

CAMPAGNE STATISTIQUE 2011/2012

Guide du Superviseur

Dans le cadre de la campagne statistique, le superviseur devra se conformer aux instructions ci-après afin d'éviter les réponses erronées et les erreurs d'interprétations.

Ainsi :

- 1- Il formera les enquêteurs sur le remplissage des questionnaires ;
- 2- Il s'assurera que les questionnaires ont été déposés dans les établissements par les enquêteurs sous décharge ;
- 3- Il s'assurera que les questionnaires ont été bien remplis ;
- 4- Il veillera à ce qu'il n'y ait pas de ratures et de surcharges dans les questionnaires ;
- 5- Il veillera à ce que le délai de remplissage soit respecté ;
- 6- Il s'assurera que les chefs d'établissements ont fourni toutes les informations ;
- 7- à la fin de la collecte, Il veillera, à classer les questionnaires par arrondissement, par ordre d'enseignement (ESG-ESTP), par sous-système (Francophone – Anglophone) avant de les acheminer à la DRES ;
- 8- Il rendra compte au Délégué Régional des difficultés rencontrées dans la collecte

STATISTICAL DATA BASE 2011/2012

SUPERVISOR'S GUIDE

In the Framework of the statistical data base, the supervisor will have to conform to the following instructions in order to avoid wrong answers and interpretation errors. As such:

- 1- He shall train the investigator on the filling of the questionnaires;
- 2- He shall make sure that the questionnaires have been deposited in the schools by the investigators under unload;
- 3- He shall assure himself that the questionnaires have been properly filled;
- 4- He shall make sure that there is no cross out and overcharge in the questionnaires;
- 5- He shall make sure that the delay of filling is respected;
- 6- He shall make sure that the Principal of the schools have furnished all the informations;
- 7- At the end of the collection, He shall make sure to classify the questionnaires by division, by order of education (ESG-ESTP), by sub-system (Anglophone – Francophone), before sending it on to the DRES;
- 8- He shall do an account to the Regional delegate on the difficulties encountered in the collection.