



ENQUETE DE BASE DANS L'ADAMAOUA QUESTIONNAIRE VILLAGE

SECTION 00 : RENSEIGNEMENTS GENERAUX SUR LE VILLAGE

A – IDENTIFICATION DU VILLAGE

Q001	DEPARTEMENT : _____	_ _
Q002	ARRONDISSEMENT : _____	_ _ _
Q003	NUMERO DU VILLAGE : _____	_ _ _ _

B – RENSEIGNEMENTS SUR LE VILLAGE

Q004	NOM DU CHEF DE VILLAGE : _____
Q005	No Téléphone du Chef du village : : _____
Q006	Année de création du village _____ _ _ _ _ _ _ _
Q007	Quel est le nom du fondateur du village ? _____

C – RENSEIGNEMENTS SUR LA COLLECTE

Q008	AGENT ENQUETEUR 1 : _____	_ _ _
Q009	AGENT ENQUETEUR 2 : _____	_ _ _
Q010	CONTROLEUR : _____	_ _ _
Q011	SUPERVISEUR : _____	_ _ _
Q012	DATE DE DEBUT D'ENQUETE : _____	_ _ _ _ _ _ _ 1_ 3_
Q013	DATE DE FIN D'ENQUETE : _____	_ _ _ _ _ _ _ 1_ 3_
Q014	RESULTAT DE LA COLLECTE : _____ 1 = QUESTIONNAIRE ENTIEREMENT NON REMPLI 2= PAS D'AUTORITE COMPETENT PENDANT LA VISITE 3= REFUS 6=AUTRE (A PRESIER)	_
Q015	APPRECIATION DE LA QUALITE DE L'ENQUETE 1=TRES BONNE 2=BONNE 3=MOYENNE 4=MAUVAISE 5=TRES MAUVAISE	_

D – RENSEIGNEMENTS SUR LA SAISIE

Q016	CONTROLEUR DE SAISIE : _____	_
Q017	AGENT DE SAISIE : _____	_
Q018	DATE DE SAISIE : _____	_ _ _ _ _ _

Section 1 : Caractéristiques des personnes ressources et informations sur le Village

		Chef du village/représentant chef du village	Leaders religieux (Imam du village, prêtre, pasteur,...)	Directeur d'école/Instituteur du village ou autre leader du village.	Autre personne (A PRECISER)
Q101	Titre	_____	_____	_____	_____
Q102	Age (INSCRIVEZ L'AGE EN ANNEE REVOLUE)	____ ____	____ ____	____ ____	____ ____
Q103	Sexe 1=MASCULIN 2=FEMININ	____	____	____	____
Q104	Numéro de téléphone	_____	_____	_____	_____
Q105	Niveau d'instruction CF CODES	____	____	____	____
Q106	Nombre de personnes vivant habituellement dans votre ménage	____ ____	____ ____	____ ____	____ ____
Q107	Religion CF CODES	____	____	____	____
Q108	Ethnie CF CODES	____ ____	____ ____	____ ____	____ ____
Code Q105		Code Q107		Code Q108	
1 = SANS NIVEAU 2 = PRIMAIRE 3 = POST PRIMAIRE 4 = SECONDAIRE GENERAL 1 ^{ER} CYCLE 5 = SECONDAIRE GENERAL 2 ND CYCLE 6 = SECONDAIRE TECHNIQUE 1 ^{ER} CYCLE 7 = SECONDAIRE TECHNIQUE 2 ND CYCLE 8 = SUPERIEUR 9=NSP		1 = CATHOLIQUE 2 = PROTESTANT(E) 3 = AUTRE CHRETIEN(NE) 4 = MUSULMAN(E) 5 = ANIMISTE 6 = AUTRE RELIGION (A PRECISER) 7 = PAS DE RELIGION		01 = PEUL/FOULBE 10 = KONJA 02 = GBAYAS 11 = MAMBILA 03 = BOROROS 12 = VUTES 04 = BOUMS 13 = SUGAS 05 = DII/NDURU 14 = TOUPOURI ET AUTRES ETHNIE DU GN 06 = KUTINS/PERE 15 = BETIS/ETON/MAKA 07 = NYEM-NYEM 16 = BASSA/DOUALA/COTIERS 08 = HAOUSSA 17 = BAMILEKE/BAMOUN/GRASSFIELS 09 = TIKARS 96 = AUTRES ETHNIES	

Q109A	Comment est désigné le chef du village ?	01 = SUCCESSION 02 = DESIGNÉ PAR LE LAMIDO 03 = ELUS PAR LES ANCIENS (PERSONNES AGEES) 04 = ELUS PAR GROUPE DE MEMBRES	05 = ELU PAR TOUT LE MONDE DANS LE VILLAGE 06=ADMINISTRATION/SOUS-PREFET 96 = AUTRE, PRECISEZ _____	____ ____
	Si Q109A≠3, 4, 5 →Q110			
Q109B	Combien de candidats avait-on lors des précédentes élections ?	____ ____		
Q110	Le chef est élu pour combien de temps(EN ANNEES) ? INSCRIRE 99 SI A VIE	____ ____		

Q111 Origine ethnique de la population du village (VOIR CODES ETHNIE CI-DESSOUS)							
Code Q111 : 0 = RIEN, 1 = PRESQUE RIEN; 2 = MOINS DE LA MOITIE, 3 = LA MOITIE- 4 = PLUS DE LA MOITIE; 5 = PRESQUE TOUS; 6 = TOUS							
01 = PEUL/FOULBE	____	06 = KUTINS/PERES	____	11 = MAMBILA	____	15 = BETIS/ETON/MAKA	____
02 = GBAYAS	____	07 = NYEM-NYEM	____	12 = VUTES	____	16 = BASSA/DOUALA/COTIERS	____
03 = BOROROS	____	08 = HAOUSSA	____	13 = SUGAS	____	17=BAMILEKE/BAMOUN/GRASSFIELS	____
04 = BOUMS	____	09 = TIKARS	____	14 = TOUPOURI ET AUTRES ETHNIE DU GN	____	18= FRANÇAIS/ANGLAIS	____
05 = DII/NDURU	____	10 = KONJA	____			96 = AUTRES ETHNIES	____
Q112	Quelle est la langue utilisée pour les réunions de la communauté?→UTILISER LES CODES CI-DESSUS					____ ____	
Q113 Religion de la population du village (VOIR CODES CI-DESSOUS)							
Code Q113 : 0 = RIEN, 1 = PRESQUE RIEN; 2 = MOINS DE LA MOITIE, 3 = LA MOITIE- 4 = PLUS DE LA MOITIE; 5 = PRESQUE TOUS; 6 = TOUS							
Catholique	____	Autre Chrétien	____	Animiste/Traditionnelle	____		
Protestant	____	Musulman	____	Autre (PERCISER) _____	____		

Q114	Quelles sont par ordre d'importance les maladies humaines les plus courantes dans le village ?				
	1 ^{ère} ____ ____ _____	2 ^{ème} ____ ____ _____	3 ^{ème} ____ ____ _____		
	1=PALUDISME/FIEVRE 2=MALADIES DIARRHEIQUES	3=INFECTIONS RESPIRATOIRES 4=INFECTIONS OCULAIRES	5=SIDA 6=AUTRES (PERCISER) _____		

Section 2 : Infrastructures de base, environnement et projets de développement

Q200	Q201	Q202	Q203	Q204	Q205
Type d'infrastructures		Est-ce que [NOM DE L'INFRASTRUCTURE] est disponible dans le village ? 1 = OUI → Q205 2 = NON	Si non, [NOM DE L'INFRASTRUCTURE] la plus proche se trouve à quelle distance (en KM) de votre village ?	Quel temps mettez-vous à pied pour arriver à [NOM DE L'INFRASTRUCTURE] la plus proche ? 1=MOINS DE 30 MIN 2=ENTRE 30MIN ET 1 H59MIN 3=ENTRE 2H ET UN DEMI JOUR 4= ENTRE UN DEMI JOUR ET UN JOUR 5=PLUS D'UN JOUR	Etes-vous satisfait de la qualité des services offerts à [NOM DE L'INFRASTRUCTURE] ? 1 = OUI 2 = NON
Ecole primaire publique	01	_ _	_ _	_	_
Etablissement secondaire public	02	_	_ _	_	_
Formation sanitaire	03	_	_ _	_	_
Centre d'état civil	04	_	_ _	_	_
Ecole maternelle publique	05	_	_ _	_	_
Poste de police /gendarmerie	06	_	_ _	_	_
Un point d'eau communautaire (non améliorée)	07	_	_ _	_	_
Un point d'eau communautaire amélioré	08	_	_ _	_	_
Parcelles agricoles communautaires	09	_	_ _	_	_
Marché	10	_	_ _	_	_
Marché de bétail	11	_	_ _	_	_
Mosquée ou église	12	_	_ _	_	_
Grenier communautaire	13	_	_ _	_	_

Q206A	Quelle est la distance du village par rapport au chef lieu d'arrondissement (EN KM) ?	_ _ _	
Q206B	Quelle est la distance du village à la principale ville la plus proche (EN KM) ?	_ _ _	
Q207	Y a-t-il de l'électricité dans le village? 1=OUI 2=NON	_	
Q208	Quelle est la principale voie d'accès au village ? SI Q208=2, 3 OU 4, ALLEZ A Q211	_	
	1=ROUTE 2=FLEUVE 3=RAIL 6=AUTRE (PERCISER) _____		
Q209	La route est-elle bitumée ? 1=OUI 2=NON	_	
Q210	Quel est l'état de cette route ? 1 = BONNE 2=PAS BONNE, MAIS PRATICABLE 3 = IMPRATICABLE	_	
Q211	Votre village a-t-il bénéficié d'un projet d'une ONG/structures privées ? 1=OUI 2=NON → Q212	_	
	A	B	
	C	D	
	Nom de l'organisation	Année d'arrivée du projet	Année de fin/départ (9999=EN COURS)
	Type de projet (3 PRINCIPAUX) → MENTIONNER AU PLUS TROIS LES REPONSES, VOIR CI-DESSOUS DES CODES		
1			_ _ _ _ _ _
2			_ _ _ _ _ _
3			_ _ _ _ _ _
4			_ _ _ _ _ _
5			_ _ _ _ _ _
6			_ _ _ _ _ _

CODES

d:Projets de development		
01 = EDUCATION	05 = ELEVAGE	09 = MICROFINANCE
02 = DROITS DE L'HOMME/JUSTICE	06 = EAU ET L'ASSAINISSEMENT	10 = CONSOLIDATION DE LA PAIX
03 = SANTE	07 = (RE) CONSTRUCTION DE ROUTE	11 = TISSAGE
04 = AGRICULTURE	08 = LOGEMENT	12 = AUTRE, PRECISEZ _____

Actions communautaires					
Reunions communautaires					
Q212.a. Combien de fois par an les représentants du village ont de réunions avec les membres de la communauté?	Q212.b. Quels thèmes sont abordés lors de ces réunions ? VOIR LES CODES			Q212.c. Y a-t-il un certain groupe qui hésite à se joindre à ces réunions ? 1=OUI 2=NON	Q212.d. Si oui, quel groupe? VOIR LES CODES
_____ SI 95 FOIS OU PLUS, INSCRIRE 95	_____ -----	_____ -----	_____ -----	_____ -----	_____ -----

Q212.b:Thèmes		Q212.d:groupes hésitant	
01 = LES CONFLITS FONCIERS 02 = LES CONFLITS FAMILIAUX 03 = AUTRES CONFLITS, PRÉCISER 04 = CEREMONIES 05 = PROJETS DE DEVELOPPEMENT	06 = SELECTION DES RESPONSABLES 07 = ENFANTS / PROBLEMES DE LA JEUNESSE 08 = TRAVAIL EN COMMUN 96 = AUTRE, PRÉCISEZ _____	01 = LES PERSONNES DEPLACÉES 02 = VEUVES 03=LES FEMMES 04 = PAUVRES	05 = LES MINORITES ETHNIQUES 06 = AUTRES MINORITES 07 = LA JEUNESSE 96 = AUTRE (PRÉCISEZ) _____

ACTIONS COLLECTIVES									
Q213	Quelles sont les associations qui existent dans votre village?								
	Q213.a. Nom de l'association	Q213.b. Fondateur	Q213.c. Année de création	Q213.d. Type (MAX. 3) VOIR LES CODES	Q213.e. Nombre de membres	Q213.f. Sont-ils tous actifs? 1=OUI, 2=NON	Q213.g. Comment devient-on membre? VOIR LES CODES	Q213.h. Comment le responsable est-il choisi ? VOIR LES CODES	Q213.i. comment les règles sont-elles fixées ? VOIR LES CODES
1		____		____	____	____	____	____	____
2		____		____	____	____	____	____	____
3		____		____	____	____	____	____	____
4		____		____	____	____	____	____	____
5		____		____	____	____	____	____	____

CODES

CODES Q213.b	CODES Q213.d	CODES Q213.g	CODES Q213.h	CODES Q213.i
1= CHEF DU VILLAGE 2=AUTORITE PUBLIQUE 3= MEMBRES DE LA COMMUNAUTE 4=ONG 6=AUTRES (PRÉCISER)	01= COOPERATIVE AGRICOLE 02= COOPERATIVE DE MARKETING 03= ASSOCIATION DE CREDIT/EPARGNE 04=ASSOCIATION FEMININE 05= ASSOCIATION DE JEUNES 06= GROUPE RELIGIEUX 07= ORGANISATION POLITIQUE 08= TONTINE 96=AUTRE (PRÉCISER)	1 = HEREDITAIRE 2 = DESIGNÉ PAR LE CHEF 3 = CHOISIS PAR LES DOYENS (PERSONNES AGEES) 4 = CHOISI PAR LES MEMBRES DU GROUPE 5 = CHOISI PAR TOUT LE MONDE DANS LE VILLAGE 6 = AUTRE (PRÉCISER)	1 = HEREDITAIRE 2 = DESIGNÉ PAR LE CHEF 3 = CHOISIS PAR LES DOYENS (PERSONNES AGEES) 4 = CHOISI PAR LES MEMBRES DU GROUPE 5 = CHOISI PAR TOUT LE MONDE DANS LE VILLAGE 6 = AUTRE (PRÉCISER)	1 = FIXÉES PAR CHEF DU GROUPE 2 = DÉFINI PAR UN PETIT GROUPE D'AUTORITES 3 = VOTE PUBLIC DANS LE GROUPE 4 = VOTE SECRET DANS LE GROUPE 6 = AUTRE (PRÉCISEZ)

Q214	Indiquez le prix moyen pour la principale unité utilisée des produits ci-dessous aux différents lieux d'achat					
		Marché/boutique		Autre		<u>CODE DES UNITE</u> 1= LITRE 2=65 CL 3=BOUTEILLE DE 12 KG (GAZ) 4=TAS 5=SEAU DE 10L OU SEAU MAÇON 6= BROUETTE 7= CAMION 6 ROUES 8= SAC DE 50KG 9= 1 KG
	Produits	Prix moyen (en FCFA)	Unité	Prix moyen(en FCFA)	Unité	
Q214.1	Pétrole		____		____	
Q214.2	Gasol		____		____	
Q214.3	Essence		____		____	
Q214.4	Gaz		____		____	
Q214.5	Charbon de bois		____		____	
Q214.6	Bois de cuisine		____		____	
Q214.7	Bouteille de Jus		____		____	
Q214.8	Sable		____		____	
Q214.9	gravier		____		____	
Q214.10	Ciment		____		____	

Section 3 : Gouvernance et utilisation de la forêt et de la savane

Gouvernance			
Q301	Avez-vous des règles/lois du village qui vous disent comment utiliser les terres autour de votre village? 1=oui 2=non → Q309		<input type="checkbox"/>
Q302	Combien de règles/lois du village avez-vous ?		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Q303	Citez les 5 principales règles/lois du village		
Q303.1	Règle/lois N°1		
Q303.2	Règle/lois N°2		
Q303.3	Règle/lois N°3		
Q303.4	Règle/lois N°4		
Q303.5	Règle/lois N°5		
Q304	Avez-vous des règles/lois interdisant l'exploitation de la savane ?		1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/>
Q305	Avez-vous des règles/lois interdisant la chasse ?		1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/>
Q306	Qui établit les règles/lois? 1 = CHEF DU VILLAGE, 2 = PERSONNES AGEES, LES SAGES DU VILLAGE, 3 = TOUT LE VILLAGE, 4 = ETRANGERS, 5 = AUTRES (A PRECISER)		<input type="checkbox"/>
Q307	Qu'advient-il si une personne dans votre village viole un règlement? (CODES D'UTILISATION) 1=RIEN, 2=L'INDIVIDU EST CONDAMNE A UNE AMENDE PAR LE CHEF, 3 = LA FAMILLE EST CONDAMNE A UNE AMENDE PAR LE CHEF, 4= AUTRES CHATIMENT (A PRECISER)		<input type="checkbox"/>
Q308	Est-ce que les gens acceptent en général ces règles/lois? ALLEZ A Q312		1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/>
Q309	Si ce n'est pas déjà fait, devrait-il y avoir des règles/lois communautaires qui vous indiquent comment utiliser les terres autour de votre village?		1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/>
Q310	Si ce n'est pas déjà fait, devrait-il y avoir des règles/lois communautaires qui vous indiquent comment utiliser la savane autour de votre village?		1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/>
Q311	Quelle pourrait être ces règles/lois?	A= PAS DE REGLES/LOIS COMMUNAUTAIRES.. 1=OUI 2=NON..... B = PAS DE CHARBON DE BOIS 1=OUI 2=NON..... C = PAS D'AGRICULTURE SUR BRULIS 1=OUI 2=NON..... D = PAS DE CHASSE D'ANIMAUX PROTEGES 1=OUI 2=NON..... E = AUTRES (A PRECISER)..... 1=OUI 2=NON.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Utilisation de la forêt et de la savane			
Q312	Les habitants du village exploitent-ils les ressources des forêts ou de la savane autour du village pour se faire de l'argent ? 1=OUI, 2=NON → Q314		<input type="checkbox"/>
Q313	Quelles ont été les principales sources de revenus des forêts ou de la savane? 01 = BOIS LEGAL 05 = VIANDE LEGALES DE BROUSSE 09 = ROTIN 02 = BOIS ILLEGAL 06 = VIANDE ILLEGAL DE BROUSSE 10 = TOURISME 03 = BOIS D'ESSENCE 07 = HERBES MEDICINALES ET EPICES 11 = MIEL 04= CHARBON 08 = FRUITS ET LEGUMES (A PRECISER) 96 = AUTRES (A PRECISER)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Q314	Les forêts ou la savane locale sont-elles exploitées illégalement ?		1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/>
Q315	Des membres de votre communauté coupent-ils des arbres dans la forêt ou la savane pour le commerce? 1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>
Q316	Les gens de votre village pensent-ils qu'une partie de la forêt ou la savane entourant le village devrait être conservée ?		1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/>

Section 4: Chocs et revenus

Q401	Votre communauté a-t-elle été victime (NOM DU CHOC) depuis 2011 ? Inscrire le mois et l'année pour chaque choc (MMAA)								
	A. Excès de pluies 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	B. Pluies tardives 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	C. Sécheresse 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	D. Maladies épidémiques humaines 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	E. Maladies épidémiques animales 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	F. Maladies des plantes 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	G. Coupeurs de route 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	H. Voleurs de bétail 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)	I. Autres: _____ 1=OUI 2=NON <input type="checkbox"/> Si oui, mois et année (MMAA)
1									
2									
3									
4									
5									

Q402	Quel a été le choc le plus important ?	01=EXCES DE PLUIES 02=PLUIES TARDIVES 03=SECHERESSE	04=MALADIES EPIDEMIQUES HUMAINES 05=MALADIES EPIDEMIQUES ANIMALES 06=MALADIES DES PLANTES	07=COUPEURS DE ROUTES 08=VOLEURS D'ANIMAUX 96=AUTRES (PRECISER)	____
Q403	En quel mois et année le village a subi ce choc (MM-AA) <i>S'ASSURER LES INFORMATIONS COLLECTEES A Q401 ET Q402 SONT PRESENTES DANS LE TABLEAU CI-DESSUS.</i>				MM ____- AA ____
Q404A	Des ménages et des personnes ont-ils quitté le village à la suite de ce choc subit ? 1=OUI 2=NON → Q410				____
Q409	A quels groupes appartiennent-ils ? (plusieurs choix possibles) A = LES PERSONNES DEPLACEES B = TRAVAILLEURS SOUS CONTRAT C = ENFANTS ADOPTES D = AUTRE (PRECISER)			____ ____ ____ ____	
Q410	Les nouveaux arrivants ont-ils influencés les activités économiques de votre communauté? 1=OUI 2=NON → Q412				____
Q411	Quelle est votre opinion sur l'impact de ces influences ? 1=BON 2=NEUTRE 3=MAUVAIS				____
Q412	Est-ce que le village a des projets communautaires ? 1=OUI 2=NON → Q416				____
Q413	Indiquer les types de projets ? (plusieurs choix possibles) A = CONSTRUCTION DE BATIMENTS PUBLICS B = AMENAGEMENT DES PARCELLES POUR L'AGRICULTURE C = AMENAGEMENT DES ROUTES D = ACTIVITES DE NETTOYAGE E = ENTRETIEN DES BIENS DU PUBLICS X = AUTRE (PRECISER)			____ ____ ____ ____ ____ ____	
Q414	Quelle est le niveau de mobilisation pour ces projets communautaires ? 1 = TOUT LE MONDE DOIT PARTICIPER 2 = EXERCEE PAR DES GROUPES DE JEUNES 3 = EXERCEE PAR LES NOUVEAUX ARRIVANTS 4 = EXERCEE PAR LES FEMMES 5 = PARTICIPATION VOLONTAIRE 6 = AUTRE (PRECISER)				____

Q416	Possédez-vous des terres communautaires ? 1=OUI 2=NON → Q419A				____
Q417	Quelle est la superficie totale de ces terres ? (HECTARES)				____ ____ ____ ____
Q418	Quelle utilisation faite-vous de ces terres ? 1=OUI 2=NON		Superficie utilisée (HECTARES)		
Q418A	Agriculture	____	____	____	____
Q418B	Elevage	____	____	____	____
Q418C	Chasse	____	____	____	____
Q418D	Cueillette	____	____	____	____
Q418E	Autre (PRECISER)	____	____	____	____

Attitude envers la Gouvernance

Q419A	Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options						
	A	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A	D'ACCORD AVEC A	NEUTRE	D'ACCORD AVEC B	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B	B
1	Tous les citoyens devraient être autorisés à critiquer les actions des autorités administratives (sous-préfets)	1	2	3	4	5	Tous les citoyens ne devraient pas être autorisés à critiquer les actions des autorités administratives (sous-préfets)
2	S'il est difficile d'atteindre l'objectif souhaité, il est permis de recourir à la force	1	2	3	4	5	Même s'il est difficile d'atteindre un objectif, la violence n'est jamais justifiée
3	Si un membre de ma famille obtient un poste au gouvernement, il ou elle devrait utiliser cette position pour aider sa propre famille	1	2	3	4	5	Un représentant de l'Etat, fournit des services publics et ne doit donc pas favoriser une personne seulement en raison de relations personnelles
4	Tout le monde devrait avoir le droit de participer à la prise de décisions économiques, même si elles ne comprennent pas complètement	1	2	3	4	5	Seuls ceux qui comprennent exactement devraient être impliqués dans les décisions économiques
5	Les femmes devraient avoir les mêmes droits et obligations que les hommes	1	2	3	4	5	Conformément à nos coutumes, les femmes ont toujours été dominées par des hommes
6	Les hommes sont de meilleurs dirigeants et devraient donc être les leaders dans un village	1	2	3	4	5	Les femmes doivent avoir la même chance que les hommes pour être chef de village

NB : LES DEUX QUESTIONS CI-DESSOUS DOIVENT ETRE POSEES INDIVIDUELLEMENT AUX PARTICIPANTS

TITRE : _____

Attitude envers la Gouvernance							
Q419B	<i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i>						
	A	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A	D'ACCORD AVEC A	NEUTRE	D'ACCORD AVEC B	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B	B
1	Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté	1	2	3	4	5	Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants
2	La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques	1	2	3	4	5	Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles

TITRE : _____

Attitude envers la Gouvernance							
Q419C	<i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i>						
	A	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A	D'ACCORD AVEC A	NEUTRE	D'ACCORD AVEC B	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B	B
1	Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté	1	2	3	4	5	Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants
2	La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques	1	2	3	4	5	Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles

TITRE : _____

Attitude envers la Gouvernance							
Q419D	<i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i>						
	A	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A	D'ACCORD AVEC A	NEUTRE	D'ACCORD AVEC B	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B	B
1	Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté	1	2	3	4	5	Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants
2	La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques	1	2	3	4	5	Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles

TITRE : _____

Attitude envers la Gouvernance							
Q419E	<i>Maintenant, je vais vous lire deux options, puis vous me direz laquelle des opinions se rapproche la plus de la votre A ou B ? Vous pouvez également ne rien choisir des deux options</i>						
	A	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC A	D'ACCORD AVEC A	NEUTRE	D'ACCORD AVEC B	TOTALEMENT D'ACCORD AVEC B	B
1	Les membres des communautés ont le droit d'exprimer des critiques à l'endroit du chef de la communauté	1	2	3	4	5	Les membres de la communauté ne doit pas remettre en question les décisions des dirigeants
2	La durée du mandat du chef du village devrait être fixée et il doit être choisi par des élections démocratiques	1	2	3	4	5	Les chefs de village devraient être en mesure de rester chefs à vie pour sauvegarder les connaissances traditionnelles