

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

-----  
Paix- Travail- Patrie

MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

-----  
PROGRAMME ELARGI DE VACCINATION  
-----

**ENQUETE POST-CAMPAGNE DE VACCINATION CONTRE LA  
MENINGITE EN FAVEUR DES POPULATIONS DE 1 À 29 ANS DANS  
LES REGIONS DU NORD ET EXTRÊME-NORD EN 2011 :  
EPC-Men 2011**

**MANUEL D'INSTRUCTIONS DE L'AGENT ENQUETEUR**

*Décembre 2011*

## SOMMAIRE

<b>1. Contexte, justificatifs et objectifs de l'étude .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Champ de l'enquête et population cible .....</b>	<b>1</b>
<b>3. Méthodologie de choix de ménages à enquêter.....</b>	<b>2</b>
3.1 Echantillonnage.....	2
<b>4. Collecte des données (contrôleurs/superviseurs et agents enquêteurs).....</b>	<b>2</b>
<b>5. Instructions pour le remplissage du questionnaire .....</b>	<b>3</b>
5.1. Identification .....	3
5.2. Renseignements généraux .....	3
5.3. Renseignements sur la collecte .....	5
5.4. Renseignements sur la saisie .....	5
5.5. Eligibilité.....	5
5.6. Caractéristiques du répondant : CR.....	6
5.7. Caractéristiques de l'enquêté : CM .....	6
5.8. Connaissances, Attitudes et Pratiques des populations sur la Vaccination: CAPV .....	7
5.9. Connaissance de la méningite .....	8
5.10. Vaccination : VAC .....	9
5.11. Effets secondaires après la vaccination : MAPI.....	10
5.12. Raisons de non Vaccination contre la méningite pendant la Campagne : RNV .....	11
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>11</b>

## 1. Contexte, justificatifs et objectifs de l'étude

La méningite bactérienne est une inflammation des méninges (fines membranes protectrices entourant le cerveau et la moelle épinière) causée par des bactéries. Le début est brutal et les symptômes fréquents sont: la fièvre élevée, les céphalées, la raideur de la nuque et la photophobie.

Selon l'OMS, 80% des malades de méningite décèdent en l'absence de traitement. Cependant, selon la même source, la mortalité est réduite à 10% avec le traitement. Par ailleurs, 10 à 20% des survivants conservent en général des séquelles neurologiques graves telles que la surdité.

De par sa position géographique (ceinture méningitique), le Cameroun paie un lourd tribut aux épidémies de méningite, et les épidémies de méningite surviennent chaque année entre la première et la 22<sup> me</sup> semaine épidémiologique.

En 2010, le Cameroun a enregistré 835 cas cumulés dans les formations sanitaires dont 71 décès pour un taux de létalité de 8,5% contrairement à l'année 2009 où, 1001 cas cumulés ont été enregistrés dont 122 décès pour un taux de létalité de 12,2% (Source de données administratives dans les formations sanitaires).

Une étude réalisée en 1999, en zone septentrionale du Cameroun chez les enfants âgés de 2 mois 15 jours à 15 ans a montré que la flore bactérienne était dominée par le méningocoque de sérogroupe A (67 %), et que le taux de mortalité était de 8 %. D'où l'intérêt porté à cette forme de méningite dans le cadre de cette intervention du 06 au 12 décembre 2011.

Le Cameroun connaît ainsi régulièrement des épidémies de méningite malgré la tenue des campagnes de vaccination réactive. Ces épidémies lorsqu'elles surviennent causent des milliers de morts. Le type de vaccin utilisé jusqu'alors, ne protège que pendant 3 ans et n'est que partiellement immunogène chez les enfants de moins de 3 ans.

C'est dans le souci de lutter efficacement contre cette épidémie que le MINSANTE et ses partenaires organisent du 06 au 12 décembre 2011, une campagne de vaccination préventive avec un nouveau vaccin dénommé **MenAfriVac** de toutes les personnes âgées entre 1 et 29 ans dans les régions du Nord et Extrême-Nord du Cameroun. MenAfriVac est un vaccin conjugué qui procure une plus longue protection contre la méningite A.

Ses principaux avantages sont :

- protège pendant au moins 10 ans les personnes vaccinées âgées de 1 à 29 ans
-  limine le portage de la bactérie ;
- procure une immunité de groupe (herd immunity) :  limine la quantité de bactéries présentes dans la gorge ;
- protège indirectement la population non vaccinée par une immunité de groupe ;
- renforce l'immunité anti-tétanique.

A cet effet, l'Institut National de la Statistique, fort de son expérience en matière d'enquêtes en général, et des enquêtes post campagne de vaccination en particulier, et en tant que coordonnateur du système statistique national, a été sollicité pour mener cette étude.

L'objectif principal de l'étude est de déterminer le taux de couverture vaccinale de la méningite lors de la campagne de vaccination du 06 au 12 décembre 2011.

Pendant cette enquête, différentes composantes de la campagne seront prises en compte à savoir : les connaissances, attitudes et pratiques des communautés sur la vaccination en général et la campagne en particulier (méningite) en particulier, la couverture de la vaccination contre la méningite, les raisons pour lesquelles les personnes n'ont pas été vaccinées et la surveillance des Manifestions Adverses Post-Immunes (MAPI).

## 2. Champ de l'enquête et population cible

L'enquête couvrira l'ensemble deux régions du Nord et de l'Extrême-Nord. La population cible principale de l'enquête est constituée des personnes âgées **de 1 à 29 ans**. Ces dernières sont observées à partir des ménages auxquels elles appartiennent.

### 3. Méthodologie de choix de ménages à enquêter

#### 3.1 Echantillonnage

La méthodologie adoptée est un sondage aléatoire stratifié. Le tirage de l'échantillon se fera à trois degrés et sur un sous échantillon de la deuxième enquête sur l'emploi et le secteur informel en 2010 (EESI 2) par l'INS. L'on a tiré les Zones de Dénombrement (ZD) à partir des ZD enquêtées au cours de l'EESI 2. Leurs dossiers cartographiques établis dans le cadre de l'EESI 2 sont disponibles et seront utilisés. Dans chaque ZD, 30 ménages seront tirés en utilisant la méthode de tirage systématique. Dans chaque ménage tiré, un individu de 1 à 29 sera tiré en utilisant la table de Kish. La méthode mise en œuvre pour le tirage à chaque degré (ZD, ménages, cible) sera aléatoire. Globalement, l'enquête couvrira un échantillon d'environ 1800 ménages pour une cible d'environ 1600 personnes de 1 à 29 ans.

##### 3.1.1. Choix des ZD

Un effectif de 60 ZD, dont 30 par région ont été tirées à partir de la base des ZD qui ont fait l'objet de la deuxième enquête sur l'emploi et le secteur informel en 2010 (EESI 2) par l'INS.

##### 3.1.2. Choix des ménages à l'intérieur des ZD

Dans chaque ZD tirée, les ménages seront tirés au hasard en appliquant la méthode de tirage systématique. L'on sélectionnera alors 30 ménages dans chaque ZD échantillonnée au premier degré.

##### 3.1.3. Choix de l'individu cible dans chaque ménage

Dans chaque ménage tiré, lister tous les membres du ménage âgé de 1 à 29 ans en les numérotant séquentiellement. S'aider de la table de Kish pour en sélectionner un seul au hasard qui sera soumis à l'interview.

***NB*** : *L'utilisation des informations des fiches de dénombrement sera plus aisée dans les ZD rurales parce que la population y est en général plus stable et les habitants se connaissent entre eux. Donc il suffit de donner le nom et quelques indications pour repérer facilement le ménage. Ce qui n'est pas le cas en ville où les mutations sont très fréquentes et plusieurs ménages dénombrés en 2010 dans une ZD n'y seront probablement plus. Dans ce cas, il faudra retrouver le logement qu'occupait ce ménage et enquêter le nouvel occupant.*

### 4. Collecte des données (superviseurs et agents enquêteurs)

Les enquêteurs utilisent des questionnaires pour enregistrer les réponses des enquêtés en respectant tous les sauts et les filtres. Les sections 1 et 2 des questionnaires sont importantes pour une évaluation éventuelle des données d'enquête et sont conformes au protocole d'enquête. Les noms et signature de l'agent enquêteur à la section 2 du questionnaire sont importants pour le suivi du travail de chaque agent enquêteur par le superviseur.

La collecte se fait au moyen d'un questionnaire de quatre pages comportant douze modules à savoir :

- Identification ;
- Renseignements généraux ;
- Renseignements sur la collecte ;
- Renseignements sur la saisie (à remplir uniquement par le personnel de la saisie) ;
- Eligibilité (présentant le mode opératoire de sélection de la personne à interviewer) ;
- Caractéristiques du répondant : CR ;
- Caractéristiques de l'enquêté : CM ;
- Connaissances, attitudes et pratiques des populations sur la vaccination (CAPV) ;
- Connaissances de la méningite : MEN ;
- Vaccination contre la méningite : VAC ;

- Effets secondaires après la vaccination : MAPI ;
- Raisons de non vaccination contre la méningite: RNV.

## 5. Instructions pour le remplissage du questionnaire

**Note** : Un ménage est un groupe d'une ou de plusieurs personnes, ayant des liens de parenté ou non, vivant sous le même toit, prenant généralement leur repas en commun à un moment quelconque de la journée (généralement à midi ou au soir), mettant en commun tout ou partie de leurs ressources pour subvenir aux besoins essentiels du ménage et reconnaissant l'autorité d'une personne comme chef de ménage.

**NB** : *La vie sous le même toit ne renvoie pas au regroupement dans une seule maison. Elle se réfère simplement à l'ensemble des habitations utilisées par les personnes concernées. L'appartenance à une même famille n'implique pas forcément que l'on est dans le même ménage, et même si l'on vit côte à côte.*

Les questionnaires sont des formulaires qui doivent être administrés dans chaque ménage échantillon. Chaque section contient une série de questions qui doivent être posées dans l'ordre et de manière systématique. Le questionnaire est essentiellement pré codifié et en général on attend deux types de réactions de l'agent enquêteur à la suite des réponses de l'enquêté(e) :

- **Inscrivez dans une case, un chiffre correspondant à la réponse donnée ;**
- **Inscrivez une série d'informations traduisant la réaction à une question dont la réponse contient plusieurs éléments (quantité, valeur, etc.).**

**Attention** : **Tous les questionnaires doivent être remplis par vous-même, au stylo à bille de couleur bleue !**

Chaque fois que la réponse est «Autre », vous devez d'abord inscrire le code correspondant, puis noter en toutes lettres la déclaration de l'enquêté(e) à l'emplacement réservé ou même en marge du questionnaire en l'indiquant par une flèche.

Tous les nombres doivent être cadrés à droite dans les bacs réservés à cet effet. Cette consigne est également valable pour les variables codifiées.

Si nécessaire, faites de manière précise et concise des observations écrites et pertinentes sur le questionnaire et notez toujours le maximum d'informations dans votre bloc note pour éclairer les situations/réponses qui vous paraissent ambiguës ou peu claires.

En cas d'erreur, barrer proprement de deux traits et recopier la réponse à gauche ou à droite de l'emplacement prévu.

**Reférez-vous toujours à votre manuel d'instructions et à votre superviseur pour tout problème technique. Ce manuel constitue votre document principal durant toute l'enquête et vous devez l'avoir systématiquement sur vous pendant la collecte.**

### 5.1. Identification

Ce premier module porte sur les éléments d'identification du ménage. Elle comprend huit variables allant de la région d'enquête (001) au résultat de l'interview (008) en passant par la localisation : Village/Quartier de la ville/Localité (005), le milieu de résidence : urbain ou rural (006) et au numéro de la ZD (004). Toutes ces informations, à l'exception des variables 007 et 008, vous seront données avant votre descente dans les ménages. Elles seront renseignées lors du passage dans le ménage. Reportez toutes ces informations soigneusement dans le questionnaire, de préférence avant l'entretien et hors du ménage.

**Rappel** : *Porter à l'aide de la craie à un endroit visible de l'entrée principale le numéro EPC-MEN11/XXX/YYY (XXX= numéro séquentiel de la ZD, et YYY= numéro séquentiel du ménage dans la ZD).*

### 5.2. Renseignements généraux

Cette section permet de donner les renseignements sur la composition du ménage, les éligibles de l'enquête et certaines caractéristiques du chef de ménage.

#### **101 : Nom du chef de ménage**

Inscrivez en toutes lettres les noms et prénoms du chef de ménage. Il s'agit d'une personne habitant le ménage et que tous les membres reconnaissent comme chef.

### **102. Sexe du chef de ménage**

Il s'agit de préciser le sexe du chef de ménage. Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite.

### **103. Tranche d'âge du chef de ménage**

Demandez l'âge ou la tranche d'âge du chef de ménage et inscrivez la réponse correspondante.

### **104. Religion du chef de ménage**

Demandez la confession religieuse du chef de ménage. Notez que le chef de ménage peut être sans religion. Reférez-vous au questionnaire pour les modalités et les codes à enregistrer. Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite. Si la réponse est « Autre », vous devez d'abord inscrire le code correspondant, puis noter en toutes lettres la déclaration de l'enquêté(e) à l'emplacement réservé ou même en marge du questionnaire en l'indiquant par une flèche

### **105. Nombre de personnes du ménage**

Vous considérerez l'ensemble des résidents (présents et absents) et des visiteurs. Pensez à ne pas oublier les tout petits bébés, les personnes malades et les résidents absents, membres du ménage. Par ailleurs, faites attention de ne pas considérer des membres très proches de la famille, mais ne vivant pas dans le ménage, comme membre du ménage (enfant du chef de ménage vivant ailleurs par exemple).

#### **Quelques définitions pratiques :**

*Un résident est toute personne qui vit habituellement dans le ménage depuis au moins 6 mois ou qui y vit depuis moins de 6 mois mais avec l'intention d'y passer au moins 6 mois.*

*Un résident présent est un résident qui a passé la nuit précédant votre premier passage dans le ménage. Toutefois, un résident que vous trouvez dans le ménage à votre passage est un résident présent même s'il n'a pas passé la nuit précédente dans le ménage.*

*Un visiteur est toute personne qui a passé la nuit précédant votre passage dans le ménage et, qui y est depuis moins de 6 mois et avec l'intention d'y passer moins de 6 mois.*

### **106. Nombre d'enfants de un à quatre ans dans le ménage**

Il s'agit ici d'indiquer le nombre d'enfants dont l'âge est compris entre 1 et 4 ans. C'est-à-dire le nombre d'enfants âgés de plus d'un an qui n'ont pas encore célébré leur cinquième anniversaire. Vous compterez ces enfants même s'ils sont absents du ménage pour une raison quelconque (absence temporaire).

*Considérer l'âge en années révolues.* Comptez le nombre d'enfants dans le ménage qui ont entre 1 et 4 ans révolus. Mettez le nombre trouvé dans la case prévue.

*Exemple d'âge en années révolues :* Supposons qu'un enfant soit né le 12 janvier 2009. A la date du 11 janvier 2011, cet enfant a 01 an révolu. Il a 2 ans révolus à la date du 12 janvier 2011.

### **107. Nombre de personnes de 05 à 14 ans dans le ménage**

Il s'agit ici d'indiquer le nombre de personnes dont l'âge est compris entre 05 et 14 ans. C'est-à-dire le nombre d'enfants âgés de plus de cinq qui n'ont pas encore célébré leur quinzième anniversaire. Vous compterez ces enfants même s'ils sont absents du ménage pour une raison quelconque (absence temporaire).

*Considérer l'âge en années révolues.* Comptez le nombre d'enfants dans le ménage qui ont entre 05 et 14 ans révolus. Mettez le nombre trouvé dans la case prévue.

### **108. Nombre de personnes de 15 à 29 ans dans le ménage**

Mêmes instructions qu'en 106 et 107.

### 109. Appréciation de l'interview

Il s'agit de donner l'impression globale de la qualité de la collecte dans le ménage. Inscrivez l'appréciation de l'interview. Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite, de préférence après l'entretien et hors du ménage.

### 5.3. Renseignements sur la collecte

#### 201. Enquêteur

Indiquez vos noms et prénoms ainsi que votre code qui vous sera donné par votre superviseur.

#### 202. Superviseur

Après que vous ayez rempli le questionnaire et jugé satisfaisant, passez à votre superviseur qui après l'avoir vérifié et validé, inscrit ses noms et prénoms ainsi que son code. L'enquêteur n'est pas habilité à écrire le nom du superviseur.

#### 203. Date d'enquête

Indiquez le jour et le mois de votre (premier) passage dans le ménage. L'année 2011 correspondant est pré-imprimée.

### 5.4. Renseignements sur la saisie

Cette partie ne vous concerne pas. Par conséquent, n'y écrivez rien.

### 5.5. Eligibilité

Il s'agit d'indiquer s'il y a dans le ménage au moins une personne éligible. S'il y a au moins une personne dans le ménage qui soit âgée de 1 à 29 ans, inscrivez le chiffre 1 et allez à la table de Kish pour la sélection de la personne à interviewer. Dans le cas contraire, inscrivez 0 et changez de questionnaire, puis passer au prochain ménage de l'échantillon.

**Exemple** : Nous sommes dans le ménage de numéro séquentiel 132 de la ZD 061 de Maroua qui comporte 7 membres dont 4 éligibles (âgés de 1 à 29 ans). La sélection est la suivante :

NUMÉRO D'ORDRE	NOM DE LA PERSONNE ELIGIBLE	ÂGE	SEXE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1 <sup>ère</sup>	Pierrette	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2 <sup>ème</sup>	<b>Vannelle</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>								
3 <sup>ème</sup>	Alex	4	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
4 <sup>ème</sup>	Line	2	2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
5 <sup>ème</sup>				4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
6 <sup>ème</sup>				4	5	6	1	2	3	4	5	6	1
7 <sup>ème</sup>				3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
8 <sup>ème</sup>				3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
9 <sup>ème</sup>				2	3	4	5	6	7	8	9	1	2
10 <sup>ème</sup> ou plus				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

C'est donc la personne éligible du numéro d'ordre 2 qui a été sélectionnée (Vannelle).

**NB:** Posez les questions suivantes à la personne éligible sélectionnée elle-même si elle est âgée de plus de 14 ans ou bien à la maman ou à la personne qui prend soins d'elle si plus jeune.

**5.6. Caractéristiques du répondant : CR****CR01: Qui est le principal répondant ?**

Cette question vise à identifier la personne qui va répondre aux questions. Si l'enquête à plus de 15 ans et répondez lui-même, enregistrez le code 1 et passez à la question CM01. Dans le cas contraire portez le code 2 dans le bac et continuer la section.

**CR02: Quel est la tranche d'âge du répondant**

Demandez l'âge ou la tranche d'âge du répondant et inscrivez la réponse correspondante.

**CR03: Sexe du répondant**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet. Evitez de poser la question du genre Quelle est votre sexe Madame ? Par ailleurs, ne vous fiez pas au nom ou à l'apparence pour déterminer le sexe.

**CR04: Lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage ?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet.

*1=Père : Cette modalité correspond au père biologique de l'éligible si c'est ce dernier qui a répondu pour lui*

*2= Mère : Cette modalité correspond à la mère biologique de l'éligible si c'est ce dernier qui a répondu pour lui*

*3= Grand frère/grande sœur : Cela concerne uniquement le grand- frère/ la grande sœur de la personne éligible si c'est ce dernier qui a répondu pour lui*

*4= Grand-mère/grand-père : Cela concerne uniquement la grand-mère ou le grand-père de la personne éligible si c'est ce dernier qui a répondu pour lui*

*5=Autre personne qui prend soin de la personne : Cette modalité correspond à toute autre personne du ménage qui a répondu pour la personne éligible si c'est ce dernier qui a répondu pour lui.*

**CR05: Niveau d'instruction du répondant**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet.

Le niveau d'étude se réfère à la fréquentation de l'école formelle. Pour mieux faire comprendre cette question à la personne concernée, commencez par exemple par lui demander dans quelle classe il/elle a arrêté les études. A partir de sa réponse, son niveau d'étude peut être sans niveau (elle n'a jamais été à l'école ou encore, elle n'a été qu'à la maternelle), primaire, secondaire ou supérieur.

**5.7. Caractéristiques de l'enquêté : CM**

Ce module concerne la personne éligible (1 à 29 ans) sélectionnée précédemment à l'aide de la table de Kish.

**CM01: Age de (Nom) en année révolue**

Inscrivez l'âge en années révolues de l'enquêté(e).

**CM02: Sexe de (Nom)**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet. Evitez de poser la question du genre Quelle est votre sexe Madame ? Par ailleurs, ne vous fiez pas au nom ou à l'apparence pour déterminer le sexe.

**CM03: Lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage ?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet.

*1=Chef de ménage : Cette modalité correspond à toute personne éligible ayant le statut de chef de ménage*

*2= Conjoint du Chef de ménage : Cette modalité correspond à toute personne éligible, époux ou épouse du chef de ménage*

*3= Fils ou fille du chef de ménage/conjoint : Cela concerne uniquement les enfants biologiques du chef du ménage et/ou de son conjoint*

*4=Parent du chef de ménage: Cette modalité correspond à toute autre personne du ménage éligible ayant un lien de parenté avec le chef de ménage ou son conjoint*

*5= Sans lien de parenté avec le chef de ménage: Cette modalité correspond à toute personne du ménage éligible n'ayant pas un lien de parenté avec le chef de ménage et/ou son conjoint.*

6=Autres à précisez \_\_\_\_\_

**CM04: Niveau d'instruction de (Nom)**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet.

Le niveau d'étude se réfère à la fréquentation de l'école formelle. Pour mieux faire comprendre cette question à la personne concernée, commencez par exemple par lui demander dans quelle classe il/elle a arrêté les études. A partir de sa réponse, son niveau d'étude peut être sans niveau (elle n'a jamais été à l'école ou encore, elle n'a été qu'à la maternelle), primaire, secondaire ou supérieur.

**CM05: (Nom) sait-il lire et écrire une phrase en français ou en anglais ?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet.

**CM06: Quelle est la Catégorie socio professionnelle de (Nom) ?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet. Attention, beaucoup d'enquêtés seront tentés de vous répondre qu'ils ne travaillent pas juste parce qu'ils ont une occupation temporaire ou précaire !

**5.8. Connaissances, Attitudes et Pratiques des populations sur la Vaccination: CAPV**

Vous poserez ces questions au chef de ménage, son conjoint ou à la personne qui tient lieu de son représentant pour les personnes éligibles âgées de 1 à 14 ans, et aux personnes éligibles âgées de 15 ans à 29 ans elles-mêmes.

**CAPV01 : Une campagne de vaccination a été menée dans votre région du 06 au 12 décembre 2011, en avez-vous été informé ?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant dans la case prévue à cet effet. Si la réponse est « non », respectez le saut (passez à CAPV07).

**CAPV02 : Si oui, par quels canaux en avez-vous entendu parler ?**

Ici l'enquêté(e) vous donnera ses réponses. Prenez au préalable le soin de relever dans vos cahiers ces réponses avant de codifier. La précision sur le nom du média doit être inscrite dans cet espace si l'enquêté(e) s'en souvient. Vous codifierez ses déclarations selon les modalités qui figurent dans la codification qui se trouve juste en dessous. Si vous avez des doutes pour la codification referez-vous à votre Superviseur. Enregistrer les deux premières déclarations de l'enquêté(e). Si l'enquêté(e) ne donne qu'une seule réponse, enregistrez la dans le premier bac, puis 99 dans le second.

**CAPV03 : Connaissez-vous les ou l'intervention (s) qui a/ont été faite(s) lors de cette campagne ?**

Enregistrez le code 1 si l'enquêté déclare par l'affirmative. Dans le cas contraire, inscrivez 2 puis passer à CAPV05.

**CAPV04 : Si oui, laquelle/lesquelles ?**

Cette question sera posée seulement si l'enquêté (e) a répondu « oui » à CAPV03. Enregistrez le code pour chacune des interventions citées. Ne suggérez pas de réponse et relancer l'enquêté pour qu'il donne toutes ses réponses.

**CAPV05 : (Nom) vivait-il dans le ménage pendant la période du 06 au 12 décembre 2011 ?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse dans la case prévue.

**CAPV06 : (Nom) s'est-il rendu à la campagne du 06 au 12 décembre 2011 ?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse dans la case prévue.

**CAPV07 : (Nom) a-t-il un (des) carnet(s) ou une carte de vaccination où ses vaccinations sont inscrites ?**

Si la réponse est non ou NSP, inscrivez le code 2 ou 3 dans la case et passez à CAPV09.

**CAPV08 : Si oui, puis-je le(s) voir, s'il vous plaît ?**

Si le répondant a déclaré avoir un (des) carnet(s) ou carte de vaccination, demandez lui poliment si vous pouvez le (les) voir. Si vous voyez le(s) carnet(s) ou la carte, inscrivez le code 1 dans la case, sinon inscrivez le code 2 et passez à la question suivante.

**CAPV09 : (Nom) possède-t-il une carte de vaccination de cette campagne?**

Les cartes de la récente campagne sont remises aux parents pendant la Campagne de Vaccination. Si cette carte figure parmi les carnets présentés, vous n'avez plus à poser cette question. Inscrivez directement le code correspondant (1) et passez à la question suivante. Sinon, posez alors la question. Si le répondant déclare avoir une (des) carte(s) de la récente campagne, demandez lui si vous pouvez la(s) voir. Si vous voyez la carte, inscrivez le code 1, sinon inscrivez le code 2 dans la case et passer à la question suivante. Dans le cas où le répondant déclarerait ne pas posséder cette carte, inscrivez le code 3 et passez à MEN01.

**5.9. Connaissance de la méningite**

Vous poserez ces questions au chef de ménage, son conjoint ou à la personne qui tient lieu de son représentant, ou bien à la personne qui prend en charge l'enfant pour les personnes éligibles âgées de **1 à 14 ans**, et aux personnes éligibles âgées de **15 à 29 ans**.

**MEN01 : Connaissez-vous la méningite ?**

Enregistrez le code 1 si l'enquêté(e) déclare connaître la méningite. Dans le cas contraire, inscrivez 2 puis passer à VAC01.

**MEN02 : Comment se contracte la méningite ?**

Ici l'enquêté(e) vous donnera ses réponses. Prenez au préalable le soin de relever ces réponses avant de codifier. La précision sur le canal de transmission de la méningite doit être inscrite dans cet espace si l'enquêté(e) s'en souvient. Vous codifierez ses déclarations selon les modalités qui figurent dans la codification qui se trouve juste en dessous. Si vous avez des doutes pour la codification référez-vous à votre Superviseur. Enregistrer les trois premières déclarations de l'enquêté(e). Si l'enquêté(e) ne donne qu'une seule réponse, enregistrez la dans le premier bac, puis 9 dans les bacs restants.

**MEN03 : D'après vous, est ce que l'on peut prévenir la méningite ?**

Enregistrez le code 1 si l'enquêté(e) répond « oui ». Dans le cas contraire, inscrivez 2 puis passer à MEN05.

**MEN04 : Si oui, comment ? (Quel sont les principaux moyens ?)**

Cette question sera posée seulement si l'enquêté (e) a répondu « oui » à MEN03. Enregistrez le code pour chacun des moyens cités. Ne suggérez pas de réponse.

**MEN05 : Quels sont les trois principaux symptômes de la méningite que vous connaissez ?**

Ici l'enquêté(e) vous donnera ses réponses. Prenez au préalable le soin de relever ces réponses avant de codifier. La précision sur les principaux symptômes de la méningite doit être inscrite dans cet espace si l'enquêté(e) s'en souvient. Vous codifierez ses déclarations selon les modalités qui figurent dans la codification qui se trouve juste en dessous. Si vous avez des doutes pour la codification référez-vous à votre Superviseur. Enregistrer les trois premières déclarations de l'enquêté(e). Si l'enquêté(e) ne donne qu'une seule réponse, enregistrez la dans le premier bac, puis 99 dans les bacs restants.

**MEN06 : D'après vous, y a-t-il un traitement de la méningite ?**

Enregistrez le code 1 si l'enquêté(e) répond « oui ». Dans le cas contraire, inscrivez 2 puis passer à MEN08.

**MEN07 : Si oui, lesquels ? Citez les deux principaux ?**

L'enquêté(e) vous donnera ses réponses. Prenez au préalable le soin de relever ces réponses avant de codifier. La précision sur le traitement de la méningite doit être inscrite dans cet espace si l'enquêté(e) s'en souvient. Vous codifierez ses déclarations selon les modalités qui figurent dans la codification qui se trouve juste en dessous. Si vous avez des doutes pour la codification referez-vous à votre Superviseur. Enregistrer les deux premières déclarations de l'enquêté(e). Si l'enquêté(e) ne donne qu'une seule réponse, enregistrez la dans le premier bac, puis 9 dans le bac restant.

**MEN08 : S'il y a un vaccin contre la méningite, seriez-vous prêt à vous vacciner ou bien faire vacciner vos enfants?**

Posez la question et inscrivez le code correspondant à la réponse dans la case prévue.

**MEN09 : Savez-vous qu'il y a plusieurs formes de méningite ?**

Si la réponse est « non », enregistrez le code 2 et passez à la question MEN11.

**MEN10 : Si oui, quelles sont les formes que vous connaissez ?**

Cette question sera posée seulement si l'enquêté (e) a répondu « oui » à MEN09. Enregistrez le code pour chacune des formes citées.

**MEN11 : Connaissez-vous ou avez-vous connu une personne atteinte de méningite ?**

Si la réponse est « non », enregistrez le code 2 et passez à la question MEN13.

**MEN12 : Quel âge avait/a cette personne ?**

Il s'agit de préciser l'âge de la personne atteinte de méningite que vous avez connue. Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite.

**MEN13 : D'après vous, à quel âge, y a t-il le plus grand risque de contracter la méningite ?**

Il s'agit ici pour l'enquêté(e) de dire selon lui (elle) l'âge pour lequel le risque est grand de contracter la méningite. Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite.

**MEN14 : D'après vous, à quelle période de l'année, y a t-il plus de risque d'attraper la méningite ?**

Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite.

**MEN15 : Savez-vous que la prise en charge des cas de méningite est gratuite dans les formations sanitaires ?**

Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite.

**5.10. Vaccination : VAC****VAC01 : (Nom) avez-vous déjà reçu le vaccin contre la méningite?**

Enregistrez le code 1 si l'enquêté(e) déclare avoir été vacciné contre la méningite. Dans le cas contraire, inscrivez 2 si non ou 3 si NSP puis passer à RNV.

**VAC02 : (Nom) a t-il reçu le vaccin contre la méningite lors de la campagne du 06 au 12 décembre 2011?**

Encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite.

**VAC03 : Où est-ce que (Nom) a été vacciné ?**

Il est question ici de savoir dans quel lieu l'enquêté a reçu le vaccin contre la méningite lors de la campagne du 06 au 12 décembre 2011.

**VAC04 : Y a-t-il une preuve de cette vaccination ?**

Cette question a deux volets. Posez la question telle que libellée dans le questionnaire. Il s'agit de recueillir une preuve de cette vaccination : Carte de vaccination ou point de vaccination sur la personne. Pour chacun des volets, encerclez le code correspondant et reportez le chiffre dans la case prévue à droite. Le vaccin contre la méningite s'administre par injection, en principe sur l'avant-bras gauche.

**VAC05 : Quelle est la date de la dernière vaccination contre la méningite que (nom) a reçue ?**

Cette question a deux volets. Posez la question telle que libellée dans le questionnaire. Il s'agit d'enregistrer les dates lue dans un carnet et/ou déclarée de la dernière vaccination contre la méningite que (nom) a reçue. Il s'agit d'enregistrer conjointement la date (jour/mois/année).

*NB: Vous devez vérifier la cohérence de la réponse à cette question avec les questions VAC02 et VAC03. En effet, si une personne a été vaccinée contre la méningite lors de la récente campagne, la date de la dernière vaccination contre la méningite ne saurait être avant la période du 06 au 12 décembre 2011 par exemple.*

**5.11. Effets secondaires après la vaccination : MAPI**

**FILTRE :** Si l'individu X n'a pas été vacciné pendant la dernière campagne contre la méningite (VAC01 différent de 1 ou VAC02 différent de 1), allez au module RNV, (Raisons de non vaccination)

**MAPI01 : Après l'administration du vaccin contre la méningite pendant la campagne, (Nom) a-t-il (elle) présenté des effets secondaires dus à ce vaccin ?**

Enregistrez le code 1 si l'enquêté(e) déclare qu'il y a eu manifestations des effets secondaires qui peuvent être liées à la vaccination contre la méningite. Dans le cas contraire, inscrivez 2 si non ou 3 s'il ne sait pas et c'est la **FIN de l'interview**, remerciez le répondant et passez au ménage suivant.

**MAPI02 : Si oui, quels signes a-t-il présenté ?**

L'enquêté(e) vous donnera ses réponses. Prenez au préalable le soin de relever ces réponses avant de codifier. La précision sur les signes présentés par l'enquêté (e) doit être inscrite dans cet espace si l'enquêté(e) s'en souvient. Vous codifierez ses déclarations selon les modalités qui figurent dans la codification qui se trouve juste en dessous. Si vous avez des doutes pour la codification referez-vous à votre Superviseur. Enregistrez les deux premières déclarations de l'enquêté(e).

**MAPI03 : Qu'avez-vous fait suite à l'apparition de ces effets secondaires ?**

Encerclez la réponse que l'enquêté(e) vous donnera ses réponses et reportez son code. Si la modalité de la réponse donnée par l'enquêté(e) est différente de 1 et de 5 alors c'est la **FIN de l'interview**, remerciez le répondant et passez au ménage suivant.

**MAPI04 : Si (Nom) est allé en consultation, a-t-il/elle bénéficié d'un soutien quelconque suite à l'apparition de ces effets secondaires ?**

Enregistrez le code 1 si l'enquêté(e) déclare avoir bénéficié d'un soutien quelconque après la consultation d'un personnel de santé ou d'un responsable de la campagne suite à l'apparition des effets secondaires. Dans le cas contraire, inscrivez 2 si non ou 3 s'il ne sait pas et c'est la **FIN de l'interview**, remerciez le répondant et passez au ménage suivant.

**MAPI05 : De qui avez-vous bénéficié du soutien ?**

Posez la question telle que libellée dans le questionnaire. Si la réponse est 'Oui', demandez à l'enquêté(e) de qui il /elle a bénéficié d'un soutien suite à l'apparition de ces effets secondaires.

### **5.12. Raisons de non Vaccination contre la méningite pendant la Campagne : RNV**

Cette partie concerne les personnes éligibles (1 à 29 ans) non vaccinées contre la méningite pendant la récente campagne. Une personne non vaccinée contre la méningite est celle qui n'a pas été vaccinée pendant la dernière campagne de vaccination contre la méningite qui a eu lieu du 06 décembre au 12 décembre 2011.

Plusieurs raisons peuvent justifier le fait qu'une personne éligible n'ait pas été vaccinée pendant cette dernière campagne. On peut citer entre autres raisons, l'ignorance des parents (pour les moins de 15 ans), la peur des effets secondaires néfastes, l'éloignement des lieux de vaccination, l'indisponibilité des vaccins au lieu indiqué au moment opportun, l'indisponibilité des parents et/ou des personnes cibles le jour de la vaccination, la maladie des enfants, etc...

Pour ces personnes, posez la question suivante à l'enquêté(e) : ***Pourquoi (nom) n'a-t-il/elle pas été vacciné pendant la dernière Campagne de vaccination contre la méningite ?*** Ecoutez attentivement les déclarations de l'enquêté(e), relevez-les au besoin au brouillon, faites-en un résumé et adaptez aux modalités 01 à 23. Pour une même personne, plusieurs raisons peuvent être évoquées, ne retenez que les trois principales que vous relèverez fidèlement dans la colonne raison et que vous codifierez par la suite dans la colonne suivante. Il s'agit de relever la raison telle que déclarée par l'enquêté(e) et non de reproduire les libellés des codes. S'il existe une raison qui ne correspond pas à ces modalités, inscrivez « autre » (modalité 23) et précisez.

C'est la **FIN de l'interview**, remerciez le répondant et passez au ménage suivant.

### **CONCLUSION**

Cher enquêteur, la réussite de cette enquête et la fiabilité des résultats dépend de vos aptitudes à utiliser ce manuel et à collecter l'information juste. Il est pour vous un matériel de travail. Faites-en bon usage.

Relisez toujours vos questionnaires avant de les remettre au contrôleur/superviseur. Si vous avez des doutes au niveau de la compréhension de certaines réponses, référez-vous d'abord au manuel, si le doute persiste, relevez ces réponses au brouillon et rapprochez vous de votre superviseur qui doit lever ce doute.

**Merci de votre franche et fructueuse collaboration.**