264	18 534	18 434	36 968
	Entrée en 6ième	11 416	11 960	23 376	11 262	11 821	23 083	8 769	9 030	17 799
	Entrée 1ière année Technique	5 423	4 538	9 961	5 329	4 476	9 805	4 148	3 392	7 540
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	6 816	5 419	12 235	6 502	5 321	11 823	5 145	4 147	9 292
	Entrée en 6ième	3 419	2 872	6 291	3 441	2 800	6 241	2 612	2 120	4 732
	Entrée 1ière année Technique	1 692	1 253	2 945	1 660	1 225	2 885	1 430	1 020	2 450
Est	CEP/F.S.L.C	21 860	10 447	32 307	18 018	10 275	28 293	16 523	9 015	25 538
	Entrée en 6ième	19 644	10 531	30 175	19 508	10 375	29 883	15 409	7 232	22 641
	Entrée 1ière année Technique	1 772	1 234	3 006	1 813	1 217	3 030	1 518	1 036	2 554
Littoral	CEP/F.S.L.C	9 778	9 986	19 764	10 010	9 923	19 933	8 273	8 539	16 812
	Entrée en 6ième	5 838	6 295	12 133	5 786	6 249	12 035	3 746	3 953	7 699
	Entrée 1ière année Technique	1 740	1 311	3 051	1 731	1 300	3 031	1 177	847	2 024
Nord	CEP/F.S.L.C	13 876	7 831	21 707	13 251	7 581	20 832	9 764	5 153	14 917
	Entrée en 6ième	13 276	6 943	20 219	12 724	6 717	19 441	8 328	3 673	12 001
	Entrée 1ière année Technique	2 543	1 319	3 862	2 477	1 304	3 781	1 854	831	2 685
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	11 634	11 309	22 943	11 620	11 269	22 889	9 897	9 809	19 706
	Entrée en 6ième	6 654	7 361	14 015	6 620	7 333	13 953	5 091	5 570	10 661
	Entrée 1ière année Technique	2 231	1 382	3 613	2 209	1 334	3 543	1 466	948	2 414
Ouest	CEP/F.S.L.C	19 297	19 402	38 699	19 245	19 297	38 542	16 275	16 889	33 164
	Entrée en 6ième	12 155	14 240	26 395	12 060	14 426	26 486	8 967	10 583	19 550
	Entrée 1ière année Technique	6 220	3 795	10 015	5 751	3 728	9 479	4 653	3 117	7 770
Sud	CEP/F.S.L.C	6 401	5 909	12 310	6 348	5 823	12 171	5 536	5 032	10 568
	Entrée en 6ième	3 256	3 445	6 701	3 216	3 416	6 632	2 859	3 005	5 864
	Entrée 1ière année Technique	1 654	1 163	2 817	1 621	1 142	2 763	1 418	992	2 410
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	7 841	7 605	15 446	7 808	7 550	15 358	7 347	7 161	14 508
	Entrée en 6ième	5 494	5 847	11 341	5 460	5 822	11 282	4 725	4 997	9 722
	Entrée 1ière année Technique	1 133	506	1 639	1 105	496	1 601	1 065	464	1 529

**TABLEAU 168 : RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	28 375	29 395	57 770	28 783	29 224	58 007	27 000	28 034	55 034
	Entrée en 6ième	21 496	22 782	44 278	21 388	22 457	43 845	16 687	17 615	34 302
	Entrée 1ière année Technique	2 496	1 712	4 208	2 473	1 696	4 169	1 872	1 203	3 075
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	113	99	212	113	98	211	111	95	206
	Entrée en 6ième	106	93	199	106	93	199	100	84	184
	Entrée 1ière année Technique	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Centre	CEP/F.S.L.C	10 338	10 511	20 849	10 124	10 405	20 529	9 859	10 163	20 022
	Entrée en 6ième	7 575	7 965	15 540	7 581	7 898	15 479	6 129	6 502	12 631
	Entrée 1ière année Technique	986	709	1 695	987	707	1 694	754	557	1 311
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	132	122	254	135	110	245	117	97	214
	Entrée en 6ième	91	100	191	109	105	214	104	93	197
	Entrée 1ière année Technique	11	12	23	11	11	22	11	9	20
Est	CEP/F.S.L.C	161	123	284	161	122	283	159	121	280
	Entrée en 6ième	156	238	394	153	107	260	110	90	200
	Entrée 1ière année Technique	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Littoral	CEP/F.S.L.C	12 284	12 781	25 065	12 676	12 741	25 417	11 629	12 117	23 746
	Entrée en 6ième	8 972	9 248	18 220	8 883	9 132	18 015	6 134	6 238	12 372
	Entrée 1ière année Technique	919	680	1 599	897	664	1 561	603	383	986
Nord	CEP/F.S.L.C	71	49	120	71	49	120	64	47	111
	Entrée en 6ième	67	45	112	66	43	109	53	34	87
	Entrée 1ière année Technique	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 607	1 749	3 356	1 623	1 753	3 376	1 530	1 663	3 193
	Entrée en 6ième	1 332	1 567	2 899	1 329	1 556	2 885	1 255	1 478	2 733
	Entrée 1ière année Technique	223	101	324	222	101	323	195	89	284
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 399	1 517	2 916	1 579	1 517	3 096	1 296	1 420	2 716
	Entrée en 6ième	1 184	1 267	2 451	1 170	1 272	2 442	887	919	1 806
	Entrée 1ière année Technique	156	110	266	154	110	264	118	73	191
Sud	CEP/F.S.L.C	284	287	571	284	287	571	274	271	545
	Entrée en 6ième	229	217	446	226	218	444	210	197	407
	Entrée 1ière année Technique	45	42	87	44	42	86	40	40	80
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 986	2 157	4 143	2 017	2 142	4 159	1 961	2 040	4 001
	Entrée en 6ième	1 784	2 042	3 826	1 765	2 033	3 798	1 705	1 980	3 685
	Entrée 1ière année Technique	152	54	206	154	57	211	147	48	195

**TABLEAU 169: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE CATHOLIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	18 854	18 218	37 072	18 784	18 278	37 062	17 329	16 878	34 207
	Entrée en 6ième	12 900	13 161	26 061	12 832	13 070	25 902	10 562	10 681	21 243
	Entrée 1ière année Technique	3 592	2 390	5 982	3 541	2 333	5 874	3 002	2 024	5 026
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	340	348	688	338	355	693	326	341	667
	Entrée en 6ième	264	304	568	262	301	563	243	273	516
	Entrée 1ière année Technique	55	27	82	55	27	82	53	24	77
Centre	CEP/F.S.L.C	4 306	4 255	8 561	4 265	4 168	8 433	3 971	3 944	7 915
	Entrée en 6ième	2 607	2 639	5 246	2 587	2 617	5 204	2 336	2 371	4 707
	Entrée 1ière année Technique	899	738	1 637	894	734	1 628	789	654	1 443
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	678	683	1 361	737	891	1 628	665	622	1 287
	Entrée en 6ième	457	403	860	452	449	901	399	392	791
	Entrée 1ière année Technique	166	154	320	165	153	318	151	136	287
Est	CEP/F.S.L.C	1 552	1 077	2 629	1 546	1 066	2 612	1 521	1 055	2 576
	Entrée en 6ième	1 554	1 020	2 574	1 539	1 013	2 552	1 409	856	2 265
	Entrée 1ière année Technique	152	126	278	153	126	279	141	119	260
Littoral	CEP/F.S.L.C	2 980	2 939	5 919	2 965	2 918	5 883	2 640	2 633	5 273
	Entrée en 6ième	1 941	2 164	4 105	1 930	2 123	4 053	1 189	1 298	2 487
	Entrée 1ière année Technique	399	261	660	398	257	655	280	190	470
Nord	CEP/F.S.L.C	448	377	825	433	372	805	407	331	738
	Entrée en 6ième	432	357	789	424	354	778	335	261	596
	Entrée 1ière année Technique	53	19	72	53	19	72	41	15	56
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 989	3 040	6 029	2 977	3 032	6 009	2 658	2 771	5 429
	Entrée en 6ième	1 857	2 181	4 038	1 881	2 140	4 021	1 536	1 814	3 350
	Entrée 1ière année Technique	592	382	974	589	378	967	450	314	764
Ouest	CEP/F.S.L.C	3 039	2 852	5 891	3 016	2 850	5 866	2 813	2 723	5 536
	Entrée en 6ième	1 945	2 071	4 016	1 929	2 057	3 986	1 484	1 601	3 085
	Entrée 1ière année Technique	809	439	1 248	769	396	1 165	644	337	981
Sud	CEP/F.S.L.C	587	561	1 148	574	545	1 119	529	482	1 011
	Entrée en 6ième	367	349	716	353	354	707	320	316	636
	Entrée 1ière année Technique	126	88	214	124	87	211	121	85	206
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 935	2 086	4 021	1 933	2 081	4 014	1 799	1 976	3 775
	Entrée en 6ième	1 476	1 673	3 149	1 475	1 662	3 137	1 311	1 499	2 810
	Entrée 1ière année Technique	341	156	497	341	156	497	332	150	482

**TABLEAU 170: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PROTESTANT PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroon	CEP/F.S.L.C	7 513	7 538	15 051	7 549	7 485	15 034	6 488	6 542	13 030
	Entrée en 6ième	4 665	5 221	9 886	4 619	5 170	9 789	3 613	4 008	7 621
	Entrée 1ière année Technique	1 466	845	2 311	1 438	824	2 262	1 166	642	1 808
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	220	193	413	215	190	405	186	134	320
	Entrée en 6ième	183	153	336	181	151	332	139	120	259
	Entrée 1ière année Technique	35	23	58	34	23	57	29	15	44
Centre	CEP/F.S.L.C	434	397	831	425	395	820	366	350	716
	Entrée en 6ième	256	255	511	254	255	509	231	209	440
	Entrée 1ière année Technique	87	91	178	85	91	176	77	80	157
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	196	137	333	290	134	424	151	91	242
	Entrée en 6ième	96	64	160	96	62	158	75	50	125
	Entrée 1ière année Technique	66	48	114	62	45	107	57	39	96
Est	CEP/F.S.L.C	123	91	214	119	91	210	112	89	201
	Entrée en 6ième	86	58	144	86	58	144	71	51	122
	Entrée 1ière année Technique	7	9	16	7	9	16	6	7	13
Littoral	CEP/F.S.L.C	1 156	1 183	2 339	1 142	1 175	2 317	1 027	1 051	2 078
	Entrée en 6ième	696	796	1 492	691	786	1 477	440	460	900
	Entrée 1ière année Technique	188	107	295	186	106	292	124	76	200
Nord	CEP/F.S.L.C	224	254	478	222	248	470	204	217	421
	Entrée en 6ième	218	208	426	209	191	400	151	122	273
	Entrée 1ière année Technique	51	34	85	51	34	85	39	27	66
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	2 423	2 460	4 883	2 421	2 452	4 873	1 978	2 044	4 022
	Entrée en 6ième	1 405	1 622	3 027	1 388	1 613	3 001	1 058	1 291	2 349
	Entrée 1ière année Technique	454	239	693	447	231	678	345	174	519
Ouest	CEP/F.S.L.C	1 422	1 390	2 812	1 411	1 379	2 790	1 227	1 207	2 434
	Entrée en 6ième	828	963	1 791	823	958	1 781	683	748	1 431
	Entrée 1ière année Technique	393	206	599	388	196	584	319	153	472
Sud	CEP/F.S.L.C	103	108	211	101	108	209	100	105	205
	Entrée en 6ième	37	47	84	36	47	83	27	31	58
	Entrée 1ière année Technique	36	28	64	34	28	62	28	23	51
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	1 212	1 325	2 537	1 203	1 313	2 516	1 137	1 254	2 391
	Entrée en 6ième	860	1 055	1 915	855	1 049	1 904	738	926	1 664
	Entrée 1ière année Technique	149	60	209	144	61	205	142	48	190

**TABLEAU 171: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE ISLAMIC PRIMARY BY SEX AND BY REGION**

	CEP/F.S.L.C	Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	1 887	1 691	3 578	1 841	1 685	3 526	1 482	1 344	2 826
	Entrée en 6ième	1 086	972	2 058	1 055	962	2 017	718	639	1 357
	Entrée 1ière année Technique	327	212	539	318	209	527	235	144	379
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	181	164	345	172	159	331	126	107	233
	Entrée en 6ième	112	85	197	109	83	192	81	68	149
	Entrée 1ière année Technique	47	30	77	45	29	74	36	25	61
Centre	CEP/F.S.L.C	112	115	227	110	114	224	92	97	189
	Entrée en 6ième	44	27	71	40	26	66	14	16	30
	Entrée 1ière année Technique	38	42	80	38	41	79	24	23	47
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	67	48	115	69	41	110	52	34	86
	Entrée en 6ième	25	9	34	24	9	33	15	6	21
	Entrée 1ière année Technique	16	16	32	14	15	29	13	15	28
Est	CEP/F.S.L.C	268	230	498	253	216	469	211	195	406
	Entrée en 6ième	185	164	349	179	163	342	120	111	231
	Entrée 1ière année Technique	10	9	19	10	9	19	9	8	17
Littoral	CEP/F.S.L.C	110	105	215	106	105	211	101	96	197
	Entrée en 6ième	76	79	155	74	79	153	58	51	109
	Entrée 1ière année Technique	8	6	14	8	6	14	6	1	7
Nord	CEP/F.S.L.C	234	202	436	229	197	426	186	151	337
	Entrée en 6ième	168	152	320	161	149	310	69	60	129
	Entrée 1ière année Technique	64	28	92	62	27	89	41	10	51
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	504	475	979	495	469	964	402	401	803
	Entrée en 6ième	294	294	588	289	291	580	228	224	452
	Entrée 1ière année Technique	40	23	63	40	23	63	34	21	55
Ouest	CEP/F.S.L.C	381	316	697	377	348	725	282	228	510
	Entrée en 6ième	155	130	285	152	130	282	109	75	184
	Entrée 1ière année Technique	104	58	162	101	59	160	72	41	113
Sud	CEP/F.S.L.C	5	7	12	5	7	12	5	7	12
	Entrée en 6ième	5	7	12	5	7	12	4	7	11
	Entrée 1ière année Technique	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	25	29	54	25	29	54	25	28	53
	Entrée en 6ième	22	25	47	22	25	47	20	21	41
	Entrée 1ière année Technique	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**TABLEAU 172: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE PARENT'S SCHOOLS BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	519	389	908	510	384	894	400	318	718
	Entrée en 6ième	415	332	747	411	327	738	317	252	569
	Entrée 1ière année Technique	58	49	107	58	46	104	36	22	58
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	18	14	32	18	14	32	16	10	26
	Entrée en 6ième	8	1	9	8	1	9	8	1	9
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	CEP/F.S.L.C	60	62	122	60	62	122	60	62	122
	Entrée en 6ième	58	60	118	58	60	118	58	60	118
	Entrée 1ière année Technique	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	9	3	12	8	0	8	6	0	6
	Entrée en 6ième	8	1	9	7	0	7	5	0	5
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Est	CEP/F.S.L.C	48	13	61	48	13	61	42	11	53
	Entrée en 6ième	37	10	47	37	10	47	29	7	36
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	CEP/F.S.L.C	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Entrée en 6ième	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	CEP/F.S.L.C	194	97	291	186	96	282	106	44	150
	Entrée en 6ième	163	77	240	158	75	233	99	39	138
	Entrée 1ière année Technique	25	30	55	25	28	53	12	7	19
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	95	120	215	95	120	215	89	118	207
	Entrée en 6ième	80	109	189	80	109	189	75	102	177
	Entrée 1ière année Technique	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Ouest	CEP/F.S.L.C	91	79	170	91	78	169	77	72	149
	Entrée en 6ième	59	73	132	61	71	132	41	42	83
	Entrée 1ière année Technique	25	13	38	25	12	37	16	9	25
Sud	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 173: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DANS LES CEBNF PAR SEXE ET PAR REGION/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTRES BY SEX AND BY REGION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Cameroun	CEP/F.S.L.C	43	41	84	43	39	82	40	32	72
	Entrée en 6ième	22	21	43	21	22	43	22	12	34
	Entrée 1ière année Technique	7	3	10	7	3	10	7	2	9
Adamaoua	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centre	CEP/F.S.L.C	8	12	20	8	12	20	7	10	17
	Entrée en 6ième	3	7	10	2	8	10	4	0	4
	Entrée 1ière année Technique	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Extrême-Nord	CEP/F.S.L.C	12	5	17	12	4	16	11	4	15
	Entrée en 6ième	11	3	14	11	3	14	11	2	13
	Entrée 1ière année Technique	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Est	CEP/F.S.L.C	5	8	13	5	7	12	5	4	9
	Entrée en 6ième	2	3	5	2	3	5	2	2	4
	Entrée 1ière année Technique	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Littoral	CEP/F.S.L.C	4	8	12	4	8	12	4	8	12
	Entrée en 6ième	4	8	12	4	8	12	4	8	12
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	CEP/F.S.L.C	14	8	22	14	8	22	13	6	19
	Entrée en 6ième	2	0	2	2	0	2	1	0	1
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Ouest	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	CEP/F.S.L.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée en 6ième	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Entrée 1ière année Technique	0	0	0	0	0	0	0	0	0

# **OFFRE D'EDUCATION DANS LE PRIMAIRE/OFFER OF EDUCATION IN THE PRIMARY**

## **PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE/TEACHING STAFF IN THE PRIMARY**

**TABLEAU 174: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LE PRIMAIRE PAR ORDRE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PRIMARY BY AGENCY**

	Public			Privé			Parents + CEBNF			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	30 925	29 432	60 357	13 416	19 965	33 381	399	191	590	44 740	49 588	94 328
Adamaoua	1 639	1 397	3 036	282	170	452	20	9	29	1 941	1 576	3 517
Centre	4 076	6 175	10 251	3 662	6 238	9 900	48	43	91	7 786	12 456	20 242
Est	1 762	1 713	3 475	342	311	653	23	4	27	2 127	2 028	4 155
Extrême-Nord	7 537	2 179	9 716	789	137	926	142	10	152	8 468	2 326	10 794
Littoral	1 651	3 425	5 076	3 557	5 236	8 793	7	6	13	5 215	8 667	13 882
Nord	4 701	1 901	6 602	398	112	510	43	1	44	5 142	2 014	7 156
Nord-Ouest	2 350	3 318	5 668	1 641	3 165	4 806	99	99	198	4 090	6 582	10 672
Ouest	3 534	4 591	8 125	1 288	1 812	3 100	12	14	26	4 834	6 417	11 251
Sud	2 033	2 033	4 066	318	306	624	0	0	0	2 351	2 339	4 690
Sud-Ouest	1 642	2 700	4 342	1 139	2 478	3 617	5	5	10	2 786	5 183	7 969

**TABLEAU 175: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	5 218	3 919	9 137	2 097	2 458	4 555	13 160	15 854	29 014	10 450	7 201	17 651	30 925	29 432	60 357
Adamaoua	104	42	146	157	77	234	984	1 060	2 044	394	218	612	1 639	1 397	3 036
Centre	992	1 444	2 436	187	329	516	1 632	2 969	4 601	1 265	1 433	2 698	4 076	6 175	10 251
Est	190	121	311	152	192	344	833	973	1 806	587	427	1 014	1 762	1 713	3 475
Extrême-Nord	569	53	622	193	60	253	3 603	1 587	5 190	3 172	479	3 651	7 537	2 179	9 716
Littoral	486	638	1 124	63	134	197	708	1 842	2 550	394	811	1 205	1 651	3 425	5 076
Nord	340	47	387	331	121	452	1 938	1 343	3 281	2 092	390	2 482	4 701	1 901	6 602
Nord-Ouest	372	333	705	226	366	592	956	1 490	2 446	796	1 129	1 925	2 350	3 318	5 668
Ouest	1 403	578	1 981	150	255	405	1 006	2 345	3 351	975	1 413	2 388	3 534	4 591	8 125
Sud	448	240	688	156	136	292	964	1 107	2 071	465	550	1 015	2 033	2 033	4 066
Sud-Ouest	314	423	737	482	788	1 270	536	1 138	1 674	310	351	661	1 642	2 700	4 342

**TABLEAU 176 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC FRANCOPHONE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE FRENCH SPEAKING PUBLIC PRIMARY**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	4 452	2 964	7 416	1 309	1 190	2 499	11 090	12 307	23 397	9 078	5 358	14 436	25 929	21 819	47 748
Adamaoua	100	41	141	151	63	214	913	963	1 876	389	210	599	1 553	1 277	2 830
Centre	939	1 277	2 216	162	277	439	1 538	2 758	4 296	1 207	1 336	2 543	3 846	5 648	9 494
Est	188	117	305	149	186	335	790	885	1 675	577	412	989	1 704	1 600	3 304
Extrême-Nord	565	53	618	188	48	236	3 535	1 505	5 040	3 144	462	3 606	7 432	2 068	9 500
Littoral	455	585	1 040	43	103	146	585	1 608	2 193	326	694	1 020	1 409	2 990	4 399
Nord	339	45	384	315	113	428	1 873	1 263	3 136	2 065	381	2 446	4 592	1 802	6 394
Nord-Ouest	30	28	58	6	9	15	14	46	60	14	34	48	64	117	181
Ouest	1 349	539	1 888	137	224	361	899	2 152	3 051	901	1 309	2 210	3 286	4 224	7 510
Sud	445	238	683	150	127	277	930	1 058	1 988	454	512	966	1 979	1 935	3 914
Sud-Ouest	42	41	83	8	40	48	13	69	82	1	8	9	64	158	222

**TABLEAU 177: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE ENGLISH SPEAKING PUBLIC PRIMARY**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroon	766	955	1 721	788	1 268	2 056	2 070	3 547	5 617	1 372	1 843	3 215	4 996	7 613	12 609
Adamaoua	4	1	5	6	14	20	71	97	168	5	8	13	86	120	206
Centre	53	167	220	25	52	77	94	211	305	58	97	155	230	527	757
Est	2	4	6	3	6	9	43	88	131	10	15	25	58	113	171
Extrême-Nord	4		4	5	12	17	68	82	150	28	17	45	105	111	216
Littoral	31	53	84	20	31	51	123	234	357	68	117	185	242	435	677
Nord	1	2	3	16	8	24	65	80	145	27	9	36	109	99	208
Nord-Ouest	342	305	647	220	357	577	942	1 444	2 386	782	1 095	1 877	2 286	3 201	5 487
Ouest	54	39	93	13	31	44	107	193	300	74	104	178	248	367	615
Sud	3	2	5	6	9	15	34	49	83	11	38	49	54	98	152
Sud-Ouest	272	382	654	474	748	1 222	523	1 069	1 592	309	343	652	1 578	2 542	4 120

**TABLEAU 178: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE URBAINE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE URBAN AREA**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 965	3 127	5 092	331	934	1 265	2 591	7 292	9 883	1 258	2 214	3 472	6 145	13 567	19 712
Adamaoua	41	35	76	38	48	86	294	644	938	76	129	205	449	856	1 305
Centre	515	1 306	1 821	58	224	282	324	1 669	1 993	217	485	702	1 114	3 684	4 798
Est	68	97	165	29	113	142	197	593	790	75	156	231	369	959	1 328
Extrême-Nord	139	38	177	39	48	87	654	848	1 502	315	213	528	1 147	1 147	2 294
Littoral	297	593	890	25	109	134	253	1 016	1 269	122	503	625	697	2 221	2 918
Nord	83	33	116	65	59	124	343	545	888	223	182	405	714	819	1 533
Nord-Ouest	88	186	274	10	61	71	40	216	256	21	55	76	159	518	677
Ouest	514	462	976	26	101	127	186	851	1 037	114	274	388	840	1 688	2 528
Sud	159	189	348	28	66	94	270	610	880	87	196	283	544	1 061	1 605
Sud-Ouest	61	188	249	13	105	118	30	300	330	8	21	29	112	614	726

**TABLEAU 179: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT ET PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PUBLIC EN ZONE RURALE/ DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF BY STATUS AND BY REGION IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE RURAL AREA**

	Fonctionnaire			Contractuel			Contractualisé			Maîtres des parents			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3 253	792	4 045	1 766	1 524	3 290	10 569	8 562	19 131	9 192	4 987	14 179	24 780	15 865	40 645
Adamaoua	63	7	70	119	29	148	690	416	1 106	318	89	407	1 190	541	1 731
Centre	477	138	615	129	105	234	1 308	1 300	2 608	1 048	948	1 996	2 962	2 491	5 453
Est	122	24	146	123	79	202	636	380	1 016	512	271	783	1 393	754	2 147
Extrême-Nord	430	15	445	154	12	166	2 949	739	3 688	2 857	266	3 123	6 390	1 032	7 422
Littoral	189	45	234	38	25	63	455	826	1 281	272	308	580	954	1 204	2 158
Nord	257	14	271	266	62	328	1 595	798	2 393	1 869	208	2 077	3 987	1 082	5 069
Nord-Ouest	284	147	431	216	305	521	916	1 274	2 190	775	1 074	1 849	2 191	2 800	4 991
Ouest	889	116	1 005	124	154	278	820	1 494	2 314	861	1 139	2 000	2 694	2 903	5 597
Sud	289	51	340	128	70	198	694	497	1 191	378	354	732	1 489	972	2 461
Sud-Ouest	253	235	488	469	683	1 152	506	838	1 344	302	330	632	1 530	2 086	3 616

**TABLEAU 180: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION /  
DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	4 248	9 165	13 413	988	1 587	2 575	141	164	305	5 377	10 916	16 293
Adamaoua	14	12	26	62	78	140	8	4	12	84	94	178
Centre	1 674	3 560	5 234	83	157	240	2	2	4	1 759	3 719	5 478
Est	72	122	194	3	8	11	0	0	0	75	130	205
Extrême-Nord	153	51	204	20	12	32	0	0	0	173	63	236
Littoral	924	1 977	2 901	72	107	179	3	1	4	999	2 085	3 084
Nord	65	21	86	52	22	74	0	0	0	117	43	160
Nord-Ouest	666	1 751	2 417	237	220	457	45	93	138	948	2 064	3 012
Ouest	65	108	173	254	593	847	66	46	112	385	747	1 132
Sud	60	103	163	26	33	59	0	1	1	86	137	223
Sud-Ouest	555	1 460	2 015	179	357	536	17	17	34	751	1 834	2 585

**TABLEAU 181: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ PAR RÉGION /  
DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 356	1 239	2 595	1 817	1 670	3 487	955	913	1 868	3 026	4 039	7 065
Adamaoua	14	6	20	30	20	50	29	8	37	105	40	145
Centre	492	429	921	499	490	989	233	275	508	630	1 184	1 814
Est	18	9	27	26	29	55	39	11	50	143	105	248
Extrême-Nord	32	6	38	52	9	61	64	4	68	438	51	489
Littoral	491	390	881	809	686	1 495	391	470	861	742	1 324	2 066
Nord	32	7	39	24	6	30	40	4	44	171	44	215
Nord-Ouest	88	141	229	119	144	263	12	26	38	248	498	746
Ouest	61	51	112	94	90	184	88	84	172	370	514	884
Sud	16	14	30	30	22	52	45	16	61	115	93	208
Sud-Ouest	112	186	298	134	174	308	14	15	29	64	186	250

**TABLEAU 182: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PRIVE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	514	480	994	770	899	1 669	8 438	9 240	17 678
Adamaoua	19	6	25	21	5	26	218	85	303
Centre	28	51	79	69	133	202	1 951	2 562	4 513
Est	43	8	51	21	23	44	290	185	475
Extrême-Nord	96	8	104	76	6	82	758	84	842
Littoral	43	95	138	89	192	281	2 565	3 157	5 722
Nord	32	7	39	25	2	27	324	70	394
Nord-Ouest	109	143	252	216	248	464	792	1 200	1 992
Ouest	94	97	191	208	243	451	915	1 079	1 994
Sud	12	10	22	14	14	28	232	169	401
Sud-Ouest	38	55	93	31	33	64	393	649	1 042

**TABLEAU 183: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	3 082	7 018	10 100	396	823	1 219	62	90	152	3 540	7 931	11 471
Adamaoua	4	1	5	25	22	47	7	4	11	36	27	63
Centre	1 488	3 160	4 648	56	112	168	2	2	4	1 546	3 274	4 820
Est	23	36	59	1	5	6	0	0	0	24	41	65
Extrême-Nord	28	10	38	4	11	15	0	0	0	32	21	53
Littoral	836	1 758	2 594	46	61	107	3	0	3	885	1 819	2 704
Nord	6	3	9	6	8	14	0	0	0	12	11	23
Nord-Ouest	263	903	1 166	16	39	55	26	55	81	305	997	1 302
Ouest	43	70	113	142	364	506	24	28	52	209	462	671
Sud	42	67	109	17	26	43	0	1	1	59	94	153
Sud-Ouest	349	1 010	1 359	83	175	258	0	0	0	432	1 185	1 617

**TABLEAU 184: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1 011	970	1 981	1 321	1 285	2 606	519	669	1 188	1 026	2 032	3 058
Adamaoua	5	3	8	6	4	10	7	3	10	19	7	26
Centre	428	392	820	435	450	885	140	229	369	308	697	1 005
Est	10	3	13	3	3	6	3	0	3	13	12	25
Extrême-Nord	0	0	0	4	1	5	7	0	7	28	4	32
Littoral	407	324	731	695	607	1 302	310	381	691	508	1 003	1 511
Nord	11	2	13	3	2	5	2	0	2	6	6	12
Nord-Ouest	38	84	122	55	71	126	7	10	17	39	105	144
Ouest	29	26	55	25	37	62	18	24	42	58	90	148
Sud	12	8	20	16	14	30	17	10	27	21	26	47
Sud-Ouest	71	128	199	79	96	175	8	12	20	26	82	108

**TABLEAU 185: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE LAÏC PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE LAY PRIVATE PRIMARY BY REGION**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	104	194	298	120	229	349	4 101	5 379	9 480
Adamaoua	1	2	3	0	0	0	38	19	57
Centre	17	35	52	32	69	101	1 360	1 872	3 232
Est	4	4	8	3	6	9	36	28	64
Extrême-Nord	1	1	2	4	2	6	44	8	52
Littoral	29	78	107	38	105	143	1 987	2 498	4 485
Nord	3	1	4	1	0	1	26	11	37
Nord-Ouest	12	19	31	18	19	37	169	308	477
Ouest	13	17	30	7	13	20	150	207	357
Sud	5	6	11	1	5	6	72	69	141
Sud-Ouest	19	31	50	16	10	26	219	359	578

**TABLEAU 186: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR RÉGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	611	1 243	1 854	324	479	803	48	33	81	983	1 755	2 738
Adamaoua	1	4	5	7	17	24	0	0	0	8	21	29
Centre	129	309	438	23	40	63	0	0	0	152	349	501
Est	29	62	91	1	3	4	0	0	0	30	65	95
Extrême-Nord	59	23	82	13	1	14	0	0	0	72	24	96
Littoral	51	120	171	17	42	59	0	1	1	68	163	231
Nord	16	1	17	4	2	6	0	0	0	20	3	23
Nord-Ouest	187	421	608	112	107	219	7	13	20	306	541	847
Ouest	14	23	37	79	153	232	37	15	52	130	191	321
Sud	12	24	36	5	3	8	0	0	0	17	27	44
Sud-Ouest	113	256	369	63	111	174	4	4	8	180	371	551

**TABLEAU 187: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEP/C/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	155	157	312	258	223	481	306	162	468	1 204	1 288	2 492
Adamaoua	1	2	3	11	6	17	9	3	12	31	20	51
Centre	42	26	68	46	30	76	80	43	123	268	449	717
Est	5	5	10	19	22	41	26	9	35	80	81	161
Extrême-Nord	8	4	12	19	5	24	45	3	48	266	28	294
Littoral	47	50	97	66	51	117	63	55	118	156	212	368
Nord	2	2	4	6	2	8	19	3	22	78	13	91
Nord-Ouest	17	24	41	16	29	45	3	9	12	80	169	249
Ouest	16	12	28	37	39	76	34	29	63	146	220	366
Sud	3	5	8	9	8	17	24	6	30	82	58	140
Sud-Ouest	14	27	41	29	31	60	3	2	5	17	38	55

**TABLEAU 188 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE CATHOLIQUE PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE CATHOLIC PRIMARY BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	131	111	242	286	377	663	2 340	2 318	4 658
Adamaoua	6	1	7	7	1	8	65	33	98
Centre	2	10	12	18	50	68	456	608	1 064
Est	18	2	20	11	12	23	159	131	290
Extrême-Nord	30	0	30	25	1	26	393	41	434
Littoral	5	11	16	41	68	109	378	447	825
Nord	2	2	4	11	0	11	118	22	140
Nord-Ouest	17	23	40	63	94	157	196	348	544
Ouest	40	45	85	89	125	214	362	470	832
Sud	4	2	6	12	8	20	134	87	221
Sud-Ouest	7	15	22	9	18	27	79	131	210

**TABLEAU 189 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	323	660	983	163	216	379	26	36	62	512	912	1 424
Adamaoua	2	3	5	8	13	21	1	0	1	11	16	27
Centre	28	50	78	2	1	3	0	0	0	30	51	81
Est	11	16	27	0	0	0	0	0	0	11	16	27
Extrême-Nord	9	2	11	0	0	0	0	0	0	9	2	11
Littoral	31	67	98	4	4	8	0	0	0	35	71	106
Nord	4	2	6	9	8	17	0	0	0	13	10	23
Nord-Ouest	140	319	459	80	63	143	7	21	28	227	403	630
Ouest	5	8	13	26	57	83	5	2	7	36	67	103
Sud	4	9	13	4	4	8	0	0	0	8	13	21
Sud-Ouest	89	184	273	30	66	96	13	13	26	132	263	395

**TABLEAU 190: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION**  
**DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	103	84	187	141	123	264	78	68	146	413	534	947
Adamaoua	3	1	4	2	3	5	7	2	9	27	7	34
Centre	17	5	22	13	6	19	10	2	12	43	30	73
Est	1	1	2	0	0	0	5	0	5	30	6	36
Extrême-Nord	1	0	1	3	0	3	1	0	1	16	2	18
Littoral	22	16	38	40	25	65	13	32	45	64	102	166
Nord	3	1	4	1	1	2	10	1	11	28	16	44
Nord-Ouest	18	21	39	33	35	68	0	6	6	67	130	197
Ouest	12	8	20	20	10	30	25	24	49	110	169	279
Sud	1	1	2	5	0	5	4	0	4	9	8	17
Sud-Ouest	25	30	55	24	43	67	3	1	4	19	64	83

**TABLEAU 191: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR REGION DANS LE PRIMAIRE PROTESTANT PAR REGION (SUITE)**  
**DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PROTESTANT PRIMARY BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	73	100	173	155	205	360	963	1 114	2 077
Adamaoua	5	2	7	8	1	9	52	16	68
Centre	3	3	6	13	13	26	99	59	158
Est	3	0	3	0	1	1	39	8	47
Extrême-Nord	0	0	0	5	0	5	26	2	28
Littoral	6	5	11	8	18	26	153	198	351
Nord	3	0	3	3	0	3	48	19	67
Nord-Ouest	23	57	80	75	94	169	216	343	559
Ouest	18	24	42	37	72	109	222	307	529
Sud	3	1	4	1	1	2	23	11	34
Sud-Ouest	9	8	17	5	5	10	85	151	236

**TABLEAU 192: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	180	177	357	93	59	152	1	3	4	274	239	513
Adamaoua	5	2	7	20	23	43	0	0	0	25	25	50
Centre	12	22	34	0	0	0	0	0	0	12	22	34
Est	8	7	15	1	0	1	0	0	0	9	7	16
Extrême-Nord	55	16	71	3	0	3	0	0	0	58	16	74
Littoral	6	27	33	2	0	2	0	0	0	8	27	35
Nord	35	15	50	31	4	35	0	0	0	66	19	85
Nord-Ouest	50	71	121	27	10	37	1	2	3	78	83	161
Ouest	3	5	8	7	18	25	0	1	1	10	24	34
Sud	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Sud-Ouest	4	9	13	2	4	6	0	0	0	6	13	19

**TABLEAU 193: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIÉ PAR RÉGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	70	14	84	78	30	108	36	13	49	268	146	414
Adamaoua	1	0	1	9	7	16	6	0	6	22	4	26
Centre	3	2	5	1	0	1	0	0	0	2	1	3
Est	2	0	2	4	4	8	4	2	6	16	6	22
Extrême-Nord	22	2	24	20	3	23	5	1	6	76	14	90
Littoral	15	0	15	8	3	11	4	2	6	12	7	19
Nord	16	2	18	13	1	14	5	0	5	44	9	53
Nord-Ouest	6	4	10	10	6	16	2	1	3	40	75	115
Ouest	4	4	8	11	3	14	10	7	17	52	27	79
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Sud-Ouest	1	0	1	2	3	5	0	0	0	1	2	3

**TABLEAU 194 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LE PRIMAIRE ISLAMIQUE PAR REGION (SUITE) DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE ISLAMIC PRIMARY BY REGION**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	85	41	126	166	73	239	703	317	1 020
Adamaoua	3	0	3	6	2	8	47	13	60
Centre	0	0	0	1	0	1	7	3	10
Est	6	1	7	2	2	4	34	15	49
Extrême-Nord	7	0	7	25	3	28	155	23	178
Littoral	3	1	4	1	0	1	43	13	56
Nord	12	3	15	5	2	7	95	17	112
Nord-Ouest	32	24	56	54	32	86	144	142	286
Ouest	20	11	31	72	32	104	169	84	253
Sud	0	1	1	0	0	0	3	2	5
Sud-Ouest	2	0	2	0	0	0	6	5	11

**TABLEAU 195: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIÉ DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	1	1	2	6	5	11	16	27	43	23	33	56
Adamaoua	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Centre	0	0	0	0	2	2	1	3	4	1	5	6
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Littoral	0	0	0	3	0	3	0	5	5	3	5	8
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	1	1	2	2	1	3	15	18	33	18	20	38
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	1	1	2	0	1	1	1	2	3

**TABLEAU 196: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION/ DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	6	8	14	6	7	13	5	1	6	16	18	34
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Centre	2	4	6	3	4	7	3	1	4	5	4	9
Est	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Extrême-Nord	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	4	4	8	3	2	5	0	0	0	6	11	17
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1

**TABLEAU 197: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE PAR REGION DANS LES CEBNF PAR REGION (SUITE) / DISTRIBUTION OF NON QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS BY REGION (CONTINUED)**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	29	16	45	9	7	16	71	57	128
Adamaoua	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Centre	3	3	6	3	1	4	19	17	36
Est	8	1	9	4	2	6	15	3	18
Extrême-Nord	0	0	0	1	0	1	4	1	5
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord-Ouest	17	11	28	1	4	5	31	32	63
Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	1	1	2	0	0	0	2	2	4

**TABLEAU 198: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET			CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET			Autre qualification professionnelle attestée			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	36	40	76	6	5	11	3	1	4	45	46	91
Adamaoua	2	2	4	2	2	4	0	0	0	4	4	8
Centre	16	16	32	2	2	4	0	0	0	18	18	36
Est	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Extrême-Nord	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Littoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord	4	0	4	2	0	2	0	0	0	6	0	6
Nord-Ouest	11	19	30	0	0	0	3	1	4	14	20	34
Ouest	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	3	3
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 199 : REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ECOLES DES PARENTS PAR REGION ET PAR DIPLOMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA**

	>Bacc/GCE AL			Bacc/GCE AL			Probatoire			BEPC/ GCE OL		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	11	6	17	13	2	15	11	0	11	99	21	120
Adamaoua	4	0	4	2	0	2	0	0	0	6	0	6
Centre	0	0	0	1	0	1	0	0	0	4	3	7
Est	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Extrême-Nord	1	0	1	6	0	6	5	0	5	50	2	52
Littoral	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Nord	0	0	0	1	0	1	4	0	4	15	0	15
Nord-Ouest	5	4	9	2	1	3	0	0	0	16	8	24
Ouest	0	1	1	1	1	2	1	0	1	4	8	12
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**TABLEAU 200: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS PAR RÉGION ET PAR DIPLÔMES ACADEMIQUES/ DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PARENTS PRIMARY BY REGION AND BY DIPLOMA**

	CEPE/FSLC			Pas de diplôme académique			Total		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Cameroun	92	18	110	34	8	42	260	55	315
Adamaoua	4	1	5	0	1	1	16	2	18
Centre	3	0	3	2	0	2	10	3	13
Est	4	0	4	1	0	1	7	0	7
Extrême-Nord	58	7	65	16	0	16	136	9	145
Littoral	0	0	0	1	1	2	4	1	5
Nord	12	1	13	5	0	5	37	1	38
Nord-Ouest	8	9	17	5	5	10	36	27	63
Ouest	3	0	3	3	1	4	12	11	23
Sud	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sud-Ouest	0	0	0	1	0	1	2	1	3

## **INFRASTRUCTURES DANS LE PRIMAIRE/INFRASTRUCTURES IN THE PRIMARY**

**TABLEAU 201 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY EDUCATION AGENCY**

Ordre	Public	Privé	Parents+CEBNF	Ensemble
Région				
Cameroun	11 906	5 561	668	18 135
Adamaoua	849	76	96	1 021
Centre	1 826	1 627	36	3 489
Est	851	104	52	1 007
Extrême-Nord	1 990	171	180	2 341
Littoral	758	1 315	8	2 081
Nord	1 215	76	120	1 411
Nord-Ouest	1 178	891	136	2 205
Ouest	1 433	647	35	2 115
Sud	940	141	2	1 083
Sud-Ouest	866	513	3	1 382

**TABLEAU 202: NOMBRE D'ÉCOLES PRIMAIRES PAR SOUS SYSTÈME / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB SYSTEM**

Sous-système	Francophone	Anglophone	Ensemble
Région			
Cameroun	13 064	5 071	18 135
Adamaoua	956	65	1 021
Centre	2 896	593	3 489
Est	959	48	1 007
Extrême-Nord	2 286	55	2 341
Littoral	1 586	495	2 081
Nord	1 364	47	1 411
Nord-Ouest	41	2 164	2 205
Ouest	1 894	221	2 115
Sud	1 044	39	1 083
Sud-Ouest	38	1 344	1 382

**TABLEAU 203 : NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PAR ZONE D'IMPLANTATION / NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY AREA OF LOCATION**

Zone d'implantation	Urbaine	Rurale	Ensemble
Région			
Cameroun	5 465	12 670	18 135
Adamaoua	227	794	1 021
Centre	1 605	1 884	3 489
Est	212	795	1 007
Extrême-Nord	333	2 008	2 341
Littoral	1 448	633	2 081
Nord	205	1 206	1 411
Nord-Ouest	268	1 937	2 205
Ouest	593	1 522	2 115
Sud	315	768	1 083
Sud-Ouest	259	1 123	1 382

**TABLEAU 204: NOMBRE D'ECOLES PRIMAIRES PRIVEES PAR SOUS-ORDRE/ NUMBER OF PRIMARY SCHOOLS BY SUB AGENCY**

Sous-ordre	Catholique	Laïque	Protestant	Islamique	Parents	CEBNF	Ensemble
Région							
Cameroun	1 267	3 229	764	301	513	155	6 229
Adamaoua	20	19	23	14	92	4	172
Centre	212	1 356	51	8	15	21	1 663
Est	57	22	16	9	16	36	156
Extrême-Nord	93	17	8	53	177	3	351
Littoral	172	1 039	93	11	7	1	1 323
Nord	23	10	15	28	115	5	196
Nord-Ouest	290	243	254	104	55	81	1 027
Ouest	234	165	182	66	34	1	682
Sud	52	69	17	3	1	1	143
Sud-Ouest	114	289	105	5	1	2	516

**TABLEAU 205: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE /  
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	4 529	1 660	1 827	308	581	543	259	446	809	10 962
Salle de classe/Cassrooms	42 602	11 870	3 950	2 813	4 157	2 245	2 644	3 982	7 750	82 013
Magasin/Sore	2 680	439	115	125	147	57	132	119	53	3 867
Salle de réunion	1 906	547	197	82	116	32	51	101	120	3 152
Logement de fonction/Saff lodging	1 207	451	236	142	253	112	105	221	237	2 964
Centre multimédia/Computer center	1 786	228	50	50	36	8	73	45	11	2 287

**TABLEAU 206: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE  
FRANCOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN  
THE FRANCOPHONE PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	3 436	1 323	1 512	179	324	312	180	317	638	8 221
Salle de classe/Cassrooms	31 277	9 027	3 113	1 470	1 964	895	1 612	2 482	6 124	57 964
Magasin/Sore	1 685	243	78	44	40	23	70	56	28	2 267
Salle de réunion	1 639	500	192	71	98	31	45	99	103	2 778
Logement de fonction/Saff lodging	945	390	189	114	181	69	67	184	186	2 325
Centre multimédia/Computer center	940	95	8	17	9	3	27	17	6	1 122

**TABLEAU 207: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE  
ANGLOPHONE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE  
ANGLOPHONE PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1 093	337	315	129	257	231	79	129	171	2 741
Salle de classe/Cassrooms	11 325	2 843	837	1 343	2 193	1 350	1 032	1 500	1 626	24 049
Magasin/Sore	995	196	37	81	107	34	62	63	25	1 600
Salle de réunion	267	47	5	11	18	1	6	2	17	374
Logement de fonction/Saff lodging	262	61	47	28	72	43	38	37	51	639
Centre multimédia/Computer center	846	133	42	33	27	5	46	28	5	1 165

**TABLEAU 208: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 155	1 212	1 653	156	335	475	105	254	700	7 045
Salle de classe/Cassrooms	23 658	8 895	3 584	1 090	2 454	1 893	712	2 168	6 775	51 229
Magasin/Sore	725	182	93	19	59	45	11	26	39	1 199
Salle de réunion	1 375	419	178	41	72	20	26	38	88	2 257
Logement de fonction/Saff lodging	418	280	185	63	150	67	37	145	199	1 544
Centre multimédia/Computer center	128	41	7	0	1	2	3	6	2	190

**TABLEAU 209: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE LAY PRIVATE PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1 699	215	36	69	70	2	112	96	11	2 310
Salle de classe/Cassrooms	13 010	1 254	87	842	458	13	1 493	836	112	18 105
Magasin/Sore	1 574	175	16	59	39	3	108	75	10	2 059
Salle de réunion	289	46	8	21	3	0	9	1	3	380
Logement de fonction/Saff lodging	419	33	3	28	12	0	44	22	6	567
Centre multimédia/Computer center	1 439	156	29	41	23	3	68	35	3	1 797

**TABLEAU 210: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ CATHOLIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE CATHOLIC PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	499	155	92	52	82	27	27	53	55	1 042
Salle de classe/Cassrooms	4 151	1 032	165	438	482	128	188	291	188	7 063
Magasin/Sore	255	46	4	17	27	8	9	6	0	372
Salle de réunion	172	49	4	13	17	4	7	40	10	316
Logement de fonction/Saff lodging	271	86	39	44	47	27	16	17	16	563
Centre multimédia/Computer center	128	12	2	6	4	0	1	0	0	153

**TABLEAU 211: REPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ETAT DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PROTESTANT PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	132	59	42	30	79	35	9	37	38	461
Salle de classe/Cassrooms	1 185	477	86	311	532	161	135	319	152	3 358

Magasin/Sore	92	30	2	27	20	1	3	7	2	184
Salle de réunion	57	15	4	7	18	6	8	22	19	156
Logement de fonction/Saff lodging	84	49	9	7	38	18	7	32	15	259
Centre multimédia/Computer center	63	13	12	3	7	3	1	2	5	109

**TABLEAU 212: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PRIVÉ ISLAMIQUE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE ISLAMIC PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	40	16	2	1	13	3	3	4	2	84
Salle de classe/Cassrooms	472	159	12	90	149	28	44	137	81	1 172
Magasin/Sore	26	6	0	3	2	0	1	0	1	39
Salle de réunion	11	8	3	0	6	2	1	0	0	31
Logement de fonction/Saff lodging	11	2	0	0	4	0	0	0	0	17
Centre multimédia/Computer center	25	4	0	0	1	0	0	0	0	30

**TABLEAU 213: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LES ÉCOLES DES PARENTS / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PARENTS PRIMARY**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	1	3	2	0	0	0	0	0	2	8
Salle de classe/Cassrooms	89	36	16	31	54	13	61	190	413	903
Magasin/Sore	3	0	0	0	0	0	0	2	0	5
Salle de réunion	2	6	0	0	0	0	0	0	0	8
Logement de fonction/Saff lodging	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3
Centre multimédia/Computer center	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3

**TABLEAU 214: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DES CEBNF / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	3	0	0	0	2	1	3	2	1	12
Salle de classe/Cassrooms	37	17	0	11	28	9	11	41	29	183
Magasin/Sore	5	0	0	0	0	0	0	3	1	9
Salle de réunion	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Logement de fonction/Saff lodging	3	1	0	0	2	0	1	3	1	11
Centre multimédia/Computer center	1	1	0	0	0	0	0	2	1	5

**TABLEAU 215: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE URBAINE / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE URBAN AREA**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 269	549	479	75	125	58	111	115	108	3 889
Salle de classe/Cassrooms	21 437	4 365	1 199	1 012	819	277	1 335	826	742	32 012
Magasin/Sore	1 955	221	35	72	39	9	89	48	11	2 479
Salle de réunion	1 018	354	140	33	34	8	13	24	15	1 639
Logement de fonction/Saff lodging	586	117	30	27	37	18	36	26	14	891
Centre multimédia/Computer center	1 475	158	18	26	23	2	52	21	3	1 778

**TABLEAU 216: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT EN ZONE RURALE /  
DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE RURAL AREA**

	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Bureau administratif	2 260	1 111	1 348	233	456	485	148	331	701	7 073
Salle de classe/Cassrooms	21 165	7 505	2 751	1 801	3 338	1 968	1 309	3 156	7 008	50 001
Magasin/Sore	725	218	80	53	108	48	43	71	42	1 388
Salle de réunion	888	193	57	49	82	24	38	77	105	1 513
Logement de fonction/Saff lodging	621	334	206	115	216	94	69	195	223	2 073
Centre multimédia/Computer center	311	70	32	24	13	6	21	24	8	509

**TABLEAU 217: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PAR RÉGION / DISTRIBUTION OF BUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PRIMARY BY REGION**

	Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
	Local	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Adamaoua	Bureau administratif	142	66	100	14	11	17	5	6	26	387
	Salle de classe/Cassrooms	1 447	602	253	85	111	41	28	117	382	3 066
	Magasin/Sore	41	12	9	5	4	0	0	1	0	72
	Salle de réunion	290	69	34	11	20	6	0	0	2	432
	Logement de fonction/Saff lodging	52	22	3	5	2	1	1	3	2	91
	Centre multimédia/Computer center	25	5	0	2	1	2	1	0	0	36
Centre	Bureau administratif	1 453	375	342	57	90	95	56	64	144	2 676
	Salle de classe/Cassrooms	11 091	2 296	629	531	421	224	720	389	609	16 910
	Magasin/Sore	897	99	26	24	8	5	48	34	7	1 148
	Salle de réunion	512	188	85	12	6	0	3	12	10	828
	Logement de fonction/Saff lodging	351	140	45	52	98	40	34	57	89	906
	Centre multimédia/Computer center	647	73	5	12	3	0	25	8	0	773
Est	Bureau administratif	190	109	153	13	33	56	11	33	55	653
	Salle de classe/Cassrooms	1 799	683	216	151	207	137	48	103	373	3 717
	Magasin/Sore	52	6	2	5	0	3	4	3	6	81

	Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total	
		B	A	M	B	A	M	B	A	M		
Sud-Ouest	Local											
	Salle de réunion	99	29	3	0	9	0	5	1	13	159	
	Logement de fonction/Saff lodging	104	46	24	25	29	3	17	45	33	326	
	Centre multimédia/Computer center	11	1	0	0	0	0	0	1	1	14	
Extrême-Nord	Bureau administratif	256	93	166	11	10	16	6	6	36	600	
	Salle de classe/Cassrooms	4 170	1 335	652	140	168	95	152	417	2 207	9 336	
	Magasin/Sore	66	19	1	4	1	1	1	2	0	95	
	Salle de réunion	9	4	5	0	0	0	0	1	1	20	
	Logement de fonction/Saff lodging	113	24	38	17	12	3	8	10	7	232	
	Centre multimédia/Computer center	41	3	2	0	0	0	2	1	1	50	
Littoral	Bureau administratif	952	303	273	23	40	9	49	49	77	1 775	
	Salle de classe/Cassrooms	7 704	1 641	409	194	196	42	558	367	360	11 471	
	Magasin/Sore	677	78	13	17	21	4	27	17	10	864	
	Salle de réunion	113	35	8	0	0	0	0	0	0	156	
	Logement de fonction/Saff lodging	210	32	10	4	3	0	18	29	28	334	
	Centre multimédia/Computer center	537	62	3	5	5	0	11	5	3	631	
Nord	Bureau administratif	90	25	82	23	13	10	3	10	14	270	
	Salle de classe/Cassrooms	2 724	687	256	81	175	72	154	482	1 081	5 712	
	Magasin/Sore	230	49	15	1	7	3	2	0	3	310	
	Salle de réunion	22	29	22	0	1	0	0	0	2	76	
	Logement de fonction/Saff lodging	113	94	31	0	8	2	0	9	3	260	
	Centre multimédia/Computer center	30	4	0	0	0	0	0	0	0	34	
Nord-Ouest	Bureau administratif	263	163	136	77	193	142	31	70	105	1 180	
	Salle de classe/Cassrooms	3 376	1 397	433	745	1 565	896	342	866	756	10 376	
	Magasin/Sore	202	81	13	47	74	21	21	37	18	514	
	Salle de réunion	27	0	0	1	4	0	5	0	2	39	
	Logement de fonction/Saff lodging	40	16	6	9	17	9	3	6	7	113	
	Centre multimédia/Computer center	112	32	4	14	15	2	13	18	4	214	
Ouest	Bureau administratif	517	232	258	51	123	101	72	108	232	1 694	
	Salle de classe/Cassrooms	4 365	1 727	589	452	697	281	318	681	975	10 085	
	Magasin/Sore	180	36	19	7	9	8	3	9	5	276	
	Salle de réunion	740	168	33	50	71	24	32	85	81	1 284	
	Logement de fonction/Saff lodging	46	7	6	5	8	11	6	11	17	117	
	Centre multimédia/Computer center	70	8	0	6	2	1	0	1	2	90	
Sud	Bureau administratif	354	185	173	10	33	21	12	55	67	910	
	Salle de classe/Cassrooms	2 353	729	250	76	123	48	54	147	391	4 171	
	Magasin/Sore	57	7	1	0	2	0	8	3	1	79	
	Salle de réunion	50	20	5	8	2	1	5	2	6	99	
	Logement de fonction/Saff lodging	106	40	34	10	22	9	7	27	9	264	
	Centre multimédia/Computer center	33	6	1	0	1	0	3	5	0	49	
Stat.	Ouest	Bureau administratif	312	109	144	29	35	76	14	45	53	817

Type	Dur			Semi Dur			Provisoire			Total
	B	A	M	B	A	M	B	A	M	
Local										
Salle de classe/Cassrooms	3 573	773	263	358	494	409	270	413	616	7 169
Magasin/Sore	278	52	16	15	21	12	18	13	3	428
Salle de réunion	44	5	2	0	3	1	1	0	3	59
Logement de fonction/Saff lodging	72	30	39	15	54	34	11	24	42	321
Centre multimédia/Computer center	280	34	35	11	9	3	18	6	0	396

**TABLEAU 218: RÉPARTITION DES LOCAUX PAR TYPE DE CONSTRUCTION SELON LEUR ÉTAT DANS LE PRIMAIRE PUBLIC PAR RÉGION / DISTRIBUTION OFBUILDINGS ACCORDING TO THE BUILDING MATERIAL AND THEIR STATE IN THE PUBLIC PRIMARY BY REGION**

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
	Local										
Adamaoua	Bureau administratif	111	65	97	10	11	17	5	5	24	345
	Salle de classe/Cassrooms	1 223	554	245	29	71	40	22	88	322	2 594
	Magasin/Sore	22	10	9	3	1	0	0	1	0	46
	Salle de réunion	279	67	31	11	16	6	0	0	2	412
	Logement de fonction/Saff lodging	15	8	2	2	0	1	1	0	1	30
	Centre multimédia/Computer center	13	5	0	0	0	0	1	0	0	19
Centre	Bureau administratif	539	254	296	27	61	84	7	27	137	1 432
	Salle de classe/Cassrooms	4 499	1 612	579	158	208	213	47	169	568	8 053
	Magasin/Sore	146	17	17	2	2	4	0	2	3	193
	Salle de réunion	436	180	85	4	3	0	2	10	10	730
	Logement de fonction/Saff lodging	61	67	33	29	66	30	7	40	78	411
	Centre multimédia/Computer center	16	19	1	0	0	0	0	0	0	36
Est	Bureau administratif	155	106	146	6	31	55	9	30	52	590
	Salle de classe/Cassrooms	1 428	615	207	93	176	132	31	84	359	3 125
	Magasin/Sore	5	4	2	1	0	3	0	0	6	21
	Salle de réunion	96	21	3	0	9	0	5	1	11	146
	Logement de fonction/Saff lodging	22	25	18	8	13	2	13	36	32	169
	Centre multimédia/Computer center	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extrême-Nord	Bureau administratif	184	87	162	4	5	16	5	4	36	503
	Salle de classe/Cassrooms	3 513	1 266	640	77	126	88	131	345	1 999	8 185
	Magasin/Sore	44	15	1	2	1	1	0	1	0	65
	Salle de réunion	9	4	5	0	0	0	0	1	1	20
	Logement de fonction/Saff lodging	35	19	37	0	2	0	0	0	7	100
	Centre multimédia/Computer center	19	1	2	0	0	0	2	1	1	26
Littoral	Bureau administratif	236	170	244	2	6	7	9	16	62	752
	Salle de classe/Cassrooms	1 999	875	324	8	50	28	34	84	299	3 701

	Type	Dur			Semi-dur			Provisoire			Total
		B	A	M	B	A	M	B	A	M	
<b>Nord</b>	Local										
	Magasin/Sore	89	8	5	0	0	1	2	1	7	113
	Salle de réunion	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Logement de fonction/Saff lodging	25	12	9	3	1	0	7	14	20	91
	Centre multimédia/Computer center	13	1	0	0	0	0	0	0	0	14
	Bureau administratif	78	23	82	23	13	8	3	10	14	254
<b>Nord-Ouest</b>	Salle de classe/Cassrooms	2 388	670	252	64	146	59	124	407	971	5 081
	Magasin/Sore	193	49	15	0	5	3	2	0	3	270
	Salle de réunion	22	23	22	0	1	0	0	0	2	70
	Logement de fonction/Saff lodging	102	94	31	0	8	2	0	9	3	249
	Centre multimédia/Computer center	15	4	0	0	0	0	0	0	0	19
	Bureau administratif	128	67	111	36	79	117	2	30	68	638
<b>Ouest</b>	Salle de classe/Cassrooms	1 889	766	320	257	820	679	78	287	520	5 616
	Magasin/Sore	64	25	10	6	36	17	1	13	13	185
	Salle de réunion	17	0	0	0	0	0	2	0	0	19
	Logement de fonction/Saff lodging	20	9	5	3	3	1	0	1	2	44
	Centre multimédia/Computer center	11	4	1	0	0	1	0	0	1	18
	Bureau administratif	279	188	228	29	74	74	51	66	194	1 183
<b>Sud</b>	Salle de classe/Cassrooms	2 892	1 408	533	225	460	217	152	393	782	7 062
	Magasin/Sore	61	20	17	1	1	5	0	2	3	110
	Salle de réunion	438	106	28	18	38	12	15	26	54	735
	Logement de fonction/Saff lodging	15	3	4	1	1	1	0	1	9	35
	Centre multimédia/Computer center	3	0	0	0	0	1	0	0	0	4
	Bureau administratif	321	178	168	6	30	21	11	47	62	844
<b>Sud-Ouest</b>	Salle de classe/Cassrooms	1 990	640	243	57	98	48	37	102	380	3 595
	Magasin/Sore	31	7	1	0	0	0	2	2	1	44
	Salle de réunion	42	14	2	8	2	1	2	0	5	76
	Logement de fonction/Saff lodging	93	31	33	8	17	9	7	21	8	227
	Centre multimédia/Computer center	13	3	1	0	1	0	0	2	0	20
	Bureau administratif	124	74	119	13	25	76	3	19	51	504

**EQUIPEMENTS DES SALLES DE CLASSES DANS LE PRIMAIRE/EQUIPMENT FOR  
CLASSROOM IN THE PRIMARY**

**TABLEAU 219 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	3 286 921	100 895	19 975	67 091
Adamaoua	126 276	3 184	487	1 291
Centre	720 176	20 439	5 741	15 633
Est	173 048	4 407	919	1 941
Extrême-Nord	295 422	8 731	1 787	3 099
Littoral	525 574	17 326	3 672	13 025
Nord	187 920	5 465	873	2 257
Nord-Ouest	349 043	14 261	2 813	10 772
Ouest	476 093	13 439	1 360	8 756
Sud	174 377	5 482	630	1 943
Sud-Ouest	258 992	8 161	1 693	8 374

**TABLEAU 220 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE FRANCOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE FRANCOPHONE PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroon	2 422 230	69 339	12 820	39 794
Adamaoua	116 898	2 965	420	1 148
Centre	623 223	16 684	4 229	11 963
Est	165 206	4 117	875	1 743
Extrême-Nord	288 257	8 391	1 760	3 025
Littoral	421 584	13 757	2 746	9 700
Nord	182 613	5 323	851	2 147
Nord-Ouest	7 814	323	90	263
Ouest	439 374	12 242	1 199	7 791
Sud	169 582	5 325	593	1 786
Sud-Ouest	7 679	212	57	228

**TABLEAU 221: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE ANGLOPHONE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ANGLOPHONE PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	864 691	31 556	7 155	27 297
Adamaoua	9 378	219	67	143
Centre	96 953	3 755	1 512	3 670
Est	7 842	290	44	198
Extrême-Nord	7 165	340	27	74
Littoral	103 990	3 569	926	3 325
Nord	5 307	142	22	110
Nord-Ouest	341 229	13 938	2 723	10 509
Ouest	36 719	1 197	161	965
Sud	4 795	157	37	157
Sud-Ouest	251 313	7 949	1 636	8 146

**TABLEAU 222: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PUBLIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PUBLIC PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	2 081 836	56 891	8 742	30 874
Adamaoua	108 832	2 614	282	936
Centre	380 814	8 770	1 584	5 016
Est	147 449	3 529	585	1 342
Extrême-Nord	254 040	7 109	1 350	2 329
Littoral	167 709	4 947	672	2 890
Nord	165 063	4 604	655	1 763
Nord-Ouest	205 962	7 513	1 541	5 300
Ouest	343 662	9 447	843	5 764
Sud	149 801	4 026	426	1 393
Sud-Ouest	158 504	4 332	804	4 141

**TABLEAU 223: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE LAIC / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE LAY PRIVATE PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	691 507	26 797	7 819	23 108
Adamaoua	2 769	111	51	99
Centre	251 278	9 480	3 553	8 901
Est	3 149	219	55	98
Extrême-Nord	4 200	219	43	72
Littoral	289 110	10 201	2 597	8 308
Nord	1 632	72	37	60
Nord-Ouest	43 086	2 009	509	1 762
Ouest	37 231	1 324	278	1 009
Sud	10 057	996	108	296
Sud-Ouest	48 995	2 166	588	2 503

**TABLEAU 224: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE CATHOLIC PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	323 089	9 758	2 332	7 729
Adamaoua	5 840	122	93	105
Centre	73 636	1 801	491	1 453
Est	15 268	456	230	383
Extrême-Nord	25 718	658	355	532
Littoral	47 356	1 394	252	1 208
Nord	8 830	428	100	160
Nord-Ouest	47 492	2 207	405	1 678
Ouest	57 400	1 451	149	1 091
Sud	11 910	369	84	194
Sud-Ouest	29 639	872	173	925

**TABLEAU 225 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PROTESTANT PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	126 867	4 805	774	3 924
Adamaoua	3 692	151	48	79
Centre	9 622	240	61	163
Est	2 551	86	15	42
Extrême-Nord	2 062	245	2	33
Littoral	18 544	688	131	531
Nord	4 672	100	40	154
Nord-Ouest	37 408	1 633	268	1 454
Ouest	25 656	832	72	652
Sud	2 222	73	12	49
Sud-Ouest	20 438	757	125	767

**TABLEAU 226: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE ISLAMIC PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	45 269	1 744	199	1 041
Adamaoua	3 733	146	13	57
Centre	2 710	59	14	44
Est	1 819	39	10	31
Extrême-Nord	7 931	305	30	117
Littoral	2 473	78	13	65
Nord	6 227	137	38	96
Nord-Ouest	9 763	630	63	396
Ouest	8 965	311	15	193
Sud	339	15	0	11
Sud-Ouest	1 309	24	3	31

**TABLEAU 227 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE DES ECOLES DES PARENTS / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PARENTS PRIMARY**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	13 606	680	67	278
Adamaoua	1 354	37	0	14
Centre	1 293	68	30	37
Est	960	16	1	3
Extrême-Nord	1 365	187	6	16
Littoral	247	12	1	11
Nord	1 496	123	3	24
Nord-Ouest	3 615	155	23	123
Ouest	3 179	74	3	47
Sud	48	3	0	0
Sud-Ouest	49	5	0	3

**TABLEAU 228 : EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DES CEBNF / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	4 747	220	42	137
Adamaoua	56	3	0	1
Centre	823	21	8	19
Est	1 852	62	23	42
Extrême-Nord	106	8	1	0
Littoral	135	6	6	12
Nord	0	1	0	0
Nord-Ouest	1 717	114	4	59
Ouest	0	0	0	0
Sud	0	0	0	0
Sud-Ouest	58	5	0	4

**TABLEAU 229: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	1 452 239	43 554	11 172	34 226
Adamaoua	52 608	1 275	295	650
Centre	409 295	11 874	4 273	10 812
Est	58 531	1 399	391	976
Extrême-Nord	82 061	2 125	453	909
Littoral	428 266	13 958	3 243	10 995
Nord	60 671	1 322	323	760
Nord-Ouest	67 272	2 644	661	2 250
Ouest	164 103	4 558	656	3 396
Sud	65 954	2 354	385	1 072
Sud-Ouest	63 478	2 045	492	2 406

**TABLEAU 230: EQUIPEMENT DES SALLES DE CLASSE DU PRIMAIRE EN ZONE RURALE/ CLASSROOM EQUIPMENT IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA**

Région	Nombre d'ensemble table+chaise pour élèves	Nombre de tableau	Nombre d'armoires fonctionnelles	Nombre d'ensemble table+chaise (bureau) pour enseignants
Cameroun	1 834 682	57 341	8 803	32 865
Adamaoua	73 668	1 909	192	641
Centre	310 881	8 565	1 468	4 821
Est	114 517	3 008	528	965
Extrême-Nord	213 361	6 606	1 334	2 190
Littoral	97 308	3 368	429	2 030
Nord	127 249	4 143	550	1 497
Nord-Ouest	281 771	11 617	2 152	8 522
Ouest	311 990	8 881	704	5 360
Sud	108 423	3 128	245	871
Sud-Ouest	195 514	6 116	1 201	5 968

## **COMMODITES DANS LE PRIMAIRE/FACILITIES IN THE PRIMARY**

**TABLEAU 231 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE / FACILITIES IN THE PRIMARY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement					Toilettes		Clôture		Banque de livres	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Source	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	18 135	3 986	14 149	8 948	9 187	4 385	1 026	1 124	2 413	9 852	8 283	3 442	14 693	3 906	14 229	0
Adamaoua	1 021	51	970	287	734	72	53	32	130	260	761	52	969	154	867	0
Centre	3 489	1 530	1 959	1 997	1 492	1 173	50	223	551	2 255	1 234	1 367	2 122	971	2 518	0
Est	1 007	91	916	347	660	55	58	67	167	426	581	71	936	44	963	0
Extrême-Nord	2 341	99	2 242	941	1 400	125	70	210	536	805	1 536	117	2 224	745	1 596	0
Littoral	2 081	1 099	982	1 397	684	848	64	126	359	1 603	478	1 065	1 016	360	1 721	0
Nord	1 411	60	1 351	480	931	77	42	114	247	485	926	72	1 339	204	1 207	0
Nord-Ouest	2 205	239	1 966	1 540	665	948	442	115	35	1 740	465	196	2 009	450	1 755	0
Ouest	2 115	283	1 832	803	1 312	474	95	85	149	983	1 132	151	1 964	238	1 877	0
Sud	1 083	176	907	377	706	81	26	55	215	399	684	104	979	108	975	0
Sud-Ouest	1 382	358	1 024	779	603	532	126	97	24	896	486	247	1 135	632	750	0

**TABLEAU 232: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin Jeu	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	8 967	9 168	0	0	7 849	10 286	554	17 581	14 347	3 788
Adamaoua	313	708	0	0	98	923	3	1 018	882	139
Centre	1 426	2 063	0	0	2 004	1 485	96	3 393	2 378	1 111
Est	697	310	0	0	146	861	13	994	829	178
Extrême-Nord	948	1 393	0	0	1 047	1 294	8	2 333	2 061	280
Littoral	491	1 590	0	0	1 391	690	43	2 038	1 049	1 032
Nord	932	479	0	0	239	1 172	117	1 294	1 296	115
Nord-Ouest	1 564	641	0	0	1 175	1 030	58	2 147	1 975	230
Ouest	978	1 137	0	0	563	1 552	19	2 096	1 928	187
Sud	470	613	0	0	165	918	7	1 076	757	326
Sud-Ouest	1 148	234	0	0	1 021	361	190	1 192	1 192	190

**TABLEAU 233: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY**

Région	Nombre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	13 064	2 566	10 498	5 632	7 432	2 236	437	804	2 155	6 157	6 907	2 246	10 818	2 433	10 631
Adamaoua	956	45	911	260	696	60	52	25	123	239	717	45	911	138	818
Centre	2 896	1 070	1 826	1 508	1 388	819	47	174	468	1 737	1 159	931	1 965	728	2 168
Est	959	83	876	327	632	48	57	64	158	402	557	66	893	40	919
Extrême-Nord	2 286	94	2 192	926	1 360	119	70	208	529	785	1 501	115	2 171	733	1 553
Littoral	1 586	801	785	1 028	558	607	51	89	281	1 213	373	778	808	255	1 331
Nord	1 364	55	1 309	465	899	70	40	111	244	471	893	66	1 298	198	1 166
Nord-Ouest	41	6	35	27	14	19	3	4	1	28	13	8	33	9	32
Ouest	1 894	232	1 662	705	1 189	398	90	76	141	872	1 022	123	1 771	210	1 684
Sud	1 044	161	883	359	685	72	25	52	210	382	662	95	949	104	940
Sud-Ouest	38	19	19	27	11	24	2	1		28	10	19	19	18	20

**TABLEAU 234: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE FRANCOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE FRANCOPHONE PRIMARY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Infirmerie		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	5 612	7 452	0	0	4 737	8 327	261	12 803	10 339	2 725	3 101	9 963
Adamaoua	290	666	0	0	87	869	2	954	821	135	19	937
Centre	1 114	1 782	0	0	1 541	1 355	67	2 829	2 106	790	914	1 982
Est	662	297	0	0	135	824	13	946	792	167	178	781
Extrême-Nord	924	1 362	0	0	1 024	1 262	8	2 278	2 018	268	709	1 577
Littoral	339	1 247	0	0	1 040	546	32	1 554	812	774	682	904
Nord	897	467	0	0	222	1 142	112	1 252	1 255	109	244	1 120
Nord-Ouest	31	10	0	0	27	14	2	39	36	5	24	17
Ouest	881	1 013	0	0	481	1 413	14	1 880	1 742	152	171	1 723
Sud	450	594	0	0	151	893	7	1 037	727	317	145	899
Sud-Ouest	24	14	0	0	29	9	4	34	30	8	15	23

**TABLEAU 235 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY**

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	5 071	1 420	3 651	3 316	<sup>1</sup> 755	2 149	589	320	258	3 695	<sup>1</sup> 376	1 196	<sup>3</sup> 875	1 473	3 598
Adamaoua	65	6	59	27	38	12	1	7	7	21	44	7	58	16	49
Centre	593	460	133	489	104	354	3	49	83	518	75	436	157	243	350
Est	48	8	40	20	28	7	1	3	9	24	24	5	43	4	44
Extrême-Nord	55	5	50	15	40	6	0	2	7	20	35	2	53	12	43
Littoral	495	298	197	369	126	241	13	37	78	390	105	287	208	105	390
Nord	47	5	42	15	32	7	2	3	3	14	33	6	41	6	41
Nord-Ouest	2 164	233	1 931	1 513	651	929	439	111	34	1 712	452	188	<sup>1</sup> 976	441	1 723
Ouest	221	51	170	98	123	76	5	9	8	111	110	28	193	28	193
Sud	39	15	24	18	21	9	1	3	5	17	22	9	30	4	35
Sud-Ouest	1 344	339	1 005	752	592	508	124	96	24	868	476	228	<sup>1</sup> 116	614	730

**TABLEAU 236 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE ANGLOPHONE (SUITE) / FACILITIES IN THE ANGLOPHONE PRIMARY**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	3 355	1 716	0	0	3 112	1 959	293	4 778	4 008	1 063	2 640	2 431
Adamaoua	23	42	0	0	11	54	1	64	61	4	2	63
Centre	312	281	0	0	463	130	29	564	272	321	315	278
Est	35	13	0	0	11	37	0	48	37	11	5	43
Extrême-Nord	24	31	0	0	23	32		55	43	12	12	43
Littoral	152	343	0	0	351	144	11	484	237	258	234	261
Nord	35	12	0	0	17	30	5	42	41	6	8	39
Nord-Ouest	1 533	631	0	0	1 148	1 016	56	2 108	1 939	225	1 227	937
Ouest	97	124	0	0	82	139	5	216	186	35	26	195
Sud	20	19	0	0	14	25	0	39	30	9	5	34
Sud-Ouest	1 124	220	0	0	992	352	186	1 158	1 162	182	806	538

**TABLEAU 237 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY**

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	11 906	939	10 967	4 588	7 318	1 618	716	644	1 610	5 093	6 813	703	11 203	2 227	9 679
Adamaoua	849	24	825	219	630	38	39	26	116	209	640	32	817	124	725
Centre	1 826	282	1 544	664	1 162	286	37	85	256	793	1 033	190	1 636	330	1 496
Est	851	51	800	270	581	39	55	45	131	326	525	30	821	26	825
Extrême-Nord	1 990	47	1 943	800	1 190	98	59	170	473	688	1 302	77	1 913	670	1 320
Littoral	758	164	594	329	429	186	30	19	94	444	314	140	618	46	712
Nord	1 215	28	1 187	412	803	48	38	99	227	420	795	41	1 174	171	1 044
Nord-Ouest	1 178	9	1 169	772	406	403	287	65	17	882	296	35	1 143	252	926
Ouest	1 433	126	1 307	456	977	250	67	41	98	583	850	49	1 384	150	1 283
Sud	940	121	819	297	643	52	23	40	182	308	632	57	883	72	868
Sud-Ouest	866	87	779	369	497	218	81	54	16	440	426	52	814	386	480

**TABLEAU 238: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PUBLIC (SUITE) / FACILITIES IN THE PUBLIC PRIMARY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	6 453	5 453	0	0	4 385	7 521	137	11 769	10 565	1 341	2 972	8 934
Adamaoua	271	578	0	0	68	781	3	846	749	100	14	835
Centre	691	1 135	0	0	744	1 082	5	1 821	1 655	171	336	1 490
Est	631	220	0	0	90	761	3	848	721	130	127	724
Extrême-Nord	844	1 146	0	0	948	1 042	7	1 983	1 777	213	634	1 356
Littoral	201	557	0	0	372	386	0	758	577	181	223	535
Nord	843	372	0	0	195	1 020	104	1 111	1 127	88	201	1 014
Nord-Ouest	996	182	0	0	829	349	0	1 178	1 123	55	707	471
Ouest	795	638	0	0	381	1 052	0	1 433	1 385	48	103	1 330
Sud	417	523	0	0	108	832	2	938	661	279	109	831
Sud-Ouest	764	102	0	0	650	216	13	853	790	76	518	348

**TABLEAU 239 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY**

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	3 229	2 480	749	2 694	535	1 857	92	272	473	2 905	324	2 318	911	1 204	2 025
Adamaoua	19	10	9	16	3	14	0	1	1	13	6	8	11	5	14
Centre	1 356	1 148	208	1 151	205	819	10	121	201	1 255	101	1 101	255	587	769
Est	22	12	10	14	8	7	0	5	2	16	6	11	11	6	16
Extrême-Nord	17	9	8	13	4	3	1	1	8	12	5	6	11	9	8
Littoral	1 039	820	219	870	169	520	22	97	231	934	105	824	215	283	756
Nord	10	8	2	10	0	8	0	1	1	9	1	6	4	5	5
Nord-Ouest	243	148	95	211	32	170	29	9	3	229	14	108	135	102	141
Ouest	165	96	69	130	35	109	3	7	11	128	37	55	110	26	139
Sud	69	35	34	36	33	14	1	6	15	45	24	34	35	23	46
Sud-Ouest	289	194	95	243	46	193	26	24	0	264	25	165	124	158	131

**TABLEAU 240 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE LAÏC (SUITE) / FACILITIES IN THE LAY PRIVATE PRIMARY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	1 345	1 884	0	0	2 536	693	336	2 893	1 385	1 844	1 723	1 506
Adamaoua	7	12	0	0	9	10	0	19	17	2	2	17
Centre	670	686	0	0	1 128	228	79	1 277	500	856	787	569
Est	14	8	0	0	14	8	2	20	17	5	7	15
Extrême-Nord	6	11	0	0	10	7	0	17	13	4	8	9
Littoral	226	813	0	0	852	187	39	1 000	273	766	592	447
Nord	5	5	0	0	6	4	3	7	7	3	6	4
Nord-Ouest	137	106	0	0	174	69	44	199	208	35	119	124
Ouest	30	135	0	0	74	91	10	155	111	54	25	140
Sud	32	37	0	0	31	38	3	66	44	25	20	49
Sud-Ouest	218	71	0	0	238	51	156	133	195	94	157	132

**TABLEAU 241 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY**

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	1 267	313	954	857	410	438	84	100	235	963	304	246	1 021	233	1 034
Adamaoua	20	6	14	13	7	6	0	2	5	13	7	6	14	4	16
Centre	212	75	137	138	74	45	0	11	82	155	57	56	156	38	174
Est	57	19	38	44	13	2	1	10	31	50	7	17	40	8	49
Extrême-Nord	93	25	68	72	21	11	2	23	36	64	29	19	74	38	55
Littoral	172	65	107	119	53	78	9	4	28	138	34	59	113	16	156
Nord	23	4	19	22	1	4	0	9	9	21	2	8	15	12	11
Nord-Ouest	290	40	250	230	60	159	53	13	5	248	42	26	264	38	252
Ouest	234	31	203	105	129	63	11	13	18	141	93	30	204	28	206
Sud	52	13	39	32	20	11	0	6	15	35	17	9	43	11	41
Sud-Ouest	114	35	79	82	32	59	8	9	6	98	16	16	98	40	74

**TABLEAU 242 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE CATHOLIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE CATHOLIC PRIMARY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	550	717	0	0	510	757	52	1 215	1 086	181	550	717
Adamaoua	10	10	0	0	9	11	0	20	18	2	3	17
Centre	54	158	0	0	102	110	11	201	169	43	83	129
Est	34	23	0	0	31	26	6	51	48	9	28	29
Extrême-Nord	52	41	0	0	40	53	1	92	87	6	32	61
Littoral	30	142	0	0	89	83	4	168	136	36	69	103
Nord	14	9	0	0	14	9	4	19	19	4	15	8
Nord-Ouest	184	106	0	0	74	216	9	281	270	20	179	111
Ouest	70	164	0	0	65	169	9	225	193	41	44	190
Sud	17	35	0	0	21	31	2	50	40	12	15	37
Sud-Ouest	85	29	0	0	65	49	6	108	106	8	82	32

**TABLEAU 243: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY**

Région	Nbre écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	764	160	604	482	282	320	58	56	48	564	200	90	674	154	610
Adamaoua	23	5	18	14	9	7	2	0	5	11	12	3	20	7	16
Centre	51	6	45	24	27	10	2	4	8	26	25	5	46	9	42
Est	16	5	11	8	8	4	1	2	1	9	7	1	15	3	13
Extrême-Nord	8	2	6	6	2	1	0	4	1	4	4	0	8	1	7
Littoral	93	39	54	69	24	55	3	5	6	73	20	34	59	10	83
Nord	15	9	6	11	4	8	1	1	1	12	3	8	7	5	10
Nord-Ouest	254	30	224	193	61	138	32	17	6	232	22	15	239	45	209
Ouest	182	19	163	69	113	35	5	14	15	100	82	8	174	28	154
Sud	17	7	10	9	8	4	2	0	3	9	8	4	13	2	15
Sud-Ouest	105	38	67	79	26	58	10	9	2	88	17	12	93	44	61

**TABLEAU 244 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PROTESTANT (SUITE) / FACILITIES IN THE PROTESTANT PRIMARY**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	333	431	0	0	265	499	20	744	642	122	303	461
Adamaoua	9	14	0	0	3	20	0	23	20	3	2	21
Centre	6	45	0	0	15	36	1	50	35	16	15	36
Est	8	8	0	0	5	11	1	15	11	5	7	9
Extrême-Nord	3	5	0	0	4	4	0	8	7	1	3	5
Littoral	28	65	0	0	68	25	0	93	57	36	27	66
Nord	11	4	0	0	10	5	2	13	14	1	10	5
Nord-Ouest	139	115	0	0	65	189	2	252	228	26	159	95
Ouest	51	131	0	0	28	154	0	182	166	16	13	169
Sud	3	14	0	0	4	13	0	17	9	8	5	12
Sud-Ouest	75	30	0	0	63	42	14	91	95	10	62	43

**TABLEAU 245 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY**

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	301	63	238	174	127	90	24	31	29	200	101	59	242	43	258
Adamaoua	14	2	12	8	6	5	0	1	2	10	4	2	12	4	10
Centre	8	4	4	5	3	3	0	1	1	7	1	5	3	3	5
Est	9	4	5	5	4	2	0	2	1	8	1	5	4	0	9
Extrême-Nord	53	16	37	25	28	11	0	4	10	28	25	13	40	10	43
Littoral	11	8	3	8	3	7	0	1	0	11	0	8	3	3	8
Nord	28	11	17	18	10	8	0	2	8	20	8	9	19	7	21
Nord-Ouest	104	3	101	63	41	38	18	6	1	83	21	7	97	9	95
Ouest	66	11	55	34	32	12	6	10	6	26	40	8	58	4	62
Sud	3	0	3	3	0	0	0	3	0	2	1	0	3	0	3
Sud-Ouest	5	4	1	5	0	4	0	1	0	5	0	2	3	3	2

**TABLEAU 246 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE ISLAMIQUE (SUITE) / FACILITIES IN THE ISLAMIC PRIMARY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	138	163	0	0	86	215	6	295	221	80	87	214
Adamaoua	4	10	0	0	4	10	0	14	11	3	0	14
Centre	2	6	0	0	6	2	0	8	6	2	4	4
Est	4	5	0	0	5	4	1	8	5	4	2	7
Extrême-Nord	23	30	0	0	23	30	0	53	41	12	11	42
Littoral	5	6	0	0	9	2	0	11	2	9	3	8
Nord	14	14	0	0	9	19	3	25	21	7	7	21
Nord-Ouest	54	50	0	0	15	89	1	103	88	16	48	56
Ouest	28	38	0	0	11	55	0	66	42	24	10	56
Sud	1	2	0	0	1	2	0	3	2	1	0	3
Sud-Ouest	3	2	0	0	3	2	1	4	3	2	2	3

**TABLEAU 247 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE DES PARENTS / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY**

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	513	7	506	84	429	18	41	13	12	56	457	5	508	39	474
Adamaoua	92	2	90	15	77	2	11	1	1	2	90	0	92	10	82
Centre	15	1	14	3	12	1	1	1	0	4	11	1	14	2	13
Est	16	0	16	1	15	0	1	0	0	3	13	0	16	0	16
Extrême-Nord	177	0	177	25	152	1	8	8	8	8	169	1	176	17	160
Littoral	7	2	5	1	6	1	0	0	0	2	5	0	7	2	5
Nord	115	0	115	7	108	1	3	2	1	3	112	0	115	4	111
Nord-Ouest	55	2	53	23	32	7	14	1	1	28	27	2	53	1	54
Ouest	34	0	34	9	25	5	3	0	1	5	29	1	33	2	32
Sud	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Sud-Ouest	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0

**TABLEAU 248 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE PRIVE PARENTS (SUITE) / FACILITIES IN THE PARENTS PRIMARY (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	116	397	0	0	51	462	3	510	400	113	70	443
Adamaoua	12	80	0	0	5	87	0	92	65	27	0	92
Centre	1	14	0	0	3	12	0	15	12	3	3	12
Est	4	12	0	0	1	15	0	16	8	8	4	12
Extrême-Nord	20	157	0	0	21	156	0	177	134	43	33	144
Littoral	1	6	0	0	0	7	0	7	3	4	1	6
Nord	44	71	0	0	5	110	1	114	106	9	13	102
Nord-Ouest	29	26	0	0	11	44	2	53	39	16	13	42
Ouest	4	30	0	0	4	30	0	34	31	3	2	32
Sud	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
Sud-Ouest	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1

**TABLEAU 249 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS**

Région	Nb de écoles	Électricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	155	24	131	69	86	44	11	8	6	71	84	21	134	6	149
Adamaoua	4	2	2	2	2	0	1	1	0	2	2	1	3	0	4
Centre	21	14	7	12	9	9	0	0	3	15	6	9	12	2	19
Est	36	0	36	5	31	1	0	3	1	14	22	7	29	1	35
Extrême-Nord	3	0	3	0	3	0	0	0	0	1	2	1	2	0	3
Littoral	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Nord	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5
Nord-Ouest	81	7	74	48	33	33	9	4	2	38	43	3	78	3	78
Ouest	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Sud	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Sud-Ouest	2	0	2	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	2

**TABLEAU 250: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LES CEBNF (SUITE) / FACILITIES IN THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	32	123	0	0	16	139	0	155	48	107	36	119
Adamaoua	0	4	0	0	0	4	0	4	2	2	0	4
Centre	2	19	0	0	6	15	0	21	1	20	1	20
Est	2	34	0	0	0	36	0	36	19	17	8	28
Extrême-Nord	0	3	0	0	1	2	0	3	2	1	0	3
Littoral	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
Nord	1	4	0	0	0	5	0	5	2	3	0	5
Nord-Ouest	25	56	0	0	7	74	0	81	19	62	26	55
Ouest	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Sud	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Sud-Ouest	2	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	2

**TABLEAU 251 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA**

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	5 465	2 995	2 470	4 029	1 436	2 882	85	308	754	4 242	1 223	2 766	2 699	1 531	3 934
Adamaoua	227	39	188	113	114	63	3	12	35	104	123	40	187	52	175
Centre	1 605	1 179	426	1 331	274	1 073		84	174	1 380	225	1 133	472	592	1 013
Est	212	62	150	124	88	48	4	21	51	135	77	43	169	18	194
Extrême-Nord	333	79	254	210	123	104		19	87	215	118	87	246	145	188
Littoral	1 448	1 014	434	1 163	285	784	26	90	263	1 253	195	1 019	429	316	1 132
Nord	205	53	152	127	78	59	5	17	46	145	60	54	151	72	133
Nord-Ouest	268	119	149	232	36	199	19	9	5	245	23	96	172	96	172
Ouest	593	178	415	363	230	289	11	27	36	365	228	91	502	60	533
Sud	315	107	208	146	169	69	4	20	53	168	147	73	242	54	261
Sud-Ouest	259	165	94	220	39	194	13	9	4	232	27	130	129	126	133

**TABLEAU 252 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE URBAINE (SUITE) / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE URBAN AREA (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	2 619	2 846	0	0	3 402	2 063	277	5 188	3 427	2 038	2 057	3 408
Adamaoua	89	138	0	0	47	180	1	226	196	31	10	217
Centre	841	764	0	0	1 181	424	74	1 531	840	765	715	890
Est	157	55	0	0	67	145	3	209	179	33	45	167
Extrême-Nord	218	115	0	0	181	152	1	332	296	37	126	207
Littoral	387	1 061	0	0	1 135	313	38	1 410	543	905	698	750
Nord	160	45	0	0	88	117	31	174	192	13	55	150
Nord-Ouest	173	95	0	0	196	72	33	235	242	26	150	118
Ouest	256	337	0	0	195	398	11	582	511	82	66	527
Sud	138	177	0	0	93	222	7	308	215	100	55	260
Sud-Ouest	200	59	0	0	219	40	78	181	213	46	137	122

**TABLEAU 253: ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE / FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA**

Région	Nbre ecoles	Electricité		Eau potable		Type d'approvisionnement				Toilettes		Clôture		Bibliothèque	
		Oui	Non	Oui	Non	SNEC	Forage	Puits	Marigot	Oui	Non			Oui	Non
Cameroun	12 670	991	11 679	4 919	7 751	1 503	941	816	1 659	5 610	7 060	676	11 994	2 375	10 295
Adamaoua	794	12	782	174	620	9	50	20	95	156	638	12	782	102	692
Centre	1 884	351	1 533	666	1 218	100	50	139	377	875	1 009	234	1 650	379	1 505
Est	795	29	766	223	572	7	54	46	116	291	504	28	767	26	769
Extrême-Nord	2 008	20	1 988	731	1 277	21	70	191	449	590	1 418	30	1 978	600	1 408
Littoral	633	85	548	234	399	64	38	36	96	350	283	46	587	44	589
Nord	1 206	7	1 199	353	853	18	37	97	201	340	866	18	1 188	132	1 074
Nord-Ouest	1 937	120	1 817	1 308	629	749	423	106	30	1 495	442	100	1 837	354	1 583
Ouest	1 522	105	1 417	440	1 082	185	84	58	113	618	904	60	1 462	178	1 344
Sud	768	69	699	231	537	12	22	35	162	231	537	31	737	54	714
Sud-Ouest	1 123	193	930	559	564	338	113	88	20	664	459	117	1 006	506	617

**TABLEAU 254 : ENVIRONNEMENT SCOLAIRE DANS LE PRIMAIRE EN ZONE RURALE (SUITE) FACILITIES IN THE PRIMARY OF THE RURAL AREA (CONTINUED)**

Région	Salle de réunion		Armoire à pharmacie		Cantine scolaire		Cantine scolaire		APEE		Coin jeux	
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Cameroun	6 348	6 322	0	0	4 447	8 223	277	12 393	10 920	1 750	3 684	8 986
Adamaoua	224	570	0	0	51	743	2	792	686	108	11	783
Centre	585	1 299	0	0	823	1 061	22	1 862	1 538	346	514	1 370
Est	540	255	0	0	79	716	10	785	650	145	138	657
Extrême-Nord	730	1 278	0	0	866	1 142	7	2 001	1 765	243	595	1 413
Littoral	104	529	0	0	256	377	5	628	506	127	218	415
Nord	772	434	0	0	151	1 055	86	1 120	1 104	102	197	1 009
Nord-Ouest	1 391	546	0	0	979	958	25	1 912	1 733	204	1 101	836
Ouest	722	800	0	0	368	1 154	8	1 514	1 417	105	131	1 391
Sud	332	436	0	0	72	696		768	542	226	95	673
Sud-Ouest	948	175	0	0	802	321	112	1 011	979	144	684	439

## **MANUELS SCOLAIRES DANS LE PRIMAIRE / TEXTBOOKS IN THE PRIMARY**

**TABLEAU 255 : NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS A LA DISPOSITION DES ELEVES DU PRIMAIRE PAR ANNEES D'ETUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	71 738	56 985	48 217	44 735	41 061	41 529
Mathématiques	53 404	46 314	40 659	38 513	35 686	34 804
Sciences d'observation	19 555	19 186	18 202	18 408	18 003	18 223
Anglais/Français	48 759	39 386	36 492	33 184	31 315	30 092

**TABLEAU 256: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	57 139	43 028	35 144	31 897	28 456	28 148
Mathématiques	43 640	36 867	31 556	29 251	26 587	24 596
Sciences d'observation	14 532	14 112	12 792	12 714	12 134	12 044
Anglais/Français	40 629	31 587	28 175	25 333	23 386	21 497

**TABLEAU 257: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'ADAMAOUA PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE ADAMAWA REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	6 151	4 219	3 197	2 262	1 741	1 557
Mathématiques	3 622	2 763	2 638	2 259	2 025	1 583
Sciences d'observation	890	843	885	839	969	877
Anglais/Français	4 494	3 220	2 263	1 613	1 183	880

**TABLEAU 258: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU CENTRE PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	4 182	3 253	2 674	2 638	2 335	2 508
Mathématiques	3 503	2 978	2 733	2 754	2 385	2 355
Sciences d'observation	2 100	1 834	1 576	1 526	1 439	1 383
Anglais/Français	4 193	3 296	3 170	2 893	2 729	2 467

**TABLEAU 259: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE EAST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	3 460	2 443	2 332	2 034	1 910	1 608
Mathématiques	3 006	2 753	2 444	2 507	2 191	1 747
Sciences d'observation	1 116	1 097	867	751	630	637
Anglais/Français	4 130	2 955	2 676	2 283	2 250	1 982

**TABLEAU 260: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'EXTRÊME-NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE FAR NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	17 472	13 324	9 589	8 451	7 210	7 122
Mathématiques	12 332	10 296	8 386	7 503	6 654	6 013
Sciences d'observation	5 139	5 179	4 572	4 646	4 244	4 069
Anglais/Français	7 144	6 443	5 389	5 203	4 759	4 453

**TABLEAU 261: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU LITTORAL PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE LITTORAL REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	1 450	1 333	1 207	1 080	937	941
Mathématiques	1 150	1 124	941	909	839	832
Sciences d'observation	558	498	516	503	490	473
Anglais/Français	1 289	1 077	975	880	792	750

**TABLEAU 262: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	7 901	5 106	3 673	3 029	2 491	2 454
Mathématiques	6 825	4 775	3 626	3 176	2 435	2 195
Sciences d'observation	1 805	1 850	1 552	1 514	1 388	1 481
Anglais/Français	6 700	3 997	3 504	2 692	2 084	1 854

**TABLEAU 263: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU NORD-OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES / NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE NORTH WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	9 062	7 171	6 535	6 499	6 218	6 565
Mathématiques	7 811	6 828	5 614	5 259	5 301	4 993
Sciences d'observation	1 066	969	996	1 084	1 101	1 251
Anglais/Français	6 345	5 204	4 928	4 805	4 707	4 437

**TABLEAU 264: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DE L'OUEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WEST REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	1 728	1 482	1 381	1 580	1 387	1 321
Mathématiques	1 325	1 242	1 389	1 196	1 041	1 250
Sciences d'observation	704	735	681	745	661	599
Anglais/Français	1 425	1 174	1 179	1 145	976	882

**TABLEAU 265: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SUD PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE SOUTH REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	2 119	1 511	1 483	1 259	1 247	1 119
Mathématiques	1 251	1 484	1 245	1 061	998	928
Sciences d'observation	630	624	546	494	476	456
Anglais/Français	1 956	1 503	1 482	1 251	1 109	1 053

**TABLEAU 266: NOMBRE DE MANUELS ESSENTIELS MIS À LA DISPOSITION DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DU SOUTH WEST PAR ANNÉES D'ÉTUDES ET PAR DISCIPLINES/ NUMBER OF ESSENTIAL TEXTBOOKS PUT AT THE DISPOSAL OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE CENTER REGION BY YEAR OF STUDIES AND BY SUBJECTS**

Manuels	SIL/CL1	CPS/CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6
Lecture/langage	3 614	3 186	3 073	3 065	2 980	2 953
Mathématiques	2 815	2 624	2 540	2 627	2 718	2 700
Sciences d'observation	524	483	601	612	736	818
Anglais/Français	2 953	2 718	2 609	2 568	2 797	2 739

# **ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DANS LE MFOUNDI ET LE WOURI**

## ***MFOUNDI***

**TABLEAU 267: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	26 365	52 743	686	1 393	25 671	51 627	27 188	54 175	26 602	52 206	25 197	49 517	21 206	41 351	152 915	303 012
Yaoundé 1	4 711	9 589	127	258	4 743	9 688	5 310	10 597	5 145	10 029	5 008	9 803	3 974	7 937	29 018	57 901
Yaoundé 2	2 494	4 801	19	44	2 312	4 682	2 217	4 364	2 192	4 306	2 100	4 084	1 800	3 593	13 134	25 874
Yaoundé 3	3 316	6 583	52	87	3 221	6 378	3 408	6 725	3 300	6 448	3 166	6 285	2 658	5 154	19 121	37 660
Yaoundé 4	6 560	13 066	354	688	6 401	12 767	6 925	13 689	6 817	13 369	6 553	12 759	5 477	10 543	39 087	76 881
Yaoundé 5	3 730	7 422	74	196	3 538	7 152	3 681	7 447	3 616	7 165	3 246	6 381	2 815	5 452	20 700	41 215
Yaoundé 6	3 805	7 647	28	61	3 739	7 422	3 835	7 716	3 830	7 538	3 573	7 067	3 205	6 215	22 015	43 666
Yaoundé 7	1 749	3 635	32	59	1 717	3 538	1 812	3 637	1 702	3 351	1 551	3 138	1 277	2 457	9 840	19 815

**TABLEAU 268: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	20 161	40 624	630	1 293	20 277	40 907	21 981	43 972	21 540	42 345	20 672	40 626	17 417	33 958	122 678	243 725
Yaoundé 1	3 683	7 588	126	253	3 896	7 977	4 494	8 916	4 278	8 368	4 295	8 305	3 396	6 785	24 168	48 192
Yaoundé 2	2 020	3 878	19	44	1 895	3 838	1 851	3 614	1 858	3 633	1 761	3 450	1 564	3 120	10 968	21 577
Yaoundé 3	2 480	4 919	15	26	2 499	4 975	2 695	5 358	2 607	5 113	2 583	5 106	2 141	4 141	15 020	29 638
Yaoundé 4	5 210	10 461	348	679	5 193	10 452	5 828	11 586	5 728	11 272	5 538	10 833	4 639	8 934	32 484	64 217
Yaoundé 5	2 922	5 873	74	196	2 844	5 780	3 012	6 159	2 987	5 944	2 731	5 362	2 375	4 589	16 945	33 903
Yaoundé 6	2 422	4 891	28	61	2 493	4 896	2 552	5 211	2 609	5 120	2 411	4 816	2 176	4 209	14 691	29 204
Yaoundé 7	1 424	3 014	20	34	1 457	2 989	1 549	3 128	1 473	2 895	1 353	2 754	1 126	2 180	8 402	16 994

**TABLEAU 269: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /  
ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	6 204	12 119	56	100	5 394	10 720	5 207	10 203	5 062	9 861	4 525	8 891	3 789	7 393	30 237	59 287
Yaoundé 1	1 028	2 001	1	5	847	1 711	816	1 681	867	1 661	713	1 498	578	1 152	4 850	9 709
Yaoundé 2	474	923	0	0	417	844	366	750	334	673	339	634	236	473	2 166	4 297
Yaoundé 3	836	1 664	37	61	722	1 403	713	1 367	693	1 335	583	1 179	517	1 013	4 101	8 022
Yaoundé 4	1 350	2 605	6	9	1 208	2 315	1 097	2 103	1 089	2 097	1 015	1 926	838	1 609	6 603	12 664
Yaoundé 5	808	1 549	0	0	694	1 372	669	1 288	629	1 221	515	1 019	440	863	3 755	7 312
Yaoundé 6	1 383	2 756	0	0	1 246	2 526	1 283	2 505	1 221	2 418	1 162	2 251	1 029	2 006	7 324	14 462
Yaoundé 7	325	621	12	25	260	549	263	509	229	456	198	384	151	277	1 438	2 821

**TABLEAU 270: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /  
ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	10 290	20 816	69	128	10 446	20 814	11 626	23 186	11 660	22 974	11 632	22 586	9 745	19 106	65 468	129 610
Yaoundé 1	1 786	3 650	9	17	1 911	3 905	2 247	4 530	2 308	4 468	2 367	4 503	1 753	3 567	12 381	24 640
Yaoundé 2	1 284	2 539	0	0	1 279	2 598	1 235	2 444	1 244	2 491	1 201	2 298	1 110	2 142	7 353	14 512
Yaoundé 3	1 455	2 861	0	0	1 446	2 870	1 620	3 193	1 609	3 138	1 595	3 158	1 376	2 658	9 101	17 878
Yaoundé 4	2 633	5 366	60	111	2 685	5 277	2 920	5 788	2 954	5 875	2 971	5 753	2 533	4 875	16 756	33 045
Yaoundé 5	1 227	2 462	0	0	1 135	2 331	1 343	2 755	1 350	2 700	1 355	2 597	1 108	2 180	7 518	15 025
Yaoundé 6	1 235	2 491	0	0	1 321	2 494	1 471	2 919	1 472	2 917	1 469	2 913	1 304	2 578	8 272	16 312
Yaoundé 7	670	1 447	0	0	669	1 339	790	1 557	723	1 385	674	1 364	561	1 106	4 087	8 198

**TABLEAU 271: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /  
ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	13 644	27 032	580	1 197	13 079	26 359	13 182	26 170	12 464	24 360	11 173	22 264	9 592	18 595	73 714	145 977
Yaoundé 1	2 447	4 923	81	173	2 405	4 879	2 494	4 961	2 244	4 399	2 073	4 153	1 760	3 457	13 504	26 945
Yaoundé 2	746	1 444	19	44	722	1 463	684	1 335	638	1 223	613	1 227	448	945	3 870	7 681
Yaoundé 3	1 640	3 262	52	87	1 589	3 133	1 573	3 066	1 433	2 806	1 338	2 644	1 080	2 104	8 705	17 102
Yaoundé 4	3 369	6 563	294	577	3 158	6 324	3 369	6 603	3 225	6 241	2 942	5 766	2 496	4 813	18 853	36 887
Yaoundé 5	2 202	4 311	74	196	2 078	4 160	2 028	4 069	1 944	3 794	1 584	3 226	1 461	2 810	11 371	22 566
Yaoundé 6	2 217	4 459	28	61	2 125	4 314	2 080	4 179	2 059	4 042	1 795	3 582	1 681	3 197	11 985	23 834
Yaoundé 7	1 023	2 070	32	59	1 002	2 086	954	1 957	921	1 855	828	1 666	666	1 269	5 426	10 962

**TABLEAU 272: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /  
ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 848	3 914	29	53	1 809	3 722	2 061	4 198	2 133	4 218	2 061	4 025	1 607	3 104	11 548	23 234
Yaoundé 1	337	710	29	53	294	611	409	799	426	855	414	834	344	663	2 253	4 525
Yaoundé 2	224	457	0	0	222	445	238	476	241	463	219	433	177	372	1 321	2 646
Yaoundé 3	221	460	0	0	186	375	215	466	258	504	233	483	202	392	1 315	2 680
Yaoundé 4	496	1 064	0	0	549	1 141	621	1 273	625	1 229	628	1 215	436	836	3 355	6 758
Yaoundé 5	301	649	0	0	325	661	310	623	322	671	307	558	246	462	1 811	3 624
Yaoundé 6	226	477	0	0	188	382	205	447	204	387	211	394	157	304	1 191	2 391
Yaoundé 7	43	97	0	0	45	107	63	114	57	109	49	108	45	75	302	610

**TABLEAU 273: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /  
ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	169	326	8	15	139	323	151	306	171	321	159	317	124	254	921	1 862
Yaoundé 1	120	244	8	15	107	240	125	248	143	263	121	253	103	214	727	1 477
Yaoundé 6	49	82	0	0	32	83	26	58	28	58	38	64	21	40	194	385

**TABLEAU 274 : EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT /  
ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	126	248	0	0	116	235	100	177	94	175	100	186	76	157	612	1 178
Nfoundi	21	62	0	0	26	53	35	59	24	44	33	60	14	36	153	314
Yaoundé 1	92	165	0	0	89	176	60	109	69	129	67	126	57	114	434	819
Yaoundé 2	13	21	0	0	1	6	5	9	1	2	0	0	5	7	25	45
Yaoundé 7	13	21	0	0	1	6	5	9	1	2	0	0	5	7	25	45

**TABLEAU 275: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 290	2 763	1 481	3 091	1 596	3 435	1 894	4 002	1 290	2 763	1 348	2 847	859	1 785	8 492	17 963
Yaoundé 1	171	387	340	731	239	510	401	863	171	387	179	378	206	417	1 536	3 286
Yaoundé 2	196	372	214	443	169	330	255	541	196	372	133	271	147	298	1 114	2 255
Yaoundé 3	142	298	178	350	175	403	179	378	142	298	154	329	79	171	908	1 930
Yaoundé 4	372	799	317	692	518	1 069	453	997	372	799	454	950	202	419	2 338	4 963
Yaoundé 5	143	320	143	316	181	426	202	436	143	320	175	371	83	149	928	2 020
Yaoundé 6	158	351	206	390	196	437	279	551	158	351	178	378	112	253	1 129	2 360
Yaoundé 7	108	236	83	169	118	260	125	236	108	236	75	170	30	78	539	1 149

**TABLEAU 276: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 223	2 624	1 410	2 931	1 523	3 262	1 772	3 745	1 223	2 624	1 253	2 651	840	1 745	8 044	16 997
Yaoundé 1	158	365	332	709	229	476	386	835	158	365	158	335	204	414	1 467	3 134
Yaoundé 2	187	355	206	425	160	313	247	521	187	355	118	240	146	295	1 064	2 149
Yaoundé 3	132	275	171	334	166	385	164	348	132	275	141	302	76	167	850	1 811
Yaoundé 4	356	761	305	666	500	1 034	441	956	356	761	432	905	196	408	2 252	4 767
Yaoundé 5	140	313	131	286	178	410	191	409	140	313	173	362	81	143	895	1 925
Yaoundé 6	146	324	184	347	173	387	221	445	146	324	156	338	107	241	987	2 082
Yaoundé 7	104	231	81	164	117	257	122	231	104	231	75	169	30	77	529	1 129

**TABLEAU 277: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	67	139	71	160	73	173	122	257	67	139	95	196	19	40	448	966
Yaoundé 1	13	22	8	22	10	34	15	28	13	22	21	43	2	3	69	152
Yaoundé 2	9	17	8	18	9	17	8	20	9	17	15	31	1	3	50	106
Yaoundé 3	10	23	7	16	9	18	15	30	10	23	13	27	3	4	58	119
Yaoundé 4	16	38	12	26	18	35	12	41	16	38	22	45	6	11	86	196
Yaoundé 5	3	7	12	30	3	16	11	27	3	7	2	9	2	6	33	95
Yaoundé 6	12	27	22	43	23	50	58	106	12	27	22	40	5	12	142	278
Yaoundé 7	4	5	2	5	1	3	3	5	4	5	0	1	0	1	10	20

**TABLEAU 278: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissements	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Nfoundi	1 002	2 119	1 158	2 324	1 132	2 401	1 507	3 157	1 002	2 119	989	2 042	734	1 518	6 542	13 592
Yaoundé 1	102	230	254	516	119	259	304	643	102	230	115	228	175	359	1 069	2 235
Yaoundé 2	175	323	189	375	134	262	230	485	175	323	109	218	134	273	971	1 936
Yaoundé 3	103	206	145	279	139	324	141	307	103	206	122	263	68	146	718	1 525
Yaoundé 4	296	627	237	502	353	720	330	726	296	627	322	651	172	344	1 730	3 601
Yaoundé 5	113	249	102	215	131	289	163	349	113	249	122	262	62	117	693	1 481
Yaoundé 6	123	282	164	309	163	350	229	447	123	282	142	296	98	217	919	1 901
Yaoundé 7	90	202	67	128	93	197	110	200	90	202	57	124	25	62	442	913

**TABLEAU 279: RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI / DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY STATUS, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

	Fonctionnaire		Enseignant contractuel		Enseignant contractualisé		Maître des parents		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement											
Nfoungui	326	1 122	42	199	189	1 072	87	261	644	2 654	3 298
Yaoundé 1	74	166	10	52	37	139	19	79	140	436	576
Yaoundé 2	30	113	5	24	14	117	13	36	62	290	352
Yaoundé 3	67	203	5	8	49	242	3	12	124	465	589
Yaoundé 4	43	259	10	41	36	229	13	26	102	555	657
Yaoundé 5	41	135	6	29	15	101	10	25	72	290	362
Yaoundé 6	55	194	6	42	29	175	14	60	104	471	575
Yaoundé 7	16	52		3	9	69	15	23	40	147	187

**TABLEAU 280: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF QUALIFIED TEACHING STAFF IN THE PRIVATE PRIMARY OF THE MFOUNDI DIVISION BY TYPE OF QUALIFICATION, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET		CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET		Autre qualification professionnelle attestée		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement									
Nfoungui	1 388	3 059	53	118	2	2	1 443	3 179	4 622
Yaoundé 1	261	559	13	20	1	2	275	581	856
Yaoundé 2	73	195	3	18	0	0	76	213	289
Yaoundé 3	154	397	8	14	0	0	162	411	573
Yaoundé 4	361	726	14	34	0	0	375	760	1 135
Yaoundé 5	203	419	10	19	1	0	214	438	652
Yaoundé 6	252	547	4	5	0	0	256	552	808
Yaoundé 7	84	216	1	8	0	0	85	224	309

**TABLEAU 282 : RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU MFOUNDI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE MFOUNDI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Mfoundi	CEP/F.S.L.C	20 018	20 918	40 936	19 695	20 912	40 607	18 402	19 320	37 722
	Entrée en 6ième	13 500	14 230	27 730	13 415	14 077	27 492	10 067	10 535	20 602
	Entrée 1ière année Technique	2 807	2 491	5 298	2 758	2 463	5 221	1 726	1 529	3 255
Yaoundé 1	CEP/F.S.L.C	3 587	3 864	7 451	3 567	4 094	7 661	3 324	3 554	6 878
	Entrée en 6ième	2 352	2 431	4 783	2 312	2 394	4 706	1 801	1 831	3 632
	Entrée 1ière année Technique	736	670	1 406	737	666	1 403	452	411	863
Yaoundé 2	CEP/F.S.L.C	1 712	1 806	3 518	1 680	1 767	3 447	1 504	1 572	3 076
	Entrée en 6ième	1 106	1 099	2 205	1 045	1 071	2 116	766	812	1 578
	Entrée 1ière année Technique	327	323	650	307	305	612	149	165	314
Yaoundé 3	CEP/F.S.L.C	2 508	2 560	5 068	2 468	2 533	5 001	2 361	2 417	4 778
	Entrée en 6ième	1 719	1 825	3 544	1 708	1 810	3 518	1 414	1 438	2 852
	Entrée 1ière année Technique	293	272	565	289	285	574	207	187	394
Yaoundé 4	CEP/F.S.L.C	5 274	5 368	10 642	5 207	5 309	10 516	4 817	4 936	9 753
	Entrée en 6ième	3 382	3 528	6 910	3 353	3 504	6 857	2 444	2 536	4 980
	Entrée 1ière année Technique	668	515	1 183	652	503	1 155	380	290	670
Yaoundé 5	CEP/F.S.L.C	2 787	2 860	5 647	2 659	2 783	5 442	2 503	2 673	5 176
	Entrée en 6ième	1 955	2 042	3 997	2 002	2 014	4 016	1 442	1 483	2 925
	Entrée 1ière année Technique	330	341	671	320	335	655	229	210	439
Yaoundé 6	CEP/F.S.L.C	2 993	3 245	6 238	2 962	3 210	6 172	2 828	3 051	5 879
	Entrée en 6ième	2 201	2 413	4 614	2 207	2 399	4 606	1 723	1 895	3 618
	Entrée 1ière année Technique	349	285	634	349	284	633	251	220	471
Yaoundé 7	CEP/F.S.L.C	1 157	1 215	2 372	1 152	1 216	2 368	1 065	1 117	2 182
	Entrée en 6ième	785	892	1 677	788	885	1 673	477	540	1 017
	Entrée 1ière année Technique	104	85	189	104	85	189	58	46	104

## ***WOURI***

**TABLEAU 283: EFFECTIF DES ELEVES DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	<b>25 002</b>	<b>50 747</b>	<b>520</b>	<b>1 053</b>	<b>23 332</b>	<b>47 119</b>	<b>23 969</b>	<b>48 250</b>	<b>23 165</b>	<b>46 778</b>	<b>22 245</b>	<b>44 474</b>	<b>19 568</b>	<b>38 778</b>	<b>137 801</b>	<b>277 199</b>
Douala 1	2 637	5 317	223	469	2 319	4 744	2 660	5 229	2 492	5 009	2 374	4 727	1 928	3 865	14 633	29 360
Douala 2	2 343	4 628	36	67	1 942	3 881	1 982	3 923	1 879	3 667	1 755	3 360	1 393	2 738	11 330	22 264
Douala 3	8 785	17 876	111	202	8 497	17 084	8 832	17 785	8 584	17 385	8 364	16 764	7 599	15 088	50 772	102 184
Douala 4	4 062	8 174	65	135	3 617	7 458	3 636	7 430	3 631	7 347	3 581	7 197	3 297	6 523	21 889	44 264
Douala 5	6 640	13 711	85	180	6 502	13 114	6 511	13 139	6 268	12 716	6 022	12 123	5 272	10 415	37 300	75 398
Douala 6	535	1 041	0	0	455	838	348	744	311	654	149	303	79	149	1 877	3 729

**TABLEAU 284: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	<b>19 139</b>	<b>39 028</b>	<b>395</b>	<b>796</b>	<b>18 208</b>	<b>36 703</b>	<b>18 847</b>	<b>38 204</b>	<b>18 269</b>	<b>37 070</b>	<b>17 781</b>	<b>35 698</b>	<b>15 748</b>	<b>31 403</b>	<b>108 387</b>	<b>218 902</b>
Douala 1	1 670	3 413	118	254	1 534	3 059	1 706	3 444	1 627	3 290	1 572	3 136	1 287	2 586	9 514	19 182
Douala 2	1 908	3 788	36	67	1 643	3 285	1 652	3 298	1 586	3 096	1 464	2 786	1 175	2 352	9 464	18 672
Douala 3	7 505	15 315	97	172	7 371	14 804	7 678	15 529	7 504	15 265	7 369	14 862	6 716	13 387	44 240	89 334
Douala 4	2 496	5 054	59	123	2 224	4 613	2 319	4 812	2 278	4 653	2 292	4 690	2 142	4 299	13 810	28 244
Douala 5	5 321	10 992	85	180	5 243	10 584	5 326	10 794	5 129	10 454	5 034	10 122	4 401	8 721	30 539	61 847
Douala 6	239	466	0	0	193	358	166	327	145	312	50	102	27	58	820	1 623

**TABLEAU 285: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	<b>5 863</b>	<b>11 719</b>	<b>125</b>	<b>257</b>	<b>5 124</b>	<b>10 416</b>	<b>5 122</b>	<b>10 046</b>	<b>4 896</b>	<b>9 708</b>	<b>4 464</b>	<b>8 776</b>	<b>3 820</b>	<b>7 375</b>	<b>29 414</b>	<b>58 297</b>
Douala 1	967	1 904	105	215	785	1 685	954	1 785	865	1 719	802	1 591	641	1 279	5 119	10 178
Douala 2	435	840	0	0	299	596	330	625	293	571	291	574	218	386	1 866	3 592
Douala 3	1 280	2 561	14	30	1 126	2 280	1 154	2 256	1 080	2 120	995	1 902	883	1 701	6 532	12 850
Douala 4	1 566	3 120	6	12	1 393	2 845	1 317	2 618	1 353	2 694	1 289	2 507	1 155	2 224	8 079	16 020
Douala 5	1 319	2 719	0	0	1 259	2 530	1 185	2 345	1 139	2 262	988	2 001	871	1 694	6 761	13 551
Douala 6	296	575	0	0	262	480	182	417	166	342	99	201	52	91	1 057	2 106

**TABLEAU 286: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	<b>6 000</b>	<b>12 140</b>	<b>54</b>	<b>112</b>	<b>5 387</b>	<b>10 819</b>	<b>5 634</b>	<b>11 292</b>	<b>5 711</b>	<b>11 520</b>	<b>5 613</b>	<b>11 030</b>	<b>4 897</b>	<b>9 455</b>	<b>33 296</b>	<b>66 368</b>
Douala 1	970	1 941	0	0	883	1 738	914	1 799	1 012	1 962	957	1 899	901	1 674	5 637	11 013
Douala 2	1 293	2 546	0	0	1 047	2 102	1 109	2 146	1 052	2 031	1 003	1 934	793	1 534	6 297	12 293
Douala 3	1 465	2 966	0	0	1 361	2 773	1 569	3 128	1 619	3 307	1 683	3 305	1 428	2 801	9 125	18 280
Douala 4	680	1 413	54	112	632	1 308	668	1 443	713	1 490	696	1 443	629	1 244	4 072	8 453
Douala 5	1 057	2 233	0	0	1 009	2 060	1 026	2 032	1 004	2 076	1 125	2 146	1 067	2 053	6 288	12 600
Douala 6	535	1 041	0	0	455	838	348	744	311	654	149	303	79	149	1 877	3 729

**TABLEAU 287: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PRIVÉ LAÏC DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE LAY PRIVATE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	<b>16 217</b>	<b>32 923</b>	<b>466</b>	<b>941</b>	<b>15 292</b>	<b>30 999</b>	<b>15 582</b>	<b>31 396</b>	<b>14 865</b>	<b>30 043</b>	<b>14 167</b>	<b>28 567</b>	<b>12 625</b>	<b>25 181</b>	<b>89 214</b>	<b>180 050</b>
Douala 1	707	1 470	223	469	582	1 285	863	1 660	711	1 437	702	1 374	447	965	4 235	8 660
Douala 2	369	692	36	67	273	534	258	528	225	487	212	412	150	302	1 523	3 022
Douala 3	6 718	13 639	111	202	6 507	13 064	6 589	13 283	6 341	12 790	6 090	12 250	5 654	11 238	38 010	76 466
Douala 4	3 282	6 541	11	23	2 861	5 915	2 844	5 727	2 789	5 578	2 710	5 436	2 549	5 028	17 046	34 248
Douala 5	5 141	10 581	85	180	5 069	10 201	5 028	10 198	4 799	9 751	4 453	9 095	3 825	7 648	28 400	57 654
Douala 6	<b>16 217</b>	<b>32 923</b>	<b>466</b>	<b>941</b>	<b>15 292</b>	<b>30 999</b>	<b>15 582</b>	<b>31 396</b>	<b>14 865</b>	<b>30 043</b>	<b>14 167</b>	<b>28 567</b>	<b>12 625</b>	<b>25 181</b>	<b>89 214</b>	<b>180 050</b>

**TABLEAU 288: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE CATHOLIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE CATHOLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
Arrondissement	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Wouri	<b>1 718</b>	<b>3 598</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 743</b>	<b>3 480</b>	<b>1 871</b>	<b>3 782</b>	<b>1 731</b>	<b>3 531</b>	<b>1 743</b>	<b>3 482</b>	<b>1 449</b>	<b>2 954</b>	<b>10 255</b>	<b>20 827</b>
Douala 1	574	1 194	0	0	521	1 078	566	1 151	489	1 033	460	972	378	794	2 988	6 222
Douala 2	346	698	0	0	338	677	363	714	345	673	328	619	300	597	2 020	3 978
Douala 3	464	998	0	0	514	1 013	555	1 123	505	1 044	508	1 034	438	886	2 984	6 098
Douala 4	100	220	0	0	124	235	124	260	129	279	175	318	119	251	771	1 563
Douala 5	234	488	0	0	246	477	263	534	263	502	272	539	214	426	1 492	2 966
Douala 6	<b>1 718</b>	<b>3 598</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 743</b>	<b>3 480</b>	<b>1 871</b>	<b>3 782</b>	<b>1 731</b>	<b>3 531</b>	<b>1 743</b>	<b>3 482</b>	<b>1 449</b>	<b>2 954</b>	<b>10 255</b>	<b>20 827</b>

**TABLEAU 289: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROTESTANT DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE PROTESTANT PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement																
Wouri	<b>777</b>	<b>1 529</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>652</b>	<b>1 324</b>	<b>674</b>	<b>1 337</b>	<b>653</b>	<b>1 286</b>	<b>590</b>	<b>1 125</b>	<b>474</b>	<b>937</b>	<b>3 820</b>	<b>7 538</b>
Douala 1	329	614	0	0	295	557	287	548	258	523	237	437	191	393	1 597	3 072
Douala 2	168	357	0	0	128	279	132	283	129	250	135	238	69	163	761	1 570
Douala 3	72	149	0	0	51	112	61	131	64	126	46	107	48	93	342	718
Douala 4	208	409	0	0	178	376	194	375	202	387	172	343	166	288	1 120	2 178
Douala 5	<b>777</b>	<b>1 529</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>652</b>	<b>1 324</b>	<b>674</b>	<b>1 337</b>	<b>653</b>	<b>1 286</b>	<b>590</b>	<b>1 125</b>	<b>474</b>	<b>937</b>	<b>3 820</b>	<b>7 538</b>
Douala 6	329	614	0	0	295	557	287	548	258	523	237	437	191	393	1 597	3 072

**TABLEAU 290: EFFECTIF DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE ISLAMIQUE DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS IN THE ISLAMIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement																
Wouri	<b>283</b>	<b>541</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>473</b>	<b>199</b>	<b>428</b>	<b>194</b>	<b>380</b>	<b>131</b>	<b>261</b>	<b>116</b>	<b>236</b>	<b>1 164</b>	<b>2 319</b>
Douala 1	57	98	0	0	38	86	30	71	22	54	18	45	11	39	176	393
Douala 2	167	335	0	0	156	289	120	252	128	226	77	157	81	142	729	1 401
Douala 3	59	108	0	0	47	98	49	105	44	100	36	59	24	55	259	525

**TABLEAU 291: EFFECTIF DES CEBNF DANS LE DÉPARTEMENT DU WOURI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / ENROLMENT OF PUPILS OF THE NON FORMAL BASIC EDUCATION CENTERS OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CPS		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement																
Wouri	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>97</b>
Douala 3	7	16	0	0	17	24	9	15	11	18	1	9	7	15	52	97

**TABLEAU 3293: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	<b>1 278</b>	<b>2 699</b>	<b>1 115</b>	<b>2 314</b>	<b>1 281</b>	<b>2 682</b>	<b>1 243</b>	<b>2 640</b>	<b>1 199</b>	<b>2 579</b>	<b>587</b>	<b>1 198</b>	<b>6 710</b>	<b>14 132</b>
Douala 1	126	279	94	196	105	218	116	235	102	205	51	94	594	1 227
Douala 2	318	629	182	412	261	522	247	501	181	402	116	229	1 305	2 695
Douala 3	360	792	345	728	484	1 018	405	880	462	998	210	447	2 266	4 864
Douala 4	138	300	144	315	151	333	153	355	137	311	84	178	814	1 811
Douala 5	281	595	304	573	269	567	306	622	312	651	121	242	1 593	3 250
Douala 6	55	104	46	90	11	24	16	47	5	12	5	8	138	285

**TABLEAU 294: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE FRANCOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE FRENCH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	<b>1 158</b>	<b>2 434</b>	<b>980</b>	<b>2 038</b>	<b>1 188</b>	<b>2 462</b>	<b>1 071</b>	<b>2 290</b>	<b>1 066</b>	<b>2 281</b>	<b>542</b>	<b>1 090</b>	<b>6 012</b>	<b>12 615</b>
Douala 1	121	265	73	148	101	205	97	193	92	183	46	86	530	1 080
Douala 2	303	588	167	384	250	501	229	462	154	350	111	219	1 214	2 504
Douala 3	322	710	322	680	451	934	361	794	408	884	189	392	2 053	4 395
Douala 4	120	256	121	265	129	291	117	278	109	245	76	153	679	1 507
Douala 5	256	545	275	519	249	521	260	535	298	607	115	232	1 453	2 959
Douala 6	36	70	22	42	8	10	7	28	5	12	5	8	83	170

**TABLEAU 295: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE ANGLOPHONE DANS LE DÉPARTEMENT DU NFOUNDI PAR ANNÉE D'ÉTUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / REPEATERS IN THE ENGLISH SPEAKING PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	<b>120</b>	<b>265</b>	<b>135</b>	<b>276</b>	<b>93</b>	<b>220</b>	<b>172</b>	<b>350</b>	<b>133</b>	<b>298</b>	<b>45</b>	<b>108</b>	<b>698</b>	<b>1 517</b>
Douala 1	5	14	21	48	4	13	19	42	10	22	5	8	64	147
Douala 2	15	41	15	28	11	21	18	39	27	52	5	10	91	191
Douala 3	38	82	23	48	33	84	44	86	54	114	21	55	213	469
Douala 4	18	44	23	50	22	42	36	77	28	66	8	25	135	304
Douala 5	25	50	29	54	20	46	46	87	14	44	6	10	140	291
Douala 6	19	34	24	48	3	14	9	19	0	0	0	0	55	115

**TABLEAU 296: REDOUBLANTS DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR ANNEE D'ETUDES, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT**

Années d'études	SIL		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T
Arrondissement														
Wouri	<b>765</b>	<b>1 621</b>	<b>586</b>	<b>1 200</b>	<b>643</b>	<b>1 301</b>	<b>659</b>	<b>1 378</b>	<b>552</b>	<b>1 183</b>	<b>339</b>	<b>669</b>	<b>3 551</b>	<b>7 371</b>
Douala 1	117	254	78	157	87	174	99	195	81	162	46	86	508	1 028
Douala 2	262	525	161	339	213	412	190	370	157	333	105	202	1 088	2 181
Douala 3	173	377	112	239	163	338	159	351	166	352	96	192	869	1 849
Douala 4	64	146	87	171	73	163	81	181	62	148	22	47	396	875
Douala 5	94	215	102	204	96	190	114	234	81	176	65	134	552	1 153
Douala 6	55	104	46	90	11	24	16	47	5	12	5	8	138	285

**TABLEAU 297: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT PAR STATUT, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT DU PRIMAIRE PUBLIC DANS LE DEPARTEMENT DU NFOUNDI / REPEATERS IN THE PUBLIC PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY YEAR OF STUDIES, BY SEX AND BY SUBDIVISION**

	Fonctionnaire		Enseignant contractuel		Enseignant contractualisé		Maître des parents		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement											
Wouri	<b>204</b>	<b>501</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>157</b>	<b>579</b>	<b>77</b>	<b>329</b>	<b>452</b>	<b>1 497</b>	<b>1 949</b>
Douala 1	32	124	3	17	27	110	16	66	78	317	395
Douala 2	40	48	3	11	28	103	8	43	79	205	284
Douala 3	81	130	1	12	37	169	19	50	138	361	499
Douala 4	19	52	2	7	19	61	14	78	54	198	252
Douala 5	32	147	3	41	32	130	11	80	78	398	476
Douala 6	0	0	2	0	14	6	9	12	25	18	43

**TABLEAU 298: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION**

	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET		CAPIAEG, CAPIA, CAPLAET		Autre qualification professionnelle attestée		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arrondissement									
Wouri	<b>808</b>	<b>1 770</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>869</b>	<b>1 850</b>	<b>2 719</b>
Douala 1	77	144	11	12	0	0	88	156	244
Douala 2	24	64	5	3	0	0	29	67	96
Douala 3	264	637	20	31	1	0	285	668	953
Douala 4	171	401	5	16	0	0	176	417	593
Douala 5	272	524	19	18	0	0	291	542	833

**TABLEAU 299: REPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT NON QUALIFIE DU PRIMAIRE PRIVE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR TYPE DE QUALIFICATION, PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT / DISTRIBUTION OF THE TEACHING STAFF IN THE PRIMARY OF THE WOURI DIVISION BY STATUS , BY SEX AND BY SUBDIVISION**

**TABLEAU 300: RESULTATS AUX EXAMENX ET CONCOURS DU PRIMAIRE DANS LE DEPARTEMENT DU WOURI PAR SEXE ET PAR ARRONDISSEMENT/EXAMINATION AND PRE INTERVIEW RESULTS IN THE WOURI DIVISION BY SEX AND BY SUB-DIVISION**

		Inscrit			Présent			Admis		
		G	F	Total	G	F	Total	G	F	Total
Wouri	CEP/F.S.L.C	17 962	19 001	36 963	18 240	18 900	37 140	16 667	17 738	34 405
	Entrée en 6ième	12 864	13 557	26 421	12 733	13 373	26 106	8 325	8 635	16 960
	Entrée 1ière année Technique	1 598	1 308	2 906	1 574	1 281	2 855	982	717	1 699
Douala 1	CEP/F.S.L.C	1 818	2 012	3 830	1 796	2 003	3 799	1 683	1 914	3 597
	Entrée en 6ième	1 450	1 660	3 110	1 434	1 646	3 080	974	1 069	2 043
	Entrée 1ière année Technique	160	183	343	160	183	343	91	112	203
Douala 2	CEP/F.S.L.C	1 235	1 409	2 644	1 192	1 374	2 566	1 099	1 201	2 300
	Entrée en 6ième	785	838	1 623	773	826	1 599	450	449	899
	Entrée 1ière année Technique	148	154	302	145	153	298	87	75	162
Douala 3	CEP/F.S.L.C	7 222	7 433	14 655	7 161	7 394	14 555	6 751	7 007	13 758
	Entrée en 6ième	5 011	5 160	10 171	4 957	5 082	10 039	3 305	3 321	6 626
	Entrée 1ière année Technique	782	603	1 385	770	594	1 364	474	335	809
Douala 4	CEP/F.S.L.C	2 604	2 843	5 447	2 589	2 838	5 427	2 373	2 644	5 017
	Entrée en 6ième	1 998	2 171	4 169	1 983	2 145	4 128	1 312	1 454	2 766
	Entrée 1ière année Technique	179	100	279	177	99	276	134	62	196
Douala 5	CEP/F.S.L.C	5 052	5 278	10 330	5 474	5 258	10 732	4 733	4 940	9 673
	Entrée en 6ième	3 599	3 708	7 307	3 565	3 654	7 219	2 264	2 324	4 588
	Entrée 1ière année Technique	328	268	596	321	252	573	195	133	328
Douala 6	CEP/F.S.L.C	31	26	57	28	33	61	28	32	60
	Entrée en 6ième	21	20	41	21	20	41	20	18	38
	Entrée 1ière année Technique	1	0	1	1	0	1	1	0	1