



**Ministère de l'Éducation  
de Base**

**COLLECTE DES DONNÉES SUR LES STRUCTURES DE  
GESTION PARTICIPATIVE DES ÉCOLES ET DES  
ASSOCIATIONS À BASE COMMUNAUTAIRE  
DANS LES RÉGIONS DE L'ADAMAOUA, DE L'EST, DE  
L'EXTRÊME-NORD ET DU NORD**

Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N°91/023 du 16 décembre 1991 sur les Recensements et Enquêtes Statistiques

**QUESTIONNAIRE « Structures de gestion participative de l'école »**

**SECTION 0 : RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX**

soq0 : Numéro du questionnaire |\_\_|\_\_|\_\_|

S0Q01	Région :	_ _ _
S0Q02	Département:	_ _ _
S0Q03	Arrondissement :	_ _ _ _
S0Q04	Nom de l'école _____	_ _ _ _ _ _ _
<b>Equipe de collecte</b>		
S0Q04	Nom de l'agent de collecte _____	_ _ _
S0Q05	Nom du chef d'équipe- _____	_ _ _
S0Q06	Nom du superviseur _____	_ _ _
S0Q07	Date de la collecte	_ _ _ _ _ _ _ _ _
<b>Equipe de traitement</b>		
S0Q08	Nom de l'agent de codification _____	_
S0Q09	Nom de l'agent de saisie : _____	_
S0Q10	Contrôleur de saisie _____	_
S0Q11	Superviseur de saisie _____	_
S0Q12	Date de Saisie	_ _ _ _ _ _ _ _ _

## SECTION 1 : IDENTIFICATION DES STRUCTURES DE GESTION PARTICIPATIVE (SGP)

### 1.1 DU REpondANT

S1Q11	Nom du répondant _____	
S1Q12	Statut du répondant dans la gestion de l'école : <i>1=Directeur/Adjoint, 2= Représentant mandaté du Directeur, 3=Personnel enseignant.</i>	_
S1Q13	Contact Téléphonique du répondant	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

### 1.2 DE L'ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE

S1Q21	Quartier ou village d'implantation de l'école _____	
S1Q22	Contact téléphonique de l'école	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S1Q23	Boite Postale de l'école	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S1Q24	Nom et Prénom du Directeur de l'école _____	
S1Q25	E-mail de l'école _____	
S1Q26	Statut actuel de l'école : <i>1= a Cycle Complet, 2=A cycle partiel</i>	_
S1Q27	Régime de fonctionnement de l'école : <i>1=Plein temps, 2=Double Flux</i>	_
S1Q28	Milieu de résidence de l'école : <i>1=Urbain/semi-urbain, 2=Rural</i>	_

## SECTION 2 : EXISTENCE DES STRUCTURES DE GESTION PARTICIPATIVES ET DES ASSOCIATIONS A BASE COMMUNAUTAIRE

	Disposition ?	1=Oui, 2=Non	Date de mise en place si oui
S2Q01	Conseil d'Ecole (CE)	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S2Q02	Association des parents d'élèves (APEE)	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S2Q03	Association des mères	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S2Q04	Gouvernement des enfants	_	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S2Q05	Autres structures de participation interne à l'école	_	
	Libellé des associations interne à l'école		Date de mise en place si oui autres structures internes
S2Q06	1. _____		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S2Q07	2. _____		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S2Q08	3. _____		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
S2Q09	4. _____		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Passer à S3Q11 si S2Q1=2

## SECTION 3 : ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DES STRUCTURES DE GESTION PARTICIPATIVES ET DES ASSOCIATIONS A BASE COMMUNAUTAIRE

### 3.1 DU CONSEIL D'ECOLE(CE, Voir M. TSANGA pour continuation)

S3Q11	Disponibilité des textes réglementaires pour la gestion du CE (1=Oui, 2=Non)	_
-------	--	---

S3Q12	Existence d'un bureau de coordination du conseil d'école de votre Ecole ? 1=Oui, 2=Non	_
S3Q13	si oui combien de membre ?	_ _
S3Q14	Constitution du bureau de coordination : 1=Essentiellement des parents d'élèves, 2=Majoritairement les parents d'élèves, 3=Egalité entre parents et administration de l'école, 4=Majoritairement les membres de l'administration de l'école	_
S3Q15	Ce bureau ou les membres du CE sont-ils reconnues légalement au niveau du MINEDUB ? 1=Oui, 2=Non	_
S3Q16	Existe-t-il un texte au sein de l'école qui régit le fonctionnement de ce conseil d'école ? 1=Oui, 2=Non	_
	<b>FONCTIONNEMENT</b>	
S3Q17	Avez-vous permanemment au sein de l'école des rencontres statutaires du Conseil d'écoles ? 1=Oui, 2=Non	_
S3Q18	A quelle fréquence à lieu ces rencontres ? 1=mensuelle, 2=Trimestre, 3=Semestre, 4=Annuelle	_
S3Q19	S'est-il tenu un conseil d'école depuis le début d'année dans votre école ? 1=Oui, 2=Non	_
S3Q110	A quand date le dernier conseil d'école dans votre établissement ? 1=Moins d'un mois, 2=Il y'a de cela 3 mois, 3=de cela 4 mois, 4=plus de 6 mois	_
S3Q111	Passer à S3Q213 si S2Q2=2	

### 3.2 DE L'ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES(APEE)

	Organisation			
S3Q201	Existence d'un bureau exécutif? <span style="float: right;">1=Oui, 2=Non</span>	_		
S3Q202	Existence légale de la structure ? <span style="float: right;">1=Oui, 2=Non</span>	_		
S3Q203	Nombre d'année au poste du président actuel de l'APEE ?	_		
	Composition du bureau exécutif ?	1=Oui, 2=Non	Homme	Femmes
S3Q204	• 1=président,	_	_ _ _	_ _ _
S3Q205	• 2=Vice-président	_	_ _ _	_ _ _
S3Q206	• 3=Secrétaire générale ;	_	_ _ _	_ _ _
S3Q207	• 4=Trésorier	_	_ _ _	_ _ _
S3Q208	• 5=Commissaire aux comptes	_	_ _ _	_ _ _
S3Q209	• 6=Autres	_	_ _ _	_ _ _
S3Q210	Existence d'un espace de travail affecté à l'APEE? 1=Oui, 2=Non	_		
S3Q211	Nature de cet espace de travail ? (1=bureau affecté au sein de l'école, 2= bureau affecté hors de l'école, 3=salle de classe, 4= A l'air libre, 5=Chefferie, 6=Commune, 7=Autres)	_		
S3Q212	Nombre de membre inscrit au sein de l'APEE pour l'année scolaire en cours (2014-2015)	_ _ _		
	<b>FONCTIONNEMENT</b>			
S3Q213	Tenue des rencontres de l'assemblée générale de l'APEE ? . . . 1=statutaire, 2=Extraordinaire 3=statutaire et extraordinaire	_		
S3Q214	Fréquence des rencontres statutaires? 1=mensuelle, 2=Trimestre, 3=Semestre, 4=Annuelle	_		
S3Q215	Nombre de rencontre statutaires pour l'année en cours	_		
S3Q216	Nombre de rencontre extraordinaire pour l'année en cours	_ _ _		

	Financements mobilisés par l'APEE ? (par ordre d'importance)	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
S3Q217	• Parents d'élèves	_	_	_	
S3Q218	• Commune	_	_	_	
S3Q219	• Organisme d'appui local	_	_	_	
S3Q220	• Elites	_	_	_	
S3Q221	• Entreprise	_	_	_	
S3Q222	• Activités génératrices de revenu (AGR)	_	_	_	
S3Q223	• Autres	_	_	_	
	(0 pour aucun financement, 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 en fonction de l'importance de financement)				
S3Q224	Combien s'élève les frais d'adhésion de l'APEE pour un enfant ? (en FCFA)	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	_ _ _ _ _	
S3Q225	Estimation du montant annuel mobilisé ? 1=<25000, 2= [25000-75000[,3= [75000-150000[,4= [150000, 300000[, 5= [300000,600000[, 6= [600000, 1000000[, 7=>1000000	_	_	_	
	REALISATIONS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
S3Q226	Inventaire des réalisations effectuées au cours des trois dernières années académiques	Indiquer le nombre pour certaines réalisations			
S3Q227	• Salle de classe (si oui indiquer le nombre)	_	_ _ _	_	_ _ _
S3Q228	• Tables bancs (si oui indiquer le nombre)	_	_ _ _	_	_ _ _
S3Q229	• Points d'eau (si oui indiquer le nombre)	_	_ _ _	_	_ _ _
S3Q230	• Latrines (si oui indiquer le nombre)	_	_ _ _	_	_ _ _
S3Q231	• Matériel didactiques (si oui indiquer le nombre de manuel)	_	_ _ _	_	_ _ _
S3Q232	• rémunération des maitres des parents	_	_	_	
S3Q233	• approvisionnement de la bibliothèque	_	_	_	
S3Q234	• Entretien de l'école	_	_	_	
S3Q235	• salle de jeu, espace vert	_	_	_	
S3Q236	• Autres (à préciser)_____	_	_	_	
S3Q237	Activités spécifiques menées en faveur de la scolarisation de la jeune fille 1=Oui, 2=Non	_	_	_	
	Si oui, citez les trois principales activités menées par l'APEE ?				
S3Q240	• 1. _____		_		
S3Q241	• 2. _____		_		
S3Q242	• 3. _____		_		

	PERSPECTIVES	Il s'agit ici d'avoir une idée future sur l'APEE		
S3Q244	Existence d'un plan d'action de l'école (dichotomique)	_		
S3Q245	Disposition d'un plan de mobilisation des fonds;(dichotomique)	_		
S3Q246	Avec quels partenaires et préciser le niveau de négociation par projet?	1=Oui, 2=Non	Si oui, niveau de négociation	
S3Q247	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parents d'élèves</li> </ul>	_	_	
S3Q248	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commune</li> </ul>	_	_	
S3Q249	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisme d'appui local</li> </ul>	_	_	
S3Q250	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elites</li> </ul>	_	_	
S3Q251	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entreprise</li> </ul>	_	_	
S3Q252	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités génératrices de revenu (AGR)</li> </ul>	_	_	
S3Q253	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autres</li> </ul>	_	_	
Modalité sur le niveau de négociation du projet (1=aucun document lié au projet, 2=document de projet, 3=première discussion, 4=accord de principe, 5=début de réalisation)				Penser à regarder les modalités liées à la négociation
	Trois actions prioritaires au cours des trois prochaines années	2015/2016	2016/2017	2017/2018
S3Q254	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1=Salle de classe</li> <li>• 2=tables bancs</li> <li>• 3=points d'eau</li> <li>• 4=latrines</li> <li>• 5=matériel didactiques</li> </ul>			
S3Q255	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6=rémunération des maitres des parents</li> </ul>	_	_	_
S3Q256	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7=approvisionnement de la bibliothèque ;(dichotomique)</li> <li>• 8=Entretien de l'école;(dichotomique)</li> <li>• 9=salle de jeu, espace vert;(dichotomique)</li> <li>• 10=bourse d'étude</li> <li>• 11=Distribution des prix</li> <li>• 12=Autres;(dichotomique) à préciser</li> </ul>	_	_	_
NB : ne cochez que trois actions prioritaires par année académique				
Passer à S3Q33 si S2Q3=2				

### 3.3 DE L'ASSOCIATION DES MERES D'ELEVES (AME)

	Organisation			
S3Q301	Existence des documents statutaires 1=Oui, 2=Non		_	
S3Q302	Existence d'un bureau exécutif? 1=Oui, 2=Non		_	
S3Q303	Existence légale de la structure ? 1=Oui, 2=Non		_	
S3Q304	Nombre d'année au poste du président actuel de l'AME ?		_  _	
S3Q305	Mode de constitution du bureau exécutif ? (1 Election, 2-Désignation)		_	
	Composition du bureau exécutif ?	1=Oui, 2=Non	Homme	Femmes
S3Q306	1=président,	_	_  _  _	_  _  _
S3Q307	2=Vice-président	_	_  _  _	_  _  _
S3Q308	3=Secrétaire générale	_	_  _  _	_  _  _
S3Q309	4=Trésorier	_	_  _  _	_  _  _
S3Q310	5=Commissaire aux comptes	_	_  _  _	_  _  _
S3Q311	6=Autres	_	_  _  _	_  _  _
S3Q312	Existence d'un espace de travail affecté à l'AME? 1=Oui, 2=Non		_	
S3Q313	Nature de cet espace de travail ? (1=bureau affecté au sein de l'école, 2= bureau affecté hors de l'école, 3=salle de classe, 4= A l'air libre, 5=Chefferie, 6=Commune,7=Autres)		_	
S3Q314	Nombre de membre inscrit au sein de l'AME pour l'année scolaire en cours (2014-2015)		_  _  _	
	<b>FONCTIONNEMENT</b>			
S3Q315	Tenue des rencontres de l'assemblée générale de l'AME ? 1=statutaire, 2=Extraordinaire 3=statutaire et extraordinaire		_	
S3Q316	Fréquence des rencontres statutaires? 1=mensuelle, 2=Trimestre, 3=Semestre, 4=Annuelle		_	
S3Q317	Nombre de rencontre statutaires pour l'année en cours		_	
S3Q318	Nombre de rencontre extraordinaire pour l'année en cours		_  _  _	

Financements mobilisés par l'AME ? (par ordre d'importance)		2012/2013	2013/2014	2014/2015	
S3Q319	• Cotisation des membres	_	_	_	
S3Q320	• Subvention de l'APEE	_	_	_	
S3Q321	• Organisme d'appui local	_	_	_	
S3Q322	• Elites	_	_	_	
S3Q323	• Entreprise	_	_	_	
S3Q324	• Activités génératrices de revenu (AGR)	_	_	_	
S3Q325	• Autres	_	_	_	
	(0 pour aucun financement, 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 en fonction de l'importance de financement)				
S3Q326	Combien s'élève les frais d'adhésion de l'AME? (en FCFA)	_    _    _	_    _    _	_    _    _	
S3Q327	Estimation du montant annuel mobilisé ? 1=<25000, 2= [25000-75000[,3= [75000-150000[,4= [150000, 300000[, 5=[300000,600000[, 6= [600000, 1000000[, 7=>1000000	_	_	_	
<b>REALISATIONS</b>		2012/2013	2013/2014	2014/2015	
	Inventaire des réalisations effectuées au cours des trois dernières années académiques	Indiquer le nombre pour certaines réalisations			
S3Q328	Salle de classe (si oui indiquer le nombre)	_	_    _    _	_	_    _    _
S3Q329	Tables bancs (si oui indiquer le nombre)	_	_    _    _	_	_    _    _
S3Q330	Points d'eau (si oui indiquer le nombre)	_	_    _    _	_	_    _    _
S3Q331	Latrines(si oui indiquer le nombre)	_	_    _    _	_	_    _    _
S3Q332	Matériel didactiques(si oui indiquer le nombre de manuel)	_	_    _    _	_	_    _    _
S3Q333	rémunération des maitres des parents	_	_	_	_
S3Q334	approvisionnement de la bibliothèque	_	_	_	_
S3Q335	Entretien de l'école	_	_	_	_
S3Q336	salle de jeu, espace vert	_	_	_	_
S3Q337	Plaidoyer/sensibilisation au sein de la communauté	_	_	_	_
S3Q338	Appui au fonctionnement de la cantine scolaire	_	_	_	_
S3Q339	Autres;(dichotomique) à préciser_____	_	_	_	_
S3Q340	Activités spécifiques menées par l'AME en faveur de la scolarisation de la jeune fille 1=Oui, 2=Non	_	_	_	_
	Si oui, citez les trois principales activités menées par l'AME ?				
S3Q341	• 1. _____	_	_	_	_
S3Q342	• 2. _____	_	_	_	_
S3Q343	• 3. _____	_	_	_	_

	PERSPECTIVES	Il s'agit ici d'avoir une idée future sur l'AME		
S3Q344	Existence d'un plan d'action de l'école (dichotomique)	_		
S3Q345	Disposition d'un plan de mobilisation des fonds;(dichotomique)	_		
	Avec quels partenaires et préciser le niveau de négociation par projet?	1=Oui, 2=Non	Si oui, niveau de négociation	
S3Q346	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parents d'élèves</li> </ul>	_	_	
S3Q347	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commune</li> </ul>	_	_	
S3Q348	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisme d'appui local</li> </ul>	_	_	
S3Q349	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elites</li> </ul>	_	_	
S3Q350	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entreprise</li> </ul>	_	_	
S3Q351	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités génératrices de revenu (AGR)</li> </ul>	_	_	
S3Q352	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autres</li> </ul>	_	_	
	Modalité sur le niveau de négociation du projet (1=aucun document lié au projet, 2=document de projet, 3=première discussion, 4=accord de principe, 5=début de réalisation)		Penser à regarder les modalités liées à la négociation	
	Trois actions prioritaires au cours des trois prochaines années	2015/2016	2016/2017	2017/2018
S3Q353	<ul style="list-style-type: none"> <li>1=Salle de classe</li> <li>2=tables bancs</li> <li>3=points d'eau</li> <li>4=latrines</li> <li>5=matériel didactiques</li> <li>6=rémunération des maitres des parents</li> </ul>	_	_	_
S3Q354	<ul style="list-style-type: none"> <li>7=approvisionnement de la bibliothèque ;(dichotomique)</li> </ul>	_	_	_
S3Q355	<ul style="list-style-type: none"> <li>8=Entretien de l'école;(dichotomique)</li> <li>9=salle de jeu, espace vert;(dichotomique)</li> <li>10=bourse d'étude</li> <li>11=Distribution des prix</li> <li>12=Autres;(dichotomique) à préciser</li> </ul>	_	_	_
	NB : ne cochez que trois actions prioritaires par année académique			
S3Q213	Passer à S3Q33 si S2Q3=2			

### 3.4 DU GOUVERNEMENT DES ENFANTS (GE)

S3Q401	Fonctionnement du GE? <i>1=Oui, 2=Non</i>	_
S3Q402 S3Q403	Composition du GE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de filles</li> <li>• Nombre de garçons</li> </ul>	_  _  _  _
	Mode de désignation des membres du GE 1= Election, 2= Nomination,	
S3Q404 S3Q405 S3Q406	Principales actions menées par votre GE <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. _____</li> <li>• 2. _____</li> <li>• 3. _____</li> </ul>	_  _  _  _  _  _
S3Q407	Existence d'un plan d'action de l'école (dichotomique) (1=oui, 2=non)	
S3Q408 S3Q409 S3Q410	Trois actions prioritaires au cours des trois prochaines années <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. _____</li> <li>• 2. _____</li> <li>• 3. _____</li> </ul>	_  _  _  _  _  _
S3Q409 S3Q410	Le GE est-il consulté dans : <ul style="list-style-type: none"> <li>• APEE</li> <li>• CE</li> </ul> (1=oui, 2=non)	_  _  _  _

	Niveau d'implication des structures de gestion participative <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE</li> <li>• APEE</li> <li>• AME</li> <li>• GE</li> </ul> (1=très faible, 2=faible, 3=Elevé, 4=Très élevé )	
--	---	--

### SECTION 4. JUSTIFICATION DE LA NON EXISTANCE DES ASSOCIATIONS COMMUNAUTAIRES ET RECOMMANDATIONS

Cette Rubrique ne concerne que les écoles dans lesquelles il n'existe aucune des associations citées à la section

S4Q01	Quelles difficultés rencontrez-vous dans votre école à la création d'un Conseil d'Ecole	
S4Q02	Difficultés 1. _____ Difficultés 2. _____	

S4Q03	Quelles difficultés rencontrez-vous dans votre école à la création d'une APEE	
S4Q04	Difficultés 1. _____ Difficultés 2. _____	
S4Q05	Quelles difficultés rencontrez-vous dans votre école à la création d'une AME	
S4Q06	Difficultés 1. _____ Difficultés 2. _____	
S4Q07	Quelles difficultés rencontrez-vous dans votre école à la création d'un Gouvernement des enfants	
S4Q08	Difficultés 1. _____ Difficultés 2. _____	
<b>RECOMMANDATIONS</b>		
S4Q10	Quelles Recommandations pouvez-vous proposer pour la création et le fonctionnement de ces associations ( <i>donnez une recommandation pertinente par association</i> )	
S4Q01	R_CE _____	
S4Q01	R_APEE _____	
S4Q01	R_AME _____	
S4Q01	R_GE _____	

## SECTION 5. AUTRES STRUCTURES DE GESTION PARTICIPATIVES DES ECOLES ET DES ASSOCIATIONS A BASE COMMUNAUTAIRE

S7Q1	Existe-il d'autres associations à base communautaire externe :	_
	- participant à la gestion de votre école ? _____	
	- <i>Pouvez-vous nous donner d'autres noms des associations ne travaillant pas avec l'école mais avec qui vous aurez voulu travailler pour l'école ?</i> _____	
	- <i>Qu'est-ce qui vous intéresse sur ces associations ?</i> _____	